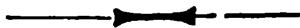


আমাৰ জীৱন

আমাৰ জীবন

প্ৰথম ভাগ



শৈনবীনচন্দ্ৰ সেন

প্ৰণীত



কলিকাতা

২৫ নং রায়বাগান ট্ৰীট, ভাৰতমহার বঙ্গে,

সান্তাল এণ্ড কোম্পানি দ্বাৰা

মুদ্ৰিত ও প্ৰকাশিত

১৩১৪

উৎসর্গ পত্র ।

—————

যিনি আমার অসংখ্য ও অসহনীয়

উৎপীড়ন সহ করিয়া,

শৈশবে অতুলনীয় স্নেহে এই জীবন

গড়িয়াছিলেন,

আমার সেই পরমারাধ্য।

পিতামহী

ৰ অমলাসুন্দরী দেবীৰ

পৰিত্র চৱণে

এই জীবনী প্ৰেমান্তৃপূৰ্ণ নয়নে

উৎসর্গ কৱিলাম ।

সূচিপত্র ।

বাল্যজীবন—চট্টগ্রাম ।

বিষয়	পৃষ্ঠা	বিষয়	পৃষ্ঠা
উপজ্ঞানিকা	১	অবস্থাস্তর	৩৩
অন্ম	৩	অলৌকিক কার্য	৩৮
শৈশব	৮	সর্বস্বাস্ত	৪১
ঘোরতর বিপ্লব	১৭	আমার পিতা	৪৬
প্রথম শোক	১৬	প্রবেশিকা পরীক্ষা	৫০
কৈশোর	২০	প্রবেশিকা বিভীষিকা	৫৪
মুসী সাহেব ও পশ্চিতমহাশয়	২৩	প্রথম অনুরাগ	৫৭
ভগ্নুত	২৮	~	~

ছাত্রজীবন—কলিকাতা ।

কলিকাতা যাত্রা	৬১	বঙ্গুর ঈর্ষা	৯৮
কলিকাতা	৬২	নৌযাত্রা	৯৯
প্রেসিডেন্সি কলেজ	৬৬	আকাশ যেদাছন্দ	১০১
নিষ্ফল পর্ব	৬৮	বিচার-বিভাট	১১১
ষষ্ঠী মাহাত্ম্য	৭১	আত্মবলি	১১৭
পূর্বরাগ	৮৪	কবিতামুরাগ	১২১
বিবাহ বিভাট	৮৬	কবিতা প্রকাশ	১২৯
পর্বতোৎকৃমান ধূমাং	৯২	ত্রাঙ্ক ধর্ম তাগ	১৪৩

পিতৃহীন যুবক—কলিকাতা ।

বঙ্গাধাত	...	...	১৫৩	অদৃষ্ট পরীক্ষা	...	...	২০৮
অকুল-সাঁগর	...	...	১৫৯	আনন্দ পর	...	...	২১৯
ভেলা ভগ	...	...	১৬৭	পতিতা	...	...	২২৯
নর-নারায়ণ	...	...	১৭৬	সমুদ্রে ঝড়	...	...	২৪৮
তীষণ সমস্তা	...	...	১৮৪	পিতৃ-শশান	...	...	২৫৫
অকুলে কুল	...	...	১৯৭				

—○—

ନିବେଦନ ।

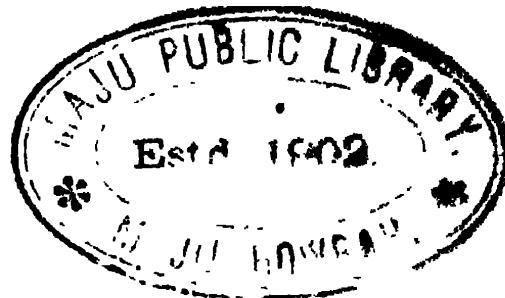
ବହୁ ବ୍ୟସର ବ୍ୟାପିଆ ଲେଖକେର ଅବସର କ୍ରମେ ଏହି ଜୀବନୀ ଲିଖିତ,
ଏବଂ ତିନି ଅନ୍ତର୍ମାନେ ପୀଡ଼ିତ ଥାକିତେ ଉହା କଲିକାତାୟ ମୁଦ୍ରିତ ହେବା ।
ଏକାରଣେ ଥାନେ ଥାନେ ପୁନର୍ବର୍ତ୍ତି ହଇଯାଇଛେ, ଏବଂ ଥାନେ ଥାନେ ମୁଦ୍ରାଙ୍କନେ
ଭୁଲ ହଇଯାଇଛେ । ପାଠକଗଣ ଦୟା କରିଯା ଉଭୟଙ୍କ କମା କରିବେନ । ନିମ୍ନେ
ଏକଟା ସଂଶୋଧନ ପତ୍ର ଦେଇଯା ହିଲ ।

ପୃଷ୍ଠା	ଅଞ୍ଚଳ	ଶବ୍ଦ
୧୧	କାଚାରି	କାଚାରି
୧୩	ଟାଇତେ	ହାଇତେ
୧୬ ୧୫	ଅୁବତ୍ତିର୍ଗ ହଇଲାମ	ନାମିଆ ଗେଲାମ
୨୫ ୧୯	ସକଳକେ ସକଳକେ	ସକଳକେ ସକଳ
୩୨	ପିତୃ ବନ୍ଧୁ	ପିତୃ-ବନ୍ଧୁ
୬୭	କାଚାରି	କଚାରି
୬୯	ଦୁଇ	ଦୁଇ
"	ବରଣକ	ବଚନକ
୮୮	ନାମିତେ	ନମିତ
୯୯	କୋମଳାର	କମଳାର
୬୬	କର୍ମଚୂତ ।	କର୍ମଚୂତ ହନ ।
୬୯	ଶିତ	ଶୀତ
୧୦	ସଥାର୍ଗ	ସଥା
୧୫	ଶେଷ	ପେଶ
୧୮	ବନ୍ଦେର	ବନ୍ଦେର
୮୬	ଅଥର	ଆଥର

পৃষ্ঠা	অঙ্ক	শব্দ
১	কশ	কথা
২	ষদ	ষদি
৩	পতিপালন	প্রতিপালন
"	বছর	বহু দূর
১০৩	যা'ত্রতে	রাত্রিতে
"	ইন্স্পেকটার	ইনস্পেক্টার বাবু
১১৩	মুসলমান এক	মুসলমানগণ
১৩৬	Sheme	Shame
"	বিভৎসরস	বিভৎস রস
১৪০	Potic child	Poetic child
১৪১	উচ্ছব্ল	উচ্ছ ঝল
১৪৪	জগন্নাথন	জগন্নাথের
১৭৩	ভাল	চল
১৭৭.	জৌন মুক্তজয়ী	জৌন-যুক্ত জয়ী
১৮৩	হঠযাচিল।	হঠযাচিলাম।
"	Seings	Seings
১৮৪	ভা'ঙরা	ভাঙ্গিয়া
১৯০	মাতা তাহার	মাতা তাহার
১৯৪	অর্ঘট	অর্ঘট
১৯৬	বাঙ্গালা	বাঙ্গাল
২০৩	মিঃ কেপ্টেন	কেপ্টেন
২০৪	আকাঙ্কা	আশঙ্কা
২১১		



— ପାତ୍ରମାତ୍ରା ପାତ୍ର



আমার জীবন।

“Life is real, life is earnest”

Longfellow.

১

উপক্রমণিকা।

আমার জীবন ? — আমার মত লোকের জীবন লিখিয়া রাখিবার কি
প্রয়োজন ? অসংখ্য কুসুমরাশির মধ্যে যে একটি ক্ষুদ্রাদিপি ক্ষুদ্র
সৌরভ ও শোভাবিহীন ফুল কোথায় অনন্ত অরণ্যের নিভৃত স্থানে ফুটিয়া
ঝরিতেছে ; অসংখ্য নক্ষত্র-খচিত আকাশতলে অসংখ্য জ্বানাকি-
রাশির মধ্যে যে একটি জ্বানাকি কোথায় অনন্ত প্রাক্তরের অঙ্ককারতম
প্রদেশে ফুটিয়া নিবিতেছে ; অনন্ত জগতের অনন্ত স্থষ্টির মধ্যে কোথায়
একটি ক্ষুদ্রতম পরমাণু কি অবস্থায় পড়িয়া রহিয়াছে ; তাহার জীবন কে
জানিতে চাহে ? তথাপি তাহারা এই জ্বানাতীত বিশ্বপূর্ণ বিশ্বের
অংশ ! অৃহো কি রহস্য ! তাহাদের দ্বারা ও এই মহা স্থষ্টি-যন্ত্রের কোনও
কার্য্য সাধিত হইতেছে ; তাহা না হইলে তাহাদের স্থষ্টি হইবে কেন ?
বিধাতার স্থষ্টি নিষ্কল্প নহে । সেইক্রমে আমার মত ক্ষুদ্র মানবের দ্বারা ও
অবশ্য কোনও উদ্দেশ্য সাধিত হইতেছে, যাহা আমার ক্ষুদ্র মানব-জ্ঞানে

বুঝিতে পারিতেছি না। যখন মনে একপ ভাবের উদয় হয়, যখন ভাবিয়ে, এই মহা রঞ্জভূমে, যেখানে সৌরজগৎ প্রভৃতির অনন্তকাল হইতে অনন্ত অভিনয় হইতেছে, আমিও তাহাতে ক্রপাঞ্চরে অনন্তকাল হইতে অভিনয় করিয়া আসিতেছি, তখন হৃদয় কি আত্ম-গরিমায় পূর্ণ হয়! তখন আমাকে আর একটি ক্ষণজীবী ক্ষুদ্র পতঙ্গবিশেষ বলিয়া বোধ হয় না। তখন আমি এই অনন্ত অভিনয়ক্ষেত্রের অনন্ত অভিনয়ের এক জন অনন্ত অভিনেতা। কিন্তু যখন চিন্তারাজ্য হইতে কার্য্যক্ষেত্রে অবর্তীর্ণ হই, তখন আবার আপনার ক্ষুদ্রত্বে আপনি ত্রিয়ম্বাণ হই। কট, এই জীবনের কার্য্যাকারিতা ত কিছুই দেখিতে পাই না। আমার জীবন জ্ঞানিবার জগ্নে সময়ে সময়ে অনেকে পত্র লিখিয়াছেন। এক জন বারংবার অনুরোধ করাতে তাহাকে লিখিয়াছিলাম যে, আমার জীবন তিনটি মহা ষটনায় পরিপূর্ণ—জন্ম, বিবাহ, দাসত্ব। আর একটি ষটনা এখনও বাকি আছে, তাহা—মৃত্যু। তাহাকে আরও লিখিয়াছিলাম যে, এ শিরস্ত্রাণ বাঙ্গালার বড়লোক মাত্রকেই থাটিবে।

তবে আজ স্বয়ং আপনার জীবন লিখিতে বসিলাম কেন? ইচ্ছা—ভূত জীবনের দর্পণে একবার ভবিষ্যৎ জীবনের ছায়া কিরণ দেখায়, দেখিব। দেখিয়া তাহার একটা মন্দ রেখাও পরিবর্তন করিতে পারি কি না, চেষ্টা করিব। এই মধ্য-জীবনে দাঢ়াইয়া পশ্চাত ফিরিয়া দেখিলে, যে সকল বাটিকা-বিলোড়িত অরণ্যানী ও ভূধরমালা অতিক্রম করিয়া আসিয়াছি, তাহা দেখিয়া ভবিষ্যাতের জগ্নে সাহস ও শাস্তিলাভ করিতে পারিব; সমাজের ও সংসারের যে সকল বিশ্বাসবাত্ক বালুকাচর ও গহুর পার হইয়া আসিয়াছি, তাহা দেখিয়া অনেক শিক্ষা, অনেক সতর্কতা, লাভ করিতে পারিব; এবং গেৰাঞ্চিরিত প্রাবৃট-চৰ্জন্মার স্থায় কদাচিত্ত যে স্বরে, শাস্তিৰ ও স্বেহের মুখ দেখিয়াছি, তাহা

দেখিয়া ভবিষ্যৎ কথক্ষণ আশায় পূর্ণ করিতে পারিব ;—এই সাহস, এই শিক্ষা, এই সাম্মতির আশায় আজ আত্ম-জীবনের আলোচনা করিতে বসিলাগ ।

—o—
২

জন্ম ।

“শুভ জন্মপত্রিকায়” দেখিলাম,—১৭৬৮ শকাব্দীর “শ্রীমন্তামুগত্যো-
ত্তরায়ণে দৌরমানশ্চৌনত্রিংশদিদিসে বুধবাসরে তমিত্রপক্ষে” দশমী
তিথিতে তৃতীয় দণ্ড বেলার সময়ে “বহুতর শুভযোগে” আমার “শুভ
জন্ম ।” পিতা স্বর্গীয় গোপীমোহন রায় । মাতা স্বর্গীয়া রাজরাজেশ্বরী ।
চট্টগ্রামে নয়াপাড়া গ্রামে বিখ্যাত শ্রীযুক্ত রায়ের বংশে আমার জন্ম ।
আমি জাতিতে বৈদ্য ।

আমাদের কুলজীর শীর্ষস্থানে লেখা আছে, “রাঢ়ভঙ্গ ।” ইহাতে
স্পষ্ট বোধ হইতেছে যে, মহারাষ্ট্র-বিপ্লবের সময়ে আমার পূর্বপুরুষেরা
রাঢ় হইতে চট্টগ্রামে আসিয়া উপনিবেশ সংস্থাপন করেন । তাহার
আর একটি প্রমাণ, আমাদের স্থানীয় ভাষা । ইহার সঙ্গে রাঢ়দেশীয়
ভাষার বিশেষ সাদৃশ্য আছে । পূর্ববঙ্গের গন্ধমাত্র নাই । তাহার
বর্তমান ত্রিপুরা জেলার অস্তঃপাতী বকাসাইর পঁরগণায় প্রথম বাসস্থান
নির্মাণ করেন । সেখানে এখনও আমাদের বংশীয় একটি শাখা
আছে শুনিয়াছি । তাহার পর দ্বিতীয় বাসস্থান হাটহাজারি থানার
অস্তঃপাতী “মেখল” বা “মেখলা” নামক গ্রামে স্থাপিত হয় । সেই
পূর্ব বাসস্থান এখনও আমাদের প্রজাবর্গের অধিকারে আছে ।
তাহাও মনোনীত না হওয়াতে, পুণ্যতোষী কর্ণফুলী নদীর উত্তর তৌরের

অব্যবহিত দূরে নয়াপাড়া গ্রামে শেষ বাসস্থান স্থিরীকৃত হয় ; কুলজৌর
শীর্ষস্থানীয় নাম—বৌদ্ধ সেন। তাহার ৭ম স্থানে রাজারাম রায়।
সন্তুষ্টঃ ইনিই চট্টগ্রামে উপনিবেশ সংস্থাপন করেন। ইনি ঢাকার
নবাবের এক জন কার্য্যকারক ছিলেন। ইঁহার কার্য্যদক্ষতার পারি-
তোষিকস্মরণ নবাব ইঁহাকে “রায়” উপাধি দিয়া ফেলী নদী হইতে
টেক্নাফ অস্তরৌপ, এবং পশ্চিম সমুদ্র হটতে পূর্ব গিরিশ্রেণী পর্যাপ্ত,—
অর্থাৎ বর্তমান চট্টগ্রাম জেলার,—করদ অধীশ্বর করিয়া দেন। সন্দ
পত্র সংবলিত তাত্ত্বিক আমাদের বংশীয়দের হস্তে বহু পুরুষ যাবৎ
ছিল। শেষে গৃহদাহে দণ্ড হটিয়া যায়। “রায়” উপাধি এখনও আমাদের
বংশীয়েরা ধারণ করিতেছেন। “রায়” সম্মানসূচক উপাধি বলিয়া
আমরা কেহ কেহ নিজ পক্ষে শাহী ব্যবস্থার না করিয়া আপনাদের
আতীয় উপাধি “সেন” ব্যবহার করিতেছি।

রাজারাম রায়ের চারি পুত্র। শ্রীযুক্ত রায়, দুর্গাপ্রসাদ রায়, শ্রাম
রায় ও চান্দ রায়। ইঁহাদের মধ্যে শ্রীযুক্ত রায় ও শ্রাম রায় বিশেষ
প্রাত্যাপন হইয়াছিলেন। শ্রাম রায় সম্মুক্তে একটি গল্প এখনও প্রচলিত
আছে। নবাব চট্টগ্রাম পরিদর্শনে আসিয়া শ্রাম রায়ের ক্ষমতা পরীক্ষা
করিবার জন্য বলেন যে, এক রাত্রির মধ্যে তিনি যদি নবাবের বাস-
স্থানের সম্মুখে একটো সরোবর নির্মাণ করিয়া তাহাতে প্রসূতিত পদ্ম
দেখাইতে পারেন, তবে তিনি অতীব আনন্দিত হইবেন! . রাত্রি প্রভাত
হইলে নবাব দেখিলেন, তাহার বাসস্থানের সম্মুখে এক বিস্তৃত সুন্দৰ
গর্জে প্রসূতিত পদ্মরাজি ভাসিতেছে। সেই সরোবর অদ্যাপি বর্তমান
চট্টগ্রাম সহরের উত্তরাংশে “কমলদহ” নামে খ্যাত রহিয়াছে। কমলদহের
পূর্ব পার্শ্বে তখন কর্ণফুল নদী প্রবাহিতা ছিল। শ্রাম রায় দীর্ঘকা
খনন করিয়া নদী হইতে জল আনিয়া তাহা পরিপূর্ণ করিয়াছিলেন।

নবাবের কৌশলক্রমে শ্রাম রায় জাতিভূষ্ট হন। একদিন “রোজা”র সময়ে নবাবি পুস্পের ছাগ লইতেছেন দেখিয়া শ্রাম রায় তাঁহাকে বলেন যে, তাঁহার “রোজা” ভঙ্গ হইয়াছে; কারণ, “ছাগ অর্দেক ভোজন।” নবাব ইহার প্রতিশোধ লইবার জন্য এক দিন তাঁহার আবাসস্থানে অধিকমাত্রায় পেঁয়াজ দিয়া গো-মাংস রক্ত আরম্ভ করাইয়া শ্রাম রায়কে ডাকিয়া পাঠান। রায় মহোদয় নাসিকারক্ষু আচ্ছাদিত করিয়া উপস্থিত হইলে, নবাব তাঁহার কারণ জিজ্ঞাস্ত হইলেন। তিনি বলিলেন, কি এক দুর্গন্ধ অনুভব করিতেছেন। উহা নিবারণের জন্যে নাসিকা আচ্ছাদিত করিয়াছেন। তখন নবাব বলিলেন, তবে তিনি জাতিভূষ্ট হইয়াছেন, কারণ “ছাগ অর্দেক ভোজন।” শ্রাম রায় আপন অন্তে আপনি আহত হইয়া, তাহা স্বীকার করিলেন। সে দিন হইতে তিনি জাতিভূষ্ট হইলেন। তাঁহার বংশীয়েরা চট্টগ্রামের মুসলমান-সম্প্রদারের মধ্যে এখনও অগ্রগণ্য। ইহারা মুসলমান হইলেও আমরা ইহাদিগকে কুটুম্বের মত শ্রদ্ধা ভক্তি করি।

শ্রীযুক্ত রায় আপন রাজ্ঞি আপনার পিতা অপেক্ষাও অধিক খ্যাত্যাপন্ন হইয়াছিলেন। তাঁহার প্রমাণ যে, আমরা তাঁহার বংশীয় বলিয়া পরিচিত। তিনি ত্রিবেণীতে তীর্থাত্মায় গিয়া আত্ম-জীবনও ত্রিবেণীতে পরিণত করেন। তাঁহার প্রথমা ভার্য্যার সন্তান না হওয়াতে, তিনি সেই তীর্থাত্মে এক বৈদোর কন্তার পাণিগ্রহণ করেন। ইহাতে বোধ হয় যে, আমাদের পূর্বপুরুষেরা ত্রিবেণীর নিকটবর্তী কোনও স্থান হইতে চট্টগ্রামে আসিয়াছিলেন; অন্তথা, একপ অজ্ঞাতকুলশীল কোনও তীর্থাত্মাকে কাহারও কন্তাদান করা সম্ভবপর নহে। শ্রীযুক্ত রায় একান্ত ধৰ্মনির্ণয় ছিলেন। তদীয় পিতা স্বপ্নে আদিষ্ট হইয়া “নৱবলি” প্রদান পূর্বক নদীগতি হইতে যে দশভূজা মুর্তি প্রাপ্ত হন, এবং বিনি এখনও

আমাদেৱ কুলমাতা বলিয়া চট্টগ্রামে বিখ্যাত, তিনি এই দশভূজা-মন্দিৱে “ন দিবা ন রাত্ৰি” ভেদে পূজায় নিবিষ্ট থাকিতেন। একদা তিনি সেইকলে পূজায় বসিয়াছেন, তাহার শিখকত্তা আসিয়া নানা উৎপাত আৱস্থা কৱিলেন। তিনি বিৱৰণ হইয়া বালিকাকে “দূৰ হও” বলিলেন। বালিকা গ্ৰীবা বীকাইয়া বলিল,—“তুমি আমাকে ‘দূৰ হও’ বলিলে। আছা, আমি চলিলাম।” বালিকা চলিয়া গেলে, তিনি তাহার মাতাকে ডাকিয়া বলিলেন, তিনি কেন বালিকাকে তাহার পূজার সময়ে তাহাকে বিৱৰণ কৱিতে দেন। তাহার মাতা বিশ্বিতা হইয়া বলিলেন যে, বালিকা বহুক্ষণ নিজিতা। শ্ৰীযুক্ত রায় শিৱে কৱাষাত কৱিলেন; বুঝিলেন কুলমাতা তাহাকে ছলনা কৱিয়াছেন। তিনি সেই যে ধ্যানশৰ্তাবে প্ৰণত হইলেন, আৱ যস্তক তুলিলেন না। অনাদ এইকল যে, কুলমাতা তাহাকে পূজাস্তে দৰ্শন না দিলে তিনি অহৰ্নিশ ভূতল-প্ৰণত-শিৱে থাকিতেন। রাত্ৰি প্ৰভাত হইল। ভৃত্য মন্দিৱে প্ৰবেশ কৱিয়া দেখিল, অভু ছিন্নশিৱ ভূতলে পড়িয়া রহিয়াছেন। মে তাহার মাতাকে যাইয়া সংবাদ দিল,—

“বড় ঘৰে ঠাকুৱাণী ! কি কৱ বসিয়া ?

শ্ৰীযুক্ত কাটা গেছে, রক্ত ধায় ভাসিয়া।”

আমাদেৱ পূৰ্বপুৰুষদিগেৱ কৌৰ্�তি-কবিতাৱাণিৰ মধ্যে তাহার মৃত্যু-সমৰকে এইকল নানা গ্ৰাম্য কবিতা আছে। তাহার কনিষ্ঠ ভাতা চান্দ রায় তাহার অভুব্রহ্ম ঈৰ্ষ্যাপৰবশ হইয়া তাহাকে রাত্ৰিতে প্ৰণত অবস্থায় হত্যা কৱিয়া পলায়ন কৱিয়াছিলেন। আদিপুৰুষ ইষ্টক-মন্দিৱে এইকলপে হত হওয়াতে, আমাৰ বৎশে ইষ্টকালয় নিৰ্মাণ নিষিদ্ধ। শ্ৰীযুক্ত বাঢ়ৱেৱ জ্যোষ্ঠা কত্তা কনকমঞ্জৱী প্ৰতিজ্ঞা কৱিলেন,—পিতৃহস্তাৱ যস্তক ন। দেখিয়া অলগ্ৰহণ কৱিবেন না। চাৰি দিকে শুপ্তচৰ প্ৰেৰিত হইল।

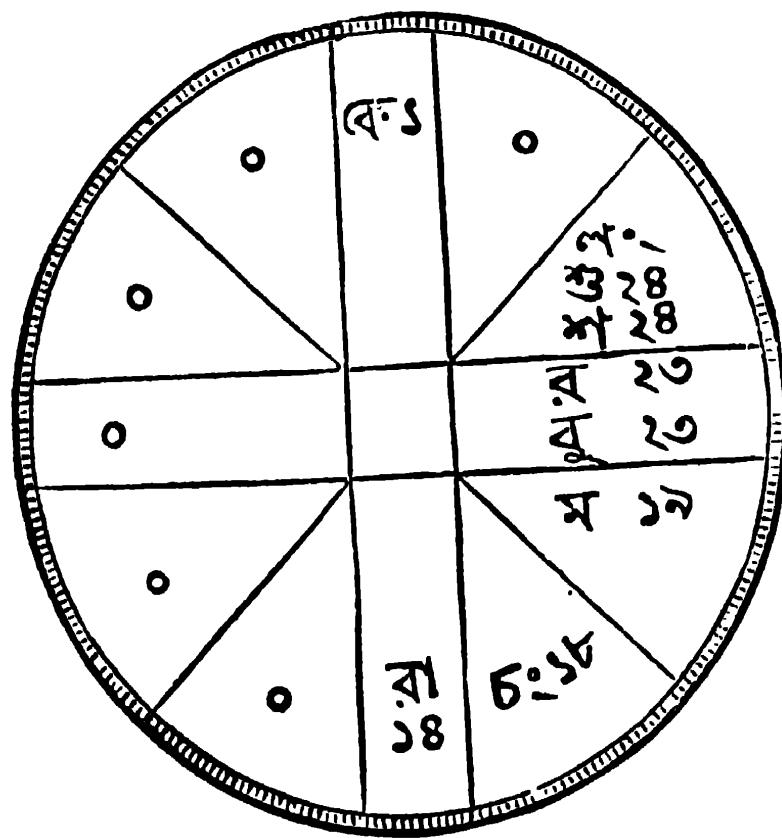
জনেক নাপিত তাঁহাকে কামাইবার ছলনায় তাঁহার সন্তকচ্ছেদন করিয়া কনকমঞ্জরীর ভৌষণ ভ্রত প্রতিপালন করিল ।

শ্রীযুক্ত রায়ের তীর্থ-লক্ষ পঞ্জীর গর্ভে কনকমঞ্জরী এবং তদীয় কনিষ্ঠ মনোহর রায়ের জন্ম হইবার পরে, তাঁহার প্রথমা পঞ্জীর গর্ভে জগদীশ রায় জন্মগ্রহণ করেন । তাঁহার হত্যার সময়ে সন্তানেরা সকলেই অপ্রাপ্ত-বয়স্ক ছিলেন । তাঁহার অকস্মাত অপবাত মৃত্যুতে রাজ্য বিশৃঙ্খলা উপস্থিত হইল । রাজস্ব বাকী পড়িয়া গেল । ভাণ্ডার-ঘরের ব্যয়ের নিমিত্ত যে ২৫০০০ টাকা মুনাফার একটা ভূসম্পত্তি ছিল, তাঁহার সন্তান-দিগের প্রতিপালনার্থ তাহা মাত্র অবশিষ্ট রাখিয়া নবাব সমন্ত রাজ্য “বাজেয়াপ্ত” করিলেন । এই জমিদারীর অধিকাংশ এখনও আমাদের বংশীয়দের হস্তগত আছে ।

কালে দুই ভাতায় বিরোধ উপস্থিত হইল । এক দিকে “জননী” (দশভূজা), অন্ত দিকে “জন্মভূমি” (ভদ্রাসন বাড়ী) তুলাদণ্ডে উঠিল । জ্যেষ্ঠ মনোহর রায় জননীকে লইয়া স্বতন্ত্র বাড়ী নির্মাণ করিলেন । উল্লিখিত ভূসম্পত্তি দুই অংশ হইয়া গেল । এই উভয়ের, বিশেষতঃ মনোহর রায়ের, সন্তানগণ আপন আপন পারিষদ, পুরোহিত ও গোলাম-গণ সহ “কর্ণফুলী”র তীর হইতে তাঁহার শাখা মগধেশ্বরীর তীর পর্যন্ত দুই ক্রোশ স্থান ব্যাপিয়া রহিয়াছেন । এই স্থানটি কুলপতি রাজারাম রায় হইতে বংশীয় প্রায় প্রত্যেক পুরুষ ও স্ত্রীর নামীয় বিস্তৃত দীর্ঘিকামালায় পরিপূর্ণ । মনোহর রায় হইতে আমি পুরুষানুক্রমে ষষ্ঠ স্থানে অবস্থিত । কুলমাতার কৃপায় এ বিপুল বংশ সচ্ছল অবস্থায় থাকিমাং এই দীর্ঘিকাল চট্টগ্রাম-সমাঞ্জের শীর্ষদেশে আপনার স্থান রক্ষা করিয়া আসিতেছে । ইহার ছায়া অক্ষয় রহক ।

শৈশব।

পুরোহীত বলিয়াছি যে, “বহুতর” শুভক্ষণে আমাৰ জন্ম হয়। জন্ম-পত্রিকাম রাশিচক্র এইরূপ অঙ্কিত রহিয়াছে। ভবিষ্যৎ এইরূপ লিখিত হইয়াছিল,—



“জৌবংশ কেন্দ্ৰী বহুশাস্ত্রপাঠী
নৃপত্তি মন্ত্রী বিভূতিদিযুক্তঃ ॥
সুকাস্ত্রাকাস্ত্রঃ ধনরত্নযুক্তঃ
দয়াবিবেকী বহুপুত্রগ্রিত্রঃ ॥”

আণার—

“সুখী সুবেশী সুজনামুরাগী
সুদারযুক্তো শুণবান্ত ধনাত্মঃ ।

শান্তেষু বুঁদঃ স্বকুলপ্রদীপঃ
শুক্রশ কেজী চিরকালজীবঃ ॥”

আবার— “মিত্রোপকারী বিভবাদিযুক্তে।
বিনৌতমুর্তিঃ স্মৃতিশান্তশীলঃ ।
প্রাপ্নোতি দেশঃ সুতকাস্তিগেহঃ
চন্দ্রশ কেজী নৃপতিঃ সমানঃ ॥”

যেখানে এরপ “মহাসন্দের” উদয় হইয়াছে, সেখানে আর উৎসবের কথাট বা কি ? বিশেষতঃ, কেবল পিতার প্রথম পুত্র নহে, বংশেও আমি সর্বজোর্ণি । উপরোক্ত ভবিষ্যাদ্বাণীর প্রমাণের জন্য অনেক দিন অপেক্ষা করিতে হয় নাই । জন্মের তৃতীয় দিবসে উৎসবের আয়োজন উপলক্ষে গৃহে অগ্নি লাগিয়া সমুদায় গ্রামটা ভস্মীভূত হইয়াছিল । সেই ভস্মরাশির মধ্যে বিধাতা পুরুষ পূজা গ্রহণ করিলেন, এবং প্রতিদানে আমার ভবিষ্যৎ ও জলস্তু ভঙ্গে পরিপূর্ণ করিয়া গেলেন ।

এই অগ্নিকাণ্ডের দ্বারা সমস্ত গ্রামটা নুতন করিয়াছিলাম বলিয়া, রসিকা নামদাত্রী শুক্রপত্নী আমার নাম “নবীন” রাখিয়াছিলেন । রামায়ণ হইতে পৌরাণিক নামটা গ্রহণ করিলে নামের তদপেক্ষা সার্থকতা হইত, এবং পশ্চিম-ভারতে সে নামের পূজা দেখিয়া বিশেষ তৃপ্তিলাভ করিতে পারিতাম । “নবীনচন্দ্রে” প্রতিভা দেখিতে দেখিতেই বিভাসিত হইতে লাগিল । যখন ২১০ বৎসর মাত্র বয়স, চট্টগ্রামে তখন মহাবড় প্রবাহিত হয় । রঞ্জনী ত্বিতীয় প্রহর । গৃহাদি ধরাণায়ী হইয়াছে । প্রদলবেগে ঝটিকা বহিতেছে, এবং অজস্রধারায় বৃষ্টি পড়িতেছে । আমার একবার সাধ হইল, যুড়ি উড়াইব । কুকু পিতামহ লাঠির মাথায় তার, তারের মাথায় কাগজ বাধিয়া দিয়া, আমার

সেই সাধ মিটাইলেন। তখন দ্বিতীয় সাধ হইল, প্রাঙ্গণের জলে বর্ষি খেলিব। পিতামহ সেই মহাবটিকা ও বৃষ্টিপাতের মধ্যে পতিত গৃহের প্রাস্তুতাগে আমাকে লইয়া গিয়া সেই আবদারও পূর্ণ করিলেন। এক্ষণে শাস্তি প্রকৃতির জগ্নে মাতা কোন দিন কি বলিয়াছিলেন। বৃক্ষ পিতামহী দশভূজার সম্মুখে প্রণত হইয়া পূজা মানস করিলেন, যেন আমি মাতার কাছে আর না যাই। দেবী বুড়ীর প্রার্গনা শুনিলেন। মাতার সঙ্গে আমার কোন ক্লুপ সংস্কৰণ রহিল না। কিন্তু বুড়ী প্রতিদিন প্রিমুহুর্তে ইহার ফলভোগ করিতে লাগিলেন। বৃক্ষ পিতামহ মুমুক্ষু শয্যাশার্যা। আমি বুড়ীকে তাহার পার্শ্বে মুহুর্তের জন্ম বসিতে দিব না। বুড়া সেই মুমুক্ষু মুখে দ্বিষৎ হাসিয়া পিতামহীকে বলিলেন,—“তোমার আর আমার কাছে আসিবার প্রয়োজন নাই। তুমি আমার প্রতিনিধিকে লইয়া থাক।” আমিও প্রতিনিধিত্ব সংস্কারণ করিতে আর বিলম্ব করিলাম না। পিতামহ তুলসীতলায় মানবলীলা সংবরণ করিতেছেন, বাড়ী হাহাকারে পরিপূর্ণ। আমি প্রতিজ্ঞা করিলাম, বুড়ী মেখানে যাইতে পারিবে না, কাদিতে পারিবে না। পিতামহ চিতারোহণ করিলেন; পিতামহী আমাকে বুকে লইয়া শুইয়া শুইয়া নানা উপকথা বলিতে লাগিলেন। প্রতিনিধির শাসন শেষে এতদূর শুক্রতর হইয়া উঠিল ষে, বুড়ী প্রতিদিন আধমরা হইয়া থাকিত। কিন্তু তাহার রাজভক্তি অটল ছিল। আমার প্রায় দ্বাদশ বৎসর বয়সের সময় যখন তাহার মৃত্যু হয়, তাহার বিশেষ অনুরোধগতে আমি তাহার বৈতরণী কার্য সম্পন্ন করি। সেই শোকেন্দ্রিপক মন্ত্রাবলী পাঠ করিতে করিতে অঞ্চল দ্বারা তাহার অশেষ ব্যুৎপন্ন ও অতুল ব্রহ্মের প্রতিদান করিয়াছিলাম। কেন অঞ্চল এবিড়স্বনা? আমি কি বুড়ীর জগ্নে এ বুড়া বয়সেও কাদিব? যেমন হইয়া থাকে, পঞ্চম বৎসর বয়সে শুক্রমহাশয় হাতে খড়ি-

দিলেন। তখন অ্যাচারের শ্রোতের আর দুই শাখা বর্হিগত হইয়া, এক ধারা শুরুমহাশয়ের দিকে, এবং অন্ত ধারা পাড়া প্রতিবাসীদের দিকে ভৌষণ বেগে ধাবিত হইল। পিতামহীর আবদারের জন্মে কাহারও কিছু বলিবার সাধা নাই। কেবল আমার বড় কাকাকে ভয় করিতাম। আমার পিতার তিনি সহোদর। তিনি সর্বজোর্জ। তাহার কনিষ্ঠ আনন্দমোহনকে আমার স্মরণ নাই। তৎকনিষ্ঠ মদনমোহন, আমার বড় কাকা, এবং সর্বকনিষ্ঠ দ্বিতীয়চন্দ্র আমার ছেট কাকা। বড় কাকা দেখিতে বড় সুন্দর ছিলেন। আর্ম তেমন সুপুরুষ অতি অল্পই দেখিয়াছি। কিন্তু তিনি একটী অগ্রিষ্ঠলিঙ্গবিশেষ ছিলেন। দেশকুকু তাহাকে “গোঘার চোধুরী” বলিত। তখন চট্টগ্রামে ইংরাজী শিক্ষা প্রচলিত হইতেছিল। কিন্তু তাহার তাহা শিক্ষা হইল না। একদিন শিক্ষক কি বলিয়াছিল; তিনি তাহার সঙ্গে শিক্ষা-বভাগের নিয়ম-বহিভূত ব্যবহার করিয়া যে পৃষ্ঠ দেখাইলেন, আর ফিরিলেন না। পিতা তাহাকে কোনও মুন্সেফের সেরেন্টায় লেখা পড়া শিখিতে দিলেন। সেকালের ১০০ টাকা মূলোর মুসলমাস মুন্সেফ; পদব্রজে কাছারী যাইতেন। কিন্তু বড় কাকা বাহকের স্বক্ষে ভিন্ন চলিতেন না। পিতার একদল বেহারা চাকর থাকিও। মুন্সেফ এক দিন তাহাকে বলিলেন যে এক জন ‘এপ্রেন্টিস’ পাকি চার্ডিয়া গেলে তাহার সম্মান থাকে না। বড় কাকা বলিলেন যে, পাকি মুন্সেফের পিতা কি প্রপিতামহ ত বহন করে না; অতএব তাহাতে তাহার এত ব্যথা লাগে কেন? মুন্সেফ বেচারী নাচার হইয়া পিতার কাছে নালিশ করিলেন। পিতা তিরঙ্কার করিলে বড় কাকা বলিলেন, তিনি অমন ছেটলোকের চাকরী করিবেন না। বলা বাহ্য, সেই দিন হইতে তাহাকে আর চাকরী করিতে হইল না। এক দিকে তিনি ষোরতের “বাবু” ছিলেন; অন্ত দিকে হস্তপদাদি

ক্ষিপ্রবেগে অন্তেৰ শৱীৱেৰ প্ৰতি চলিত। তাহাৰ দুইটা প্ৰধান সত্ৰ ছিল। পাখী মাৰা ও মানুষ মাৰা। চট্টগ্ৰাম সহৱ হইতে বাড়ী চলিলেন; পথেৰ দুই ধাৰেৰ পাখী মাৰিলেন, এবং দুই এক জনেৰ পৃষ্ঠে কৱচিত রাখিয়া গেলেন। দেশ শুন্দি লোক তাহাকে ভয় কৱিত। কেবল একটা গোলামেৰ কাছে তিনি পৱাৰ্ত্ত হইয়াছিলেন। তাহাকে একদিন কি অন্ত খুব প্ৰশ়াৰ কৱিলেন। সে বলিল,—“আৱ কেন, তোমাৰ হাতে ব্যথা হইবে; জাড়িয়া দাও, আৱ ৯০ আনা গাঁজাৰ পয়সা দাও।” সে এইৱৰপে প্ৰায়ই গায়ে পড়িয়া মাৰ খাইত এবং গাঁজাৰ পয়সাৰ ঘোগাড় কৱিত। একদিন পিতামহেৰ শ্রান্ক উপস্থিত। মহাসমাৰোহ; বাড়ী লোকাকীৰ্ণ। একটি মুসলমান প্ৰজাকে তিনি কলাপাত ঘোগাইবাৰ আদেশ দিয়াছিলেন। সে কলাপাত অন্ন আনিয়াছিল। বড় কাকা সেই পাতেৰ বোৰা শুন্দি একটা শুকাও শিলা তাহাৰ গলায় বাঁধিয়া দিয়া চলিয়া যাইতে আদেশ দিলেন। বেচাৰী তাহা পাৰিল না। আজ্ঞা প্ৰতিপালিত হইল না বলিয়া বড় কাকা তাহাকে শ্ৰাহাৰ কৱিতে লাগিলেন। তাহাৰ চীৎকাৰ শুনিয়া বাৰা সেখানে আসিয়া বড়কাকাকে তিৰঙ্কাৰ কৱিয়া লোকটীকে মুক্ত কৱিয়া দিলেন। বড়কাকা রাগভদ্ৰে যাইয়া শয়ন কৱিলেন। পিতা পীড়িত; শ্রান্ক কৱিবাৰ জন্মে বড়কাকাকে ভাকিতে গেলে, তিনি বলিতে লাগিলেন,—“সেই আৰণ্যা শাহা শ্রান্ক কৱিবে।” বছ অনুময়েৰ পৰ শেষে বাবা যাইয়া হাত ধৰিয়া তুলিলে শয়া তোঁগ কৱিয়া শ্রান্ক কৱিলেন।

যেমন কুকুৱ, তেমনই মুগুৱ না হইলৈ হয় না। আমি একমাত্ৰ তাহাকে ভয় কৱিতাম, তাহাৰ বিশেষ কাৰণও ছিল। এক দিন তিনি ঝৰ্বি খেলিতে যাইবেন। ছিপ প্ৰস্তুত কৱিয়া আহাৰ কৱিতে গিয়াছেন। আমি এই অবসৱে একে একে সব ছিপ ভাঙিয়া রাখিলাম। তিনি

ଆସିଯା ଏକଟାର ଆଗା ଆମାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଡ଼ାଇଲେନ । ଏକପ ଶାସନେବେ “ସ୍ଵକୁଳପ୍ରଦୌପ” ନିଷ୍ଠେଜ ହଇଲେନ ନା । ଦିନ ଦିନ ଜ୍ୟୋତି ଏତ ବୁନ୍ଦି ଟାଇତେ ଲାଗିଲ ଯେ, କୁଦ୍ର ଗ୍ରାମେ ଆର ତାହା ଧରେ ନା । ଅଷ୍ଟମ ବ୍ୟସର ବସ୍ତୁରେ ଏଡୁ କାକା ଆମାକେ ଚଟ୍ଟଗ୍ରାମ ସହରେ ଲାଇୟା ଗେଲେନ ।

—○—

8

ଘୋରତର ବିପ୍ଲବ ।

ସହରେ ଆସିଲାମ । ପିତା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶନିବାର ବାଡୀ ଯାଇତେନ, ଏବଂ ନାନାବିଧ ମିଠାଇ ଲାଇୟା ଯାଇତେନ । ଆମି ଜାନିତାମ ଯେ, ଆକାଶେ ଯେମନ ଛୋଟ ବଡ଼ ନାନାବିଧ ନକ୍ଷତ୍ର ଫଳେ, ସହରେ ଓ ତେମନିଇ ଛୋଟ ବଡ଼ ନାନାବିଧ ମିଠାଇ ଫଳେ, ଏବଂ ୭ ଦିନ ଥାକିଲେ ତାହା ଯଥେଷ୍ଟପରିମାଣେ ସଂଗ୍ରହ କରା ଯାଯା । ଅତଏବ ନିତାନ୍ତ ଆଗହେର ସହିତ ସହରେ ଆସିଲାମ, ଏବଂ କେବଳ ମିଠାଇର ଆକର ସକଳ ନାନାବିଧ ମିଠାଇ ରଙ୍ଗେ ମଜ୍ଜିତ ଦେଖିଯା ଅପୂର୍ବ ଆନନ୍ଦଲାଭ କରିଲାମ, ତାହା ନହେ ; ଗାଡ଼ୀ, ଘୋଡ଼ା, ହାତୀ, ପାକା ବାଡୀ, ପ୍ରଶ୍ନତ ରାନ୍ତା ଓ ବିଚିତ୍ର ବିପଣୀ ସାରି ଓ ସୌଧ-ଶୀର୍ଷ ଗିରିମାଳା, ଅବିରଳବାହୀ ନିର୍ବାର, ଆମାର ହନ୍ଦ୍ର-ରାଜ୍ୟ ଏକ ଘୋରତର ବିପ୍ଲବ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ କରିଲ । ମେହି ଜୀବନେର ନବ ଆନନ୍ଦୋଦୟାଃ ଆମି ଏଥନେ ଭୁଲିତେ ପାରି ନାହିଁ । ମେକପ ଆନନ୍ଦ, ମେକପ ଉଦ୍ଯାନ, ଏ ଜୀବନେ ଆର କଥନେ ଅଭୁତବ କରି ନାହିଁ ।

ପିତ୍ରା ତଥନ ଚଟ୍ଟଗ୍ରାମ ଜଜ ଆଦାଲତେର ପେକ୍ଷାର । ତାହାର ଦୋଦିଙ୍ଗ ପ୍ରତାପ । ଇଂରାଜୁ-ମହଲେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତିନି ପ୍ରକୃତ ଜଜ ବଲିଯା ପରିଚିତ । ଏକେ ସ୍ଵକଷ୍ଟ ; ତାହାତେ ଆବାର ପାରନ୍ତ ଭାବାୟ ତାହାର ଏକପ ଅଧିକାତ୍ମ ଛିଲ ଯେ, ତିନି ପାରନ୍ତ କାଗଜ ହାତେ ଲାଇୟା ଅବିରଳ ବାଙ୍ଗାଳା ପଡ଼ିଯା ଯାଇତେ

পারিতেন, এবং বাঞ্চালা কাগজ হাতে লটয়া অবিৱল ফার্শ পড়িয়া ষাটতে পারিতেন ~~গ~~ গিৰিশেখৰস্থ ধৰ্মাধিকৱণেৰ দ্বিতল গৃহ কলকষ্টে পৱিপূৰ্ণ কৱিয়া ‘মিসিল’ পড়িতে লাগিলেন; জজ টানা পাথাৰ আন্দোলিত শেখৱজাত মিঞ্চ সমীৱণে নাসিকা-ধৰনি কৱিয়া নিজা যাইতে লাগিলেন। ‘মিসিল’ পড়া তাহাৰ এত দূৰ স্বভাৱসিঙ্ক হইয়াছিল যে, অনেক সময় তাহাকে নিজাতেও মিসিল পড়িতে শুনিয়াছি। মিসিল বন্ধ হইলে জজেৰ নিজা ভঙ্গ হইল; পিতাৰ প্ৰদত্ত হকুম দস্তখত কৱিলেন; বিচাৰ কাৰ্যা শেষ হইল। তথাপি সেই সময়েৰ যাহাদেৱ সঙ্গে আমাৰ এ বিষয়ে আলাপ হইয়াছে, সকলে একবাক্যে বলিয়াছেন যে, তখন বিচাৰ এখন অপেক্ষা অনেক স্বল্প ব্যয়ে সম্পন্ন হইত, এবং স্বল্প আয়াসসাধা ছিল, এবং অনেক ভাল হইত। তাহাৰ কাৱণও ছিল। তখন ব্যবহাৰ-নীতি (Law) এত দূৰ কঠিনতা ও জটিলতা প্ৰাপ্ত হয় নাই। প্ৰমাণেৰ আইনেৰ একুপ কচকচি, উকৌলগণেৰ একুপ গলাবাজি ছিল না। পিতাৰ সদৃশ বিচক্ষণ কৰ্মচাৰিগণ দেশীয় লোক। দেশেৱ অবস্থা, লোকেৰ চৱিতি, তাহাদেৱ নথ-দৰ্পণে ছিল। অনেক সামাজিক ও পারিবাৰিক তত্ত্ব, যাহা অনেক বিবাদেৱ মূলীভূত কাৱণ থাকে, তাহা তাহাৱা স্বয়ং অবগত থাকিতেন। এমন অবস্থাৰ তাহাৰ দ্বাৱা যে ভাল বিচাৰ হইবে, তাহাৰ আৱ আশচৰ্য্য কি ? এখন ব্যবহাৰ-নীতি সকল একটা বিশাল অৱণো পৱিণত হইয়াছে। দিন দিন ইহাদেৱ সংখ্যা এত বৰ্দ্ধিত হইতেছে যে, সময়ে ভাৱতৰাসীৰ সংখ্যা অপেক্ষা ভাৱতীয় ব্যবহাৰ-নীতিৰ সংখ্যা অধিক হইবাৰ সম্ভাৱনা। এই বিশাল অৱণো, এক একটি ধৰ্মাধিকৱণ এক একটি প্ৰকাণ্ড জাল; বারিষ্ঠাৱগণ বহুত্ব; এবং উকৌল মোক্ষাৱগণ শুগালপাল। বিচাৰক ব্যাধ সহশ্ৰ ঘোঞ ব্যবধান হইতে শুভাগমন কৱিয়া আস্বাভিমানে স্ফীত হইয়া অঞ্চলেৱ

ସିଂହାସନେ ବସିଯାଛେନ । “ମହାମାତ୍ର ହାଟକୋଟ୍” ଏହି ବନ୍ଦୂମି ନଜ୍ମୀର ରାଶିତେ କଣ୍ଟକାକୀର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ରାଖିତେବେଳେ । ମୃଗଙ୍କଳୀ ଅର୍ଥୀ-ପ୍ରତ୍ୟର୍ଥୀ ସଦି ଏକବାର ଇହାର ସାନ୍ତିଦ୍ୟେ ଆସିଲ, ଅମନଇ ଶୃଗାଳ ଓ ଶାନ୍ତିଲଗଣ ଷ୍ଟୋରତର କଲରବ କରିଯା ଉଭୟକେ ଜାଲେ ଫେଲିଲ । “ଫିସ”-କୁପୀ ନାନାବିଧ ରଙ୍ଗ-ଶୋଷକେର ଦ୍ୱାରା ହତ-ଶୋଣିତ ହଇଯା ସଦି ଶିକାର ଜୀବିତ-ଅବହାସ ମୁକ୍ତ ହଇତେ ପାରିଲ, ଅମନଇ ଆର ଏକ ଦଲ ତାହାଦିଗକେ ତାଡ଼ାଇଯା ଲାଇସା ଗିଯା ଅପେକ୍ଷାକୁଟ ଦ୍ଵିତୀୟ ତୃତୀୟ ପ୍ରକାଣ୍ଡ ଜାଲେ ନିପତିତ କରିଲ । ଇହାଦେର ନାମ “ଆଗୀଳ ଆଦାଳତ” । ସଥନ ଶେଷ ଜାଲ ହଇତେ ଇହାରୀ ନିଷ୍କତିଲାଭ କରିଯା ଅରଣ୍ୟର ବହିର୍ଭାଗେ ନିକିଷ୍ଟ ହଇଲ,—ତଥନ ତାହାରା କଙ୍କାଳାବଶିଷ୍ଟ । ଏହିଙ୍କପ କଙ୍କାଳରାଶିତେ ଭାରତ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇତେବେଳେ । ଏଥାନେ ନହେ; ଏହି ସସ୍ତନେ ଆରଓ କିଛୁ ବଲିବ । ତୁହି ଏକଟୀ ଜୀବନ୍ତ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଖାଇବ ।

ପିତାର ତଥନ ଦୋର୍ଦ୍ଦଣ ପ୍ରତାପ । ପ୍ରାତଃକାଳେ ତିନି ପୂଜାତେ ବସିଯାଛେ; ବୈଠକଥାନା ଲୋକାରଣ୍ୟ । କାପଡ଼େର ଦକ୍ଷା ସମ୍ମୁଖେ ହିନ୍ଦୁଷ୍ଟାନୀ କାପଡ଼ ଓସାଲାରୀ; ଥାତା ହତେ ଦୋକାନଦାରଗଣ; କ୍ଷୁଧିତ ଉମ୍ବେଦାର-ପାଲ; ଅର୍ଥୀ ପ୍ରତ୍ୟର୍ଥୀ; ଆଜ୍ଞାଯ କୁଟୁମ୍ବ; ଯାତ୍ରାର ଦଲେର ଅଧିକାରୀ ଓ ଦୀର୍ଘକେଶଧାରୀ ବାଲକଗଣ; ବହୁଦୂର ହଇତେ ସମାଗତ ବ୍ରାହ୍ମଣଗଣ; ତୁଟ ଏକ ଜନ ମୁଞ୍ଜେଫ, ସଦର-ଆମୀନ, ଆଲା ସଦର ଆମୀନ ପ୍ରଭୃତି ଦ୍ୱାରା ବୈଠକଥାନା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ, ଏବଂ ବହୁତର ତାତ୍କାଳିକ-ଯତ୍ରେ ଶକ୍ତାୟିତ । ଆମାର ଆଦରେର ଆବଦାରେର ସୌମ୍ୟ ନାହିଁ । ଅକ୍ଷେ ଅକ୍ଷେ ବିରାଜ କରିତେଛି । କାପଡ଼ ଓସାଲାରୀ ନାମ କାପଡ଼ ଦିତେଛେ; ଦୋକାନଦାରେର ନାନାବିଧ ଖେଳାନା ଓ ଖାଦ୍ୟସାମଗ୍ରୀ ଆନିଯାଛେ; ମୁଞ୍ଜେଫ ଓ ସଦର ଆମୀନ ମହାଶୟରୀ ଆମାକେ କୋଳେ ଲାଇସା ମୁଣ୍ଡମଧ୍ୟେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ରୋପ୍ୟମୁଦ୍ରା “ନଜ୍ରର” ଦିତେଛେନ; କେହ ମୟୂର, କେହ ହରିଣ, କେହ ଥରଗୋଶ, କେହ ପାଥୀ ଆନିଯାଛେନ । ଲଟାର ସମୟ ପିତା ପୂଜା ଶେଷ କରିଯା ବୈଠକଥାନାଯ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ । ଆମାର କ୍ରପେବ ଶ୍ରଣେର ଓ ତେଜଶ୍ଵିତାର

প্রশংসার ঝটিকা বহিতে লাগিল। পিতা সঙ্গে হে আমার দিকে চাহিয়া হাসিতে লাগিলেন। আমাকে পার্ব কে ?

আবার সঙ্গার সময়ে বৈঠকখানার অন্ত ছবি। আলোকমালায় ঝলসিত ; সঙ্গীত-শব্দে তরঙ্গায়িত ; এবং আনন্দ-ধ্বনিতে নিনাদিত। এক এক জন “তাহাদের” মুখভঙ্গি ও ঘর্ষণধ্বনি, এক এক জন সুগাঁৱ-কের কলকষ্ট, আমি এখনও ভুলিতে পারি নাই। বৈঠকখানার কোনও অংশে তাস, কোনও অংশে দাবা চলিতেছে ; কোনও অংশে পিতার একটি বিদ্যুক বক্তু নানাক্রিপ অভিনয় করিতেছেন, হাসির তুফান ‘বহি-তেছে। ধাহারা মোকদ্দমায় জয়ী হইয়াছে, তাহাদের পক্ষ হইতে থালা থালা সন্দেশ, প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড মৎস্য ও খাসী ইত্যাদি উদ্বৰপুজ্ঞার নানাবিধ সামগ্ৰী আসিতেছে। সন্দেশের থাল বৈঠকখানায় রাখিবা মাত্র শুন্ত হইয়া যাইতেছে। আমার দ্রুত আমোদ উৎসাহে পরিপূর্ণ। চট্টগ্রামস্কুলে পড়িতেছি। এই অবস্থায় বিদ্যুৎবেগে তিন বৎসর চলিয়া গেল। জীবনের অন্তিম স্থৰের অঙ্ক শেষ হইল।

—————○—————

৫

প্রথম শোক।

শীতকাল। বাঁসরিক পৱীক্ষা বা বিভৌমিকা নিকটবর্তী। শেবরাত্রিতে পড়িতে উঠিয়া উচ্চেঃস্বরে চাকরকে প্রদীপ জালিয়া দিবার অন্ত ডাকিতে লাগিলাগ। বড় কাকা ভগ্নকষ্টে বৈঠকখানা হইতে বলিলেন,—“তাহাকে এখানে আসিতে দিও না।” মেই ক্ষীণকষ্টে আমার আণ চমকিয়া উঠিল। এক জন ভৃত্য আসিয়া বলিল,—“কর্তা তোমাকে তাহার বিছানায় যাইয়া শুইতে বলিয়াছেন। তোমার বড় কাকাৰ

ওলাউঠা হইয়াছে। আজ পড়িতে পাইবে না।” ওলাউঠা কি, তখন তাহা জানিতাম না। এইমাত্র জীবিতাম যে, একটা মারাঞ্চক রোগের নাম। প্রাণ শুকাইয়া গেল। পুতুলের মত ভৃতা আমাকে ধরিয়া পিতার বিছানায় লইয়া গিয়া শোয়াইল। পিতার শয়ন-কক্ষ বৈঠকখানা হইতে অপেক্ষাকৃত দূরে ছিল। আমার মনে কি এক অনিশ্চিত ভয় শোক ও চিন্তার উদয় হঠল। আমি উপাধানে মুখ লুকাইয়া কাঁদিতে লাগিলাম। বোধ হয় ভৃত্য যাইয়া সে কথা বলিয়াছিল। বড় কাকা রোকন্দামানকষ্টে ডাঁকিয়া বলিলেন,—“বাবা! এস! আমাকে এ জীবনের মত একবার দেখিয়া যাও।” আমি ছুটিয়া গেলাম; বড় কাকা বাছ প্রমাণিত করিয়া আমাকে দৃঢ়রূপে বক্ষে লইলেন। তিনি কাঁদিতে ছিলেন; আমিও তাহার বক্ষে মুখ রাখিয়া কাঁদিতে লাগিলাম। কক্ষ-হৃদয় পিতার শয়ার শীর্ষদেশে বসিয়া কাঁদিতেছিলেন। বৈঠকখানা লেকপূর্ণ, কিন্তু নৌরব। মিট মিট করিয়া ২.৩টি প্রদৌপ জলিতেছে মাত্র। পাঁচ মিনিট কাগ বড় কাকা আমাকে দৃঢ়রূপে বক্ষে ধরিয়া,—‘আমার বোধ হইতে লাগিল, যেন তাহার ইচ্ছা আমাকে বুকের ভিতর রাখিয়া দেন,—আমাকে ছাড়িয়া দিলেন। তাহার গলা হইতে সোণার মালা ছড়া খুলিয়া আমার গলায় পরাইয়া দিয়া বলিলেন,—“বাবা! আর কাঁদি? না। আমি আশীর্বাদ করিতেছি, তুমি দীর্ঘজীবী হইবে। আর আমার কাছে বসও না।” পার্শ্বস্থিত ভৃত্যকে বালিলেন,—“ইহাকে লইয়া যা।” আমি তখন তাহার বক্ষ জড়াইয়া ধরিয়া কাঁদিতেছিলাম। বালকের কানা,—অক্ষয়, অবারিত, উচ্ছ্বাসপূর্ণ। ভৃত্য সজোরে আমার বাহবল্লম্বন খুলিয়া আমাকে ধরিয়া আবার পিতার শয়ার লইয়া গেল। আমি শয়ার পড়িয়া ছটকট করিয়া কাঁদিতে লাগিলাম। রাত্রি প্রভাত হইয়া আসিতেছে, এসিষ্ট্যাণ্ট সার্জিন আস্তে আস্তে সেই কক্ষে আসিয়া

আমাকে বলিলেন,—“নবীন ! তোমার কাকাকে বাড়ী লইয়া যাও । যে উষ্ণ আছে, তাহা নিয়মিত থাওৱাইও ।” অতি কষ্টে তিনি এই কয়টি কথা বলিলেন । তিনি পিতার ও বড় কাকার বড় বন্ধু ছিলেন । তিনি কাদিতে কাদিতে কক্ষের পশ্চাত্ত-দ্বার দিয়া চলিয়া গেলেন । আমি চৌকার করিয়া শব্দ হইতে পড়িয়া গেলাম । পিতা সে চৌকারের অর্থ বুঝিতে পারিলেন । তিনি চৌকার করিয়া কাদিয়া উঠিলেন । তাহাকে কম্বেক জন লোকে ধরিয়া অন্ত গৃহে লইয়া গেল । বড়কাকা তখন মুচ্ছাপন । পিতার বেতনভোগী বেহারা ছিল । তৎক্ষণাত তাহাকে শিবিকার উঠাইয়া লইয়া বাড়ী চলিলাম । অর্কণথে শিবনেত্র হইল ; বাকশক্তি রহিত হইয়া গেল । পর দিন প্রাতে বাড়ীতে বড়কাকা এই বালকের একটী স্বেহকক্ষ চিরদিনের জন্যে অঙ্ককার করিয়া চলিয়া গেলেন । রোদনধৰনিতে গ্রাম বিদৌর্ণ হইতেছে । কিন্তু আমি কাদিলাম না । আমার দুদয় মুকুর্ভূমির মত হহ করিতেছিল । বড় কাকা আমাকে ভয়ানক শাসন করিতেন ; কিন্তু আমাকে অত্যন্ত স্বেহ করিতেন । আমিও তাহাকে অত্যন্ত স্বেহ করিতাম । বালকের ক্ষুদ্র দুদয় সেই স্বেহে পরিপূর্ণ ছিল । পিতার সঙ্গে আমার সম্পর্ক ছিল না । আমি বড় কাকার সঙ্গে থাটতাম, শুটতাম, শিকার করিতে থাটতাম, ছায়ার মত অঙ্গে লাগিয়া থাকিতাম । বালকের ক্ষুদ্র দুদয় একটিমাত্র ছায়াতে আচ্ছন্ন হইয়াছিল । সেই ছায়া আমার বড় কাকার । তিনি নিতান্ত ক্রোধপরায়ণ ছিলেন । কিন্তু সেই অগ্রিমাশির মধ্যে স্বেহের একটী নির্মল ধারা প্রবাহিত ছিল । তিনি নিতান্ত সরলদুদয় ও সৌখীন ছিলেন, এবং যেকোন তেজস্বী, মেইলপ উচ্ছমনা ছিলেন । মৃত্যুশৰ্ম্মায় পিতাকে কেবল একটিমাত্র অমুরোধ করিয়াছিলেন,—“আমাকে অণগ্রস্ত রাখিবেন না ।” তাহার চিতানলে

আমার নবাচ্ছুরিত উৎসাহ ভস্তুত হইল, এবং স্বদয়ে একপ্রকার বয়োধিক চিন্তাশীলতা ও কর্তৃব্যজ্ঞান সংগ্রহিত হইল। সেই মগধেশ্বরীর তীরে, সেই বংশীয় আশান সংক্ষে, সেই প্রজনিত হতাশনের দিকে চাহিয়া, সদ্যো-বিধবা পিতৃবাপত্রীর বুকে মাথা রাখিয়া, এবং তাহার শিশু পুত্র কোলে লটিয়া, একাদশবর্ষীয় বালক প্রতিজ্ঞা করিল, তাহাদিগকে আপনার মাতা ও ভাতার অপেক্ষা অধিক যত্ন করিবে। তাহাদিগকে স্মৃথী করিতে পারিলে আপনার জীবন সার্থক মনে করিবে। কুলমীতা বালকের প্রতিজ্ঞা শুনিয়াছিলেন, এবং তাহা রক্ষা করিয়াছেন। এইটী আমার জীবনের একটী প্রধান সাম্প্রদায়, প্রধান স্মৃথি।

তাহার কিছুদিন পরে ছোট কাকা ও সেই সাংস্কৃতিক রোগে একই সময়ে, একট বারে, আক্রান্ত হইয়া, একক্রম অবস্থায়, একই সময়ে বড় কাকার অনুসরণ করিলেন। পিতা বলিলেন, তাহার-—“উভয় বাল ভগ্ন হইল।” উৎসাহভঙ্গের সঙ্গে সঙ্গে আমার স্বাস্থ্যও ভঙ্গ হইল। আমি ঘোরতর পীড়িত হইলাম; এক এক দিন মুর্ছিত হইয়া থাকিতাম। প্রীহাতে উদর একক্রম পরিপূর্ণ হইয়াছিল যে, আমার ছোট ভাতা ভগ্নীগণও আমাকে “গণেশ” বলিয়া ক্ষেপাইত। ক্রুলে যাওয়া একক্রম বৎসর বাবৎ বক্ষ হইয়াছিল। আমি পঞ্চম শ্রেণী হইতে ষষ্ঠ শ্রেণীতে আপন ইচ্ছার অবতীর্ণ হইলাম। সেই সময়ে আমাদের সহরের বাসাবাড়ী পুড়িয়া গেল। এই স্থানের প্রতি পিতার হতশ্রদ্ধা হওয়াতে আমরা স্থানান্তরে গেলাম। ঈশ্বর মঙ্গলময়। এই অধোগতি ও গৃহদাহ, আমার ভাবি উন্নতির দ্রুটী প্রধান কারণ হইল।

কৈশোর ।

পিতার এক জন বন্ধু বিদেশে চাকরী করিতেন। তাহার বাসাবাড়ী থালি পড়িয়াছিল। সেই বাসা সহরের মধ্যস্থানে একটা অমুচ্ছ গিরিশেখরে। আমরা সেই বাসায় গেলাম। তাহার পর্যবেক্ষণে চন্দ্রকুমারের বাসা। চন্দ্রকুমারের মাত্রার মৃত্যুর পর তাহার পিতা আমার ছেট পিসৌর পার্শ্বগ্রহণ করিয়াছিলেন। অতএব চন্দ্রকুমার আমার একশ্রাকার পিস্তুত ভাট, এবং কিঞ্চিং বয়োজ্যেষ্ঠ বলিয়া, আমি তাহাকে “দাদা” বলিয়া ডাকিতাম। আমি অবতীর্ণ হইয়া চন্দ্রকুমারের সমপাঠী হইয়া-ছিলাম। চন্দ্রকুমারের ও আমার চরিত্র ঠিক দুইটা বিপরীত চিত্র। চন্দ্রকুমার শাস্ত্র, সুশীল; আমার অশাস্ত্র চরিত্রের কথা স্মরণ হইলে এখনও লজ্জা হয়। চন্দ্রকুমার নিতান্ত স্থির; আমি একান্ত চঞ্চল। চন্দ্রকুমার জ্ঞিতেজ্জ্বল; আমি ঘোরতর ইল্লিয়পংঘায়ণ। চন্দ্রকুমার ভৌক, আমি নিভৌক। চন্দ্রকুমার নত্র; আমি উক্ত। চন্দ্রকুমার লোকের সঙ্গে কথাটি কহে না; আমি যাহাকে পাই, না ক্ষেপাইয়া ছাড়ি না। চন্দ্রকুমার পুস্তকাশক্ত; আমি ক্রাড়াসক্ত। চন্দ্রকুমার তথনও সংসার বুঝে; আমার এখনও সে জ্ঞান হয় নাই। চন্দ্রকুমার বিবেকের প্রতিমূর্তি; আমি কল্পনার ক্রাড়াপুরুল। চন্দ্রকুমারের চরিত্র “জুডিসিয়াল”; আমার চরিত্র “এক্সিকিউটিভ।” চন্দ্রকুমার মুনসেফ; আমি ডেপুটী মার্জিষ্ট্রেট। এইরূপে আমাদের দুই জনের চরিত্র পৃথিবীর দুই অন্তরে আয় ব্যবহৃত। কিন্তু কি প্রভাবে উভয়ের সাক্ষাৎ হইল! এই দুইটি অত্যন্ত বিপরীত জন্ম এক হইয়া গেল। আমি অধঃপাতে যাইতে-ছিলাম; কিন্তু চন্দ্রকুমারের উচ্চল দৃষ্টান্ত আমাকে আকর্ষণ করিয়া আমার উন্নতির দিকে লইয়া চলিল। চন্দ্রকুমারের বন্ধুতা আমার

ভবিষ্যৎ উন্নতির ভিত্তিভূমি হইল। আজি আমি যাহা, তাহা চন্দ্রকুমারের স্মৃতি। আমার যাহা কিছু ভাল, তাহা চন্দ্রকুমারের। যাহা কিছু মন্দ, তাহা আমার নিজের। তাহা দুর্দমনৌম চিন্তবৃত্তির বেগে চন্দ্রকুমারের যত্ন ভাসিয়া যাইবার ফল।

বিদ্যালয় হইতে ফিরিয়া আসিয়া আমি ক্রৌড়াতে উন্নত হইয়া গিরিশুঙ্গ নিনাদিত করিতাম। চন্দ্রকুমার নৌরবে বসিয়া অভিধান খুলিয়া অর্থ লিখিত; অঙ্ক কসিত। সন্ধ্যা হইলে আমি তাহা গোগ্রামে মুখস্থ করিয়া চম্পট দিতাম। কোনও কোনও দিন চন্দ্রকুমারের কাছে এই কুঁড়েমির অন্তে মার খাইতাম। এক দিকে মার পিঠে দাঁধিল হইত; অন্ত দিকে শৰ্কার সকল শুভ্রতান্ত্রিকে যাইয়া দাঁধিল হইত। একে অন্তের ব্যাঘাত করিত না। এট কার্য শেষ হইলে, একেবারে পিতার বৈঠকখানায় যাইয়া দাঁধিল হইতাম। নানাবিধ সঙ্গীত ও খোসগল্প শুনিয়া, কিংবা পিতা বাসায় না থাকিলে আবার কোনওক্লপ খেলায় রত হইয়া, কিংবা কাহাকেও ক্ষেপাইয়া, সন্ধ্যা অতিবাহিত করিতাম। আমি দৌপালোকে পড়িতে পারতাম না। এখনও কোনও কার্য করিতে পারি না। স্মরণ হয়, সন্ধ্যা র সময়ে আমাকে পড়িতে বাধ্য করিবার জন্ত চন্দ্রকুমার ইচ্ছা করিয়া এক একদিন অনেক বেশী পড়া লইত। সে দিন ক্রৌড়াঙ্গণে প্রবেশ করিতে আমার অঙ্ক ঘট। বিলম্ব হইত মাত্র। আমার শুভ্রতান্ত্রিক কিঞ্চিৎ প্রথর ছিল। শিক্ষক মহাশয় চন্দ্রকুমারকে “চির-চিরা”, আমাকে “বেগ-বেগা” বলিতেন; অর্থাৎ, চন্দ্রকুমার চিরকষ্টে যাহা শিখে, তাহা চিরকাল ভুলে না; আমি বেগে শিখি, বেগে ভুলি। শিক্ষক মহাশয় যে জহুরী মন্দ ছিলেন, এমন বলিতে পারি না।

তখনও আমার চরিত্র এত অশান্ত যে, বিদ্যালয়ে সর্ব-সম্মতিক্রমে

আমি Wicked the great—“দুষ্টশিরোমণি”—উপাধি প্রাপ্ত হইয়া-চিলাম ! এখন অনেকে টাকা দিয়া উপাধি ক্রয় করেন। কেহ যদি আমার এই উপাধিটী গ্রহণ করিতে উচ্ছা করেন, কলিকাতা গেজেটে বিজ্ঞাপন দিবেন। আমি বিনা মূল্যে বিক্রয় করিব। বর্তমান উপাধি সকল অপেক্ষা টাহার একটী গুরুতর মহত্ব আছে। ইহার জন্য ভবিষ্যাতে টাদার ও চাপরাসৌর ভয়ে অনিদ্রায় নিশিয়াপন করিতে হইবে না। দেশীয় সম্পাদকগণ এই অংশটি উন্নত করিবেন।

স্কুলের ছাত্রের দ্বারা যেখানে যাহা গোল হইত, শিক্ষক মহাশয়েরা আমাকে আসিয়া গ্রেপ্তার করিতেন। বলিতেন,—“তোমার সম্প্রদায় দ্বারা হইয়াছে।” বাস্তবিক আমার একটী সম্প্রদায় ছিল, এবং তাহার জন্যে সময়ে সময়ে আমাকে কিঞ্চিৎ বিপদগ্রস্ত হইতে হইত। চট্টগ্রামের তদানীন্তন উচ্চতম দেশীয় কর্মচারীর পুত্রমাত্রই এই দলভুক্ত ছিলেন, এবং তত্ত্বাবধি সমস্ত স্কুলে যাহারা প্রধান বলবান ও খেলোয়ার বলিয়া খ্যাত্যাপন ছিলেন, তাহারাও এই দলভুক্ত ছিলেন। ইহারা আমার Body-guard (শরীররক্ষক) ছিলেন। গিরি-গহৰে পর্যটন, বলপূর্বক ফলমূল-ভক্ষণ ; নির্বারণী-পার্শ্বে বসিয়া মিঠাই-ভোজন ; নিশিতে ঘাতা-শুধু ; এবং প্রতিক্রিয়া হইলে ভুজবল-প্রদর্শন, এই সম্প্রদায়ের কার্যাবলি ছিল। কিন্তু সকলেই ভাল ছেলে ছিল। বড় স্বরের বিষয় যে, আজ সকলেই ভাল অবস্থায় অবস্থিত। কেবল দ্রুই এক জন অকালে তাহাদের স্থান শুণ্য করিয়া চলিয়া গিয়াছে।

সকাল বেলার আহার নিয়মিতক্রমে আমার অনুষ্ঠে ঘটিত না। কারণ আমি চট্টার সময় স্কুল যাইয়া উপস্থিত হইতাম। বলিতে হইবে না, আমার সম্প্রদায়ও প্রায় সেই সময়ে উপস্থিত হইতেন। দ্রুই ষণ্টা কাল ক্রিকেট ইত্যাদি নানাবিধ ক্রীড়ায় অতিবাহিত হইত। কেহ মেন

মনে না করেন যে, কেবল স্কুল-গৃহেই আমার সৎকীর্তির শেষ হইত । পিতামহীর প্রতিপালিত বলিয়া মাতার সঙ্গে আমার একেবারে সন্তান ছিল না । তিনি একদিন কি বলিয়াছিলেন,—রাগ করিয়া এক শিশি Semlling salt পাইয়া ফেলিলাম । আর একদিন পিস্তল দিয়া শিকার করিয়া নিজের মন্ত্রকের সচক্ষ বামপার্শ শিকার করিয়া ছয় মাস যাবৎ অর্জন-অন্ধ ও শয়াশায়ী ছিলাম । শেষবে পিসীর সঙ্গে কচু গাছ বলিদান করিতে গিয়া আগনার দক্ষিণ হস্তের মধ্যম অঙ্গুলির অগ্রভাগ বলিদান করিয়াছিলাম । এবংবিধ কৌর্ত্তির টতিহাস আমার অঙ্গে অঙ্গে লিখিত হইয়াছিল । তবে কপালে অনেক দুর্ভোগ আছে বলিয়া মরি নাই । কোনও কোনও কল্পনাপরায়ণ শিক্ষক আমাকে তজ্জন্ম ক্লাইবের সঙ্গে তুলনা করিতেন । তুলনার সংর্গকতা হইয়াছে । ক্লাইব পলাশীর যুক্তের দ্বারা ভারতরাজ্য স্থাপন করিয়াছিলেন ; আর আমি আমার “পলাশীর যুক্তের” দ্বারা ভারতরাজ্যের ধ্বংসকারী বলিয়া রাজপুরুষদের কাছে পরিচিত । ক্লাইব পলাশী যুক্তের দ্বারা খ্যাতাপন্ন, আমিও “পলাশীর যুক্তের” দ্বারা খ্যাতাপন্ন । তবে আমি কম কিসে ?

—○—

মুন্সী সাহেব ও পণ্ডিত মহাশয় ।

তৃতীয় শ্রেণীতে আমাদের একটি মুসলমান শিক্ষক ছিলেন । তিনি কিঞ্চিৎ থোঁড়া ছিলেন, এবং শিক্ষাকার্যে তাহার তত দূর বুৎপত্তি ছিল না । কিন্তু লোকটি নিতান্ত ভাল মানুষ । অঙ্গের সময় উপস্থিত হইলেই মুন্সী সাহেবের লাইব্রেরির কার্য্য আসিয়া পড়িত । তিনি স্কুলের (Librarian) ছিলেন । অঙ্ক আমরা চন্দ্রকুমারের কাছেই শিক্ষা করিতাম । এমন স্কুলের স্বয়েগ হারাইবার পাত্র আমি নহি ।

দুই একদিন অন্তর, ৮টা হইতে ১০টা পর্যন্ত খেলিয়া, যেই স্কুল বসিল, অমনই মাথায় এক প্রকাণ্ড পাগড়ী বাধিয়া মুসী সাহেবের কাছে হাজির হইলাম। জর। মুসী বড় দুঃখিত হইলেন। চন্দ্রকুমারকে পড়া লইতে বলিলেন। চন্দ্রকুমার ২৪টা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলেন। মুসী সাহেব সকল বিষয়ে পুরা নম্বর দিলেন। নবীনচন্দ্র বিহীনার চন্দ্রের গ্রাম এক সেলাম দিয়া নহিংত হইলেন। মুসী সাহেব উত্তরাধিকারী সম্বৰে একটা ইতিহাসের ‘নোটবুক’ পাইয়াছিলেন। তাহার চাতুর্গণকে তিনি তাহাতে নিঃস্বার্থভাবে অংশী করিতেন। এই নোটবুক ভিন্ন অন্য কোনও ইতিহাস পড়েন নাট; অতএব তিনি আমাদিগকে পড়াইবেন কেন? তাহার বিশ্বস ছিল যে, এই নোটবুক ভিন্ন অন্য ইতিহাস সকল অনুন্দ। যে দিন নিতান্ত নোটবুক মুখ্য করিতে না পারিতাম, আমি এক সংখ্যা “প্রভাকর” লক্ষ্য বাইতাম। মুসী সাহেব তাহাকে “পরভাকর” বলিতেন। তিনি কবিতা শুনিতে বড় ভাল-বাসিতেন। “পরভাকর” দেখিবামাত্র আমাকে পড়িতে বলিতেন। তাহার নিজে পড়া কিছু কষ্টকর ছিল। আমি একথানি টুল টানিয়া দেখিয়া মুসী সাহেবের কাণের কাছে পড়িতে বসিতাম। মুসী সাহেব এন্দুষ্য টেবিলের উপর উঠাইয়া, জ্যামিতির একটা অঙ্ক-চক্র-রেখাকৃতি হইয়া, পঞ্চ-নেতৃত্বয় নিমিলীত ও আমাকে পেঁয়াজের গাঙ্কে মোহিত করিয়া বসিতেন। শুপ্রজ্ঞার কবিতার কি শক্তি ছিল, জানি না। দুই চারি চরণ পাড়তে পড়িতেই মুসী সাহেবের নাসিকাধ্বনি আরম্ভ হইত। নোটবুকের জালা ফুরাইত। কবিতা ভিন্ন মুসী সাহেব ‘গাজির গান’ও বড় ভালবাসিতেন। ক্লাসে খঞ্জপদে গঞ্জেন্দ্র-গমনে পাদচারণ করিতে তাহা অক্ষুটকঠে গায়িতেন, এবং ফিরিয়া

‘কপিবুক’ লিখিবার সময়ে আমাদের পৃষ্ঠে তালরক্ষা করিতেন। “কাফের” ছাত্রদের নাম মুন্সী সাহেবকে সময়ে সময়ে কিঞ্চিৎ বিপদ-গ্রস্ত করিত। তিনি ক্ষীরোদকে দাঢ়াইতে বলিবেন, কিন্তু বলিলেন, *Mohesh ! stand up !* “মহেশ দাঢ়াও।” মহেশ বেচারী দাঢ়াইল, এবং তজ্জ্বল “নভৃত ন ভবিষ্যতি” মার থাটিল। মহেশের নামে কোনও অপরাধের জন্মে রিপোর্ট করিতেছেন, লিখিয়া দিলেন, “ক্ষীরোদ ;” হেডমাস্টার তাহাকে দণ্ড দিতে ডাকিয়া লইয়া গেলেন ; মুন্সী সাহেব ভুল সংশোধন করিতে ছুটিলেন। স্কুলে হাসির তুফান উঠিল।

বিচ্ছেদ প্রকৃতির একটা অথগুনৌর নিয়ম। একদিন সকলকে সকলকে ত্যাগ করিতে হয়। পিতা পুত্রকে ; পুত্র পিতাকে ; পত্নী পাতকে ; পতি পত্নীকে। এক দিন মুন্সী সাহেবকেও তাহার মহামূল নোটবুক ত্যাগ করিতে হইল। বার্ষিক পরীক্ষা। পরীক্ষাসনে এক জন শ্বেতাঙ্গ পুরুষ বিরাজ করিতেছেন। ইতিহাসের পরীক্ষা হইতেছে। মুন্সী সাহেব ছাত্রদের পৃষ্ঠদেশে এক একটা গুপ্ত গুপ্ত তো দিয়া বলিতে লাগিলেন,—“বেটারা, আমার নোটগতে লিখ্ছিম্ব না ?” ছাত্রেরা এই অভ্রান্ত ইঙ্গিতমতে একবাক্যে মুখস্থ নোটবুক অমুসারে উত্তর লিখিয়া দিল। পরীক্ষকের নিকট হইতে যখন পরীক্ষার্থীর তালিকা ফিরিয়া আসিল, স্কুলে একটা গোল পড়িয়া গেল। পরীক্ষক সমস্ত পরীক্ষার্থীর নাম বাপিয়া একটা শ্রেকেট দিয়াছেন, এবং তাহার কেন্দ্রস্থলে একটা শ্রেকাণ্ড দিয়াছেন। নৌচে মন্তব্য লিখিয়া দিয়াছেন, — “ছোট তোতারা বুড়া তোতার কাছে শিখিয়াছে।” সাতাশ পাউণ্ডার কামানের গোলার মত, এই ব্রক্ষাণ্ডে মহামূল্য নোটবুক বিধ্বস্ত করিল, এবং মুন্সী সাহেবের হৃদয়-রাঙ্গো একটা বিশ্বব উপস্থিত করিল। অক্ষয়াৎ আকাশ ভাঙ্গিয়া পড়িলে তিনি অধিক অগ্রসর হইতেন না।

এই পৃথিবীতে মূল্যবান् জিনিসের আদর কোথায় ? অগত্যা মুন্সী
সাহেবকে “নোটবুক” কবরস্থ করিতে হইল । আহা ! আজ সেই মহা-
পুস্তক কোথায় ? তাহার ছাত্রগণের মানসমন্দিরে প্রতিধ্বনি হইবে,—
“কোথায় ?” কিন্তু সন্তুষ্টতঃ তাহার অনেক পৃষ্ঠা এখনও তাহাদের
স্মৃতিতে অঙ্গিত আছে । মুন্সী সাহেব উপর্যুক্তির যুসির ঘারা তাহা
মুদ্রিত করিয়া দিয়াছিলেন । বোধ হয়, তাহার সকল ছাত্রের স্মৃতি
একত্র করিলে তাহার পুনরুদ্ধার হটতে পারে ।

পঞ্চমহাশয় সর্বত্রই একটি আমোদের বস্তু । আমাদের পঞ্চিত
জগদীশ তর্কালঙ্কার মহাশয়ও তাহার ব্যতিক্রম ছিলেন না । তাহার
বাড়ী কুষ্ঠিয়ার এলেকায় গোসাইহর্গাপুর । আমার সঙ্গে তাহার বিশেষ
আমোদ হইত । আমরা কয়েক জন একটু বেশী হাসিতাম । অতএব
তাহার নির্দেশ ছিল যে, তাহার ঘণ্টায় আমরা এক স্থানে বসিব ।
ত্রাঙ্গণ শুধু আমাদিগকে মারিবার জন্মে ক্লান্সে প্রবেশ করিবামাত্র তিপাহী
রকম মুখভঙ্গি করিতেন । আমরা হাসি চাপিয়া রাখিতে না পারিয়া
হাসিয়া উঠিতাম । আর অমনই পঞ্চমহাশয় ঠেঙ্গাইতে আরম্ভ
করিতেন । কিন্তু এই মার খাইতাম, এই হাসিতাম । প্রহারের পূর্বে
যথাশাস্ত্র নানাবিধ মন্ত্র উচ্চারিত হইত । কথনও—

“অতি হাসায় কান্না ;
বলে গেছে দ্বিজ রামশর্মা !”

কথনও—

“ননি ছানা খাইয়া,
মাথন লইয়া,
কদম্বের ডালে বসিয়া,
বাণীটী বাজাও হে ?”

আমাদের রোদনধরনির নাম বংশীধরনি ! আবার কথনও—

“মন্ত্রকেতে পক কেশ,

দন্ত লড়ে অশেষ,

তুমি ভাল পড় বেশ !”

(তাহার পর বিকট মুখভঙ্গী ও শ্রাহার, এবং ছাত্র চৌৎকার করিতে থাকিলে)—“আহা ! মরি ! বেশ ! বেশ !” এই মন্ত্রে বয়োধিক ছাত্রগণ উৎসর্গিত হইত। কৃষ্ণবর্ণ ফিরিঙ্গী ছাত্রদের জন্মে একটী সংস্কৃত ধ্যান ছিল। চক্ষু মুদ্রিত করিয়া তাহা পাঠ করিতেন। “সাহেবং শুন্নবৰ্ণং চেয়ারোপরি উপবেশনং” ইত্যাদি। উহা চট্টগ্রামের পণ্ডিতদের সংস্কৃতের বিজ্ঞপ্তিক অনুকরণ। আমরা পণ্ডিতমহাশয়কে ইহার প্রতিশোধ দিতে ক্রটি করিতাম না।* শীতকালে চট্টগ্রামে তখন বড় বাষ্পের ভয় হইত। পণ্ডিতমহাশয় নিতান্ত ভৌরু ছিলেন। তাহার বাসার নিকট আমার সম্পদায়ভুক্ত একটী ছাত্র থাকিত। সে রাত্রিতে ইঁড়ির মধ্যে বাশের চোঙ্গা দিয়া পণ্ডিতমহাশয়ের ঘরের পার্শ্বে বাষ্পের স্থায় বিকট গর্জন করিত। পণ্ডিতমহাশয় ভয়ে কথনও বা বিছানায়, কথনও বা গৃহের মধ্যে, অকার্য করিয়া ফেলিতেন। পর দিনস তাহা লইয়া বৃক্ষ ভৃত্যের সঙ্গে অনেক বাদামুবাদ হইত এবং স্কুলে হাসির তুফান ছুটিত।

কিন্তু পণ্ডিতমহাশয় এক জন উৎকৃষ্ট শিক্ষক ছিলেন। আমরা তাহাকে বড় ভালবাসিতাম। তাহার কাছে যাহা বাঙালা শিখিয়া আসিয়াছিলাম, বি. এ. পরৌক্তা পর্যন্ত আমরা তাহাতেই পার পাইয়া গিয়াছি। তখন স্কুল কলেজে সংস্কৃত প্রচলিত ছিল না। তিনি সংস্কৃত ও বাঙালা অতি উত্তমরূপে জানিতেন, এবং কবিত্বশক্তিতেও তাহার কিঞ্চিৎ অধিকার ছিল। ঈশ্বর গুণের তিনিও এক জন বড় পক্ষপাতী শিষ্য

ছিলেন। আমি যাহা কৰিতা লিখিতে শিখিয়াছি, তাহাৰ জন্ম তাহাৰ নিকট আমি সম্পূর্ণকৰ্পে থৈগী। কৰিতা রচনা সম্বন্ধে তিনি আমাৰ বড় যত্ন কৰিতেন, এবং এক জন প্রধান উৎসাহী ছিলেন। যদিও তাহাৰ ভাল-বাসাটী কিছু “গিৱিজায়া-দিঘিজয়” দৱণেৰ ছিল, সময়ে সময়ে তিনি আমাকে ‘শাপ’ দিতেন, এবং আমি তাহাকে “বেঙ্গ” দিতাম, তথাপি তিনি আমাকে বড় ভালবাসিতেন, এবং আমি তাহাকে অস্তঃকৰণেৰ সহিত শৰ্কাৰ কৰিতাম। আমাৰ শিক্ষকমাত্ৰেৰই প্ৰতি আমাৰ অচলা ভক্তি। নিম্নতম শ্ৰেণীৰ শিক্ষককে দেখিলেও আমাৰ অনিবৰ্চন্নীয় আনন্দ হয়, এবং তাহাৰ সঙ্গে এখনও সঙ্কোচেৰ সহিত আলাপ কৰি।

—○—

ভয়দূত।

চন্দ্ৰকুমাৰেৰ বাসাৰ সমুখে আমাদেৱ জীড়াভূমি। তাহাৰ অপৰ পাৰ্শ্বে গজুমদাৰ মহাশয়েৰ আশ্রম। মজুমদাৰ মহাশয় দেখিতে একটী অৰ্কনগু, সৱল কাৰ্ত্তিগষ্ট। এক চকু অঙ্ক। ক্ষুদ্ৰ মুখখানি বসন্ত-ৱোগেৰ গিৱিগহৰে পৱিপূৰ্ণ; তাহাতে ছায়ালোক খেলিতেছে। মন্তকে স্থানে স্থানে কয়েকটী খেতকুফ ক্ষুদ্ৰ কেশ আছে; তালুকাদেশ একটী অৰ্কপক তালেৰ মত। তিনি একজন ষোৱণৰ ভাস্তুক। উভয়েৰ কি শুভক্ষণে সাক্ষাৎ, বলিতে পাৰি না। তিনি আমাকে দেখিলেই ক্ষেপিয়া উঠিতেন! আমিও তাহাকে দেখিলে না ক্ষেপাইয়া থাকিতে পাৰিতাম না। তাহাৰ নাম শুক্রাচার্য রাধিয়াচিলাম, এবং তাহাকে দেখিলেই আমাৰ প্ৰায়ই দক্ষিণ চকু বুজিয়া যাইত,—জড় পদাৰ্থেৰ কি ছুজেৰ আকৰ্ষণ, জানি না। ছট্টগামে আমাৰ নিন্দা প্ৰকাশেৰ জন্ম মজুমদাৰ মহাশয় একটী জীৱন্ত ‘গেজেট’। আমিও এই গেজেটেৰ “আটিকেলে”ৰ ও বিজ্ঞাপনেৰ বিষয়

ষেগাইতে অঠি করিতাম না। মজুমদার মহাশয় তাঁস্ত্রিক। বাম হস্তের অঙ্গুলিত্তয়ের শীর্ষদেশে “পাত্র” (দেশীয় সুরাপূর্ণ আঁচি) লইয়া চক্র মুদিয়া ধ্যান করিতেছেন, আমি বজ্রশক্তি সম্মুখের বাঁশের বেড়ায় “বল” নিক্ষেপ করিলাম। ধ্যানস্থ মজুমদার চর্মাক্ষয়। উঠিলেন। পাত্র পড়িয়া গেল। বেড়ার ছিদ্রের মধ্যে কাঠি দিয়া কখনও বা ধ্যানমগ্নাবস্থায় তাঁহার করস্ত পাত্রটি, পার্শ্বস্থ খোলা যন্ত্রটি (মন্দের বোতল), এবং পুস্পাত্রস্থ শিবলিঙ্গটি ফোলয়া দিতাম। তখন তিনি বেতালা বেস্তুর। চৌৎকার করিয়া আমাকে নানাকূপ বিশেষণ প্রয়োগ করিতেন, এবং শিবলিঙ্গকে বিদ্যপত্র দিয়া আমার জন্য নানাকূপ বর প্রার্থনা করিতেন। কখনও বা বৃহৎ ঠেঙ্গ। লইয়া ছুটিয়া আসতেন। কিন্তু একটী চক্র বহ নহে; তাহাতে এক মুষ্টি ধূল প্রয়োগ করিলে আমার আর পলায়নের বিষ্ফুল কে করে? কখন বা তাঁহার অসাক্ষাতে তাঁহার ভূত্যের সঙ্গে পি঱ীত করিয়া মজুমদার মহাশয়ের যন্ত্রের ধাত্তেশ্বরীর সঙ্গে কিঞ্চিৎ অন্ত উত্তুজ্জের রংস মিশাইয়া রাখিয়া আসিগাম। ধাত্তেশ্বরীর মহিমায় তাহার গন্ধ ঢাকিয়া যাইত। মজুমদার মহাশয় তাহা মন্ত্রপূত করিয়া ভাঁক্তভরে পান করতেন, এবং উদ্গারশক্তি গিরিশেখের প্রতিধ্বনিত করিতেন। তাঁস্ত্রিকেরা গোপনে সুরাপান করে; কিছু বলিবার যো নাই। এইক্রমে মধ্যে মধ্যে মজুমদার মহাশয়ের ও আমার নানাকূপ অভিনয় হইত। তিনি একদিন ইহার প্রতিশোধ লইয়াছিলেন।

আমার পিতার এক বন্ধু ছিলেন। এ ভদ্রলোকের বিশ্বাস ছিল যে, তাঁহার তুল্য বাঙালা ভূভারতে কেহ জানে না। প্রভাকরের তখন মধ্যাহ্ন-প্রভা, এবং গুপ্তজ্বার গদ্য পদ্য বাঙালার আদর্শ। যিনি ষত দৌর্ঘ অমুপ্রামের হার গাঁথিতে পারিতেন, তিনি তত মুসৌ। যখন ইহা এত দূর হইল বে, অর্থগ্রহণ করা কঠিন, তখন মুসৌরানার পরাকার্ষ।

হটল। আমার পিতৃ-বক্তুও এক্রপ ভাষায় নিতান্ত খ্যাত্যাপন্ন ছিলেন। তিনি অঙ্কশাস্ত্র হইতে ইতিহাস পর্যন্ত অনেক গ্রন্থ লিখিয়াছিলেন; নিজে অর্থ ব্যয় করিয়া ছাপিয়াও ছিলেন; কিন্তু মুসৌ সাহেবের মহামূলা “নোটবুকে”র মত এই শুণগ্রহণক্ষম জগতে কেহ তাহা পড়িল না। তাহা না হইলে অনুপ্রাসের দ্বারা পৃথিবীর যাবতীয় শাস্ত্র অধীত হইতে পারিত; অঙ্ক পর্যাপ্ত কসা যাইত।

এই বঙ্গভাষা-বিশারদ বিদেশে চাকরী করিতেন। দেশে আসিলে আমাকে আর চক্রকুমারকে বড়ট জালাতন করিতেন। পথে ষাটে ষেখানে আমাদিগকে পাইতেন, পরীক্ষা করিয়া লইতেন। তিনি বিদেশে চাকরী করিতেন, তাট আমাদের রক্ষা। একদিন উক্তখাসে জীড়াভূমে ছুটিয়াছি; তাহার সঙ্গে সাক্ষাৎ। যেই সাক্ষাৎ, মেই প্রশ্ন,—সন্ধি কাহাকে বলে? অমনই বলিলেন,—“যদি উত্তর দিতে না পার, তবে কাণ মলিয়া দিব।” আমি দেখিলাম ইহার সঙ্গে আর ভদ্রতা করিলে চলিবে না। বলিলাম,—“তাহারট নাম সন্ধি, কর্ণের সঙ্গে কুরের সংযোগ।” বাক্সদস্তুপে অগ্নিশূলিঙ্গ পড়িল। তিনি গর্জন করিয়া আমাকে নানা স্বরে বহুবার “বেল্লিক” উপাধি দিয়া বলিলেন,—“আমার সঙ্গে ঠাট্টা? তোমার বাবার কাছে বলিয়া পাঠাইব, যেন কাণ দুখানি কাটিয়া দেন।” উত্তর,—“একক্রম ভাল। কাণঘলা আর থাট্টে হইবে না।” এই বলিয়া আমি ছুটিলাম। আমি জানিতাম যে, আমার কাণ দুখানি এত নিষ্পয়োজ্জনীয় নহে যে, পিতা কাটিয়া ফেলিতে আদেশ দিবেন। এ যাত্রা এক গ্রাকার নিষ্কৃতি পাইলাম।

তাহার পরের যাত্রায় আমার টীকা হওয়ায় আমি বাড়ীতে ছিলাম। সুহরে আসিয়া চক্রকুমারের কাছে শুনিলাম যে, চট্টগ্রামে পদার্পণ করিয়াই তিনি আমাদের উপর প্রশংসনীয় ঝাড়িয়াছেন।—

- ১। সন্তান উৎপাদন করিবার সময় পিতার মনে কি আশা থাকে ?
- ২। পিতার সে আশা বিফল হইলে মনে কিরূপ কষ্ট হয় ?
- ৩। পিতার সেই আশা পূরণ করিবার জন্ত সন্তানের কি করা কর্তব্য ?

এক্ষণ আরও দুই একটা ছিল। তাই ভুলিয়া গিয়াছি। আদেশ,—
 এট প্রশ্নের উত্তরে এক দৌর্য প্রবন্ধ লিখিতে হইবে। চন্দ্রকুমার বেচারৌ
 ভাবিয়া অস্থির, ইহার উত্তর মাথা মুণ্ড কি লিখিবে ? আমাদের তখন
 বয়স বড় জোৰ ১৪ বৎসর। অতএব আমরা সন্তান উৎপাদনের কি
 ধার ধারি ? তথাপি চন্দ্রকুমার এক ক্ষুদ্র প্রবন্ধ লিখিতেছে। আমার তত
 অবকাশ কোথায় ? বিশেষতঃ এই ব্যাধি হইতে নিষ্ক্রিয়াভ করিতে
 হইবে। আমি সংক্ষেপে উত্তর লিখিলাম যে, আমি বালক ; পিতা হই
 নাই। অতএব সন্তান উৎপাদনের কোন খবর রাখি না। উত্তর পাইয়া
 পিতৃ-বন্ধু একেবারে ক্ষিপ্তপ্রায় হইলেন। মজুমদার মহাশয়কে দৌতা-
 কার্য্য নিযুক্ত করিলেন। শুক্রাচার্য আমার উত্তর লইয়া পিতার সমক্ষে
 উপস্থিত হইলেন, এবং আমার দুষ্টচরিত্র সম্বন্ধে একটা দৌর্য গোরচন্ত্রিকা
 করিয়া উত্তর পিতার হন্তে অর্পণ করিলেন। পিতা উত্তর পড়িয়া একটু
 হাসিলেন, এবং তাঁহার বন্ধুর নাম করিয়া বলিলেন,—“তিনিও পাগল,
 বালককে এ সকল প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেন কেন ?” আমার তলব হইল।
 আমি অতি শাস্তিভাবে নতশিরে পিতার আদালতে উপস্থিত হইলাম।
 পিতা কিঞ্চিৎ তিরস্কার করিলেন। মজুমদার মহাশয়ের এক চক্ষু হাসিতে
 লাগিল। আজি তাঁহার এক দিন ! তাই বলিয়াছি যে, এক দিন তিনি
 প্রতিশোধ লইয়াছিলেন।

তিনি বিজয়ী মীরের ঘায় গর্ভভরে এক চক্ষু লইয়া চলিলেন।
 যাত্তাম প্রবেশ করিবা মাত্র, আমার এক চর, তাহার এক চক্ষুতে

একখানি কাগজ বসাইয়া, তাহার সম্মুখে যাইয়া “শুক্রাচার্য ! সেলাম” বলিয়া কিঞ্চিৎ অশ্লৌল ভঙ্গ করিয়া এক সেলাম করিল। তিনি দাত খিচিয়া তাহাকে প্রহার করিতে উঠিলেন ; অমনি পশ্চাত হইতে একটি পট্টকা বাজি ফুঠিল। তিনি জানিতেন আমি সেই বয়সে শিকার করিবাগ। “শুল করিয়াছে, খুন করিয়াছে” বালিয়া সম্পন্নরে এক চৌৎকার নর্গত করিয়া তিনি ধরাশায়ী হইলেন। রাস্তা লোকাকীর্ণ হইয়া গেল। তাহার পর যথন লোকেরা বুরাইয়া দিল যে তিনি খুন হন নাই, তিনি উঠিয়া যাইতে লাগিলেন ; আর রাস্তার ইওর বালাকেরা তাহাকে তাড়াইতে আরম্ভ করিল। তিনি শুক্রাচার্য দৈত্য নামা মহা সর্গ সমাপ্ত।

পিতৃবন্ধু দুতের দুর্গাত শুনিয়া ক্ষেপিলেন। তিনি বিদেশে যাইতেছেন। তাহার পুত্রকে, দেশে পিতার কাছে রাখিয়া চট্টগ্রাম স্থলে পড়াইতে পিতা বলিলেন। তিনি সেই স্বয়েগ পাইয়া বলিলেন, “তোমার ছেলেকে তুমি যে শিঙা দিতেছ, তাহা দেখিতেছি। আমার ছেলে ; আমরা টাঙ্গন ঘোড়া।” পিতার মুখ মালিন হইল। সেই দৃশ্য আমার অন্তস্থলে যাইয়া আঘাত করিল। প্রতিজ্ঞা করিলাম আমি বে পিতার অপরিসীম নেহের অপব্যবহার করিতেছি না, তাহা এক দিন ইঁগাকে দেখাইব। তিনি বে তাহা দেখিয়াছেন, এটি আমার জীবনের আর একটি মহৎ সুখ।

কচু দিন পরে “টাঙ্গনের ঘোড়া” বিদেশস্থিত পিতৃ ষ্টুড হইতে দেশে আসিলেন ; এক বিচিত্র অন্তু জনোয়ার ! অন্ন জুল খাবার দ্রব্যে তাহার উদর পূর্ণ হয় না। তিনি স্থলে যাইবার সময়ে এক সের চিঁড়ে ভিজাইয়া রাখিয়া যাইতেন। ফিরিয়া আসিয়া তাহাতে এক কান্দি কলা মাখিয়া থাইতেন। আমরা কোনও দিন তাহা ধাঁটিয়া গোবর করিয়া রাখিতাম। তাহার পিতৃদেব এক এক পদাঙ্গুজাঘাতে

তাহাকে বৈঠকখানার কেন্দ্রস্থল হইতে প্রান্তনে ফেলিয়া দিতেন, এবং আমার পিতাকে একপে পুত্র-শিক্ষার আদর্শ দেখাইতেন। কিন্তু আমার করুণাময় পিতা তাহা শিখিতে পারিবেন কেন? এই জ্ঞানোদ্দীপক পদাঘাতপুঁজের এমনি মহিমা যে বেচারি জ্যামিতির and the শব্দ দ্বয়কে “এন দি” করিয়া চৌৎকার করিতে করিতে সারা রাত্রি কাটাইত! সেই “টাঙ্গনো ঘোড়া” আজি চট্টগ্রামেয় একটী বিগ্যাত মুর্দ্দ। ।

—o—

অবস্থান্তর ।

“See what a grace was seated on this brow:
Hyperion's curls ; the front of jove himself ;
An eye like mars to threaten and command ;
A station, like the herald mercury
New lighted on a heaven-kissing hill:
A combination and a form indeed.
Where every god did seem to set his seal.”

আমি দ্বিতীয় শ্রেণীতে উঠিতে না উঠিতে অদৃষ্টচক্র ঘুরিল। সুখ-সূর্য বহুদিন হইল মধ্যাহ্ন গগন অতিক্রম করিয়াছিলেন ; এখন অপ্রতিহত গতিতে অস্তাচলাভিমুখে ছুটিলেন। এই আবর্তনের প্রধান কারণ পিতার দানশীলতা ; এবং প্রশস্তহৃদয়তা। আহাদের বাসায় এত দরিদ্র তদ্ব সন্তান প্রতিপালিত হইতেন যে যখন ভূত্যেরা শ্রেণীবদ্ধ হইয়া আহারুস্তে বাসন পত্র ধুটিতে যাইত, লোকে তাহাদিগকে পিতার “পল্টন” বলিত। আমি এক ছেলের সঙ্গে বহুতর আঘৌষ অনাঘৌষের ছেলেরা শিক্ষা লাভ করিত। পিতা কেবল তাহাদের প্রতিপালনের ও শিক্ষার ভার বহন করিতেন না, তাহাদের পরিবার বর্গেরও অনন্ত

সাহায্য করিতেন। এমন কি প্রার্থী মাত্রই প্রত্যাধ্যাত হইত না। পূর্বেই বলিয়াছি প্রাতঃকালে কিন্তু ব্যবসায়ী মণ্ডলীর দ্বারা বৈঠকখানা সজ্জিত থাকিত। প্রত্যেক থাতায় প্রতিদিন কিছু না কিছু না উঠিয়া যাইত না। তত্ত্ব একজন লোক প্রায় দোকানে চিঠি কাটিবার জন্য নিযুক্ত থাকিত। যে যাহা চাহিতেছে তাহারই জন্যে দোকানে চিঠি যাইতেছে। সারদীয় পার্বণ উপলক্ষে দেশীয় বিদেশীয় এত লোকের “বার্ষিক” প্রদত্ত হইত যে প্রভাত হইতে অর্ধ রাত্রি পর্যন্ত বাসা লোকারণ্য হইয়া থাকিত। সহরে এককাল

আবার পূজার সময় পলিগ্রামস্থ বাড়ীর জন্যে কাপড় ও খাদ্য সামগ্রী কুর করিয়া নিয়া কুলাইত না। এ জন্য একখানি কাপড়ের ও ময়রার দোকান বাড়ীতে উঠিয়া যাইত। পিতা দেখিতে বড় সুন্দর ছিলেন। তাহার দৌর্য সুভঙ্গি দেহ, কাঁঠন বর্ণ, সুগোল মুখ, সুন্দর নাসিকা, করুণাসিক আয়ত লোচন, বিস্তৃত ললাট, তহুপরে কুঁকিত ভূমর-কুঁকু কেশ, বিস্তৃত বক্ষ, এবং ক্ষীণ কটি? মে দেখিত, মেই তাহার রূপে মুগ্ধ হইত। আমি এমন সুন্দর দেব-অবয়ব আর দেখি নাই। নিজে নিতান্ত স্বর্গী ও সৌধৰ্ম ছিলেন। এককাল পোষাক পরিয়া প্রায়ই দুদিন কাচারি যাইতেন না। আমার মড় কাকা পর্যন্ত ১২। ১৪ টাকার কম মূল্যের ধূতি যোড়াটী পরিতেন না। প্রধান চাকরটী পর্যন্ত শাল ব্যবহার করিত, এবং প্রত্যেক দোকানে তাহার নামেও স্বতন্ত্র বাকি হিসাব ছিল। অন্য দিকে টাকা কখনও পিতা নিজের হাতে স্পর্শ করিতেন না। আয়ের বায়ের হিসাব কখনও দেখিতেন না। সম্মুখ হইতে ভৃত্য টাকা উঠাইয়া লইয়া গেলে, একদাৰ জিজ্ঞাসা করিতেন না—কত? ভৃত্য বলিল টাকা নাই। পাবিষন্দ একজন যাইয়া ৫। ৬ টাকা মাসিক সুদে টাকা কর্জ করিয়া আনিল। কিছু দিন পরে সুদ আসল একত্র

করিয়া আবার নৃতন তমসুক দেওয়া হইল । একে দেখিতে দেখিতে শত সহস্র হইতে চলিল । এক পাপিষ্ঠ হইতে ২০০ টাকা মাত্র ধার করিয়া তাহাকে ১১০০ শত টাকা দিয়াছিলেন, তথাপি সে তাহার মৃত্যুর পর ৬০০ শত টাকার ডিক্রী করিয়াছিল । এ দিকে দেকানদারেরা ১ টাকার যায়গায় খাত্তায় ২ টাকা লিখিয়া রাখিতেছে । যদি তাহা লইয়া কোনও কর্মচারী গোলযোগ উপস্থিত করিল, সে কাঁদিয়া পিতার কাছে উপস্থিত হইল । পিতা হিতেষী কর্মচারীকে ভৎসনা করিয়া বলিলেন—“গৱৰীবঁ দুট পয়সা না পাইলে তাহার চলিবে কেন ?”

এক্কপে তিল তিল করিয়া অলক্ষিতে অদৃষ্টাকাশে মেঘ সঞ্চিত হইতে লাগিল । ক্রমে উহা ঘনীভূত হইতে লাগিল । পিতা তথাপি গ্রাহ করিলেন না । কেহ যদি অন্ততঃ সন্তানদের খন্তি কিছু সংস্থান রাখিয়া যাইতে বলিতেন, পিতা আমাকে লক্ষ্য করিয়া বলিতেন—“আমার পিতা আমাকে কিছু দিয়া গিয়াছিলেন না, আমিও আমার পুত্রকে কিছু দিয়া যাইব না । আমি আপন কলমের উপর নির্ভর করিয়া কাল কাটাইয়া যাইব । পুত্রকেও তাহা করিতে হইবে ।” ক্রমে অবস্থাকাশ আরও মেঘাচ্ছন্ন হইয়া উঠিল । মাতা পর্যন্ত অনেক সময়ে আমাদের জন্য আক্ষেপ করিয়া অনেক কথা বলিতে লাগিলেন । কিন্তু তিনি নিতান্ত সরলা ছিলেন । পিতা তাহাকে দু-চারি কথায় প্রবোধ দিয়া রাখিতেন । শুধু তাহা নহে, বাড়ীর জন্য মাতাকে ষে টাকা দেওয়া হইত, যদি পিতা টের পাইতেন যে, মাতা তাহা হইতে কিছু সংশয় করিতে পারিয়া-ছেন, তবে তাহাও কোন প্রকারে বাহির করিয়া লইতেন । এক দিন মাতা বলিলেন—“আমাদের অবস্থা এত মন্দ হইয়াছে, মাথার চুল অপেক্ষা আগের সংখ্যা বেশি হইয়াছে । সহরে যে এত লোক রহিয়াছে তাহাদিগকে এখন স্থানান্তরে যাইতে বল ।” পিতা হাসিয়া বলিলেন—

সে প্ৰসন্নতাপূৰ্ণ হাসি আমাৰ স্বত্তিতে এখনও চিত্ৰিত রহিয়াছে,—
“তুমি নিৰ্বোধ। তুমি জান না, আমি যাহা কিছু উপাৰ্জন কৰিতেছি,
ইহাদেৱ ভাগ্যে পাইতেছি। যদি ইহাদিগকে তাড়াতয়া দিই তবে আমি
কিছুই পাইব না।” পিতা তখন উকিল।

তাহার হটজন পিতৃব্য ভাতার মধ্যে ঘোৱতৰ বিবাদ উপস্থিত
হইল। ইহারা দুই জন সহোদৱ। তাহারা দুই জন উৎসন্ন ঘাইতেছেন।
জ্যেষ্ঠ আমাদেৱ সমুদায় বৎশ কৰ্তৃক পৱিত্যক্ত হইয়াছেন। তিনি আসিয়া
পিতাৰ আশ্রয় লইলেন। সমুদায় বৎশ পিতাৰ প্ৰতি খড়গহস্ত হইল।
কিন্তু পিতা পৱিষ্ঠার বলিলেন—“আমি আশ্রিতকে ত্যাগ কৰিতে পাৱিব
না।” তখন ইহারা কনিষ্ঠ ভাতার পক্ষ অবলম্বন কৰিয়া সৰ্বপ্ৰকাৰ
নীচাশয়তাৰ দ্বাৰা পিতাৰ অনিষ্ট সাধন কৰিতে লাগিলেন। কনিষ্ঠ
ভাতার জনৈক কৰ্মচাৰী পিতাৰ নামে জজেৱ কাছে বহুতৰ “বেনামা
দৱথাস্ত” দেওয়াৰ পৱ, আৱ একখানি দৱথাস্ত আপন নাম স্বাক্ষৰ
কৰিয়া দাখিল কৱিল, এবং অসংখ্য অভিযোগেৱ প্ৰমাণ দিতে প্ৰস্তুত
হইল। পিতা তখন জজ আদালতেৱ ক্ষমতাশালী সেৱেন্টাদাৱ। জজ
তীব্ৰ ভাবে তাহার তদন্ত কৰিতে লাগিলেন। এই কৰ্মচাৰীৰ একটা
পুত্ৰ বহু দিন হটতে আমাদেৱ বাসায় প্ৰতিপালিত হইয়া শিক্ষা লাভ
কৰিতেছিল। এক দিন কাঢ়াৰি হটতে নিতাস্ত চিন্তাকুল ও বিপদস্থ
হইয়া পিতা ফিৱিয়া আসিয়াছেন; তাহার বহুতৰ বন্ধু তাহাকে
তাহার পিতাৰ দুষ্কৃতিৰ জন্ম এই বালকটাকে বহিস্থিত কৱিয়া দিতে
বাবুৰ দ্বেদ কৰিতে লাগিলেন। পিতা অন্তমনা হইয়া তামাক সেবন
কৰিতেছিলেন। বহুক্ষণ পৱে একটুক ঈষৎ হাসিয়া ফ্ৰাসিৱ নল রাখিয়া,
সেই দৱথাস্তকাৰীৰ নাম কৱিয়া বলিলেন,—“সে চাকৱ মাত্ৰ। আপন
মুনিবেৱ আদেশ মত কাৰ্য্য কৰিতেছে, অতএব তাহার প্ৰতি রাগ

করা অন্তায়। বিশেষতঃ তাহার ছেলে আমার কোনু অপরাধ করিয়াছে যে আমি তাহাকে বহিস্থিত করিয়া দিয়া তাহার সর্বনাশ করিব ?” বক্ষুগণ বিরক্ত হইয়া আর কিছুই বলিলেন না। পিতা আমার যে দেবতা তাহা তাহারা জানিতেন না। সেই অবস্থা, সেই বিপদ, এবং সেই প্রসন্নতাপূর্ণ মহাদেবতা,—এক্লপ সহস্র দৃষ্টান্ত যখন আমার শ্বরণ হয়, আমি এই স্বার্থপূর্ণ জগত হইতে উত্থিত হইয়া যেন কোনও পবিত্র রাজ্যে উপস্থিত হই। এটি স্মৃতিতে এত গৌরব যে আমার এই শুদ্ধ হৃদয়ে তাহার স্থান হয় না। এই স্মৃতি আমার হৃদয়ে কি এক অনিবাচনীয় অপার্থিব অপরিসীম শক্তি সঞ্চার করে। আমি এই জীবনে যতবার ঘোরতর বিপদার্ণবে পতিত হইয়াছি, ততবার এই স্মৃতি একটী দেবমূর্তি রূপে সেই ঝটিকা-বিহ্যৎ বিপ্লাবিত আকাশমণ্ডল বিভাসিত করিয়া আমাকে বলিয়াছে—“তুমি তেমন পিতার পুত্র, তোমার ভয় নাই।”

পরহিতেষিতা-বৃত্তি অতদূর প্রবল ছিল, যে কাছারিতে কর্মচারী-বর্গের মধ্যে কেহ কোনও দোষ করিলে পিতা নিজে তাহা মন্তক পাতিয়া লইতেন। তিনি জজের নিতান্ত প্রিয়পাত্র ছিলেন বলিয়া এক্লপে সমস্ত কর্মচারীবর্গকে বাঁচাইয়া চলিতেন। সময়ে সময়ে ইহার জন্যে তিনি ঘোরতর বিপদস্থ হইতেন। আমার শ্বরণ হইতেছে, আমি এক দিন কাছারিতে বেড়াইতে গিয়াছি। আমার প্রতি কর্মচারীবর্গের আদরের সৌমা নাই। জজের হেড্রকার্ক, আমাকে বলিলেন—“বাবু ! আমরা সকলে তোমার পিতার গোলাম। আমাদের চর্ষের ধারা তাহার পাতুকা প্রস্তুত করিয়া দিলেও তাহার খণ পরিশোধ করিতে পারিব না। আমরা জীবনের কাছে প্রার্থনা করি তুমি তেমন পিতার উপযুক্ত পুত্র হইবে।” কথাগুলি আমি স্মৃতিতে মুদ্রিত করিয়া রাখিলাম।

অলৌকিক কার্য ।

“There are more things in heaven and earth, Horatio,
Than are dreamt of in your philosophy.”

একেত অবস্থার আকাশ সহজেই মেঘাচ্ছন্ন হইয়া আসিতেছিল, তাহাতে বিধাতাও আবার মেট ঘনষ্টা বাড়াইতে লাগিলেন । বলিয়াছি আমার জন্মের অব্যবহিত পরেই আমাদের গ্রাম শুক্র ভূমৌভূত হয় । তাহার পর ৮।১০ বৎসর যাবৎ ক্রমাগত ৮ বার আমাদের বাড়ী এবং সহরের বাসা বাড়ী পুড়িয়া যায় । এক একবার এমনি হটে, বাড়ী পুড়িয়া গিয়াছে, সংবাদ শুনিয়া বাড়ী গিয়াছি, পর দিন বাড়ীতে শুনিলাম সহরের বাসা বাড়ী পুড়িয়া গিয়াছে ! অথচ উভয় স্থলে দৈবিক আশ্চর্য ! আমাদের বৎসে পাকা বাড়ী করিবার নিয়ম ছিল না । তাহার কারণ আদিপুরুষ শ্রীযুক্ত রায় দশভূজার পাকা মন্দিরে কাটা পড়িয়াছিলেন । তাহার পর যিনি পাকা বাড়ী করিতে চাহিয়াছিলেন তাহার কোনও না কোন অঙ্গল হওয়াতে, এই বিশ্বাস দৃঢ়ীভূত হইয়া গিয়াছিল । অতএব সকলেরই মাটির ও বাঁশের ঘর । প্রথমবার অগ্নিতে অনেক পুরাতন, বহুমূল্য ও বহু কারুকার্য্যযুক্ত বাঁশের ঘর খৎস হইয়াছিল । .

এ সম্বন্ধে একটা আশ্চর্য গল্প বলিব । আমার বয়স বখন অনুমান ১০ বৎসর তখন চট্টগ্রামে পশ্চিম অঞ্চল হইতে শঙ্করপুরি স্বামী নামক একজন সন্ন্যাসী উপস্থিত হন । তিনি ভারতীয় সন্ন্যাসীদের মধ্যে শীর্ষস্থানীয় এবং ভজিতাজন । এমন প্রশাস্ত, গম্ভীর, চিন্তাশীল, উপ্রত মুর্তি আমি দেখি নাই । আমি তাহার কাছে সন্ন্যাস নিয়মে কপুরালোকে সর্বপ্রথমে দৌক্ষিত হইলাম । তাহার পর এ অঞ্চলে তাহার

অনেক শিশু হইয়াছিল। এই সময় একবার আমাদের বাড়ী পুড়িয়া গেল। পুরি বাবাজি উপর্যুক্তির এই অংগীকাণ্ডের কথা শুনিয়া আমাদের বাড়ী যাইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। পিতা তাহাকে লইয়া গেলেন। ঠাকুর ঘরের ভিটিতে একটী আচ্ছাদন নিশ্চান্ত করিয়া তাহাকে থাকিতে দেওয়া হইল। পর দিন আতে তিনি পিতাকে বলিলেন—আমি পিতার কাছে শুনিয়াছি—যে রাত্রিতে তাহার শরীরে কয়েক বার অঘি বিক্ষিপ্ত হইয়াছে, তিনি একপ অনুভব করিয়াছেন। তাহার বিশ্বাস হইয়াছে যে আমাদের বাড়ী কোনও অপদেবতার জৌড়াভূমি। তিনি সেই রাত্রিতে কি একটী পুরশ্চরণ করিলেন তাহা আমি জানি না। তিনি আমাকে মাতার কাছে শুইয়া থাকিতে আদেশ দিয়াছিলেন, এবং রাত্রিতে পুরস্ত্ব কেহ যেন একাকিনী গৃহের বাহিরে না যান নিষেধ করিয়া দিয়াছিলেন। আমার নিজা। মাতা বাহিরে গিয়াছেন। নিজিত বলিয়া আমাকে কি দাসীকে জাগান নাই। তিনি ফিরিয়া আসিয়া আমাকে জাগাইলেন। বলিলেন,—“তোমার বৈদ্য দাদা কি জগ্নে এত রাত্রিতে ছাদে গেলেন দেখিয়া আইস ত ?” ইনি তদানৌসন্ন চট্টগ্রামের সর্ব প্রধানবিদ্যালয় চিকিৎসক। সমুদায় গৃহ পুড়িয়া যাইয়া কেবল মাটির কোঠা ঘর মাত্র ছিল। আমি যাইয়া দেখিলাম কেহ কোথায় নাই। বাহিরে একটী আচ্ছাদনের নীচে পুরশ্চরণ হইতেছিল। আমি সেখানে যাইয়া বৈদ্য দাদাকে জিজ্ঞাসা করিলাম—“আপনি কি এখন বাড়ীর মধ্যে গিয়াছিলেন ?” প্রশ্ন শুনিয়া সকলে বিস্মিত হইলেন। মাতা অস্তঃসন্দৰ্ভ। পুরি বাবাজি শুনিয়া কিঞ্চিৎ ভীত হইলেন। তাহার আদেশ লজ্যন করা হইয়াছে বলিয়া কিঞ্চিৎ বিরংক্ষ হইলেন। বলিলেন,—“ভয় নাই। মাতা ষেন আর একাকিনী বাহিরে না যান।” আমি ফিরিয়া আসিলাম; মাতা

পাছে ভয় পান বলিয়া বলিলাম,—“হঁ, বৈদ্য দাদা আসিয়াছিলেন।” কিঞ্চিৎ পরে মাতা ব্যথা বোধ করিতে লাগিলেন। আমি পিতাকে সংবাদ দিতে গেলাম। পুরি বাবাজি ভৌত হটলেন। তখন যজ্ঞ হইতেছিল। আমাকে অল্পভস্তু দিলেন, এবং মাতাকে খাওয়াইয়া দিতে বলিলেন। মাতা খাইলেন, এবং তাহার পর কট আর কোনও অসুখের কথা বলিলেন না। রাত্রিতে কি হইল আমি জানি না। পিতার কাছে পর দিন শুনিলাম যে পুরি বাবাজি আমাদের বাড়ীর চতুঃসীমা পরিক্রমণ করিয়া দক্ষিণ পশ্চিম কোণাতে বলিদানের পাঁঠাটী পুরিয়া-ছেন, এবং বলিয়াছেন আর আমাদের বাড়ীতে অগ্ন্যোৎপাত ঘটিবে না। তাহার পর প্রায় ৪০ বৎসর যাবৎ আমাদের কোনও কোন ঘরের চাল সংলগ্ন অস্ত্রায়দের ঘর দুই বার জলিয়া গিয়াছিল, কিন্তু আমার নিজ বাড়ীর একটা তৃণও দুঃ হটিয়াছিল না। কবিগুরু! তোমার কথাই যথার্থ! “সুর্গে, মর্ত্তে এমন অনেক বিষয় আছে, যাহা এখনও দর্শন শান্তের আয়ত্ত হয় নাই।”

যাহা হউক এতাবৎ কারণে আমাদের অবস্থা দিন দিন মন্দ হইতে চলিল। পিতা সেরেস্তাদারী ত্যাগ করিয়া উকিল হইলেন। দেশ-শুক্র লোক বলিতে লাগিল উকিলিতে তাহার উপার্জনের সীমা থাকিবে না। ফলতঃ মেই লোকবাণী সত্য হইল। কিন্তু উকিলিতে যে পরিমাণ সময়ের আবশ্যক পিতার সে সময় কোথায়। তিনি অতি অত্যুবৃত্তি উঠিয়া আঁহুক করিতে বসিতেন। তাহা ৯টার পূর্বে শেষ হইত না। বৈঠকখানা অর্থাৎ প্রত্যার্থীতে লোকাকীর্ণ। কিন্তু ১০টার সময়ে কাচারীতে যাইতে হইবে, তাহাদের সঙ্গে কথা কহিবারও সময় হইল না। কাচারি হইতে সন্ধার কিঞ্চিৎ পূর্বে ফিরিয়া আসিলেন। অর্জু ঘটা কাল বিশ্রাম করিয়া আবার পূজাতে বসিলেন। দীর্ঘগুজা-

প্রাতে সমাপন হইবে না বলিয়া কেবল আঁকি মাত্র করিতেন। এই পূজা রাত্রি ৩৪ টার সময়ে সমাপন হইত। কাষে কাষেই উকিলের পদার ক্ষুপক্ষের চল্লের আয় দিন দিন হ্রাস হইতে চলিল। দুরবস্থাও দিন দিন সেই পরিমাণ শুল্কপক্ষের চল্লের আয় বাড়তে লাগিল। পিতা অগত্যা মুস্কৌ গ্রহণ করিলেন। ২৫০ টাকা বেতন সমুদ্রে জলবিন্দুৎ হইল। তাহাতে ঝণের স্বদও কুলাইয়া উঠে না। একটো মাত্র আশা-স্মৃতি যাহা অবলম্বন করিয়াছিলেন, তাহাও এ সময়ে ছিঁড়িয়া গেল।

সর্বস্বান্ত ।

বিষয়ে বীতরাগ আমাদের একটি পুরুষানুক্রমিক লক্ষণ। প্রপিতামহ শিশুবৎ সরল, সঙ্গীত ও আমোদপ্রিয় ছিলেন। নেমক মহালের পূর্ববন্ধবাসী কোনও নেমকহারাম দেওয়ানের জামিনিতে জমিদারি আবন্দ রাখিয়া প্রপিতামহ তাহার চাকরির সংস্থান করিয়া দেন। এ ব্যক্তি গবর্নমেন্টের টাকা চুরি করিয়া পিট্টান দিয়া এই সকল উপকারের প্রতিদান করে। সরল প্রপিতামহ জনৈক চতুর ভাতস্পুত্রের চক্রান্তে জমিদারি জামিনের দায় হইতে রক্ষা করিবার ইচ্ছায় রাজ্য-স্বের জন্য নিলাম করাইয়। অন্ত এক পূর্ববন্ধবাসীর নামে নিলাম থরিদ করেন। ভাতস্পুত্র তাহাকে মূল্যের টাকা আংশিক কর্জ দিয়া একখানি একেরারের দ্বারা এই নিয়মে সমস্ত সম্পত্তি তাঁহার হস্তগত করেন যে তিনি তাহার অর্দেক উপস্থত্ব প্রপিতামহকে দিবেন, এবং বাকি অর্দেকের দ্বারা তাহার আগ পরিশোধ করিয়া সমস্ত জমিদারি পিতামহকে ছাড়িয়া দিবেন। নানাক্রপ ছলনা করিয়া তাঁহার আগ

বহু গুণ শোধ হইবার পরও তিনি জমিদারী প্রাপ্তামহ কি তাহার পুত্রবয়কে ছাড়িয়া দেন না। আমার পিতামহ ও ত্রিপুরা শরণ এক জন জন্মতঃ প্রতিভাবিত শিল্পী ছিলেন। যদিও তিনি কখনও গৃহের বাহিরে ঘান নাই, তথাপি এমন কোনও শিল্প বিদ্যা নাই যাহাতে তিনি সিদ্ধহস্ত ছিলেন না। তিনি ষড়, বন্দুক, কানান প্রস্তুত করিতেন, এমন কি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র টিমার পর্যাস্ত প্রস্তুত করিয়া বাড়ীর সম্মুখে দীর্ঘিতে চালাইতেন। তাহার হাতের ২৪টি জিনিষ আমি যাহা দেখিয়াছি, তাহা ঠিক ইউরোপীয় শিল্পীর নির্মিত বলিয়া ভয় হয়। তিনি বিষয় কার্যোর ভাবনা দ্বারা তাহার শিল্প কার্যোর ব্যাপ্তি করিতেন না। তাহার ভাত্তাও দিন রাত্রি পূজা লটিয়া থাকিতেন। যাহা হউক প্রপিতামহের ভাত্তাপ্রাপ্তির মৃত্যু সময়ে বোধ হয় অমৃতাপ উপস্থিত হয়। ইহাদের প্রতি আর অধর্মাচরণ না করিয়া জমিদারি ছাড়িয়া দিতে তাহার জোষ্ট পুত্রকে বলিয়া ঘান। তিনিও তাহার পিতার ঘোগ্য পুত্র। পিতামহকে ত জমিদারি ছাড়িয়াই দেন না, পিতা ক্ষমতাপন্ন হইয়া জমিদারি ফেরত চাহিলে, প্রথমতঃ অর্দেক মাত্র, বাহার উপস্থিত প্রপিতামহের সময় হইতে আমরা পাইতেছিলাম, ছাড়িয়া দিতে চাহিলেন। অবশেষে তিনি উক্ত অর্দেকের উপস্থিত দেওয়াও বন্ধ করিয়া ধূতরাষ্ট্রের মত বলিলেন:—

“বিনা যুক্তে নাহি দিব স্মচাগ্র মেদিনী।”

অতএব পিতা সেই নিলাম খরিদার হইতে সমস্ত সম্পত্তি তাহার মাতৃল ভাত্তার নামে বিনামা কবালা করিয়া লইয়া এই কুবালা মূলে মুকদ্দমা উপস্থিত করিলেন। ধূতরাষ্ট্র তখন পূর্ব একরার গোপন করিয়া এক থানি আল একেরার উপস্থিত করিয়া বলিলেন এই ‘একেরার’ মতে ১ বৎসরের মধ্যে তাহার পিতার আশ পরিশোধ না হওয়াতে সমস্ত:

জ'মদারীর তাঁহারা মালিক হইয়াছেন! তাঁহারা ইতিমধ্যে খণ্ডের ২৫ শুণ অর্দেক জমিদারি হইতে পাইয়াছিলেন! বিধাতার ধর্মনীতি অলভ্যনীয়। মানুষের কর্মকল, শীঘ্র হউক, বিলম্বে হউক, অনিবার্য। এট জবাব দাখিল করিবার কিছু দিন পরে তিনি প্রকৃতই ধূতরাষ্ট্রের অবস্থা প্রাপ্ত হইলেন। তিনি অক্ষ হইলেন, এবং তাঁহার ২খানি জাহাজ ডুবিয়া, যে বাণিজ্যের দ্বারা তিনি উন্নত হইতেছিলেন, তাঁহাত হারাইলেন। তথাপি তিনি ধূতরাষ্ট্রের স্থান গ্রহণ করিয়া চট্টগ্রামের এই কুকু পাণ্ডবের যুদ্ধ আরম্ভ করিলেন, এবং বংশের এই সমুদ্রত শাখার ধৰ্মস সাধন করিলেন। তিনি বড় ফকিরভূত ছিলেন। কত ফকির এই যুদ্ধে সারথীত্বে বরিত হইলেন। তথাপি ত্রেতায় মাহা হইয়াছিল, একালেও তাহা হইল,—পাণ্ডবেরা জয়ী হইলেন। কিন্তু সে কালে আপিল আদালত ছিল না। কৌরবেরা আপিল করিতে পারিয়াছিল না। একালের কৌরবেরা হাইকোর্টে আপিল করিলেন। সেখানে যুদ্ধ প্রতিনিধির দ্বারা হটেব। তাঁহাদের এক প্রতিনিধি প্রেরিত হইল। সে কিছু টাকার শ্রাদ্ধ করিয়া “বেশুণ বাড়ী” প্রাপ্ত হইল। তাঁহার পর দ্বিতীয় প্রতিনিধি কার্যাক্ষেত্রে উপনীত হইল। আবার ফকিরদের নমাজ, ব্রাহ্মণের স্বন্দ্যযন আরম্ভ হইল। ধূতরাষ্ট্রের ত্রেতায় অনেক কৌশল অবলম্বন করিয়াছিল। অতএব তাঁহাও হইল। কিন্তু তাঁহারা নারায়ণ দ্বারা বহুপ্রকার প্রবর্ধিত হইয়াছিলেন। তাঁহাদের দ্বিতীয় প্রতিনিধিও এ কালে নারায়ণের পরিবর্তে এক জুয়াচোরের হস্তে পড়িল। সে বুরাইয়া দিল যে মুলুকের মালিক “লর্ড বিশপ।” বড় লাটই হউন, আর ছোট লাটই হউন, আর “হাইকোর্টের” জজই হউন, সকলকে তাঁহার অনুরোধ মন্তক পাতিয়া লইতে হয়। অতএব তাঁহাকে কিঞ্চিৎ “দক্ষিণ কাঞ্চন মূল্য়” দিতে হইবে, ও

তাহার বাড়ীতে একটি ভোজ দিয়া তাহার দ্বারা জজ্জিতকে চট্টগ্রামের এই কুরুপাণ্ডির যুদ্ধের জন্তে অমুরোধ করাইতে হইবে। কৌরব-দিগের মধ্যে আনন্দধর্মি পড়িয়া গেল। ৩,০০০ সহস্র রজত মুদ্রা প্রেরিত হইল, এবং উভয় আসিল কার্য সিদ্ধ হইয়াছে।

পূর্বেই বলিয়াছি পিতা “স্বার্থ” এক শব্দ কি তাহা জানিতেন না। মকদ্দমা প্রথম আদালতে অংশী হইয়া একেবারে নিশ্চিন্ত হইয়া-ছিলেন। পূর্ববাঙ্গলার একটি মোকাবের হস্তে সমাকভার দিয়া-ছিলেন। ধূতরাষ্ট্রের অগ্নি কোশলের মধ্যে একটি কোশল এই হইয়াছিল যে, এই বাস্তুকে তিনি সম্পূর্ণরূপে হস্তগত করিয়াছিলেন এবং মোকাব মহাশয় “বঙ্গ চন্দ্রের” ঐতিহাসিক কাঁকি অপলাপ করেন নাই। আপিলের বিচারের দিন কৌরব পক্ষে তদানৌন্তন শীর্ষস্থানীয় কাউনসেল ডইন (Doyne) উপস্থিত ছিলেন; আর আমাদের পক্ষে মোকাব মহাশয় একটী সদ্যগ্রন্থুত উর্কিল মাত্র উপস্থিত করিয়াছিলেন। তিনি ও মুখ খুলিয়াছিলেন কি না জানি না।

বিহুতে সংবাদ বহন করিয়া আনিল। পিতৃব্য আমাকে ডাকিয়া তাহা পড়িতে দিলেন। সংবাদ—তাহারা মকদ্দমা জয়ী হইয়াছেন। আমি বজ্জাহত হইয়া বসিয়া পড়িলাম। পিতার কাছে সংবাদ প্রেরিত হইল। তিনি সন্ধ্যার সময়ে মহকুমা হইতে সহরে আসিলেন। আমাকে বিষয় দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—“তুই কি এ জন্তে দুঃখিত হইয়াছিসু? আমার কি এত কাল কোনও জমিদারী ছিল?” পিতার প্রশ্নে আমার হৃদয়ে নব শুরু সঞ্চারিত হইল। আমি দৃঢ় স্বরে বলিলাম—“না”। পিতা আমাকে বুকে লইয়া মস্তক চুম্বন করিলেন। আমি ষদি একটী রাজ্য হারাইতাম, তাহাও আমার কাছে সে সময়ে তুচ্ছ বোধ হইত।

পরে যখন প্রকাশ হইল আমাদের মোক্তার বিপক্ষের হস্তগত হইয়া কোনওক্রম তদ্বিরই করে নাই, পিতা একটী দীর্ঘ নিশাস ত্যাগ করিয়া যে দুট জন দুত কলিকাতায় বিপক্ষে পক্ষে প্রেরিত হইয়াছিল, এবং বিবাদ নিষ্পত্তি না হওয়া সম্বন্ধে যাহারা প্রধান উদ্যোগী ছিল, তাহাদের নাম করিয়া বলিলেন—“তাহারা যদি এক্রপ অন্তায় করিয়া আমার সর্বনাশ করিয়া থাকে, ঈশ্বর তাহাদের ভিটিতে দুর্বা গাছটোও রাখিবেন না।” এই ভৌষণ অভিশাপ অক্ষরে অক্ষরে ফলিয়াছে। তাহাদের ভিটায় আজ দুর্বা গাছটোও নাই।

“হাইকোর্ট” ও টংরাজ রাজ্যে যেক্রপ স্মৃবিচার হইয়া থাকে সেইক্রপই করিয়াছিলেন। কয়েকটি অস্তুত তত্ত্বও আবিষ্কার করিয়াছিলেন। নিলাম খরিদার ব্রাঙ্কণ, পিতামহ বৈদ্য, হাইকোর্ট স্থির করিলেন, নিলাম খরিদার তাহার কুটুম্ব ! পিতামহ কোনও কালে নেমক মহলের ত্রিসীমার মধ্যে যান নাই। হাইকোর্ট স্থির করিলেন তিনি নেমক মহলের দারগা ছিলেন ! এই অপূর্ব বিচারের প্রতিকূলে বিলাত আপিলের ভয়ে ধূতরাষ্ট্র আবার নিষ্পত্তির প্রস্তাব করিলেন। বিলাত আপিল বহুব্যয়সাধ্য বলিয়া পিতা সম্মত হইয়া জমিদারির দুই আনা অংশ মাত্র লইলেন। বলিয়াছি ইতি-পূর্বেই শ্রীভগবান ধূতরাষ্ট্র মহাশয়ের বিচার করিয়াছিলেন। তাহার অলঙ্ঘ্য ধৰ্মনৌতি চক্রের আবর্তনে পিতা অবশিষ্ট চৌক্ষ আনার মধ্যে নিজের অংশে যাহা পাইতেন, তাহার, অধিক শ্রীভগবান আমাকে দিয়াছেন। সে কথা স্থানান্তরে বলিব।

আমার পিতা ।

চাণক্য ঠাকুর বলিয়াছেন—

“জ্ঞানে পঞ্চবর্ষাণি
দশবর্ষাণি তাড়েঁ
প্রাপ্তে তু ঘোড়শে বর্দে
পুঁজি মিত্রবন্দচরেঁ ।”

পঞ্চম বর্ষ হইতে ঘোড়শ বর্ষ পর্যাপ্ত তাড়না,—তাহার জীবন্ত দৃষ্টান্ত আমার উল্লিখিত পিতৃবন্ধু সর্বদাই “সন্তান উৎপাদক” পিতাদিগকে শিক্ষা দিতেন। তিনি বৈঠকখানায় তাহার পুত্রদিগকে পদাধার করিতেন, আর পাদপদ্মে আঘাতের শুরুত্ব নিবন্ধনট হউক, আর পৃথিবীর মাধ্যাকর্ষণী শক্তি নিবন্ধনট হউক, তাহারা একেবারে উঠানে গিয়া চিত হইয়া পড়িয়া আকাশ সন্দর্শন করিত। তাহাদের অপরাধ দেবনাগর অঙ্গরের রূপ দর্শন না করিতে করিতেই তাহারা “মুঞ্চ বোধের” ব্যাখ্যা করিতে পারিতেছে না। কিন্তু আমার স্নেহময় পিতা একপ শিক্ষা-পদ্ধতি শিখিবেন দূরে থাকুক, তাহার ঠিক বিপরীত আচরণ করিতেন। আমার পাঠ্যাভ্যাস সম্বন্ধে তিনি একটা ষ্টোরতর শ্রতিবন্ধক ছিলেন। আমি পড়াশুনা করিতেছি কি না তাহা ত কখন জিজ্ঞাসাই করিতেন না, বরং তাহার পরিচিত কেহ যদি তাহাকে আসিয়া বলিত—ইঁহারা অনেকে আমার উৎপীড়নে অঙ্গুর ছিলেন—বে “তোমার ছেলেটা একেবারে নষ্ট হইয়া গেল, তুমি একব্যাকুল দৃক-পাতও কর না”, পিতা সন্মেহ নেত্রে আমার দিকে দৃক্পাত করিয়া একটুক ঈষৎ হাসিয়া বলিতেন—“পড়া শুনা না করেন কষ্ট পাইবেন, আমি কিছু রাখিয়া যাইব না।” পিতা ইহা অপেক্ষা শুরুত্ব তাড়না

জানিতেন না । রাত্রি জাগিয়া আমার পড়িবার সাধ্যটি ছিল না । তিনি কিছুতেই তাহা দিতেন না । প্রত্যেক শনিবার আমার ঘোরতর যত্নগা উপস্থিত হইত । তিনি প্রত্যেক শনিবার বাড়ী ঘাটতেন । একে বাড়ীতে গেলে সোমবারের পড়া প্রস্তুত করিতে পারিতাম না ; দ্বিতীয়তঃ সোমবার ফিরিয়া আসিতে বিলম্ব হইলে আমার স্কুল, তৎসঙ্গে সঙ্গে এক দিনের “মার্ক” (mark) মারা যাইত । শনিবার স্কুল হইতে আসিয়া আমি জ্বর হইয়াছে বলিয়া চন্দ্রকুমারের বাসায় শুটয়াঁ থাকিতাম । বাবা কাছারি হইতে আসিয়া লোকের উপর লোক পাঠাইতেন, অবশ্যে স্বয়ং উপস্থিত হইতেন । আমি কত আপত্তি করিতাম, চন্দ্রকুমার কত নিষেধ করিতেন, কিন্তু কিছুই মানিতেন না, আমাকে পাক্ষিতে পূরিয়া দিতেন । তিনি চন্দ্রকুমারকে বলিতেন—“তোমার পিতা বিদেশে থাকেন বলিয়া তোমরা পিতৃ-স্নেহ কি বুঝিতে পার না । আমি তাহাকে বাড়ী না নিলে তাহার মা আমাকে কি বলিবে, এবং আমারটি বা মনকে কি প্রকারে শ্রবণ দিব ? আমি সোমবার সকালে সকালে আসিব ।” একটা মাত্র ঘটনা বলিব । চট্টগ্রামে কাপড় ব্যবসায়ীরা মহাআড়ম্বরের সহিত সরস্বতী দেবীর পূজা করিয়া থাকে । মা সরস্বতীর সঙ্গে তাহাদের কি সম্পর্ক আমি জানি না । কই, তিনি লোকের সর্বনাশকারিণী প্রবঞ্চনা-ময়ী-খাতা-ধারিণী কাপড়ের বস্তাসনা, কিন্তু নিরক্ষ-রতা ও নির্জলা মিথ্যাকথা প্রসবিনৌ বলিয়া ত তাহার ধ্যানে লেখে না । যাহা হউক কাপড় ব্যবসায়ী পূর্ববঙ্গবাসিগণ তাহাকে বাহি থেমটা উপচারে পূজা করিয়া থাকেন । আজ এই উৎসবের মহাষ্টমী । আমার সম্প্রদায়ভুক্ত মহামহোপাধ্যায়গণের সিস্থবনিতে নৈশ গগণ পরিপূরিত হইতেছে । তাহাদের সকলেরই আপাদ মন্তক বক্তৃ

আচ্ছা, কেবল পছ-চারিমী ইহুদীয় মহিলাগণের ভায় ঢ়েটা নেত্র-নীলোৎপল মাত্র দৃষ্ট হইতেছে। তাহার কারণ, সকলেই উচ্চ পদবীস্থ ও চিহ্নিত লোকের সন্তান। ভয় পাঁচে ধরা পড়লে টানিয়া নিয়া কেহ মজলিসে বসাইয়া দেয়। সেখানে গুরুজনের ছান্নাতে, এবং সাধারণের দৃষ্টির অধীনে, শাস্তি ভাবে বসিয়া হাঁটোলা আমরা একটা গুরুতর দণ্ড বিবেচনা করিতাম। হায়! হায়! সেটুক পরাধীনতাও বালকের প্রাণে সহিত না। পিতা তখন স্থানান্তরে মুক্ষেফ ছিলেন; আমার “চার্জ” মাতুল মহাশয়ের হস্তে ছিল। উক্ত সিস্থুনিতে তাহার হৃদয়ে কিরূপ এক বিকৃতি সঞ্চার করিল। তিনি আমাকে যাইতে দিলেন না। আমি সিসের দ্বারা তাহা জ্ঞাপন করিলাম। সঙ্গীদিগের ট্রেন চলিয়া গেল। আমি রাগে গুরু গুরু করিয়া শয়ন করিলাম। এমন সময়ে পিতা আসিয়া পঁচিলেন। আমি নমস্কার করিতেই আমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—“তুই যে তামাসা দেখিতে না গিয়া শুষ্টিয়া রহিয়াছিস ?” আমি উত্তর দিলাম না। মাতুল মহাশয় বিপদে পড়লেন। তিনি বলিলেন তিনি যাইতে দেন নাই। কিন্তু তিনি একপে আমার সচরিত্বের রক্ষা করিতেছেন বলিয়া পিতা কোথায় তাহার কাছে কুতুজ্জ্বল স্বীকার করিবেন, না তাহাকে তিরস্কার করিয়া আমাকে আপন হস্তে বিছানা হটতে তুলিয়া যাইতে জিদ করিলেন। আমি তখন সজ্জিত হইয়া ছিন্ন-শিরস্ত্বাণ মাতুলের প্রতি একটী কটাক্ষ-করিয়া নৈশ অন্ধকারে গাঁটালিয়া দিলাম। মাতুল মহাশয় বসিয়া আমার ভবিষ্যৎ গণনা করিতে লাগিলেন।

আর এক দিন। আমাদের অবস্থা দিন দিন বড় মন্দ হইতেছে। পিতা শুণ-জালে জড়িত হইতেছেন; অর্থচ সেইরূপ অবারিত দান, অবারিত দয়া। তজ্জ্বল তাহার মাতুল ভাতা মহাশয় তাহাকে বহ

তিরঙ্কার করিয়া আমাদের বায়ের একটী কড়া হিসাব প্রস্তুত করিতে-
ছেন । অদৃষ্টের এমনি গতি আমার সেই পিতৃব্য তাঁহার সমুদয় সম্পত্তি
খণ্ডে হারাইয়া পরলোক গমন করিয়াছেন । হিসাব প্রস্তুত হইতেছে ;
সকল ব্যয় তাহাতে লিখিত হইতেছে । পিতা নৌরবে চিন্তা ও বিষাদে
মগ্ন হইয়া অর্দশায়িত অবস্থায় ষড়গুড়ি টানিতেছেন । আমি বলিলাম—
“কট, আমার খরচ ত ধরা হইল না ?” পিতা একটুক কষ্টের হাসি
হাসিলেন ; দুইটী চক্ষু ছল ছল করিয়া উঠিল । আমায় মহাশয় আমাকে
তিরঙ্কার করিয়া বলিলেন—“যাও, বাবা । তুমি এখনও ছেলে মানুষ ।
গোমার খরচ কি আটকাইবে ? গোমার খরচ আমি দিব ।” কিন্তু
এই তিরঙ্কার নিষ্পত্তিযোজন ছিল । পিতার মুখ-ভঙ্গ দেখিয়া আমি
বখন বুঝিলাম যে আমি তাঁহার কোমল পুস্প-নিভ হৃদয়ে গুরুতর
আঘাত করিয়াছি, আমার আপন হৃদয় ভাঙ্গিয়া গেল । তাহাতে
গুরুতর যন্ত্রণা উপস্থিত হইল । আমি উঠিয়া গিয়া একটী বালিসে
মুখ লুকাইয়া কান্দিতে লাগিলাম । আমি পিতার মনে আর কখনও
কোনও কষ্ট দিই নাই । মেই এক দিনের অনুত্তাপ এখন যাবৎ আমার
হৃদয়ে জাগিতেছে । যদি এক দিন, এক মুহূর্তে, পিতাকে স্মর্থ করিতে
পারিতাম, তাহার কিঞ্চিং শান্তি হইত । পিতৃদেব ! তখন বালকের
মনে কি ঘোরতর যন্ত্রণা উপস্থিত হইয়াছিল, তুমি তাহা দেখিলে—
তুমি শ্বেহময়,—তাহাকে নিশ্চয় ক্ষমা করিতে ! বালক মেই যন্ত্রণা
তোমাকে দেখাইতে পারিল না ; গোমার ক্ষমা লাভ করিতে পারিল
না । গোমার মেই মনোকষ্ট তুমি তখনই ভুলিয়াছিলে ; অবোধ বালক
বলিয়া মনে মনে ক্ষমা করিয়াছিলে ; কিন্তু বালকের মেই যন্ত্রণা
আজীবন নিবিল না ।

— — —

প্রবেশিকা পরীক্ষা ।

দেখিতে দেখিতে প্রবেশিকা পরীক্ষা আসিয়া উপস্থিত হইল । আমি “বিশ্ব বিদ্যালয়কে” যমালয় বলিয়া জানি । “চেনসেলার” স্বয়ং যম ; “রেজেক্টর” চিত্রগুপ্ত ; “সিণিকেট” যমদৃত সমিতি ; পরীক্ষা “বৈতরণী” ; এবং পরীক্ষকগণ গুভী । তাহাদের লাঙ্গুল অবলম্বন করিয়া এই বৈতরণী পার হইতে হয় । তবে বিভিন্নতা এই, যমালয়ে যাইতে কেবল একটী মাত্র বৈতরণী পার হইতে হয়, আরু বিশ্ব-বিদ্যালয় প্রবেশ করিতে তিনটী, এবং প্রবেশ করিয়া আরও তিনটী, বৈতরণী পার হইতে হয় ।

—“Could not one suffice ? Thy shaft flew thrice,
and thrice my peace was slain.”

অষ্টম বৎসর হইতে আরম্ভ করিয়া আর দ্বাবিংশতি বৎসর পর্যন্ত কেবল পরীক্ষা । যমালয় যাইতে হইলে একবার মরিতে হয় ; কিন্তু বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশ করিতে হইলে, এই দীর্ঘ সময়ে প্রায় প্রতি বৎসর একবার মরিতে হয় । আমি অনেকবার ভাবিয়াছি অপগঙ্গ কোমলপ্রাণ শিশুর উপর এই অত্যাচার কেন ? নিম্নশ্রেণী হইতে প্রবেশিকা পরীক্ষা পর্যন্ত বৎসর বৎসর পরীক্ষা না করিলে যে কি শুক্রতর পাপ হয় তাহা ত আমি বুঝি না । প্রত্যাহ পড়া লইয়া প্রত্যেক বিষয়ে নম্বর দিলেই ত বৎসরের শেষে ঢাক্রের ক্রতিক্ষ বুঝা ষায়, এবং শিক্ষকদেরও তাহা অবিদিত নাই । প্রবেশিকার পর আবার একটা “আর্ট” কেন ? একেবারে “বি এ” পর্যন্ত বিদ্যার্থী হতভাগ্যদিগকে যাইতে দিলে কি ক্ষতি ? টঙ্গতে “বৃষ্ণোৎসর্গের” কোনু অঙ্গ হানি হয় ? “উপযুক্তি” পরি এই পরীক্ষা-ক্রপ শেলাষাতে দ্বাদশ বার মরিয়া মরিয়া

বখন হতভাগাগণ বিশ্ববিদ্যালয়ের কবল হইতে মুক্তি লাভ করে, তখন তাহারা প্রাণহীন, উদ্যমহীন, রোগ-জর্জরিত কঙ্কালবিশেষ। এক্ষেপ কঙ্কালে বঙ্গদেশ পরিপূরিত হইতেছে। আমার মতে “মেলেরিয়া” অপেক্ষাও এই “বিশ্ববিদ্যালয়-ব্যাধি” বঙ্গদেশের অধিক সর্বনাশ ঘটাইতেছে। জানি না “বিশ্ববিদ্যালয়” বেদিতে এই অপগন্ত শিশু বালিদান আর কত কাল চলিবে!

একে ত এক এক পরীক্ষাতে প্রাণস্তু, তাহাতে আবার সঙ্গে সঙ্গে একটী “নির্বাচনী” পরীক্ষা। একেবারে পরীক্ষা-হাড়িকাঠে নিয়া গৌবা নিক্ষেপ কর,—না, তাহা হইবে না। শিক্ষক কসাইরা তাহার পূর্বে একবার “জবাই” করিয়া অর্দেক রক্ত শুষিয়া লইবেন। যাহা হউক আমার এই “নির্বাচনী” পরীক্ষা উপস্থিত। বৎসরের প্রথম ৬ মাস আমাদের একজন বেশ উপযুক্ত শিক্ষক ছিলেন। তাহার শিক্ষা-প্রণালীও এমন সুন্দর ছিল যে যদিও তিনি বহু পরিশ্রম করাইতেন, তথাপি আমরা তাহা অনুভব করিতাম না। তিনি স্থানান্তরিত হইলেন; অক্ষপূর্ণ-লোচনে আমাদের কাছে বিদায় হইয়া গেলেন। আমিও বিদ্যালয় হইতে এক প্রকার বিদায় লইলাম। অবশ্য ৬ মাস তাহার পশ্চাদবর্তির মুর্তি আমি প্রায় দেখি নাই। মিথ্যা কথা কেন বলিব—দেখিয়াছিলাম। কারণ যেটুক সময় ক্লাশে ধাকিতাম, আমি “শ্রেষ্ঠ”। তাহার অপূর্ব মুর্তিখানি আঁকিতাম। সেই খর্বাকৃতি, চতুর্কোণ মুখচন্দ্র, স্ফীত মহোদর, তাহাতে স্থানে স্থানে বামকরে করাঘাত,—মুর্তিখানি আমার কাছে একটী রহস্যের ভাণ্ডার বলিয়া বোধ হইত। তিনি লোক অনুপযুক্ত ছিলেন না,—অঙ্কশাস্ত্রে বিশেষ পারদর্শী ছিলেন। তবে মনের ভাব বিশদক্রমে প্রকাশ করিতে পারিতেন না। কিছু জিজ্ঞাসা

কৱিলে “গুচ গুচ” (goose goose) কৱিয়া থৰ্ব বাম হস্তে উদৱাষাত
কৱিয়াই ক্ষান্ত হইতেন।

পড়া শুনা না কৱিবাৰ আৱ এক কাৰণ ছিল। পিতা বলিয়া
ৱাখিয়াছিলেন যে এ বৎসৱ আমাৰ পৱীক্ষা দেওয়া হইবে না।
তাহাৰ ভয় পাছে পাশ হইয়া বিদেশে পড়িতে যাই। নিৰ্বাচনী
পৱীক্ষা নিকট হইলে আমি শিক্ষক-মহাশয়কে কবুল জবাৰ দিলাম
যে আমি পৱীক্ষা দিব না। তিনি আমাকে কঠোৱ কঠো গুচ গুচ কৱিয়া
ভৎসনা কৱিতে লাগিলেন। তিনি ভাবিলেন আমি আলস্যপৰম্পৰা
হইয়া অসম্ভৱ হইতেছি। শেষে বলিলাম পিতা নিষেধ কৱিয়াছেন।
তিনি একেবাৱে পিতাৰ কাছে উপস্থিত হইলেন, এবং “বল্লা” দিয়া
পড়িলেন। তিনি জানিতেন, যে তিনি জন চাক্র নিম্নতম শ্ৰেণী হ'টতে
পারিতোষিক পাটয়া আসিয়াছে, তাহাৰ মধ্যে আমি একজন।
বোধ হয় এজন্যে আমাৰ উপৰ তাহাৰ কিঞ্চিৎ আশা ছিল।
পিতা ঘোৱতৱ আপত্তি কঢ়িলেন। অবশেষে তিনি যখন বুৰাটিয়া
দিলেন যে আমাকে বিদেশে যাইতে দেওয়া না দেওয়া পিতাৰ
সম্পূৰ্ণ ইচ্ছাধীন, তখন পিতা বলিলেন—“আচ্ছা পৱীক্ষা দিক, কিন্তু
বিদেশে যাইতে পাৰিবে না”।

“নিৰ্বাচনী” পৱীক্ষা আৱস্তু হইল। বলিতে হতবে না যে আমি
কি পৰ্যন্ত প্ৰস্তুত ছিলাম। তাহাতে আমাদেৱ তৃতীয় শিক্ষক মহাশয়
আমাৰ রক্তুগত শনি হইলেন। ইনি একজন তৰুণবয়স্ক যুবক;
শিক্ষকদিগেৰ মধ্যে “নেপোলিয়ান বোনাপাটি”; ধৰাকেৰ সৱা জ্ঞান
কৱিতেন। তাহাৰ বিশ্বাস ছিল যে তাহাৰ মত বিদ্বান পৃথিবীতে
কেহ পদার্পণ কৱে নাই। তিনি “কাৰ্যেষু মাধঃ কৰি কালিদাস।”
বজ্জুতাৰ স্মৱং “ডিমসথেনিস।” প্ৰতি শনিবাৰ আমাদেৱ একটী

সভা হইত। যদিও চাটগেঁয়ে কথা বাঙ্গালাই নহে, তথাপি আমি আশেশব পূর্ববঙ্গের ভাষার ঘোরতর বিদ্বেষী ছিলাম। তিনি আসল পিঠিঙ্গান শ্রীপাট বিক্রমপুরের লোক। অধরোষ্ঠ আকর্ষণ করিয়া, এবং প্রত্যেক কথায় সপ্তস্বর প্রয়োগপূর্বক উদারা হইতে মুদারা পর্যন্ত টানিয়া আমাদিগের উপর বিক্রমপুরী রসিকতা বর্ষণ করিতেন। আমি সময়ে সময়ে ক্ষুদ্র অভিমুক্তের মত সুন্দ সমেত প্রতিষ্ঠাত করিতাম বলিয়া, তিনি হঁচকে আমাকে দেখিতে পারিতেন না। তিনি শিক্ষকদিগকে বলিলেন যে আমি একজন “পাকা নকল নবিশ।” অতএব আমার উপর বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হইবে। খোঁড়া পশ্চিত মহাশয় এই সংগ্রামে তাহার লেফ্টেনেন্ট হইলেন। তিনিও পূর্ববঙ্গবাসী,—প্রধান শিক্ষক সকলই তাই। তাহার সামুনাসিক উচ্চা-রণের আমি কিঞ্চিৎ নকল কাবতাম বলিয়া, আধুনিক “পাই ওনিয়ারের” মত তিনিও এই নকল নবিশির উপর বড় বিরক্ত ছিলেন। আমার সম্মুখে, বেঁকের অপর দিকে একখানি চেয়ার রক্ষিত হইল, এবং উভয়ে পালা করিয়া সেখানে বসিতে লাগিলেন। আমার তাহাতে আগোদ বাড়িল। আমরা ২১৩ জন পরামর্শ করিয়া বন্দুকের ছড়া পকেটে করিয়া নিতাম, এবং তাহা কাগজে পুরিয়া পরীক্ষা কক্ষের সীমা হইতে সীমাস্তরে নিক্ষেপ করিতাম। তৃতীয় শিক্ষক এবং পশ্চিত মহাশয় মনে করিলেন একে অন্তের কাছে একপে প্রশ্নের উত্তর চাহিতেছে, এবং সেই গুলি লুফিতে লাগিলেন। কিছু কাল একপুঁ নৃত্যের পর আর একবার আর একটা গুলি পশ্চিত মহাশয় লুফিতে যাইতেছেন, দুর্ভাগ্যবশতঃ পাদেকের খর্বতা নিবন্ধন পড়িয়া গেলেন। হাস্যধরনিতে পরীক্ষাগৃহ নিনাদিত হইল। পশ্চিত মহাশয় পরাজয় স্বীকার করিয়া সে অবধি রণে ভঙ্গ দিলেন।

কিন্তু তৃতীয় শিক্ষক মহাশয় ছাড়িবাৰ গোক নহেন। এক দিন বড় জালাতন কৱিতে লাগিলেন। আমি কি উভৰ লিখিতেছি তিনি তাহা বেক্ষেৱ অপৰ দিকে আমাৰ সম্মুখে চেয়াৱে বসিয়া পড়িতেছেন, এবং মধ্যে মধ্যে পঞ্জি মহাশয়েৱ কাছে গিয়া রসিকতা কৱিতেছেন। আৱ একবাৰ একপে গলা বাড়াইয়া পড়িতেছেন, আমি ঘাড় হেট কৱিয়া লিখিতেছি। আমাৰ দক্ষিণ চৰণ দেখিলেন বড় সুবোগ। তিনি শিক্ষক মহাশয়েৱ উদৱদেশে আশি দিকা পৰ্যনেয় একটি গুৰুদক্ষিণা প্ৰদান কৱিলেন। উদৱস্থ বিক্ৰমপুৰী রসিকতা বাণিজ দাকুণ যন্ত্ৰণায় গোল-পাড় কৱিয়া উঠিলে, তিনি যেমন উঠিলেন, আমি অমনি গলবন্ধ হইয়া বলিলাম—“beg your pardon sir”; আমি পা নাড়িতে-ছিলাম, “(sir)” সাৱ যে এত নিকটে গাহা আমি জানিতাম না।” আৱ বাক্য ব্যয় না কৱিয়া,—বোধ হয় কৱিবাৰ শক্তি ও ছিল না,—“সাৱ” একেবাৱে পেটে হস্ত দিয়া পৃষ্ঠভঙ্গ দিলেন। পৱ দিন রথ (চোৱাৰ) থানিও স্থানাঞ্চলিত হত।

—○—

প্ৰবেশিকা বিভীষিকা।

নিৰ্বাচনী পৱৰীক্ষা শেষ হইল। আমি কোনো বিয়য়ে পূৰ্ণচৰ্জ, কোনো বিষয়ে বা তাৰার কলাংশ প্ৰাপ্ত হইলাম। কিন্তু তাৰাতেও হেড-মাষ্টাৱ মহাশয়েৱ ভক্তি টলিল না। তিনি আমাকে প্ৰবেশিকা পৱৰীক্ষাৱ হাড়িকাঠে নিশেপ কৱিতে কৃতসঙ্কলন। কিন্তু পিতা তাৰাতে সম্ভত হইবেন কেন? শিক্ষক মহাশয় তাৰাকে আবাৰ অনেক বুৰাইলেন। অবশেষে পিতা শিক্ষক মহাশয়কে প্ৰতিজ্ঞা কৱাইলেন যে আমি পৱৰীক্ষায় উত্তীৰ্ণ হইলে তিনি আমাকে কলেজে যাইয়া বিদ্যা

শিক্ষা করিতে পরামর্শ দিবেন না । শিক্ষক মহাশয় প্রতিক্রিয়া হইলেন এবং আমাকে বলিদানের জন্য নির্দেশ করিয়া রাখিলেন ।

জানিতাম পিতা পরৌক্ষা দিতে দিবেন না । আমি সম্বৎসর যাবৎ কিছুই পড়ি নাই । এমন কি বড় এক থানি শিক্ষক মহাশয়ের মুখ-চৰ্জ পর্যন্তও দেখি নাই । যদি কদাচিং দেখিয়াছি, তবে ক্লাসে বসিয়া তাহার ছবি আঁকিয়াছি । সম্মুখে শারদীয় দোষ অবসর । পরৌক্ষা দিতে হইবে বলিয়া তাহার ত অপবায় করা যাইতে পারে না । শুভ দশমী প্রভাতে একবার পাঠ্য পুস্তক সকলের সঙ্গে সম্ভাষণ করিলাম । তাহাদের প্রায় অস্পৃষ্ট নৃতনভে নয়ন ঘূড়াইয়া গেল । অবশিষ্ট অবসরকাল পাথী মারিয়া, দোষ সঁাগীরাইয়া, এবং এই প্রকার নানাবিধ অবশ্য কর্তব্য কর্মে আত্মবাহিত করিলাম । স্কুল খুলিল ; পরৌক্ষার দুমাস মাত্র বাকি । কিন্তু স্কুলের সঙ্গে আমার আর সাক্ষাৎ হইল না । একেত সময় অল্প ; তাহাতে পিতার দৃঢ় আদেশ ঘেন রাত্রি জাগিয়া না পড়ি । সমস্ত দিন মুখহ করিতাম । সন্ধার পর আহার করিয়া শয়ন করিতাম । পিতা সমস্ত রাত্রি পূজা করিতেন । পূজা করিতে যাইবার সময় পর্যন্ত, অর্থাৎ রাত্রি ৯টা পর্যন্ত, ঘুমাইতাম । তিনি পূজায় বসিলে আমি আবার মুখস্থ আরম্ভ করিতাম । রাত্রি ৪টার সময়ে পিঠা যখন পূজাস্তে ভক্তিপূর্ণ গীতধ্বনিতে নৌরব গৃহ প্লাবিত করিতেন, আমি দোপ নিবারণ করিয়া শুইতাম । পিতা আহার করিতে যাইবার সময়ে আমার মাথায় জপ করিয়া শির চুম্বন করিয়া যাইতেন । মনে করিতেন আমার ঘোর নিদ্রা । তিনি আহারাস্তে শয়ন করিবাগাত্র, ফুলসির শব্দ বন্ধ হইলে আমি আবার মুখস্থ কার্য্য আরম্ভ করিতাম । মুখস্থ, মুখস্থ, দিবা রাত্রি মুখস্থ ! বিশ্ববিদ্যালয়ের বৌজমন্ত্র—“মুখস্থ !” ইহাতে যথোচিত দৌক্ষিত হইয়া পরৌক্ষা গৃহে

উপস্থিত হইলাম। আমি, চন্দ্ৰকুমাৰ, এবং জগবন্ধু—আমাৰে তিনি জনেৰ স্থান বিশাল কক্ষেৰ তিনি বিপৰীত কোণায় নিৰ্দিষ্ট হইয়াছে। বলিতে হইবে না এই বন্দোবস্ত পঞ্জিত এবং তৃতীয় শিক্ষক মহাশয়েৰ statesmanship কৌশলনৌতি পৱৰ্ত্তকাৰ বিভীষিকাৰ মধ্যেও আমি তাঁহাদিগকে লইয়া কিঞ্চিৎ আগোদ কৱিতাম। কথনও বা সন্দিগ্ধ ভাবে অঙ্গ সঞ্চালন কৱিতাম, আৱ তাঁহারা উভয়ে তৌত্র দেবে ছুটিয়া আসিয়া আমাৰ ‘খানা তালাশি’ কৱিতেন। মেঝে পৱৰ্ত্তকা কৱিতেন, কথন বা অঙ্গ টিপিতেও ত্রুটি কৱিতেন না। কথনও বা আমি জগবন্ধুৰ দিকে চাহিয়া হাসিতাম, কাশিতাম,—তাঁহারা একেবাৱে ক্ষেপিয়া উঠিতেন, এবং আমাদিগকে এই অশিষ্টাচাৰেৰ জন্য যথোচিত ভৎসনা কৱিতেন। তাঁহাদেৱ বিশ্বাস ঢিল যে ওই হাসিতে কাশিতে আমৰা কোনও প্ৰশ্ৰে উত্তৰ বলা কহা কৱিতেছি। মিথ্যা কথা বলিব না; হাসি কাশি নহে; একদিন অঙ্গুলি শক্ষেতে জগবন্ধু হইতে একটা ঐতিহাসিক ঘটনাৰ তাৰিখ জানিয়া লইয়াছিলাম। তাঁহারা তাহা লক্ষ্য কৱিয়াছিলেন, কিন্তু—“সৌতা নাড়ে হাত, বানৱে নাড়ে মাণা, কেমনে বুৰিব নৱ বানৱেৰ কথা।” কিছুটা বুৰিতে পাৱিয়াছিলেন না। তবে পৱৰ্ত্তকাগৃহে ত্ৰিকূপ কৱমঞ্চালনও শান্তবিৰুদ্ধ বলিয়া নিষেধ কৱিয়াছিলেন। বাম্বালা পৱৰ্ত্তকাৰ দিন আমাকে এবং জগবন্ধুকে রসিকতা কৱিয়া বলিলেন—“গামাগোৱে দিলা না কেনু? আমৰা শুন্দি কৱ্যা লেখ্যা দিতাম।” জগবন্ধু কিছু রোখাল ছিল। ইহার আশি সিকা হিসাবে একটা উত্তৰ দিল।

প্রথম অনুরাগ ।

“শৈশব যৌবন ছাই মিলি গেম ।

শ্রবণক পথ ছাই লোচন মেল ।

বৃষ্টি চাতুরী লহ লহ তাৰ ।

ধৰণীতে চাদ ভেলত পৱকাশ ।”

প্রবেশিকা পৱীক্ষা শেষ হইল । ঘাম দিয়া জর ছাড়িল । শেষ দিন যখন পৱীক্ষার গৃহ হইতে বাহির হইলাম, বোধ হইল হৃদয়ে যেন একটা নবীন উৎসাহ, শরীরে যেন একটা নবীন জীবন সঞ্চারিত হইল । বিশ্ববিদ্যালয়ের পৱীক্ষার কথা যখন মনে করি তখন আমার আর একটা দৃশ্য মনে পড়ে । বলিদান । অজ শিশুগুলিকে প্রক্ষালন করিয়া আনিল । পৱীক্ষার ফিশ দাখিল হইল । ছাগল চৌৎকার করিয়া কাদিতে লাগিল,—বালক অনাহার অনিদ্রায় রাত্রি জাগিয়া চৌৎকার করিয়া পড়িতে লাগিল । ছাগলের ললাটে সিন্দুরের ফোটা এবং গলায় বিশ্বপত্রের মালা অর্পিত হইল,—বালকের “নমিনেশন রোল” পঁছছিল । ছাগল তাহার পর কাপিতে কাপিতে হাড়িকাঠে নিক্ষিপ্ত হইল,—বালক কাপিতে কাপিতে পৱীক্ষা গৃহে দাখিল হইল । তাহার পর উভয়ের বলিদান । তারতমোর মধ্যে এই—ছাগল তখনই মরে, সকল যন্ত্রণা শেষ হয় । বালক যাবজ্জীবনের জন্মে আধ্মরা হইয়া থাকে, তাহার যন্ত্রণা আরম্ভ মাত্র হয় ।

যাহা হৃত্ক বলিয়াছি প্রবেশিকা শেষ হইল ; শরীরের নবীন জীবন, নবীন উৎসাহ প্রবেশ করিল ; প্রকৃতি নবীন সৌন্দর্যে হাসিল । হৃদয় হইতে কি একটা পাহাড় নামিয়া গিয়া হৃদয় আনন্দে নৃত্য করিতে লাগিল । নানা আনন্দে আমরা দলে দলে গিরি শূঙ্গের

উপত্যকায় এবং নিৰ্বৰেৱ ধাৰে বেড়াইতে লাগিলাম। কখন কখন
প্ৰশ্ৰেৱ কাগজ খুলিয়া যে যে প্ৰকাৰ উত্তৱ দিয়াছি সেৱপ নৰৱ
ধৰিতাৰ, কিন্তু কিছুতেও “পাশ মাৰ্ক” কুলাইয়া উঠিত না।

বিহুৎ আমাৰ কোনও দুৱ আঘৰীয়াৰ কল্প। তাৰ ভাতা আমা-
দেৱ সঙ্গে পড়িত। দিনৱার্তি আমৰঁ প্ৰায় এক সঙ্গে পড়িতাৰ,
খেলিতাৰ; কখন কখন বগড়া কৰিতাৰ। বিহুৎ তখন ক্ষুদ্ৰ বালিকা—
চঞ্চলা, মুখৱা, হাস্তনয়ী। বিধাতাৰ হস্তেৱ একটী অপৰূপ একমেটে
প্ৰতিমা। যখন সে তাৰ নাতনীৰ কুঞ্চিত অলকাৰাশি দোলাইয়া
হাসিতে ছুটিয়া বাতত দৰ্থাম, তখন মে শত তাৰ কৰিয়া
গেলেও তাৰকে মাৰিতে উঁচ্ছা হইত না। সেও আমাদিগকে পিৱত
কৰাটি একৰূপ বিজ্ঞান শান্তি কৰিয়া তুলিয়াছিল। তাৰ ভাতা আমাৰ দেৱ
অপেক্ষা ভাগ্যবান। যখন বিহুৎ সপ্তম কি অষ্টম বৰ্ষীয়া বালিকা, সে
একাদশ কি দ্বাদশ বৎসৱ দৱমে ভাৰি সংঘাৱ যন্ত্ৰণা হইতে অব্যাহতি লাভ
কৰে। তদবধি আমি আৱ তাৰ গৃহে বড় একটা ঘাইতাৰ
না; গেলে মনে কি যেন দুঃখ, দুদয়ে কি যেন এক অভাৱ, বোধ
হইত। ৪ কি ৫ বৎসৱ চলিয়া গিয়াছে, প্ৰৱেশিকা পৱীক্ষাৰ পৱ
এক দিন বিহুতেৱ মাতা আমাকে ডাকিলেন। আমি অপৱাহ্নে
তাৰ গৃহে উপস্থিত হইলাম। তাৰ জোষ্টা ভগিনীৰ সঙ্গে কথা
কহিতেছি, পাশে ও কে ধীৱে ধাৰে কোমল পদবিক্ষেপে আসিয়া
বসিল? বিহুৎ! কি চন্দকাৰ পৱিষ্ঠন। যে বালিকা ছুটিয়া, বাতাসে
কুস্তলেৱ কুঞ্চিত অলকাৰাশি এবং অঞ্চল উড়াইয়া ভিন্ন চলিতে পাৱিত
না, সে আজি ধীৱে ধাৰে কোমল পদবিক্ষেপে,—পায়েৱ নৌচে ফুলটা
পড়িলেও নামিতে হইত না,—একৰ্প অলক্ষিত ভাৰে আসিয়া বসিল।
যাৰ হাসি ও কৰ্ণ বাশীৰ মত অনৰণত বাজিত, আজি তাৰ সে

তরঙ্গায়িত অধরবিপ্লাবী হাসি কোমলাঙ্গ, অধরপ্রাণে বিলীনপ্রাপ্ত হইয়া কি এক অস্ফুট ভাব ও শোভা বিকাশ করিতেছিল । কর্ণ নৌরব । যে কথনও গলা জড়াইয়া ধরিয়া অংশে উরসে ভিন্ন বসিত না, কি আশচর্য আজি তাহার সঙ্গে চোকে চোকে দেখা হইলে সে চোক নামাইয়া লইতেছে ; আমি অন্ত কাহারো সঙ্গে কথা কহিতে, সে তাহার কমলদলায়ত দ্রুই ভানা চক্ষু আমার মুখের দিকে স্থির ভাবে স্থাপিত করিয়া অতুপ্রত্যাবে চাহিতেছে । কি দৃষ্টি ! কি অর্থ ! কোনও কথা জিজ্ঞাসা করিলে যে কলকঠৈ কাকলি বর্ণনা করিয়া থামিত না, সে আজি ঈষৎ হাসিয়া নিরন্তরে অনোমুখে চাহিতেছে ।

“বাচং ন নিশ্চৱাচ যদ্যপি মে বচোভিঃ
কর্ণং দদাত্যগহিণি দয়ি ভাষমাণে ।
কামং ন তিষ্ঠতি মদাননমস্তুথী সা
ভুয়িষ্ঠমত্তবিষয়া ন তু দৃষ্টিরস্তাঃ ।”

শকুন্তলা ।

আমারও হৃদয়ে কি একটী ভাবের উদয় হইতেছিল আমি বড় বুঝতে পারিতেছিলাম না । আমারও মেই মুখখানি বড় দেখিতে ইচ্ছা করিতেছিল, অথচ নয়ন ভরিয়া দেখিতে পারিতেছিলাম না । কে যেন চোক ফিরাইয়া দিতেছিল । চোকে চোকে দেখা হইলে কি যেন একটা কোমল কুমুদ-স্পর্শ-মৃদু-মধুর আবাত হৃদয়ে পঁজিতেছিল । মেখান হইতে যে উঠিতে পারিতেছিলাম না সে কথা আর বলিতে হইবে না । বসিতে বসিতে সন্দামা, সন্দ্বার পর কিঞ্চিৎ রাত্রি, হইল । অবশেষে উঠিলাম ; আঘাতাবৎ চলিয়া যাইতেছিলাম, অক্ষকারে বারঙ্গা পার হইতে যক্ষে কি লাগিল ? আমি এক পা পিছাইলাম, কিন্তু আবার সে কুমুদনিভ স্পর্শ হৃদয়ে লাগিল—আহা ! কি স্পর্শ !

বুঝিলাম আমার বুকে মাথা রাখিয়া বিহুৎ। অজ্ঞাতে আমার দুই ভুজ তাহাকে আরো বুকে টানিয়া ধরিল। আমার সমস্ত শরীরের ষষ্ঠ কি এক অমৃতে আপুত হইয়া নিশ্চল হইল। বালিকা আমার করে একটী গোলাপ ফুল দিল। আমি তাহার লগাটে একটী চুম্বন দিয়া উন্মত্তের গ্রায় ছুটিয়া একেবারে গুরু ঠাকুর চন্দ্রকুমারের কাছে উর্ধ্বশাসে উপস্থিত হইলাম। গুরুমহাশয় আমাকে যথাশাস্ত্র বুঝাইয়া দিলেন যে বিহুতের সঙ্গে আমার বিদ্যাহ হইতে পারিবে না। অতএব সেখানে আর বাটতে আমাকে নিয়ে করিলেন।

—○—

কলিকাতা যাত্রা।

প্রদেশিকা পরীক্ষার ফল যথাসময়ে বিজ্ঞাপিত হইল। তাহাকে আমি বিস্মিত ; দেশঙ্ক লোক গটভ হইল। যে ছেলের জেঠামিতে এবং দুর্বাতিতে একখানি নৃতন কিংকিঙ্কা কাণ রচিত হইতে পারিত, সে প্রথম শ্রেণীতে পাশ হইয়া দ্বিতীয় শ্রেণীর ছাত্রবৃত্তি পাইল, কথাটী কেহ বিশ্বাস করিয়া উঠিতে পারিল না। তখন দ্বিতীয় শ্রেণীর বৃত্তি সাধারণ প্রতিবেগিতার উপর নির্ভর করিত। চন্দ্রকুমার এবং জগবন্ধুও দ্বিতীয় শ্রেণীর বৃত্তি পাইয়াছিল। পিতা শুনিয়া একটুক হাসিলেন, পরক্ষণে অঞ্চল করিলেন। হাসিলেন আমি পরীক্ষাত্তীর্ণ হইয়াছি। কানিলেন, পাছে আমি বিদেশে পড়িতে বাইতে চাহি। তাহার পর যখন শুনিলেন যে আমি বড় রাত্রি জাগিয়া পরিশ্রম করিয়াছিলাম, তখন মৃহা বিরক্ত হইয়া আমাকে তিরস্কার করিলেন। যদি কেহ আমাকে কলেজে পড়িতে পাঠাইবার কথার উল্লেখ মাত্র করিত, বাবা তাহাকেও নভূত নভৰিষ্যতি তিরস্কার করিতেন। ঐ দুদয়ের তুলনা কি জগতে আছে ?

একেত পিতার হৃদয়ের ভাব এক্সপ, তাহাতে আবার পিতৃব্য ধূত-
রাষ্ট্র মহাশয় কুট সংসারিক যুক্তির দ্বারা তাহা দৃঢ়তর করিতে আত্ম
হইলেন। তিনি পিতাকে বুঝাইতে লাগিলেন যে পিতার অবস্থা মন্দ,
তিনি তাহার উপর আবার আমাৰ কলিকাতায় বিদ্যাভ্যাসের ব্যয়
কি প্রকারে নির্ধারণ করিবেন। অপৰ্যাপ্ত বার্ষিক আমি ২০ টাকারও একটী
চাকুরি করি, তবে তাহা বৎসরে ২৪০, ১০ বৎসরে ২৪০০, হইবে।
তাহাতে পিতার অমোগ সাহায্য হইবে। তাহার এই যুক্তির কারণ
তিনি এক দিন খুলিয়া বলিয়াছিলেন। আমাৰ কালেজে অধ্যয়নকালে
পিতা আগে জড়িত হইয়াছেন। পিতৃব্য তাহার পিতার ধৰ্ম রক্ষার্থ
যে সম্পত্তি ছাড়িয়া দিয়াছিলেন, পিতা তাহা তাহার কাছে আবার
বন্ধক রাখিতেছেন। পিতৃব্য মহাশয় বন্ধকনামার লেখা লইয়া বড়
কচকচি এবং মুন্সিয়ানা আংশ করিয়াছেন। পিতা বিরক্ত হইয়া
বলিলেন এত বাহুণ্য নিষ্পত্তিযোজন। তখন পিতৃব্য মহাশয় অকাতরে
বলিলেন—“তোমাৰ সঙ্গে আমি মকদ্দমা কৰিয়া জিতিয়াছি। তোমাৰ
পুত্ৰ যেক্সপ উপযুক্ত হইতেছে, আমি বার্ষিক লেখায় আটাআঁটি কৰিয়া
না বাট, আমাৰ পুত্ৰ তাহার সঙ্গে পাৰিবে কেন?” আমি কাছে
বসিয়াছিলাম, দেখিলাম পিতার মুখ মলিন হইল। তিনি গভীৰ
মনোকচ্ছে নৌৰূব হইয়া রহিলেন। তবে পিতৃব্য মহাশয় অঙ্ক।

ষাঠাহাইক, পিতা মেই ২০ টাকাৰ যুক্তিৰ মাহাঞ্চল বড় একটা
বুঝিলেন না। যে শত ২০ টাকা প্রত্যেক মাসে অকাতরে দান কৰি-
যাচে, তাহার তাহা না বুঝিবাৰই কথা। তবে তাহার একমাত্ৰ
আপত্তি—আমাকে বিদেশে পাঠাইতে হইবে। আমাৰ সৌভাগ্য-
ক্রমে চন্দ্ৰকুমাৰেৰ পিতা সে সময় দেশে আসিলেন। তাহার
উপযুক্তিৰ ভৎসনায় পিতা অগত্যা আমাকে কলিকাতা পাঠাইতে

সম্মত হইলেন। কিন্তু তাহার পর আমি যত দিন দেশে ছিলাম আমার পিতার অক্ষজল থামিল না। মাতা আমার এক্সপ সরলা ছিলেন যে তিনি ১ হইতে ১০ পর্যন্তও গাঁথতে পারিতেন না। পরীক্ষা, ছাত্রবৃত্তি, কলেজ, তিনি এ সকল কথা বুঝিবেন দূরে থাকুক, উচ্চারণও করিতে পারিতেন না। অতএব তিনি এত দিন নিশ্চিন্ত ছিলেন; যখন কলিকাতা বাইবার আয়োজন হইতে লাগিল, তখন মা বুঝিলেন যে বিষয়টা কি। তখন পিতার অক্ষশ্রোতে তাহার অক্ষশ্রোতও ঘোগ দিল। আমি ভাগ্যবান এই পবিত্রা স্বর্গ-সন্তুতা গঙ্গা 'যমুনার সম্মিলিত শ্রোতে পবিত্র হইয়া কলিকাতা যাত্রা করিলাম। শুধু এবার বলিয়া নহে, আমি কলেজের অবসর সময় যখনই বাড়ী আসিতাম, ফিরিবার ৭ দিন পূর্বে তাহাদের সম্মুখীন হইতাম না। আমাকে দেখিলেই নৌরবে তাহাদের অক্ষ প্রবাহিত হইতে থাকিত। যখনই স্মরণ হয়, আমার বোধ হয় যেন সেই পবিত্র অক্ষধারা এখনও তাহাদের মুখ বাহিয়া আমার মন্তকে ও মুখে পড়িতেছে। আমার এই অকিঞ্চিত্কর জীবনে কি তাহার এক বিন্দুরও প্রতিদান করিতে বিধাতা আমার অন্তে লিখিয়াছিলেন না ?

বাঞ্ছীয় পোত শ্রম্ভত। ঘনকৃষ্ণ বাঞ্চরাণি সন্তাকারে বাঞ্চ-প্রণালী হইতে গগণপথে উদ্ধিত হইতেছে। পিতা আমাকে বুকে লইয়া কাঁদিতে লাগিলেন। আমিও সেই স্বেহস্বর্গে মুখ লুকাইয়া বালকের কোমলপ্রাণে প্রাণ ঢালিয়া দিয়া কাঁদিতে লাগিলাম। দৃশ্যে জাহাজের ধ্বেত কর্মচারীগণের পর্যন্ত চক্ষু ভিজিয়া আসিল। জাহাজ খুলিতেছে। চুম্বুনারের পিতা আমাকে বলপূর্বক সরাইয়া পিতাকে টানিয়া লইয়া চলিলেন। তিরঙ্কার করিয়া বলিলেন—“তুমি নবীনের মা না বাপ ?” পিতা আমার উত্তয়।

জাহাজ খুলিল । আমি সপ্তদশ বৎসর বয়সে বিদেশ-সমুদ্রে
ঁাপ দিলাম । জৌবন-কাবোর তৃতীয় অধ্যায় খুলিল ।

কলিকাতা ।

জাহাজ খুলিল । দেখিতে দেখিতে সমুদ্রে পড়ল । দেখিতে
দেখিতে জন্মভূমি সাগরপ্রান্তে চিত্রবৎ ভাসিতে লাগিল । কালেজের
অবসর-সময়ে একবার বাড়ী আসিতে এই দৃশ্টি তখনকার একটা
কবিতায় এক্ষেত্রে চিত্র করিয়াছিলাম স্মরণ হয় ;—

“দেখিলাম ওই মোহন শ্বামল মূরতি,—

সজ্জ পল্লব-বসনে,

সুন্দর অচল বৃহ, ধ্বল কিরৌটি সহ,

দেখিতেছে মুখ-কাণ্ডি সাগর-দর্পণে ।

ভাবিন্ন মা বুঝি করি উন্নত বদন,

দেখিছেন আসে কিনা দীন বাচাধন ।”

দেখিতে দেখিতে সেই সৌধশীর্ষ-গিরিমালা-সজ্জিত-চিত্র সমুদ্র
প্রান্তে মিশাইয়া গেল । তখন কেবল অনন্ত সমুদ্র ! আকাশ বিশাল
নীল কটাহের মত সমুদ্র ঢাকিয়া রহিয়াছে । সমুদ্র প্রথম সমলখেত,
ক্রমে পীত, ক্রমে নীল, ক্রমে নিবিড় কুকুরণে পরিণত হইল । তখন
কেবল উপবে সেই নীল আকাশ, নৌচে সেই ধননীল পারাবার ।
সেই অমল নীল বঙ্গ কাটিয়া, সেই নীলিমায় অমলখেতপুষ্পনিভ ফেনরাশি
বিকীর্ণ করিয়া, গর্বভরে আমাদের জাহাজ চলিয়াছে । চন্দ্র সূর্য সেই
সিঙ্গুর্গ হইতে উঠিতেছে, আবার সেই সিঙ্গুর্গ ভূবিতেছে । যখন
প্রথম এই অনন্তের মুখ দেখিলাম, তখন হৃদয়ে কি এক গভীর ভাব

উদয় হইল, তাহাতে কি এক নুতন জগত খুলিয়া গেল ! যে সমুদ্র দেখে নাই ; ইহাতে চন্দ্ৰ স্থর্যোৱ উদয়ান্ত দেখে নাই ; স্থৰ্যকিৱণতলে ইহার উচ্ছ্বাসপূৰ্ণ লহৱীমালাৰ গন্তীৱৰত্ত, এবং ফুল চন্দ্ৰকৱে ইহার অনন্ত হাস্ত, দেখে নাই ; যে ইহার শান্ত এবং ঝটিকাৰিলোড়িত স্থিসংহারকাৰী মূর্তি দেখে নাই ; তাহার মানব-জন্ম বৃথা ।

দুই দিন এই অনন্তের কোলে ভাসিয়া আমি এবং চন্দ্ৰকুমাৰ তৃতীয় দিন গোধূলি সময়ে কলিকাতায় পঞ্চিলাম । আমাদেৱ পূৰ্বে কলিকাতায় চট্টগ্রামেৱ কেহ কথনও বিদ্যাৰ অৰ্বেষণে যায় নাই । অতএব কলিকাতা এ সম্বন্ধে আমাদেৱ পক্ষে এক প্ৰকাৰ অনাবিকৃত দেশ । চট্টগ্রামেৱ প্ৰতিষ্ঠাভাজন সব জজ হৱগৌৱী বাবু পিতাৰ পৰম বক্তু । তাহার একটা আঘোষ আমাদিগেৱ পাণ্ডা । কলিকাতাৰ পৰ্বতাকৃতি জাহাজেৱ মিশাল অৱণ্য ভেদ কৱিয়া আমাদেৱ জাহাজ শেষে ঘন ঘৰ্যৰ শক্তে ভাগিৱথী-বংশ শক্তায়িত কৱিয়া থামিল । পাণ্ডা মহাশয় আমাদিগকে গঙ্গাতীৰে একটা কাষ্ঠ ও থড় নিশ্চিত হিতল গৃহে নিয়া দাখিল কৱিলেন । পাণ্ডা মহাশয় আমাদিগকে কলিকাতা সম্বন্ধে অনেক ‘ঝুপ কথা’ বলিয়াছিলেন । কিন্তু তাহার গৃহে, তাহার চতুৰ্পার্শ্ব কাষ্ঠৰাশিতে, এবং অনমুভূতপূৰ্ব মৌৱভে, তাহার গল্লেৱ উপৰ আমাদেৱ বড় অবিশ্বাস হইল । এই কি সেই কলিকাতা ?

এই অপৰ্যন্ত স্থানে রাত্ৰিবাসেৱ পৰ পাণ্ডা মহাশয় আমাদিগকে কলিকাতা লইয়া চলিলেন । তবে তাহার গৃহ কলিকাতা নহে,—মনে কিঞ্চিৎ আশা হইল । কিন্তু যাইতে যাইতে যাহা দেখিলাম তাহাতে ঘোৱতৰ আতঙ্ক এবং স্থৰ্ণ হইতে লাগিল । সমুদ্র-তরঙ্গেৱ আয় সেই অট্টালিকা-তৱঙ্গ দেখিয়া মনে আতঙ্ক উপস্থিত হইল ; এবং পঞ্চৱঙ্গ অনা-স্বাতপূৰ্ব গন্তে প্ৰাণেন্দ্ৰিয় দেশে রাখিয়া আসিলে ভাল হইত বলিয়া

বিবেচনা হটিতেছিল। যদিও এত্তুভয় সম্পর্কে কলিকাতার প্রতিষ্ঠা এখনো অটুট রহিয়াছে, তথাপি অন্তর্ভুক্ত বিষয়ে সেকালের কলিকাতায় এবং একালের কলিকাতায় কত প্রভেদ! উড়ে বারিবাহকগণ কলিকাতাবাসীদিগের ভগীরথ। তাহারা দ্বারে দ্বারে গঙ্গা আনিতেন। তাহা জল কি কর্দম স্থির করা বড় কঠিন কথা ছিল। শুনিয়াছিলাম কর্দমের বড় উর্বরতা শক্তি আছে। কলিকাতার তৈলাক্ত মোটা অর্থৰ্ম মানব-স্থষ্টিগুলি দেখিয়া আমাদের তাহার সত্যতা সম্বন্ধে কোনওরূপ সংশয় রহিল না। দার্শনিকেরা বলিয়া থাকেন “Extremes meet”। কলিকাতা এখনও তাহার জীবন্ত সঙ্গমস্থল।

হরগৌরী বাবুর অন্তর আঞ্চীয় সিংহ মহাশয়ের দৌলতখনা পটুয়াটোলা লেনে। তিনি সেই লেনে আমাদের জন্যে একটি সামান্য দ্বিতল গৃহ ভাড়া করিয়া রাখিয়াছিলেন। সেখানে আমাদিগকে অধিষ্ঠিত করিলেন। সিংহ মহাশয়ের একটি পা পরিমাণে কিঞ্চিৎ কম ছিল। তিনি যখন ছক্কা হস্তে করিয়া আমাদের অভিভাবকস্ব করিতে আসিতেন, আমি মনে করিতাম ‘নোটবুক’ হস্তে মুসৌ সাহেব! কিন্তু তিনি লোক ভাল ছিলেন; আমাদের বড় বছু করিতেন, এবং সময়ে সময়ে তির্যগ্ৰ গতিতে গম্ভীরভাবে পাদচারণ করিতে করিতে আমাদিগকে কলিকাতার অনেক রহস্য শিক্ষা দিতেন। তাহার একটি অপরূপ কাল জিনিস ছিল। তিনি তাহাকে তাহার পোষ্যপুত্র বলিতেন। আমাদিগের হস্তে তাহার শিক্ষকতার ভার দিলেন। কিন্তু বোধ হয় তাহার বৰ্ণ এবং অবস্থা মাঝে স্বত্ত্বাত্মক ঠিক বিপরীত বলিয়া তিনি তাহার প্রতি প্রসন্ন হইলেন না।

—o—

প্রেসিডেন্সি কলেজ।

“বাসার সুষার” হইল “আশার সুষারে” চলিলাম। কলেজে ভর্তি হইতে গেলাম। “যেখানে বাস্থের ভয় সেখানেই রাত হয়।” প্রথমেই ধ্যাতনামা অধ্যাপক রিজ (Rees) সাহেবের সঙ্গে সাক্ষাৎ। তাহার সেই দীর্ঘ কালটুপি-শীর্ষ দীর্ঘ দেশীয় ফিরিঙ্গিমূর্তি, তাহার সেই মস্ত ক্ষোরীকৃত মুখভঙ্গি, তাহাতে সেই বিশ্বনিকুক দৈবৎ হাসি, তাহার চারিদিকে মদিরা গকে মুঢ় মাছিগণের বিহার, তাহার সেই বাক্য প্রবাহের বৈদ্যুতিক গতি, অক্ষশাস্ত্রে তাহার সেই অসাধারণ বুৎপত্তি, তাহার ছাত্রগণের হৃদয়ে চিরাক্ষিত হইয়া থাকিবে।

প্রেসিডেন্সি কলেজের ছাত্রগণ ঘেঁঠন কুকুর, রিজ মহোনয় তেমনি মুগ্ধ। তিনি এক সঙ্গে তিনি সেক্সনে (section) অঙ্ক কসাইতেন অথচ তয়ে তিনটি শ্রেণীই নীরব। তিনি যে সকল অঙ্ক কসিতে দিতেন, গর্ব করিয়া বলিতেন যে তাহা অনায়াসে কসিতে পারে, ভারতবর্ষে এমন লোক নাই। একপ দুর্জহ অঙ্ক ছাত্রদিগকে দেওয়ার কারণ কেহ জিজ্ঞাসা করিলে তিনি বলিতেন যে স্পার্টানদিগকে সর্বদা শুরুতর ভারি অন্তের দ্বারা শিক্ষা দেওয়া হইত, যেন রণক্ষেত্রে লম্ব অন্তে তাহারা অনায়াসে যুদ্ধ করিতে পারে। তিনি পরৌক্ষামন্দির ছাত্রদের যুদ্ধক্ষেত্র বলিতেন। মাদক-প্রিয়তা নিবন্ধন তিনি অবশ্যে কর্মচূর্ণ করিয়ে কটকে এক দিন মাত্র তাহার সঙ্গে আমার কলেজ ছার্ডিনার পর সাক্ষাৎ হয়। তাহার ছুরবস্তা দেখিয়া আমার চক্ষে জল আসিয়াছিল।

কলেজে প্রবেশ করিতেই তাহার হস্তে পড়ি। আঁমাদিগকে দেখিবা মাত্র তাহার কথার রেলগাড়ী ছুটিল। মুহূর্তে দুই হাজার প্রশ্ন হইল। চট্টগ্রাম হইতে গিয়াছি শুনিয়া কত রসিকতাই করিলেন।

আমরা বাক্যের নিদ্রায় প্রবাহে তটস্থ। ছাত্রগণ চারিদিকে হাসিতেছে। পাঁচ মিনিট কাল এক্সপোডিউন করিয়া নাম লিখিলেন। গল্প-বর্ণ হইয়া আমরা সর্ব শেবের একথানি বেঁকে বসিলে, স্বর্য জিজ্ঞাসা করিল—“সাহেবের বিলাত তোমাদের দেশে না ?” স্বর্যকুমার মিত্রের বাড়ী বর্দ্ধমান, তাহার গলা বড় মিষ্ট। তাহার কথা বড় মধুর। এই উৎপোড়নের পর তাহার কথা ঘেন কর্ণে অমৃত বর্ষণ করিল। তাহার স্নেহে ঘেন হৃদয় ভরিয়া গেল, কঞ্চিৎ আশ্রম হটল। সে সোদিন হইতেই আমাদের বড় বন্ধু করিতে লাগিল। কলেজের পর সঙ্গে করিয়া তাহার বাসায় নিল। বলা বাহ্য যে সেটি বর্দ্ধমানী আজ্ঞা। আমরা চাটগেঁয়ে ছেলে বলিয়া সকলেই বড় আদর করিল। স্বর্য সঙ্গে করিয়া উদ্দেশ করিয়া আমাদের বাসায় নিয়া রাখিয়া আসিল। বলা বাহ্য তাহা না হলে খুঁজিয়াই পাইতাম না। কত দিন রাস্তা ভুলিয়া ঘোল খাইয়া বেড়াইয়াছ বলিতে পারি না। স্বর্থে অস্বর্থে স্বর্য আমাদিগকে ঠিক ভাইয়ের মত বন্ধু করিত। তাহার নামটা সে জল্লে লিখিলাম। স্বর্য পরে পোষ্টাফিল্ডের সুপারিটেণ্ট হইয়াছিলেন।

পূর্ববঙ্গবাসীরা যেখানে যান দেখানে একটা দল চাহি। কলেজেও তাই। ঢাকা, বরিশাল, ময়মনসিংহ প্রভৃতি স্থানের ছাত্রদের এক স্বতন্ত্র বেঁক। তাহারা পশ্চিম বাঙালির ছাত্রদের সংশ্রবে মাত্র আসতেন না, কারণ তাহারা “বাঙাল” বলিয়া ডাকে। যে একবার “বাঙাল” ডাকিয়াছে, তাহার অপরাধ আর মোচন হইবার নহে। সে চিরশক্ত। শুধু ছাত্র বুলিয়া নহে, কই দেখি ধীর স্থির গন্তব্যের একজন ব্রাহ্মণাতাকে একবার বাঙাল বলিয়া ডাক দেখি। আর কিছু না একবার তাহার কাছে হতভাগ্য ৩ দৌনবন্ধু মিত্রের ‘সধবার একাদশী’খানির নাম কর দেখি। অমনি কার্পাস-স্তুপে আগ্নেয়গ্রামে বিক্ষিপ্ত হইবে। আমাদিগকেও

সকলে অজ্ঞ ধাৰায় “বাঙ্গাল” ডাকিত, “চাটগেঁৰে ভুত” ডাকিত, কিন্তু কই আমাদেৱ ত কোনক্লপ অপমান বোধ হইত না। আমাৰ পশ্চিম বাঙ্গালাৰ ছাত্ৰদেৱ সঙ্গে বসিতাম, এবং যদিও আমাদেৱ মাতৃভাষা একক্লপ বাঙ্গালাহি নহে, তথাপি প্ৰাণ খুলিয়া তাহাদেৱ সঙ্গে কথা কহিতাম, মাথামাথি কৱিতাম। অনেকেই আমাদেৱ নিতান্ত বন্ধু ছিলেন। তাহাদেৱ টপ্পাবাজ অনেকেই আমাদেৱ বাসায় দিনবাত্ৰি কাটাইতেন। কিন্তু পূৰ্ববঙ্গেৱ ছাত্ৰদিগকে চিমটি কাটিয়া রক্ষপাত কৱিয়া ফেলিলেও কথা কহিতেন না, পাছে “বাঙ্গাল” ডাকে। টংৱাছি বাঙ্গালা উভয়েতেই তাহাদেৱ কথা কালীঘাটে আৱস্থ হইয়া সারিগামা খেলিয়া বাগবাজারে গিয়া শেষ হয়। যেখানে আমোদ পায় লোক সেখানে বেশি ঝোকে। বিশেষতঃ বালকেৱা। কায়ে কায়ে ছাত্ৰেৱাৰ তাহাদেৱ উপৰ বেশী অতাচাৰ কৱিত। “জগচ্ছকে” তাহাৰা “ঝগ্গত ছল্ল” বই ডাকিতে পাৰিত না, এবং “ঝগ্গত ছল্ল”ও নয়ন কোণ হইতে তীব্ৰ কঠাঙ্গপাত কৱিয়া নানাৰ্বিধ কুটুম্বিতা কৱিতেন।

কলিকাতাৰ নানা স্থান দেখিয়া, কেশব সেনেৱ ৭ লালবেহাৱীৰ কৰিৱ লড়াই শুনিয়া,—তাহাদেৱ ছজনেৱই তখন নব অভ্যাসন,—কলিকাতায় প্ৰথম বৎসৱ কাটিয়া গেল।

—○—

নিষ্ফল পৰ্ব।

গ্ৰীষ্মেৱ শেষ ভাগে আমাদেৱ দেশীয় কোন প্ৰতিষ্ঠাভাৱন ব্যক্তি কাৰ্যবশতঃ কলিকাতায় আসিলেন। তাহাৰ মুখে এবং তাহাৰ সন্তুদেৱ মুখে তাহাৰ জ্যেষ্ঠ কল্পাশ্বয়েৱ ক্লপ শুণেৱ কথা শুনিয়া আমাৰ “দুদয় কপাট” খুলিয়া গেল। তাহাৰ জ্যেষ্ঠ কল্পাৰ সঙ্গে আমাৰ এক

খুড়তত ভাটৰের বিবাহ প্রস্তাৱ কৱেন। তিনি জাত্যংশে কিছু দুষ্পূৰ্ব হইয়াছেন বলিয়া তাহাতে অকৃতকাৰ্য্য হন। এবাৱ কলিকাতা আসিয়া আমাদেৱ দুট জনেৱ সঙ্গে দুট কল্পার বিবাহ প্রস্তাৱ কৱেন। চন্দ্ৰকুমাৰ শীঘ্ৰ গিলিবাৱ পাত্ৰ নহেন, আমি গিলিলাম। আমি তাহার সঙ্গে তাহার কাৰ্য্যালয়নে যাইয়া কল্পাবৰকে দেখিতে আকুল হইলাম। চন্দ্ৰকুমাৰ সৎকৰ্মে শত বাধা। তাহার যজ্ঞগায় বিমুখ হইয়া বাড়ী গেলাম। সেই দুইটী বালিকাৰ অনুষ্ঠিৎ ভাল। তাহারা এই দুৰ্গাত হইতে রক্ষা পাইয়া দুই ভাগ্যবানেৱ গৃহ উজ্জল কৱিয়াছিল। মেৰাৱ চন্দ্ৰকুমাৰেৱ বিবাহ হইয়া গেল। আমাৰ মাতা আমাৰ বিবাহেৱ জন্মে আকুল হইলেন। পৱেৱ এশীয়তেৱ বন্ধ উপলক্ষে বাড়ী গেলে তিনি অস্থিৱ হইলেন। আমাৰ চূড়া ও বিবাহ উভয়ই সেৱাৰ নিষ্পত্তি কৱিবেন। বলিয়াছি মাতা, আমাৰ বড় সৱলা ছিলেন। তিনি দশেৱ অধিক গণিতে জানিতেন না। ওই দেবীমূর্তিখানি কেবল স্বেহে, ও তাহার ক্ষুদ্ৰ হৃদয়টী স্বামি এবং সন্তানেৱ স্মৃথি সঞ্চলে, পৱিপূৰিত ছিল; কিমে আমাৰ স্মৃথি থাকিব, এই ভাবনা ভিন্ন মাতাৰ অন্ত ভাবনা ছিল না। পূৰ্ণ গৰ্ভাবস্থায়ও আমাদিগকে স্বহস্তে রাঁধিয়া না থাওয়াইলে, তাহার যেন সেই সঞ্চল পূৰ্ণ হইত না। আমাৰ একজন পিতৃব্য কিঞ্চিৎ দক্ষিণাত্যাশয়ে আমাৰ জন্মে অমুগ্রহ কৱিয়া একটী পাত্ৰী স্থিৱ কৱিলেন। তাহার বিশেষণেৱ মধ্যে ধন। তিনি মাতাকে লওয়াইলেন যে আমি সে ধনেৱ অধিকাৰী হইতে পাৱিব। মাতা তাহাই বুঝিলেন। পিতা বিপুল অৰ্থ উপাৰ্জন কৱিয়াও অৰ্থ সংস্কৰে উদাসীন; দানত্বতে ঝঁঝী। হাজাৰ টাকাৰ নাম শুনিলেই মাতা মনে কৱিতেন কুবেৰস্ত। আমি বড় দায়ে ঠেকিলাম। নৃতন অক্ষজ্ঞান লাভ কৱিয়াছি। স্তৰী-শিক্ষা, স্তৰী-স্বাধীনতা, বাল্য-বিবাহ,

বিধবা-বিবাহ, প্ৰণয়মূলক বিবাহ, তদ্বারা ভাৱত উদ্ধাৰ, প্ৰভৃতিতে মন্তব্য পৰিপূৰ্ণ। তাহাতে কোথায় না একটা “টাকাৰ থলে” আনিয়া নিৰ্বোধ মাতা পিতা গলায় বাঁধিয়া দিবেন। আমি অসম্ভত হইলাম। পিতৃব্য মহাশয় বুৰাইলেন যে আমি মূৰ্খ। তাহার নিৰ্বাচিত কন্তা কুপঙ্গহীনা হইলেও তাহার এক যুৰতী ও অসামান্য কুপবতী বিধবা আতুজ্জায়া আছে। এক শুলিতে দুই পাখি মাৰিতে পাৰিব। এমন স্বৰূপও ছাড়িতে আছে! তিনি এই দুই নাম চাৰ্পয়াও আমাৰ ব্ৰহ্ম-জ্ঞান-স্ফুৰত বিবাহ নৌতি ধৰংস কৱিতে পাৰিলেন না। এই ‘ষড়যন্ত্ৰ ভেদ কৱিবাৰ উপায় ভাৰিতে লাগিলাম। চূড়া উপলক্ষে নিমন্ত্ৰণ পত্ৰেৰ জন্মে একটা কবিতা লিখিয়া দিতে পিতা আদেশ কৱিলেন। আমি মালবাস্প কি ছাই ভস্তু ছন্দে এক “প্ৰভাকৰী” ধৰণেৰ কবিতা লিখিয়া, সে কাগজখানিৰ পৃষ্ঠে পিতা মাগা যে পুত্ৰেৰ ভৰিষাৎ সুখ বিবাহ যুপে বলিদান দিতেছেন, তাহার এক উচ্ছ্বাস লিখিয়া দিলাম। কাগজখানি ব্যথাৰ্থ সময় পিতাৰ হস্তগত হইল, পিতা উভয় পৃষ্ঠা পড়িলেন। অলঙ্কৃত থাকিয়া দেখিলাম যে মুখেৰ ফৰসীৰ নল শৰ্থ হইয়া আসিল; তাৰেকুট বন্ধেৰ শুলু গন্তীৰ ধৰনি ধীৰে ধীৰে হাঙ্কা হইয়া উঠিল; পিতা অন্ত মনে ভাৰিতে লাগিলেন। বুৰিলাম ঔষধ ধৰিয়াচে, কোমল হৃদয়েৰ কোমলতম স্থানে নালিশ পঁছিয়াচে, আৱ ভয় নাই। তাহার দুই দিন পৱ পিতাৰ জৱ, আমি মাতাৰ বুকে মাথা দিয়া বসিয়া আছি। সেই আটবুড় ছেলে, তথাপি একপে বসিতে ভাল বাসিতাম। আজি ষে ষাটেৰ ছাঁয়ায় পড়িয়াচি, আজি ও যদি একবাৰ এই চিন্তাকাল মন্তক, সেই স্বৰ্গে রাখিতে পাৰিতাম! বিধাতা সে স্বৰ্গ আমাৰ অনুষ্ঠে বহুদিন লিখিয়াছিলেন না। পিতা জৱেৰ প্ৰলাপে শম্যাতে উঠিয়া বসিয়া, মাতাকে তিৰস্কাৰ কৱিয়া ও একজন পিতৃব্যকে সাক্ষী কৱিয়া

বলিলেন, তিনি কখনো আমার ইচ্ছার প্রতিকূলে বিবাহ দিবেন না । না, তাহা ত পারিবেন না । তাহা আমার পিতার অসাধ্য কর্ম ! অনিন্দ্য-সুন্দর মেই পবিত্র মূর্তি, মেই উন্নেজনা, মেই উচ্ছ্বাস, এখনও চক্ষের কর্ণের উপর ভাসিতেছে । তাহাতে সরলা মাতার মনও ভিজিয়া গেলৈ । মাতা আমাকে বুকে আটিয়া ধরিয়া আমার ললাট চুম্বন করিলেন । কে বলে স্বর্গ-স্বর্থ পৃথিবীতে নাই । অন্তু বিবাহ-নৌতিপরায়ণ পিতৃব্যের ষড়যন্ত্র নিষ্ফল হইল । আমি বিজয়ী বীরের মত কলিকাতা চলিয়া গেলাম ।

ষষ্ঠী মাহাত্ম্য ।

দাদা অখিলবাবু ঢাকা কলেজ হটেতে বি. এ. দিয়া কলিকাতায় এম. এ. দিতে আসেন । আমরা এক বৎসর কলিকাতায় থাকাতে সকলের কলিকাতা আসিতে ভরসা হইয়াছে । তাহার মাতুল ষষ্ঠী ? ‘ফাঁষ্ট’ আর্ট পড়িতে আসিয়াছেন । ষষ্ঠী নামটি বেমন অপূর্ব, লোকটিও তেমন,— একজন মহাপুরুষ । এই উনবিংশ শতাব্দীতে একুপ সরল ও সহজ প্রকৃতির লোক বড় দেখা যায় না । তাহার আকৃতি প্রকৃতি, চলাফিরা সকলট হাস্তকর । আমি আশৈশব ক্ষেপান বিদ্যায় মন্ত্রসিদ্ধ । বাবার অসাক্ষাতে যে সকল লোক বাসায় কার্যে অকার্যে আসিত, তাহারা যেমন বড় বা ছোট হউক, আমি না ক্ষেপাইয়া ছাড়িতাম না । স্কুলে পঞ্জি মহাশয়ের সহিত নিতা এক একখানি প্রহসন অভিনন্দিত হইত । অতএব একুপ গুগলাহী লোকের ষষ্ঠীকে চিনিয়া লইতে বড় বিলম্ব হইল না । ষষ্ঠী দাদার মামা, কাজে আমার মামা । আমার মামা ত বাসাশুক্র সকলেরই মামা, আমাদের পরিচিত সকলেরই মামা,

পটলডাঙ্গাৰ সকলেৱই মামা। একুপে কলিকাতা সহৱে 'একাউটেন্ট জেনেৱেল,' 'ৱেজিষ্টাৰ জেনেৱেল,' 'ইন্সপেক্টাৰ জেনেৱেল' প্ৰতি নানাবিধ জেনেৱেল উপাধিধাৰী উচ্চ রাজকৰ্মচাৰীৰ মধ্যে ষষ্ঠী? এক জন 'মামা জেনেৱেল' হইয়া উঠিল। দিন রাত্ৰি হাসিতে বাসা তোল-পাড়, পটলডাঙ্গা তোলপাড়। ষষ্ঠী কখন একখানি ১১ ইঞ্জি হস্তে সিঁড়িৰ শিৱদেশে আমাৰ অপেক্ষায় বাদয়া আছে, কখন বা ঘোৰ নিশীথে আমাৰ শয্যাৰ শিৱোভাগে অধিষ্ঠিত, কখন বা বৃক্ষ শাখা হস্তে আমাকে তাড়াইয়া চাপাতলাৰ পুকুৱ প্ৰদক্ষিণ কৰিবেছে, — উদ্দেশ্য আমাকে half murder (অর্কি খুন) কৰিবে। এ অর্কি-হত্যা ব্যাপারটা ও আমাদেৱ শিক্ষক মূল্য সাহেবেৰ খিক্ষা। শুধু মামাৰ লৌলা দেখিবাৰ জন্মে কলিকাতাৰ অনেক বন্ধু আমাদেৱ বাসায় আসতেন। নিষ্কাম ধৰ্মৰ অনুৱোধে, ভবিষ্যৎ মানব জাতিৰ উপকাৰার্থ, এতাদৃশ মহাপুৰুষেৰ দুই চাৰিটি মাহাত্ম্য লিপিবদ্ধ কৰিয়া রাখা উচিত।

প্ৰথম মাহাত্ম্য।—কলিকাতা সহৱেৰ গাড়ীৰ ছুটাছুটি দেখিয়া ষষ্ঠী কোথায়ও প্ৰাণপণে যাইতে চাহিত না। একদিন আমি কিছুতেই ইচ্ছা কৰিয়া গেলাম না, ষষ্ঠীকে তাহাৰ একখানি বহি কিনিবাৰ জন্মে 'থেকাৰ স্পিক্ষেৱ' বাড়ীতে যাইতে হইল। যাইবাৰ সময়ে, দুপুৰ বেলা, ষষ্ঠী কোনমতে বিপদ কাটাইয়া গিয়া বহি কিনিয়াচ্ছে। মনে তখন বড় আনন্দ হইয়াচ্ছে। সে আনন্দে অধীৱ হইয়া কয়েকটা কমলা লেৰু কিনিয়া, আমাৰ সৌধিন ছাতাখানা মন্তকেৱ উপৰ প্ৰসাৱিত কৰিয়া, মহা গোৱবেৰ সহিত বউবাজাৱেৰ মোড় পৰ্যন্ত উপস্থিতি। এখন অপৱাহু। মহাকালেৱ ভৌমণ যন্ত্ৰেৰ মত শকটমালা নক্ষত্ৰবেগে চাৰি দিকে ছুটিবেছে। মোড়টি ষষ্ঠীৰ চক্ষে যেন চতুৰ্শুখ মহাকাল ! ষষ্ঠী এক একবাৰ অসম সাহসে রাস্তা পাৱ হইবাৰ চেষ্টা কৰিবেছে, অকৃতকাৰ্য্য

হইয়া আবার ফিরিয়া যাইতেছে । কলিকাতা সহর, ষষ্ঠীর এই লৌলা, সেই মুহূর্ত অগ্রসর ও পলায়ন, সেই অঙ্গভঙ্গি, মুখভঙ্গি, শনৈঃ শনৈঃ হাঃ হঃ রবে ঢাকার ভাষায় চৌৎকার,—একটা ক্ষুদ্র জনতা হইয়া গিয়াছে । আর উপহাস সহ করিতে না পারিয়া ষষ্ঠী একবার যেই প্রাণপণ করিয়া পাড়ৌ ঘোগাইয়াছে, অমনি একখানি গাড়ৌ ছুটিয়া আসিয়াছে । তখন বিকট চৌৎকার ছাঁড়িয়া—হায়রে অকিঞ্চিত্কর পার্থিব গৌরব !—ষষ্ঠী একবারে নর্দমায় গিয়া পড়িয়াছে । কলিকাতার রাস্তার শুঙ্গীল বালকবৃন্দ—বালক কেন, বৃন্দবন্দ বলিলেও বড় অসাহসের কথা হয় না—ষষ্ঠীর সাধের নেবুগুলি, চাদরখানি, গরিবের মাথার ছাতাটি, এমন কি বহিখানি পর্যাণ, লইয়া চম্পট দিয়াছে । ষেটের বাছা ষষ্ঠী কোনও মতে ধড়খানি লইয়া গৃহাভিমুখী হইয়া, সমুদ্রায় রাস্তা হাসাইতে হাসাইতে গৃহে চলিল । কিন্তু একটা বিভ্রাট যে হটবে তাহা আমি ভবিষ্যৎজানে জানিয়াছিলাম, এবং তদপেক্ষায় ছাদের উপর বসিয়া ষষ্ঠীর প্রতীক্ষা করিতেছিলাম । দেখিলাম ষষ্ঠী আসিতেছে । কি অপূর্ব রূপ ! গায়ের পিরান ও ধুতি ছাঁড়িয়া গিয়াছে, ও কর্দম রাশিতে বসন্তবন্ধন স্থানে স্থানে, এবং মুখের অর্ক্কভাগ সম্পূর্ণরূপে, সমাচ্ছন্ন ও স্বাসিত হইয়াছে । বদনের অপরাঙ্গের স্থানে স্থানে চাখ উঠিয়া রক্ত পড়িতেছে । কর্দমাচ্ছন্ন এক চক্ষে, এবং রক্তাচ্ছন্ন অন্ত চক্ষে, অশ্রুধারা প্রবাহিত হইতেছে, আর দ্বয়হীন কলিকাতার অল্পমংখ্যক বাল-বৃন্দ পশ্চাতে হাততালি দিতে দিতে আসিতেছে । আমার অপরাধ আমি হাসিলাম । ষষ্ঠী আমাকে half murder করিতে ছুটিল । তাহার স্থির বিশ্বাস আমি 'ষূলিড' (stupid) তাহার সকল দুর্গতির কারণ । আমি বহি কিনিতে গেলে ত তাহার এই দশা হইত না । বাসাশুল্ক লোক একজন হইয়া এ যাত্রা আমাকে কোনমতে অর্দ্ধখন হইতে রক্ষা করিল ।

দ্বিতীয় মাহাত্ম্য।—ষষ্ঠীর বিশ্বাস তাহার বড় কফের বারাম। ইহার অন্ত কোন কারণ ষষ্ঠী কি আগরা অবগত নহি। একদিন একজন মেডিকেল কলেজের নেটু-ডাক্তর-শ্রেণীর ছাত্র বলিয়াছিল,—‘মামার বড় ভয়ানক কফের বারাম।’ সে দিন হইতে ষষ্ঠী যেখানে বসিত তাহার চতুর্দিকে মুখামৃত বর্ধণ করিত এবং মুহুর্মুহু এত কাসিত যে কাহার সাধ্য কাছে বসে। আর একদিন সেই ছাত্রটি কলেজ হইতে আসিয়া একটা পুরিয়া ষষ্ঠীর হস্তে দিয়া বলিল—“মামা! ডাক্তার ফ্রেয়ার আজ লেকচার দিবার সময় বলিয়াছিল এটি কফের বড় ‘ঝুঁঝ’—কথাটা ষষ্ঠী ঢাকা হইতে আমদানি করিয়াছিল—ওষধ! এক পুরিয়া থাটলেই ভেদ বমি হইয়া কফ বাহির হইয়া যায়।” সে আমাকে কাণে কাণে বলিয়া গেল যে সে পুরিয়াতে কলেজ ষ্ট্রাইটের বহু শকটনিপেশিত এবং বহু পদদলিত শুর্কি ভিন্ন আর কিছুই নাই। এখন মামার দুটি বিশেষ গুণ ছিল। এক,— তুমি তাহাকে বে রোগের কথাটি বল, সে বলিবে তাহার শরীরে সে রোগ ঘোল আনা আবিপত্য বিস্তার করিয়া আছে। একদিন এফটি যক্ষারোগী বাসায় আসিল, ষষ্ঠী বলিল তাহারও যক্ষা হইয়াচ্ছে। যথন তাহার মধ্যম বয়স তখন তাহার একটি ভাগিনার বহুমুক্ত হইয়াচ্ছে, ষষ্ঠী বলিল তাহারও বহুমুক্ত হইয়াচ্ছে, দেশশুদ্ধ অঙ্গের করিয়া তুলিল। দ্বিতীয়—সে ওষধের গুণ কখনও প্রাণান্তে অপলাপ করিত না। ষষ্ঠী সক্ষ্যার সময় সেই মহা পুরিয়া পরম ভক্তিমহকারে ভঙ্গণ করিল। অর্কারাত্রে তাহার কঠ-নিনাদে কলিকাতা সহব তোলপাড়, কার সাধ্য ঘূমায়। সকলে ব্যস্ত হইয়া জাগিয়া বসিনাম। ব্যাপারখন্দা কি? ষষ্ঠী বলিল তাহার ভেদ ও বমি হইতেছে। ঘন ঘন পায়খানা যাত্রা, ও ঘন ঘন মহা উন্দগার-ধ্বনি! বলাবাহল্য বমি কিছুই হইতেছে না। সকলে মহা ব্যস্ত হইয়া উঠিল। ডাক্তার ডাকিয়া আনিবার জন্মে দাদা

আমাকে জিদ করিতে লাগিলেন । তুপুর রাত্রিতে আমি একপ অভিযানে অসম্ভব হইলাম । কিছুক্ষণ এ অভিনয় হইলে, আমি গন্তীরভাবে জিজ্ঞাসা করিলাম বমিতে বাহির হইতেছে কি ? ষষ্ঠী অমনি ক্রোধে অধীর হইয়া বলিল—“আজ্ঞা অখিল বাবু—what are these আজ্ঞা ?” এ সকল কি ? টহা ষষ্ঠীর দরখাস্তের বাঁধা ফারম । আর তাহার প্রত্যেক কথার পূর্বেও পরে ‘আজ্ঞা’ থাকা চাহি । “আমি আজ্ঞা মরিতেছি, আর সে আজ্ঞা ঠাট্টা করিতেছে । আমি আজ্ঞা তাহাকে’ কি murder do (খুন) করিতে পারি না ?” ষষ্ঠীর রসমঘী ইংরাজীভাষা একপই ছিল । সে বলিত “read করিতেছি,” “eat করিতেছি ।” আমি আবার বলিলাম সেই ছাত্রটি আমাকে বলিয়া গিয়াছে যে সে পুরিয়াতে কলেজ ট্রাইটের খাঁটি সুর্কি মাত্র ছিল । তখন বাসাণুক হাসিয়া উঠিল । ষষ্ঠী আবার দরখাস্ত শেষ করিল—“আজ্ঞা, অখিল বাবু what are these ?” সে উচ্চারণ করিল—water these. দাদা বিষয়টী কি বুঝিয়া বলিলেন—“মামা ! আমি কি ভিস্তি !” তখন ষষ্ঠী এক বজ্জ্বল লক্ষ্যে বাঁধের মত আমার ঘাড়ে পড়িল । এবার আর ‘হাফ মর্ডার’ নহে, পুরো ‘মর্ডার’ সকল ।

তৃতীয় মাহাত্ম্য ।—দাদা এম. এ. দিতে আসিবার পূর্বে রামপুর বোয়ালিয়া স্কুলে দ্বিতীয় শিক্ষক ছিলেন । মামা মহোদয় তাহার সঙ্গে ছিলেন । তাহার বাসাৰ পাশাপাশি আৱ একটি ভদ্রলোকেৰ বাসা । তাহার জোষ্ট কল্পা ‘কামিনী’ । সে ষষ্ঠীৰ ‘ডলসিনিয়া’, দিগ়গঞ্জ ঠাকুৱেৰ আসমানি । ষষ্ঠী কলিকাতা আসিয়া অবধি তাহার প্ৰেমে বিভোৱ । সেই আশ্চৰ্য্য ইংরাজি বাঙ্গালা মিশ্রিত ভাষায় তাহার কৃপেৰ শুণেৰ ব্যাখ্যা, আমাকে নিঞ্জনে পাইলেই, কামিৰ ও মুখামৃত বৰ্ষণেৰ অবসৱে আমাৰ কৰ্ণে ঢালিত । একবাৰ গ্ৰীষ্মেৰ বক্ষে দাদাৰ অহুৱোধে ;

ଆମି ଓ ସତ୍ତୀ ରାମପୁର ବୋୟାଲିଯା ଚଲିଲାମ । ପଥେ ଆମାଦେର ଏକଙ୍କିନୀ ଦୂରେ ପଲାଶିର ମାଠ ଦେଖାଇଯା ଯୁଦ୍ଧର ଅନେକ ଅପୂର୍ବ ଅନୈତିହାସିକ ଗନ୍ଧ ବଲିଲେନ । ଏଥାନେ ‘ପଲାଶିର ଯୁଦ୍ଧର’ ଅଙ୍କୁର ପାତ ହଇଲ । ବୋୟାଲିଯା ଗିଯା ଦେଖିଲାମ କାମିନୀର ସମସ ଜୋର ୧୦ ବେଳେ, ବଣ୍ଟା ସାଦା-ଗୌର, ଚାଲ କଟା, ଚକ୍ର ମାର୍ଜାରେର । ଏହି ବାଲିକାଟି ସତ୍ତୀର ପ୍ରେମମୟୀ ନାୟିକା, ଶ୍ରୀମତୀ ରାଧିକା । ତାହାର ମୁଖେ ଇହାର ବର୍ଣନା ଶୁଣିଯା ଆମି ମନେ କରିଯାଇଲାମ କାମିନୀ ନବ-ଘୋବନମ୍ପନ୍ନା ସର୍ବାଭରଣଭୂଷିତା ଏକଟି ଅନ୍ଧିତୀଯା ସୁନ୍ଦରୀ, ସତ୍ତୀ-ପ୍ରେମେ ଢଳ ଢଳ । ବାଲିକାର ପଞ୍ଚକ୍ରୋଷେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରେମେର ଗନ୍ଧ ନାହିଁ । ନା ଥାକୁକ, ଗରିବ ସତ୍ତୀର ପ୍ରେମ-ଭାବ ବୋୟାଲିଯା ବାଜାର ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ରାଷ୍ଟ୍ର । କାମିନୀର ବାପ ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ତାହା ଲଟିଯା ତାହାକେ ବର ସାଜାଇଯା ନାଚାଇତେନ । କଥନ ବା ବିବାହେର କଥା ହିତେଛେ, କଥନ ବା ଘୋତୁକେର ଏକଟି ଦୀର୍ଘତାଲିକା ହିତେଛେ । କଥନ ବା ସତ୍ତୀର ଚାଲ ଦୀର୍ଘ ବଲିଯା ଆପଣି କରିଲେନ ; ସତ୍ତୀ ମାଥା ନେଡା କରିଯା ଫେଲିଲ । ତଥନ ତିନି ନେଡା ବଲିଯା ଆପଣି କରିଲେନ, ସତ୍ତୀ ମାଥାଯ ଦିନ ରାତି ‘ମେକେସାର’ ଘଷିତେ ଲାଗିଲ । ତାହାର ମନ୍ତ୍ରକ୍ଷେତ୍ର କିଞ୍ଚିତ ଛିଟା ଛିଲ । ତା ନା ହଇଲେ ଏମନ ଜ୍ଞାମାତା ଯୁଟିବେ କେନ ? ତାସ ଖେଲିତେ ସତ୍ତୀକେ ତାହାର ଥେବୁ କରିଯା ଦେଓଯା ହିତ, ଆର ଆନି ଅପର ପକ୍ଷେ ସମିତାମ । ଆମି ତାସ ଖେଲାଯିବ ମନ୍ତ୍ରମିଳି ଛିଲାମ । ହଜନକେ କ୍ଷେପାଟିଯା ଦିଯା, ପିଟ ହିତେ କାଗଜ ବାରଦ୍ଵାର ତୁଳିଯା ଆଗାଗୋଡା ଖେଲିତେଛି । ତାହାଦେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ମାତ୍ର ନାହିଁ । ଯୋଗନ୍ତି ହିଯା ଆପନାଦେର ହାତେର ତାସ ଚିନ୍ତା କରିତେଛେ । ସନ ସନ ହଜନେ ଝଗଡା କରିତେଛେ । ବୈଠକଥାନା ଶକ୍ତି ଲୋକ ହାସିଯା ଗଡ଼ାଗଡ଼ି ଦିତେଛେ । ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ କତ ଛକ୍କା, କତ ପାଞ୍ଜା ହିତେଛେ । ଶେଷେ ଇହାରା ପ୍ରତିଭା କରିଲ ଆମି ସେ ସବେ ଥାକି, ତାହାରା ମେ ସବେ ଖେଲିତେ ସମିବେ ନା ।

ଏକଦିନ ବେଳା ଅପରାହ୍ନେ ଆମି ଏକଥାନି ‘ଲାଉଡ଼ ଚେମାରେ’ ବସିଯା

সংস্কৃত শকুন্তলা পড়িতেছে । কামিনী আসিয়া আমার লাউঞ্জ চেম্বারের হাতের উপর পুতুলটির মত বসিয়া ফুলের মালা গাঁথিতেছে । বলা বাছল্য তাহার পশ্চাত্ত পশ্চাত্ত ষষ্ঠী আসিয়া উপস্থিত । কিন্তু এ জগতে প্রকৃত প্রণয়ের প্রতিদান নাই । কামিনীও তাহাকে দেখিয়া হাসিত ও ঠাট্টা করিত । সে মুক্তিরই এমন হাস্তস্কর মহিমা যে একটি বালিকা পর্যন্ত না হাসিয়া, ঠাট্টা না করিয়া, থাকিতে পারিত না । ষষ্ঠী অনেক সময়ে তাহা দুশ্মনের মত অনুরাগের লক্ষণ বলিয়া ব্যাখ্যা করিত । কামিনী আমার এত কাছে বসিয়া, মালা গাঁথিতেছে, গল্প করিতেছে, ষষ্ঠী পার্শ্বে এক তক্ষপোষের উপর পদ্মাসনে বসিয়া মনোবেদনায় অধীর হইয়া অঙ্কের উপর হাতে হাত রংড়াইতেছে, কটমট করিয়া এদিক ওদিক কটাক্ষ বর্ষণ করিতেছে, কখন আপন মনে হাসিতেছে, কখন গম্ভীরভাব অবলম্বন করিয়া কি এক বহি পড়িতেছে । তাহার উপর সেই মহা কফ-রোগ নিবন্ধন শনৈঃ শনৈঃ কাসি আর নিষ্ঠীবন বর্ষণ ত আছেই । প্রেম চাগিয়া উঠিলে ইহাদের সংখ্যা ও পরিমাণ বেশী হইত মাত্র । কামিনীর মালাগাঁথা শেষ হইল । আমাকে জিজ্ঞাসা করিল কেমন হইয়াছে । আমি বলিলাম,—“বেশ হইয়াছে । এ মালা কি করিবে ?” “আপনার গলায় দিব” — বলিয়া সে আমার গলায় মালা দিয়া হাসিতে লাগিল । আমি ষষ্ঠীর দিকে চাহিয়া যে একটুক উষ্ণ হাসিলাম, ষষ্ঠী লাফাইয়া আসিতে আমি ছুটিলাম । ষষ্ঠী একখানি প্রকাণ্ড কাঠ লইয়া—একটা ছোটখাট গন্ধমাদন—আমার প্রতি নিক্ষেপ করিল । আমার ভাগ্য ভাল, কেবল পায়ে কিঞ্চিৎ আঘাত লাগিয়া মাংস এক টুকরা উঠিয়া গেল । একটুক উপরে পড়িলে আমার ভবলীলা শেষ হইত । বালিকা চীৎকার করিতে লাগিল । রাস্তা হইতে লোক আসিয়া বাসা লোকারণ্য হইল । দাদা এ সময়ে স্কুল হইতে পঁছিলেন । কামিনীর পিতা ও

অন্তাগু কৰ্মচাৰিগণও আফিস হইতে আসিলেন। হলুষ্টলু পড়িয়া গেল। কামিনী প্রতোকেৰ কাছে জলেৱ মত অম্বানমুখে এই পুস্পমালা বিভাট ব্যাখ্যা কৱিল। তাহাৰা প্ৰথম স্তুতি হইলেন; পৱে হাসিৱ তুকান উঠিল। কেবল গৱিব ষষ্ঠী নিৱাশ-প্ৰেমে হউক, কি চাৰি দিকেৱ গালিৱ চোটে হউক, নিৰ্জনে বসিয়া কাদিতেছিল। তা ও পাৱে কই, তাহাকে একবাৰ এক একজন টানিয়া আনিতেছে, আৱ সে নানাকুপ মুখভঙ্গ ও অঙ্গভঙ্গৰ সহিত অন্তুত *interjection* (ক্ৰোধোক্তি) ডড়াইয়া ছুটিয়া যাইতেছে।

চতুর্থ মাহাঅ্য।—একবাৱ গ্ৰামেৰ বন্দুৱ সময় সকলে বাড়ী যাইব। আমি সকলেৱ বাজাৱ কৱিয়া ও ষ্টীমাৱেৱ পাশ লইয়া,—এ সকল কাৰ্য্য অন্ত কেহ আমাদেৱ মাহৰাষাৱ কল্যাণে কৱিতে চাহিত না,—অবসন্ন ও ধূলি সমাচ্ছন্ন দেহে গৃহে অপৱাহ্নে ফিৱিয়া আসিয়াছ। দেখিলাম দাদা মহা চিষ্টাকুল হইয়া বসিয়া আছেন। আমাকে দেখিয়া বলিলেন তাহাৰ বাড়ী যাওয়া হইবে না। কেন? না, ষষ্ঠীৱ সাটিনেৱ এক পিৱান নিজেৱ জন্মে, এবং এক গাউন তাহাৰ ভাইৰিয়েৱ জন্মে না পাঠলে সে বাড়ী যাইবে না। তিনি তাহাকে ফেলিয়া কিৱিপে যাইবেন? অথচ সে রাত্ৰিতে আমাৰ ষ্টীমাৱে উঠিব। তিনি সাটিন কিনিতে টাকাট বা কোথায় পাইবেন, আৱ সময়ই বা কোথায়? আমি বলিলাম—“এজন্মে এত ব্যক্তি হইয়াছেন, আমি তাহাৰ কিনাৱা কৱিতেছি।” আমি ষষ্ঠীকে লইয়া সাটিন কিনিতে যাবা কৱিলাম। বলিলাম বাকি লইতে পাৱিব। ষষ্ঠী বিশ্বাস কৱিল। আমি ষষ্ঠীৱ ‘সাগাৰ কাটি ঝুপাৰ কাটি জানিভাম। এক কাটি দেখাইলে, ষষ্ঠী যে কৈকে ‘হাফমড়াৰ’ কৱিতে আসিত, আৱ এক কাটি দেখাইলে একদিন থানা হইয়া আমাৰ গায়ে ঢালিয়া পড়িত। এই শেষোক্ত

কাটি চালাইলাম । সেই কামিনীর উপাখান আরম্ভ করিলাম । ষষ্ঠীর প্রতি তাহার অসাধারণ প্রেম, তাহার সঙ্গে তাহার বিবাহের প্রস্তাব,—ষষ্ঠী “ছৃপিড, ছৃপিড” বলিয়া আনন্দে আমার গলা জড়াইয়া ধরিল, একেবারে অবশ ও আস্থাহারা হঠয়া চলিল । সময়ে সময়ে গাড়ী চাপা পড়িবার উপক্রম হইল । এভাবে মাধব দণ্ডের বাজারে উপস্থিত হঠয়া বলিলাম—“মামা ! বেলা শেষ, বড়বাজারে কি চিনামাজারে এ সময়ে সাটিন কিনিতে বড় ঠকিব । এখানে আমাদের পরিচি যে দোকানদার আছে, তাহার কাছে সাটিন আছে কি না, আমি দেখিয়া আসি ।” তাহাকে গিয়া আমাদের বিপদের কথা বলিয়া কোনও একটা কাপড় সাটিন বলিয়া পাশ করিয়া দিতে বলিলাম । সে ষষ্ঠীকে চিনিত, বলিল ভয় নাই । আমি অভয় পাইয়া ষষ্ঠীকে ডাকিলাম । কলিকাতার দোকানদার, সে একটা লম্বা চৌড়া গোর-চন্দ্রিকা দিয়া কাগজে ঢাকিয়া খানিকটা ক্রেপ বাহির করিয়া একটুক কোনা উণ্টাইয়া একটা প্রকাণ্ড ফুলের কিঞ্চিৎ অংশ ষষ্ঠীকে দেখাইয়া বলিল—“মামা ! এমন সাটিন তুমি কলিকাতা সহরে যুরিয়া পাইবে না । আহেল বিলাতি—আমদানি !” ষষ্ঠী আমার দিকে চাহিয়া বলিল—“good thing কি ? ষষ্ঠী কোনও জিনিসকে বাঙালায় ‘ভাল’ না বলিয়া, good thing বলিত । পাঞ্চকুটি একটা বিশেষ good thing । আমি বলিলাম যে আমি এমন সাটিন দেখি নাই । সাটিন লইয়া একটা দর্জির দোকানে গিয়া কি করিতে হইবে আমি তাহাকে বেশ করিয়া শিখাইয়া আসিয়া রাস্তার পার্শ্বে গাড়ীর ভয়ে ভৌত, ও কামিনী-প্রেমে গদগদ, ভাবে দণ্ডায়মান ষষ্ঠীকে বলিলাম—“গাউন এত অল্প সময়ে পারিবে না । তোমার পিরানটা দিবে বলিয়াছে ।” তখন আবার প্রেম-তরঙ্গে ভাসাইয়া ষষ্ঠীকে বাসায় নিলাম । দাদা ও বাসাশুক্র অবাক । রাত্রি

৮ টার সময়ে দর্জি পিরান কাগজে মজবুত করিয়া বাঁধিয়া ষষ্ঠীর হাতে দিয়া ও সাটিনের বহু প্রশংসা করিয়া বলিল—“খবরদার ২১৩ দিনের মধ্যে খুলিও না, শেলাট নষ্ট হইবে। বেশ করিয়া চাপা দিয়া রাখিতে হইবে।” ষষ্ঠী তাহার কথা বেদবাক্যবৎ বিশ্বাস করিয়া কাপড়ে চাপা দিয়া সে পুটুল তাহার ট্রাঙ্কের তলায় রাখিল; আম ইঁফ ছাড়িয়া বাঁচিলাম। ষষ্ঠীরে পরদিন গোপনে এই রহস্য সহপাঠীদের কাছে প্রকাশিত হইলে হাসির তরঙ্গে সমুদ্রের তরঙ্গ হই দিন দুট রাত্রি পরাভূত হইল। কিন্তু পাছে ষষ্ঠী আমার সমুদ্র শব্দ্যা বাবস্থা করে, তাই তাহার কাছে কেই প্রকাশ করিল না। চট্টগ্রাম পর্হচিয়া ষষ্ঠী ট্রাঙ্ক খুলিয়া সাধের সাটিনের পিরান গায়ে দিয়া বাহার দিবার জন্যে বাহির করিয়া যথন দেখিল যে সাটিন হই দিন দুট রাত্রিতে চালিতা প্রমাণ বৃটা সম্মিলিত অতি নিকুঠি ও হাস্তকর ‘ক্রেপে’ পরিণত হইয়াছে, তখনই সে পিরান গায়ে দিয়া সক্রোধে সটান আমার বাসায় ছুটিয়া আসিয়া আমাকে না পাইয়া চন্দ্রকুমারের বাসায় উপস্থিত। চন্দ্রকুমারের পিতার কাছে আমরা সমস্তমে বসিয়া আছি। সেখানে আমার প্রতি আইন বহিভূত ব্যবহার করিবার স্বয়েগ নাই দেখিয়া, ষষ্ঠী এক পার্শ্বে বসিয়া একপ ভাবে চাদরের দ্বারা পিরান ঢাকিতেছিল যে তাহাতে বরং চন্দ্রকুমারের পিতার চোক আরো বেশি আকর্ষণ করিল। তিনি বলিলেন—“তুই কি পিরান গায়ে দিয়াছিস ! অমন করিয়া লুকাইতেছিস কেন ?” আমরা হাসিয়া উঠিলাম। আর না। বাকুন স্বপ্নে অগ্নি স্ফূলিঙ্গ পড়িল। ষষ্ঠী এক লক্ষ্মে আসিয়া আমার গালে এক প্রকাণ্ড চড় কসিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে চলিয়া গেল। চন্দ্রকুমারের পিতা অবাক। আমরা হাসিয়া আকুল। গল্লটা তাহাকে খুলিয়া বলিলে তিনিও উচ্চ হাসি হাসিয়া উঠিলেন। বিকাল বেলা দাদা অধিল বাবুর বাসা লোকে পরিপূর্ণ। সকলে বসিয়া

আছি । অপূর্ব সাটিনের পিরানের গল্ল উঠিয়াছে । বৈঠকখানা হাসিতে পরিপূর্ণ । এমন সময়ে মামাৰ আগমন, আৱ আমাৰ ঘাড়ে পতন । বৈঠক-খানাশুল্ক লোক পড়িয়া কোনও মতে সে যাত্রায় আমাকে রক্ষা কৰিল ।

পঞ্চম মাহাত্ম্য ।—ষষ্ঠী ছেলে ভাল । আমাদেৱ সকলেৱ আৰু । বেশি পরিশ্ৰম কৱিত, রাত জাগিয়া পড়িত । সকল বিষয় অপেক্ষা অধিক না হউক কম জানিত না । কিন্তু তা হইবে ? পৰীক্ষা গৃহে যাইবাৰ সময়ে গাড়ীতে আম তাৰাকে কিৱেপে পৰীক্ষা দিবে তাৰার উপদেশ দিত কোনও দিন হয় ত একটি কঠিন ‘প্ৰব স্ম’ তাত আসিয়াছে । কোনও দিন কাগজেৱ দিয়া আসিয়াছে । অপৱ পৃষ্ঠা উৰ্বৰ তাৰাতাড়িতে উত্তৰ লেখা কাগজ শুলি সাদা কাগজ তৎপৰিবৰ্ত্তে । বহুবাৰ মাটি কাটা পরিশ্ৰম কৱিয়া দুৰ্জ্যা সমুদ্র লজ্যন কৱিতে পাই

ষষ্ঠ মাহাত্ম্য ।—এতদ্বিন্ন ষষ্ঠী
যে যেখানে পায় পাগল সাজ
দোকানদাৰ হইতে ষষ্ঠী ১০ হা-
আনিয়া মাপিলে হইল ৮ হাত ।
সে মাপিয়া দিল ১০ হাত ।
বলিল—“তোমৱা আমাকে পায়
৮ হাত । ষষ্ঠী আবাৰ দোক-
মাপিয়া দিল ১০ হাত । ষষ্ঠী ।
কাপড় তাৰার টুকু বন্ধ কৱিয়

তোদেৱ বাপেৱ কি ?” একদিন দিগ্গঞ্জ ঠাকুৱেৱ মত সেই ধূতি পৱিল।
 খেড়ে ছেলে ৮ হাত কাপড়ে কুলাটিবে কেন ? কেহ হাসিলে তাহাকে
 বাপাস্ত কৱিয়া গালি দিতে লাগিল। পৱে দোকানদার একদিন
 ত ‘সয়া প্ৰকৃত ১০ হাত একখান কাপড় দিয়া বহুক্লপী কাপড়খানি
 । ষষ্ঠী বহি কিনিত দণ্ডিৰি পাড়া হইতে, দেৱ ও মণ
 মণি বহিৰ অৰ্দ্ধাংশ, কাহাৰও চতুৰ্থাংশ, কাহাৰো বা
 চ। একলে এক এক দিন এক এক ঝাঁকা বহি কিনিয়া
 বেথুন মোসাইটিতে গিয়া ভিড়েৱ জন্তে ষষ্ঠী বসিতে
 ‘বার সে সংদৰ্ভ শৱীৱে ‘কৰ্ডলিভাৱ অইল’ মাখিয়া
 বসিল সে দিকেৱ বেঞ্চকে বেঞ্চ শৃঙ্খ
 লাইল। ষষ্ঠী মনেৱ আনন্দে একলা
 ভাগ কৱিতে লাগিল। ষষ্ঠী এক
 পাট কিনিয়া, তাহাতে কোণাকুণি
 নিষ্পয়োজন। বোধ হয় এই ষষ্ঠী
 মৱ সাৰ্থকতা উপলক্ষি কৱিতে
 ও তাহাৱ প্ৰকৃতিৰ কিছুমাত্ৰ
 র পুত্ৰ ভাত্তপুত্ৰেৱ কাচেও
 রাগ কৱিয়া মে নিজে কাদিত।
 কালতিতে মক্কলৱা ঠকাইয়া
 ল তাহাৱ সমস্ত ফিস মাপ।
 অ প্ৰতিপালন কৱিত। একলে
 তাহাৱ চৱিত্ৰ কি পবিত্ৰ, কি
 বিত্ৰ, শুন্দৰ ও সৱল স্বৰ্গে।

পূর্বরাগ ।

“କିବା ରୂପ କିବା ଶୁଣ କହିଲେକ ଭାଟ୍”

ଖୁଲିଲ ହୁଦୟ ଦ୍ଵାର ନା ଲାଗେ କପାଟ ।

ভাট—আর কেহ নহে, ভায়া ষষ্ঠী। তাহার খুড়া ঢাকায় ঢাকি
করিতেন। তাহার কনিষ্ঠ কন্তু লক্ষ্মী। তাহার দীয়স তখন ১০ বৎসর।
এই বালিকা সম্বন্ধে “একমে হাজার বাত্ত বানাইয়া” দাদা ও ষষ্ঠী গল্ল
করিতেন। শুনিতে শুনিতে আমাৰ “ছদম কপাট” খিল কৰজা ভাঙিয়া
খুলিয়া গেল। Love by first sight—“প্রথম দর্শনে প্রেম” তাহা ত
শুনিয়াছ। কিন্তু Love by no sight—“অদর্শনে প্রেম” কি কেহ
শুনিয়াছ? বাঙালীৰ ত শুনিবাৰ কথাট নহে। ইহাদেৱ ছুরুষ্ট কি
শুভদৃষ্ট বশতঃক হউক—ষোৱতৰ মতভেদ আছে—ষোড়াৰ আগে গাঢ়ী,
লেখাৰ আগে রেজষ্ট্ৰি, আগে বিবাহ, পৱে প্রেম। কিন্তু যাহাদেৱ
প্ৰেমেৱ আকটা গড়াইয়া গেলে তাহাৰ পৱ শুভবিবাহ হয় তাদৃশ
ভাগ্যবানদেৱ মধ্যেও কেহ বোধ হয় এতাদৃশ পূৰ্বৱাগ অনুভব কৱেন
নাই। যদি বৈষ্ণবঠাকুৱদেৱ সাক্ষা বিশাস কৱা যায়, তবে কৱিয়া—
ছিলেন কেবল শ্ৰীমতী—

“କେବା ଶୁନାଇବେ ଶ୍ରୀମ ନାମ ?

ଆକୁଳ କରିଲ ମୋର ପ୍ରାଣ ।

বদন ছাড়িতে নাহি পারে ।

জপিতে জপিতে নাম, অবশ করিল গো,

କେମନେ ପାଇବ ମହି ତାରେ ?”

তবে শ্রীমতীর “কুলমজ্জান” বাণি শোনা, কদম্ব তলায় বেড়ান, আর—

“জলে চেউ দিওনা সখি।

জলের ছায়াতে শ্রীকৃষ্ণ দেখি”

ভিন্ন অঙ্গ কোন কাষ ছিল না। কিন্তু আমি গরিবের কুলের অধিক কলেজ আছে, আয়ানের অধিক রিজ সাহেব আছে, বংশীর অধিক রিজ সাহেবের মুখভঙ্গি ও “লগেরেথিম” (Log) আছে। আমার যে মারা পড়িবার কথা। আমার পড়া শুনা একেবারে বন্ধ হইয়া গেল। কেবল সেই নাম “জপিতে জপিতে অবশ করিল গো”। শুধু তাহা হইলেও ক্ষতি ছিল না। তাহার উপর—

“কুপলাগি আঁখি ঝোরে, শুণে মন ভোর।

প্রতি অঙ্গ লাগি কাঁদে প্রতি অঙ্গ মোর।

হিয়ার পরশ লাগি হিয়া মোর কাঁদে

পরাগ পীরিতি লাগি থির নাহি বাঁধে।”

আমি একেবারে অঙ্গের হইয়া পড়িলাম—

“হইতে হইতে অধিক হইল সহিতে সহিতে মহু।

কহিতে কহিতে তমু জ্বর জ্বর পাঁগলী হইয়া গেমু।”

দিন রাত্রি একই ভাবনা কেমনে পাইব সই তারে ?”

কিন্তু দারুণ কলির দৌরাত্ম্যে এখন ‘মেঘদূত’ ও জোটে না, ‘হংসদূত’ ও জোটে না। জুটিল কেবল আমাব পিসতত ভাই ‘জগত’। তাহার দ্বারা অর্জনশিক্ষিত গ্রাম্য ভাষায় শ্রীমতীর একথানি আলেখ্য আনাইলাম। “একমে হাজার বাত” হইতে বাদসাদ দিয়া দেখিলাম শ্রীমতী দেখিতে নিতান্ত মন্দ নহেন, চতুরা, বুদ্ধিমতী, ও কিঞ্চিৎ লেখা পড়া জানেন। দেশে তখন লেখা পড়া কেহ জানে না। মেঘেদের লেখা পড়া শেখা মহাপাপ বলিয়া গণ্য। বন্দি পড়িয়াছিলাম—Little

learning is a dangerous thing (অন্ন শিক্ষা ভয়ানক জিনিস)
তথাপি এই “কিঞ্চিৎ লেখাপড়া” আমার পক্ষে মহা মূল্যবান বোধ
হইল । কিন্তু “কেমনে পাইব সহ তারে” ?

তাহার পিতা এই দশম বৎসর বয়স্কা এই কন্তা ও ৭ বৎসরের এক
পুত্র ও বিধবা স্ত্রী রাধিয়া অকস্মাত ঢাকায় মানবলীলা সম্বরণ করেন ।
তিনি আমার পিতার মত বড় সদাশয় ও সহস্র ব্যক্তি ছিলেন ।
পরোপকারে জীবন সমর্পণ করিয়া আপনার পরিবারকে সংসারসাগরে
ভাসাইয়া চলিয়া যান । ইহাদের এক বেলা অন্নের সংস্থানও ছিল না ।
এই দরিদ্রা অনাথা বিধবার কন্তাকে বিবাহ করিতে মাতা স্ত্রীকার
করিবেন কেন ? শুনিয়াছি তাহার পিতা ও আমার পিতা একুশ
প্রতিজ্ঞাবদ্ধ ছিলেন যে তাহার জ্যোষ্ঠ সহোদরের সঙ্গে আমার প্রথম
ভগিনীর এবং তাহার সঙ্গে আমার বিবাহ হইবে । কিন্তু তাহার জ্যোষ্ঠ
সহস্রকেও কলেজে পড়িবার সময়ে ঢাকা শ্রাস করিয়াচিলেন । সেই
সঙ্গে সেই প্রতিজ্ঞার স্মৃতি ছিল হইয়া গিয়াচিল । তথাপি পিতা অর্থ
চরণে ঠেলিতেন । তাহার বিশেষ আপত্তি ছিল না । কিন্তু মাতা
একুশ বিবাহে ঘোরতর বিরোধিনী । অতএব আমি—

“এখন তখন করি দিবস গোয়াইনু’

দিবস দিবস করি মাসা !

মাস মাস করি বরিখ গোয়াইনু

থোয়াইনু এ তনু কি আশা ।

.. বরিখ বরিখ করি সময় গোয়াইনু

থোয়াইনু এ তনু কি আশ ।

হিমকর কিরণে নলিনী যদি জাড়ব

কি করব মাধবী মাস ?”

দিন গেল, মাস গেল, বৎসর গেল। একদিন হঠাৎ তাহার জ্যেষ্ঠ
ভগ্নিপতি দাদার কাছে পত্র লিখিলেন যে আমাৰ জগ্নে এত কাল
তাহারা অপেক্ষা কৰিতেছিলেন, কিন্তু আমাৰ মাতাৰ ঘোৱতৰ অনিষ্ট।
অতএব তাহারা অন্তত বিবাহেৰ জ্বায দিয়াছেন। So sweet was
never so fatal ! আমাৰ স্বপ্ন ভঙ্গ হটল। আমি বুঝিলাম—

“ହିମକର କିରଣେ ନଲିନୀ ସଦ ଜାଡ଼ିବ

କି କରବ ମାଧ୍ୟମୀ ମାସ ?”

অনেক চিন্তার পর এক মাত্র অন্ত পাইলাম। উহা করুণামৰ্প পিতার
বক্ষে প্রাণীর করিলাম।

বিবাহ বিভাগ ।

“ପିର୍ବୀତି ବନ୍ଦିଯା ଏ ତିନ ଅଧିକ

এ তিন অংশে

ভুবনে আনিল কে ?

ମଧୁର ବଲିଆ ।

তিতায় তিতিল দে ।”

ଚଞ୍ଚିଦାସ ।

উপায়টি ও শ্রীমতী ষাহা অবলম্বন করিয়াছিলেন তাহা, পৌরাণিক।
বলিয়াছি পিতা আমার মাতার অধিক ছিলেন। আমার হাতের দেখা
পত্র ষাহার নামে হউক না, তিনি দেখিলেই খুলিয়া ফেলিতেন। এই
কারণে জগতের কাছে যে দিন আমার “হিয়া দগদগি পরাণ পোড়ানির”
কথা লিখিতাম সে দিন পিতার কাছে স্বতন্ত্র এক পত্র লিখিতাম। তিনি
তাঁহার পত্রখানি পাঠলে আর জগতের পত্র খুলিতেন না। অতএব
এই দিন কেবল জগতের কাছে এক পত্র লিখিলাম যদি এখানে আমার

বিবাহ না হয় তবে হয় আমি সেই স্বদেশী ব্রাহ্ম মহাশয়ের বিখ্যাত
কন্তা একটি বিবাহ করিব, না হৰ—

“যমুনা সলিলে সথি ! অবতরু ডারব,
আন সথি ! ভথিব গৱল !”

যাহা মনে করিয়াছিলাম । পিতা পত্র খুলিয়া পড়িলেন, পড়িয়া ব্যাকুল
হইলেন । এতদিন এ কথা তাঁহাকে বলে নাই বলিয়া গরিব জগতকে
বহু তিক্ষ্ণার করিলেন, এবং তখনই কন্তার ভগীপতি ও মাতুলকে
ডাকিয়া পাঠাইলেন । তাঁহারা উভয়ে উচ্চ কর্ষচারী । তাঁহারা
আসিলেন । পিতা পূজায় বসিয়াছেন । দেই বালিকার সহিত বিবাহের
প্রস্তাব করিলেন, তাঁহারা বলিলেন—“তাহার বিবাহের দিন কল্য । এখন
কি করিব ?” তথাপি আপনি যদি প্রতিজ্ঞা করেন তবে আমরা আজ্ঞা
পালন করিব ।” পিতা কোসা হটতে জল হস্তে লইয়া প্রতিজ্ঞা করিলেন ।
তাঁহারা তখনই সহৰ হটতে ছুটিলেন । কিন্তু কন্তার পিত্রালয় পঁজছিবার
পুর্বেই বরপক্ষ বন্দোলক্ষার দিয়া বিবাহের অধিবাস করাইয়া গিয়াছেন ।
মরের প্রায় পাশাপাশি বাড়ী এবং তাঁহারা ক্ষমতাশালী লোক । তথাপি
নির্ভয়ে বন্দোলক্ষার ফিরাইয়া দিয়া মাতুল মহাশয় সে রাত্রিতে তাঁহার
ভাগিনেয়ীকে নিজ বাড়ীতে লইয়া গেলেন । আমাকে সে দিনের ষ্টিমারে
বাড়ী পাঠাইতে পিতা দাদাৰ কাছে টেলিগ্রাফ করিলেন ।

First Art পরীক্ষার আৰ একমাস মাত্ৰ বাকি । আজ কলেজ
সে জগ্নে বন্ধ হইতেছে । বিদ্যান্দুত—ধন্য ইংৱাজ রাজেৰ মাহাত্ম্য—
মুহূৰ্তে সংবাদ বহন কৱিয়া আনিলেন, এবং প্ৰথম আৰাতে আমাকে
বজ্রাহত করিলেন । মহা সঞ্চট—যাই কি না যাই । “To be or not
to be,” এক দিকে পৱীক্ষা, অন্য দিকে জীবনেৰ সুখেৰ তিতিক্ষা ।
বাসা তোলপাড় । যাহাদেৱ বিবাহ হইয়াছে তাঁহাদেৱ মত নহে আমি

ষাই। তাহারা তথনকাৰ দিল্লীৰ লাড়ু, শিক্ষিতা পত্নী, পান নাই, আমি পাইব কেন? বেলৰিৱার উমেশ সংস্কৃত কলেজে পড়ে। তাহার বড় ভাই নবীন অন্ত কলেজে পড়ে। দুই ভাই আমাদেৱ বাসা হইয়া রোজ বাড়ী যায়, অনেক সময় আমাদেৱ বাসায় থাকে। দুজনেই আমাকে বড় ভালবাসে। দুজনেই আমাৰ মনেৱ ভাৰ জানিত। সহপাঠী তাৰকও কলেজে অবস্থা শুনিয়া বলিল যাইতে হইবে। তাহার বাড়ী স্বৱণ হয় চাঙ্গড়িপোতা, ডায়মণ্ড হারণাৰ। তাৰক এণ্টেন্সে প্ৰথম হইয়াছিল। ফাট' আটে? প্ৰথম কি বিতীয় হইয়াছিল? কিন্তু এ পৱৰ্ণকাৰ ফল বাহিৰ হটবাৰ ২১৩ দিন পূৰ্বে বঙ্গদেশেৱ এ উজ্জ্বল নক্ষত্ৰ অস্তমিত হয়। আমি কলেজে তাহার পাৰ্শ্বে বসিতাম এবং সে আমাকে কনিষ্ঠেৰ মত স্বেহ কৱিত। নবীন ও উমেশ দুই ভাইজোৱ কৱিয়া আমাকে অৰ্জ রাখিতে জাহাজে তুলিয়া দিয়া আসিল। দেশে কি হইয়াছে জানি না। তথাপি কেমন মেঘাছন্ন হৃদয়ে যাত্রা কৱিলাম।

অকুল সাগৱেৱ নীলমণিময় পথ বাহিয়া বাঞ্ছীয় তৰী তৃতীয় দিবসে দাটে পঁছছিল। আমাৰ আজীয় স্বজন আমাৰ উপৰ একেবাৱে থড়া-হস্ত হইয়াছিলেন। তাহারা অনেকে কিঞ্চিৎ পকেটস্থ কৱিবাৰ বন্দোবস্ত কৱিয়া সেই “কুবেৱেৱ কল্পা” বিবাহ কৱাইবেন স্থিৰ কৱিয়াছিলেন। আমি সমুদায় যড়যন্ত্ৰ বিফল কৱিয়াছি। আমাৰ যে পিতৃবা “এক শুলিতে দুই পাৰ্থী মাৰিতে পাৱিব” বলিয়া বিবাহেৱ প্ৰধান উদ্যোক্ত ছিলেন, তিনি ক্রোধ সম্ভৱণ কৱিতে না পাৱিয়া জাহাজে আসিয়াছেন। নমস্কাৰ কৱিলে আশীৰ্বাদ মাৰ্ত্ত না কৱিয়া একটুক কাৰ্ত্ত হাসি হাসিয়া বলিলেন—“বেশ শুপুঞ্জেৱ কাৰ্য্য কৱিয়াছ। ফৌজদাৱী মোকদ্দমা দাবৈৱ হইয়াছে, পুলিশ তদন্ত কৱিতেছে। তোমাৰ পিতা মাতা শাশুড়ী সকলকেই

জেলে যাইতে হইবে ।” এবার যথার্গত মাথায় বজ্জ্বাত হইল । আমি কিছু দেখিতেছিলাম না, কিছু শুনিতেছিলাম না, কিছু বুঝিতেছিলাম না । আমি মুর্ছিত অবস্থায় বসিয়া পড়িলাম । ফৌজদারী মোকদ্দমা কি, জেল কি, কিছুই জানি না । তবে জানি দুটিই কোনো ভীষণ জিনিষ । পিতৃব্য মহাশয়ের তখনো দয়া হইল না । তিনি তখন পূর্বোক্ত ষটনাবলী মহা ঘোরাল বর্ণে রঞ্জিত করিয়া আমি উনবিংশ বর্ষ বয়স্ক বালকের মর্মে অন্তের উপর অন্ত প্রহার করিয়া, ব্যাখ্যান করিলেন । আমি কিঞ্চিৎ আত্মসম্মত করিয়া পিসতত ভাই জগৎকে লইয়া এক পার্শ্বে গেলাম । পিতৃব্য মহাশয় তাহার উপর কত বাক্যান্ত্র ও কটাক্ষান্ত্র ত্যাগ করিলেন । কিন্তু সে আমার উপযুক্ত ভাই । শুনিলাম পূর্ব বরপক্ষে কল্পা হরণের জন্য ভাবি পত্নীর মাতুল ও ভগীপতির নামে ফৌজদারী অভিযোগ উপস্থিত করিয়াছে । দেশটা উলট পালট হইতেছে । সমুদয় দেশীয় বিদেশীয় ভজ্জ লোকেরা দুই দলে বিভক্ত । মহা যুদ্ধ চলিতেছে । এ সকল কথা বলিয়া সে নির্ভয় হৃদয়ে বলিল—“আপনি কোন ভয় করিবেন না । আমার মামাৰ প্রতাপে সকলই উড়িয়া যাইবে ।”

আমি কিঞ্চিৎ আশ্রম হইয়া তৌরে উঠিলাম । তৌরে লোকে লোকারণ্য । কত বন্ধু, অবন্ধু, পরিচিত, অপরিচিত, লোক আমাকে দেখিতে আসিয়াছে । রাস্তার দুই ধারে লোক সারি সারি ; সকলের অঙ্গুলী আমাৰ দিকে, কেহ বলিতেছে “বিদ্যামুন্দৰ”, কেহ বলিতেছে “সাবিত্তি সত্যবান”, কেহ বলিতেছে “নগ দময়স্তৌ”, কেহ বলিতেছে “সীতা হৃণ ।” কত অপূর্ব উপাখ্যানই স্থৃত হইয়াছে—আমাদের আশেশব প্রেম, ঢাকাৰ ছজনে এক সঙ্গে পড়িতাম, খেলিতাম, বুড়ী গঙ্গায় সাঁতার দিতাম, জমাটমৌৰ মেলা দেখিতাম । তিনি রাঁধিয়া দিতেন আমি থাইতাম । উভয়ে প্রতিজ্ঞাবন্ধ হইয়াছিলাম—“তুমি

ৱাধা, আমি শাম”। অন্তত বিবাহের প্ৰস্তাৱ হইলে ১০ বৎসৱের
নায়িকা অশ্রুজলে একটা পুষ্টিৰণী পূৰ্ণ কৱিয়াছেন। তাহাকে বন্ধালক্ষ্মাৰ
পৱাইতে গেলে তিনি লাখি মাৰিয়া ফেলিয়া দিয়া সগৰ্বে বলিয়াছিলেন
—“আমাকে যে বিবাহ কৱিবে সে কলিকাতায়।” তিনি কুক্ষীৰ মত
আমাৰ কাছে স্বহস্তে লিপি প্ৰেৰণ কৱিয়াছেন। তাই আমি আসিতেছি।
আমাৰ সমবয়স্ক বক্ষুগণে বেষ্টিত হইয়া যাইতে যাইতে একুপ কত গনোহৰ
উপাখ্যানই শুনিলাম। বালিকাৰ বিপন্ন মাতুল মহাশয় পথ চাহিয়া
ঢিলেন। তাহার বাসাৰ কাছ দিয়া যাইতে তিনি রোকন্দ্যমান ছুটিয়া
আসিয়া আমাকে বুকে লইয়া উচ্ছৃঙ্খিত কঠে বলিলেন—“আমাদেৱ
যাহা হইবে, হউক। তুমি আসিয়াছ, আৱ ভয় নাই।” বাসায়
পঁছিলাম। পিতা টাকা কৰ্জ কৱিতে ও নিমন্ত্ৰণ কৱিতে বহিৰ্গত
হইয়াছেন। ২ দিন পৱে বিবাহ। পূৰ্বোক্ত উপাখ্যানেৱ সত্যাসত্য
সম্বন্ধে কত লোক, কত কথা, কত ছন্দে, আমাকে জিজ্ঞাসা কৱিতে
লাগিল। আমি গ্ৰিয়মাণ। পিতা ফিরিলেন। আমি সে অৰ্জুত
অবস্থায় পায়ে পড়িয়া নমস্কাৱ কৱিলাম। আজ ৩৮ বৎসৱ আমি সেই
স্বৰ্গ-স্থুল হইতে—অশ্র সৱিয়া যাও, দেখিতে পাৰিতেছি না,—সে
মহাতীর্থ দৱশন ও পৱশন হইতে বঞ্চিত হইয়াছি। পিতা গলদঞ্চ নয়নে
ললাট চুম্বন কৱিয়া বুকে লইয়া বলিলেন—“তুই কোন চিন্তা কৱিস
না। কুলমাতা ও ঈষ্ট দেবতা আমাদেৱেৱ সকল বিপদ হইতে উক্তাৱ
কৱিবেন। যেমন নাম, যেয়েটি তেমনি লক্ষ্মী। আমি বড় শুখী
হইয়াছি। কেবল আমাৰ এক দুঃখ। সময় নাই, আমি মনেৱ মত
উৎসব কৱিতে পাৰিলাম না।” পিতা পুত্ৰেৱ সম্মিলিত অশ্রুতে পিতাৱ
বক্ষ ভাসিয়া যাইতেছিল। দৰ্শকগণেৱ চক্ৰ ভিজিল। যে চিন্তাৱ
মেষে আমাৰ হৃদয় ছাইয়াছিল, যুক্ত মধ্যে উড়িয়া গেল।

বাড়ী গেলাম । সরলা স্নেহময়ী মাতা বড় নিরাশ হইয়াছিলেন । কোথায় একটা বড় মানুষের কল্প বিবাহ করিবা যৌতুকে দ্বর ভোঁটিব, না একটা “কাঙ্গালিনীর কল্প” —মা এই নামে তাহাকে অভিহিত করিতেন বিবাহ করিতে চলিলাম । তথাপি প্রথম পুত্রের বিবাহ-আনন্দে মার প্রাণের সে নিরাশা চাপা পড়িল । পাছে পথে বিপক্ষ কোন বিভাগ ঘটার—অনেক গল্প উঠিয়াছিল—পিতা স্মরং কল্প আনিতে গেলেন । আমাদের বৎশের বর শঙ্গুরবাড়ী বিবাহ করিতে গেলে এত আড়ম্বরে, এত লোক সঙ্গে নিতে হয়—আমাদের “৩৬ জাতি” প্রজা আছে—যে ‘কাঙ্গালিনীর’ কা দু’র থাকুক, অর্থশালী লোকও চোট সামলাইতে পারে না । এ জন্তে আমাদের বৎশের অধিকাংশের বিবাহ নিজ বাড়ীতে হয় । শাশুড়ী এক হস্তে কল্পাকে, ও অন্ত হস্তে তাঁহার ৭ বৎসরের অনাথ শিশুকে পিতার হস্তে সমর্পণ করিয়া দিলেন । ইহাই আমার বিবাহের যৌতুক । পিতা! তখন এক্ষেপ আণজালগ্রাস্ত যে আমার শিক্ষাভাব বহন করাও কষ্টকর হইয়াছে । তথাপি অল্পান বদনে বলিলেন—“ঠাকুরাণি ! আজ হটিতে এই পুত্রও আমার হইল ।” এ হৃদয় কি মানুষের ?

পিতার প্রতাপান্বিত নাম, বিপক্ষেরা চুঁ শব্দ করিল না । পিতা মাতার অঙ্গজলে আমার শুভ-বিবাহ আড়ম্বরে স্বসম্পন্ন হইল । মাতার অঙ্গর কারণ—যৌতুকের স্থান শুল্প পড়িয়া রহিয়াছে । পিতার অঙ্গর কারণ—তিনি সময়াভাবে আরো অধিক ঝণ করিয়া, আরো অধিক আড়ম্বর করিতে পারিলেন না । এক্ষেপে ১৮৬৫ ইংরাজি নবেষ্টের (কার্টিক) মাসে আমার সংসার জীবনের অঙ্কুর রোপিত হইল । আমার বয়স তখন ১৯, স্তৰ ১০ । চতুরিংশ বর্ষ অতীত হইয়াছে । হায় মা ! তোমাদের পবিত্র অঙ্গ কতবার মনে পড়িয়াছে । ভাবি ঘটনার আয়, সময়ে সময়ে—“ভাবি জীবনের ছান্না পড়ে পুরোভাগে”

পর্বতো বহিমান ধূমাঙ

আমার বিবাহ বিভাটের একটি প্রত্যক্ষ ফল অবিলম্বে ফলিয়াছিল। ইহাও আমার এক উদ্দেশ্য ছিল। আমার বিবাহের পরদিন হইতেই দেশের ভজ লোকেরা আপনার কন্তাদিগকে পাঠশালায় পাঠাইতে আরম্ভ করিলেন। এগিন অনেক চেষ্টা করিয়া, অনেক বক্তৃতা করিয়া, অনেক সমাজ সংস্কারের দোহাই দিয়া একটি বালিকারও লেখা পড়া আরম্ভ করাইতে পারিন নাই। একপ প্রস্তাব করিলেই অভিভাবকেরা একবাক্যে বলিয়া উঠিতেন—“কেন? মেয়েদের লেখাপড়ার কি প্রয়োজন? তাহারা কি চাকরি করিবে?” চাকরি করাই যে এই হতভাগ্য দেশে লেখাপড়া শেখার একমাত্র উদ্দেশ্য তাহা বোধ হয় এখন দেশবাপী বিশ্বাস। তাহার উপর সকলের স্থির বিশ্বাস লেখা পড়া শিখিলে মেয়ে বিধবা হইবে, ছচ্চরিত ত হইবেই। আমিও তখন একজন ক্ষুদ্র “সমাজ সংস্কারক।” বুঁবিলাম—Example teaches better than precepts বক্তৃতায় এ “কুসংস্কার রাক্ষসী” মরিবে না। তাহার জন্যে ব্রহ্মাঞ্জ চাই। গণনার ভুল হইল না। এই বিবাহ-বিভাট ব্রহ্মাঞ্জে পাপীয়সী প্রাণে মধ্রা পড়িল। অভিভাবকেরা বুঁবিলেন যে ঘোর কলি উপস্থিত,—ষটকালির স্থলে নির্বাচন-প্রণালী! কোথায় বিবাহের পঞ্চবর্গ—ক্লপ, শুণ, ধন, কুল, ও মিষ্টান্ন, মুষ্টিমুদ্রা (আমার পিতৃব্যাদের সংস্করণ মতে), আর সব উড়িয়া গিয়া এখন লেখা পড়া। তাহারা দেখিলেন লেখা পড়া না শিখাইলে, আর এই ‘শিক্ষিত’ যুবকদের কাছে যেয়ে বিকাইবে না। অতএব স্ত্রী-শিক্ষা খরঞ্চেতে চলিতে আরম্ভ হইল এবং ধূমের দ্বারা ষেমন পর্বতে বহির অস্তিত্ব গঠিশান্ত মতে অতিপাদিত হয়, যদি লেখা পড়ার দ্বারা ও

স্ত্রী-শিক্ষা প্রমাণিত হয় তবে আজ দেশ স্ত্রী-শিক্ষায় টলটলায়মান । যদি অশিক্ষিত শাশুড়ীর, কি আলীয়ার কি শিক্ষিত 'পিয়তমের', বাড়ে গৃহকর্ম, এমন কি সন্তান প্রতিপালন পর্যন্ত চাপাইয়া দিয়া বাঙালার উপন্থাস ও বিদ্যারূদ্ধের পাঠ করাই শিক্ষা হয়, তবে আজ দেশ স্ত্রী-শিক্ষায় টলটলায়মান । যদি কথায় কথায় স্বৰ্য্যমুখীর মত গৃহত্যাগ, কুন্দনবিনীর মত বিষপান, ভ্রমরের মত দাকুণ অভিমান, স্ত্রী-শিক্ষা হয়, তবে আজ স্ত্রী-শিক্ষায় দেশ টলটলায়মান । যদি বিমলার চতুরতা, গিরিজায়ার চটুলতা, এবং আসমানীর বণিকতার অনুকরণ স্ত্রী-শিক্ষা বল, তবে আজ স্ত্রী-শিক্ষায় দেশ টলটলায়মান । যদি অহোরাত্রি স্বামির দোষ অমুসন্ধান ও তন্ত্র শাসন, উপন্থাসোকৃত তৌর বাক্যানলে তন্ত্র অঙ্গ মজ্জা দাহন, ও পরিবারবর্গের মর্ম পীড়ন স্ত্রী-শিক্ষা, তবে আজ স্ত্রী-শিক্ষায় সত্তা সতাট দেশ টলটলায়মান । যদি সংসারে অসচ্ছলতা, হৃদয়ে অশাস্তি, কর্তব্যে ভ্রান্তি, স্ত্রী-শিক্ষার ফল হয়, তবে আর ভাবনা নাই, আজ স্ত্রী শিক্ষায় দেশ টলটলায়মান ।

সে দিন বাড়ী গিয়াছিলাম । শ্রাবণ মাস,—চৌদ্দ বৎসর পর শ্রাবণ মাসে বাড়ী গিয়াছিলাম । কি অপূর্ব পরিবর্তন । পূর্বে সমস্ত শ্রাবণ মাস মনসা দেবীর মুর্তি সকল ভদ্র গৃহস্থের বাড়ীতে স্থাপিতা হইত ; সন্ধ্যার সময়ে গ্রামটি মনসা-পুঁথি পাঠের উচ্চ ধ্বনিতে প্রতিধ্বনিত হইত । প্রত্যেক বাড়ী বাড়ী তাহা মহা সমারোহে পঠিত হইত । মেরুপ অপরাহ্নে ও সন্ধ্যার সময়ে সমস্ত বৎসর বাড়ী বাড়ী রামায়ণ, মহাভারত, কবিকঙ্কন পাঠ হইত । এক এক জন কি মধুর কণ্ঠে কি ভাবতরঞ্জ তুলিয়া মে সকল পবিত্র কাব্য পাঠ করিতেন । নবীনা, প্রবীণা, বালবৃন্দ দিবসের কার্য্য সারিয়া মন্ত্রমুঞ্জবৎ ভক্তিপূর্ণ হৃদয়ে মে সকল উপথ্যান শুনিতে শোকে ও ভজিতে অঞ্চ-

ବର୍ଣଣ କରିତେନ, ଏବଂ ପ୍ରେମେ ପବିତ୍ରତ, ଧୌରତ୍ବେ ଉଦ୍ଦୀପିତ, ପୁଣ୍ୟ ମୋହିତ, ପାପେ ବୋମାଙ୍କିତ ହଇତେନ । ଏହି ମହାଗ୍ରହ ସକଳ ତାହାଦେର ଅନ୍ତି ମଜ୍ଜାୟ ପ୍ରବେଶ କରିଯା, ତାହାଦେର ଶୋଣିତେ ଶୋଣିତେ ସଞ୍ଚାରିତ ହଇଥା, ତାହାଦେର ଶରୀର ଓ ଚରିତ ଗଠନ କରିତ, ଏବଂ କର୍ଷେ ନିଷ୍ଠାମତା, ଧର୍ମେ ଭକ୍ତି, ଅବି-ଚଳତା, ଅଧର୍ମେ ସ୍ଵଗୀର ପରାକାରୀ, ପୁଣ୍ୟ ପ୍ରବୃତ୍ତି, ପାପେ ନିବୃତ୍ତି, ଜୀବେ ଦୟା, ସତ୍ୟନିର୍ଦ୍ଦ୍ରୀ, ସତ୍ୟରେ ସୁଖ, ଶିକ୍ଷା ଦିତ । ଏମନ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା, ତାହାର ଏମନ ସହଜ ଉପାୟ, ତାହାର ଏମନ ଦେଶବାଂପୀ ସୁଫଳ, ଆର କୋନୋ ଦେଶ କି କଥନ ଓ ଦେଖାଇତେ ପାରିଯାଛେ ? ଏଥନ ମନସା ଦେବୀ କୋନ କୋମ ବାଡୀ ଆସିଯା ଥାକେନ । କିନ୍ତୁ ମନସା ପୁର୍ବ ଓ ଅନ୍ତ ପୁର୍ବ ପାଠ ଏକଙ୍ଗ ବନ୍ଧ ହଇଯାଛେ । ମନସା-ପୁର୍ବ ଶୁଣିବାର ଜଣେ ଆମି ଦେଶ ଖୁଜିଯା ଲୋକ ସଂଗ୍ରହ କରିଲାମ । ଦେଖିଲାମ ଆମାର ବାଣ୍ୟକାଳେ ସାହାରା ପାଠକ ଛିଲ, ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏଥନ ୨୧୪ ଅନ ସାହାରା ଜୀବିତ ଆଛେ, ତାହାରାଇ ଏଥନକାର ଖ୍ୟାତନାମା ପାଠକ । ତାହାଦେର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ କେହ ଆର ଗ୍ରାମେ ଜନ୍ମେ ନାହିଁ । କାରଣ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେ ଶୁଣିଲାମ,—“ଦେଶେ ପୁର୍ବ କେ ଶୁଣେ ଯେ ପାଠ କରିତେ କେହ ଶିକ୍ଷା କରିବେ ? କୋନ ବାଡୀର ଜ୍ଞାଲୋକେରା ଏଥନ ଆର ଏ ସକଳ ପୁର୍ବ ଶୁଣେ ନା ।” ବୁଝିଲାମ ଦ୍ଵୀ-ଶିକ୍ଷାଯାନ ଦେଶ ସଥାର୍ଥି ଟୁଲଟିଲାଯିମାନ । ଏ ସକଳ ପୁର୍ବର ସ୍ଥାନ ଉପନ୍ଥାସ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଛେ । ସୌଭାଗ୍ୟ ସ୍ଥାନ କ୍ଷ୍ରୟମୁଖୀ, ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସ୍ଥାନ ସୌଭାଗ୍ୟ, ସାବିତ୍ରୀର ସ୍ଥାନ କୁଳନନ୍ଦିନୀ, ବିପୁଳାର ସ୍ଥାନ ବିମଳା, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ସ୍ଥାନ ସତୀନନ୍ଦ, ଅର୍ଜୁନେର ସ୍ଥାନ ଜୀବାନନ୍ଦ, ଗ୍ରହଣ କରିଯାଛେନ । ଭରତ ଲକ୍ଷ୍ମୀର ସ୍ଥାନ ଶୁଣ । କାଜେ କାଜେଟେ କେବଳ ଦ୍ଵୀ-ଶିକ୍ଷାଯ ନହେ ପୁରୁଷ ଶିକ୍ଷାୟ ଓ ଦେଶ, ଟୁଲଟିଲାଯାନ । ତବେ ଆମାର ଏକ ମାତ୍ର ସାଙ୍ଗନୀ ଏହି ଯେ ଏହି ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗେ ଜଣେ କେବଳ ଆମାର ବିବାହ ବିଭାଗ ଦାସୀ ନହେ । ଦାସୀ ମେଇ ମହାମାତ୍ର ଶିକ୍ଷାବିଭାଗ ଓ ବାଙ୍ଗାଳାର ଉପନ୍ଥାସ ।

বন্ধুর ঈর্ষা ।

“কি করি শুনো মামা ! বলনা করি মন্ত্রণা,
পাণ্ডবের ঈশ্বর্য দেখি প্রাণ ত বাঁচে না ।”

সত্য সত্যই পিতার প্রতাপে সকল বিপদ উড়িয়া গেল । ফৌজদারী মোকদ্দমার আর কিছু শুনা গেল না । পুলিশ না কি রিপোর্ট করিয়াছিল ‘কোন প্রমাণই পাওয়া গেল না ।’ শিবলাল বাবু এক জন ক্ষমতাশালী কোর্ট ইন্সপেক্টর । তিনিই অন্ত পক্ষে ছিলেন । এ শুভ-বিবাহের ৬ বৎসর পর যখন রাজকার্যে দেশে নিয়োজিত হইয়া আসিলাম তিনি একদিন কথায় কথায় বলিতেছিলেন—“তোমার পিতার কি দেশব্যাপী প্রতাপ ও প্রভূত ছিল তাহা আমি সে মোকদ্দমায় বুঝিয়াছিলাম : এক্ষণ্ট একটা অত্যাচার হইল, অথচ আমরা প্রাণপণ চেষ্টা করিয়া কিছুই করিতে পারিলাম না । দেশের একটি লোক আমাদের দিকে হইল না ।” এদিকে অধিকাংশই পিতার প্রতাপে ঈর্ষাবিত বিদেশীয় লোক ছিলেন । কিন্তু বড় স্বরের বিষয় যে যাহার সঙ্গে বিবাহের প্রস্তাব হইয়াছিল তাহাতে আমাতে কখনও কোন মন্ত্রের ঘটে নাই । তিনি আজ দেশের এক জন প্রথম শ্রেণীর অর্থ ও পদ সম্পর্কে সোক এবং আমার এক জন পরম বক্তু । এ ঘটনার সময় তাহার সহিত আমার পরিচয় পর্যন্ত ছিল না । তবে তিনি বয়সে আমার বড় এবং তখনও একজন যোগ্য লোক বলিয়া পরিচিত ; সংসার ঘূর্ণচক্রে পড়িয়া ঘোরতর বিপদ্ধগ্রস্ত হইয়া কেবল আপনার মানসিক শক্তিবলে ভাসিয়া উঠিতেছিলেন । অতএব তিনি বুঝিয়াছিলেন এই বিভাটে তিনি ও আমি উভয়েই নির্দোষী । দোষী কেবল সেই অষ্টন ঘটনকারী অঞ্জাপতি ঠাকুর ।

ବିବାହେର ପର ସହରେ ଆସିଯା ୭ ଦିନ ଛିଲାମ । ତଥନେ ଆନ୍ଦୋଳନ ଅପ୍ରତିହତ ଭାବେ ଚଲିତେଛେ । ଆମି ଦିନେ ଗୃହେର ବାହିର ହଇତାମ ନା । ତାହାତେବେ କି ରକ୍ଷା, କତ ଲୋକ ବାବାକେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମାର ବିଧ୍ୟାତା ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ବିଧ୍ୟାତ ବିବାହେର ଗଲ୍ଲେର ସତ୍ୟାସତ୍ୟ ଜିଜ୍ଞାସା କରିତ । ଜ୍ଞାନ ମେହି ବାଲିକା ବୟସେଇ ଏମନ ବୁଦ୍ଧିମୁଦ୍ରା ଓ ଚତୁରା ସେ ଇତିମଧ୍ୟେଇ ପିତା ମାତାର ପରମ ଆଦରେର ପାତ୍ରୀ ହଇଯାଇଲେନ । ପିତାର ମୁଖେ ତୁମାର ପ୍ରଶଂସାର ଶ୍ରୋତ ବହିତ । ଆମି ସନ୍ଧାର ସମସ୍ତ ବେଡ଼ାଇତେ ବାହିର ହଇଲେ ରାଜ୍ଞୀର ଉତ୍ତର ପାର୍ଶ୍ଵେର ଦୋକାନେ ଓ ବାସାୟ ଆମାଦେର ପ୍ରଣୟେର କତ ଅପୂର୍ବ ଗଲ୍ଲି ଶୁଣିତାମ । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବୈଚିତ୍ର ସାହାଇ ଥାକୁକ, ମମୁଖ୍ୟମାନଙ୍କ ବାଲକେର ମତ କଲ୍ପନାପ୍ରିୟ । ବୋଧ କରି ମେହି ଜଣେଇ ପୌତଳିକ । କିନ୍ତୁ ବଡ଼ ଶୁଖେର କଥା ସେ ଏ ସକଳ ଗଲ୍ଲେ କୁହମା କିଛୁଇ ଛିଲ ନା । ଥାକିବାର କଥା ଓ ନହେ ।

ମେହି ଅଭାବଟୁକୁ ଆମାର ଶିକ୍ଷିତ ସହପାଠୀଙ୍ଗ କଲିକାତାଯ ବସିଯା ପୂରଣ କରିଯାଇଲେନ । ଆମି ବଲିଯାଛି ତୁମାଦେର ମଧ୍ୟେ ସାହାରା ବିବାହିତ ଛିଲେନ ଏବଂ ନିରକ୍ଷରା ଜ୍ଞାନ ବିବାହ କରିଯାଇଲେନ ତୁମାଦେର ଆମାର ଏ ବିବାହେ ମତ ଛିଲ ନା । ତଥନ “ଶିକ୍ଷିତା ଜ୍ଞାନ” ଏମନ ଏକଟି “ପାଣ୍ଡବେର ତ୍ରିଶ୍ରୀ” ମଧ୍ୟେ ପରିଗଣିତ ଛିଲ ସେ ଆମି ଚଟ୍ଟଗ୍ରାମ ଚଲିଯା ଆସିଲେ ତୁମାଦେର ଏକଟା ସୋର୍ତ୍ତର ଗାତ୍ରଦାହ ଉପର୍ଶ୍ରିତ ହଇଲ । ଆମାର ଓ ବାଲିକା ଭାର୍ଯ୍ୟାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ଏକ ଶକ୍ତିଭେଦୀ ଶର ତ୍ୟାଗ କରିଲେନ । ହଠାତ୍ ଏକ ଦିନ “ଚଟ୍ଟଗ୍ରାମ କ୍ଷୁଣେର ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର ଛାତ୍ରଗଣ ପ୍ରତି ଆଗେ” ଏକ ବିନାମୀ ପତ୍ର ଆସିଯା ଉପର୍ଶ୍ରିତ ହଇଲ । ଆମି ଛାତ୍ରଗଣେର କାହେ ବଡ଼ ପ୍ରିୟ ଛିଲାମ । ବଲିଯାଛି ଆମି ସକଳ ଶ୍ରେଣୀର ଛାତ୍ରଗଣେର ମେନାପତି ଛିଲାମ । ତୁମାଦେର ସଙ୍ଗେ ଖେଳିତାମ, ଗାନ ଶୁଣିତାମ, ତୁମାଦେର ପଡ଼ା ବଲିଯା ଦିତାମ, ଗରିବ ଛାତ୍ରଦେର ଦୁଃଖେ କାନ୍ଦିତାମ, ସାଧାରଣ ସମସ୍ତେ ସମସ୍ତେ କିଞ୍ଚିତ ସାହାଯ୍ୟ ଓ କରିତାମ । ନିମ୍ନଶ୍ରେଣୀର ମେ ସକଳ ଛାତ୍ର ଏଥନ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀତେ । ପତ୍ର

পাইয়া তাহার। চট্টিয়া লাল। আমি সহরে গেলে পত্রখানি আমাকে
আনিয়া দিল। তাহাতে “ট্রেজন” বুকের সঙ্গে আমার বিবাহের তুলনা
কুরিয়া রসিকতা করা হইয়াছে। কিন্তু আমার দুর্ভাগ্যবশতঃ সহপাঠীদের
মধ্যে কল্পনাশক্তি কাহারও ছিল না, রসিকতার ধার কেহ ধারিতেন
না। কাজে কাজেই পত্রখানি ইতর ও পচা রসিকতাপূর্ণ ছিল। তাহার
স্বদ সহ প্রতিশোধ দিয়া ছাত্রগণ “কলিকাতাস্থ চট্টগ্রামী ছাত্রদের
সমীপে” এক প্রতিলিপি প্রস্তুত করিয়া দেখাইলেন। উভয় পত্র দেখিয়া
আমি বড় হাসিলাম। বঙ্গদিগের এ হেন ব্রহ্মাণ্ড বায়বান্তে উড়িয়া
গেল। ছাত্রগণকে ভারতচন্দ্রের সেই মহাবাক্য স্মরণ করাইয়া
দিলাম—

“নাচ যদি উচ্চ ভাষে সুবৃক্ষ উড়ায় হাসে”

তখন সকলেই নৃতন ‘কপাল কুণ্ডলা’ পড়িয়াছে। বক্ষিম বাবুর মেই
মহাবাক্যও স্মরণ করাইয়া দিলাম—“পাঠক ! তুমি অবয়, তাহা বলিয়া
আমি উত্তম হইব না কেন ?” এরপ শান্তসন্মত প্রমাণের দ্বারা ছাত্রগণকে
প্রতান্ত্রত্যাগ হইতে নিরত করিয়া আমি কলিকাতায় চলিয়া গেলাম।

পত্রখানি যাহার লেখা, আমি বুঁধিয়াচিমাম রচনা তাহার নহে।
লেখক সিদ্ধা ছেলে। বাসায় পঁছিয়া তাহাকে গোটা দুই ব্যঙ্গোক্তি
করিলে সে কাঁদিয়া ফেলিল এবং সকল রহস্য তেন করিয়া দিল। তখন
শুনিলাম এ মহাপত্রের বাস আমার দাদা মহাশয়, গণেশ আমার
পরম বন্ধু চন্দ্রকুমার। পৌরাণিক সময়ে ‘নকল নবিশ’ ছিল না, কারণ
হাতের লেখা ধরা পড়িবার ভয় ছিল না। এট ঐংরাজিক সময়ে নকল
নবিশ সর্বেসর্ব। গরিব নকল নবিশ আমার মর্মভেদী বাস্তোক্তিতে
কাঁদিতে কাঁদিতে বার বার ডাকিয়া বলিতে লাগিল---“ও চন্দ্রকুমার
বাবু ও অধিল বাবু ! এখন চুপ করিয়া রহিলেন কেন ?” আঁহারা ও

ବିବାହିତ ସହ-ଅଧ୍ୟାୟୀଗଣ ଲଜ୍ଜାୟ ଘାଡ଼ ହେଟ କରିଯା ନୀରବେ ପଡ଼ିତେ ଲାଗିଲେନ । ଅବିବାହିତ ସହ-ଅଧ୍ୟାୟୀଗଣ ମୁଖ ଟିପିଯା, କେହ ବା ହୋ ହୋ କରିଯା ହାସିତେ ଲାଗିଲ—ଦୃଶ୍ୟ ବଡ଼ Serio-comic ବା ଲୟ-ଗନ୍ଧୀର ହଇଯା ଉଠିଲ । ଚନ୍ଦ୍ରକୁମାର ଏକେବାରେ ମର୍ମାଞ୍ଜିକ ଲଜ୍ଜିତ ହଇଯା ସନ୍ଧ୍ୟାର ପର ନିର୍ଜନେ ଛାତେର ଉପର ଆମାର କାଛେ ଗିଯା ବସିଲ ଏବଂ ସଲିଲ,— “ଆମି କି ଯେ ଅତ୍ୟାଯ କରିଯାଇଁ ପତ୍ରଥାନି ପ୍ରେରିତ ହଇବାର ପର ଆମି, ବୁଝିଯାଇଁ । ଆମି ଅଥିଲ ବାବୁର ତାଡନାୟ ଭାସ୍ତ ହଇଯା ଏକପ କରିଯାଇଁ । ଆମି ମନେ କରିଯାଇଲାମ ତୁମି ଉପହାସ ବଲିଯା ଉଡ଼ାଇଯା ଦିବେ ? ତୁମି ସଦି ତାହାତେ ମନଃକ୍ଷଟ ପାଇଯା ଥାକ, ତବେ ଆମାକେ କ୍ଷମା କର ।” ଆମି ସଲିଲାମ—“ପତ୍ରେ ଆମି କଷ୍ଟ ପାଇ ନାହି, ତାହା ହାସିଯା ଉଡ଼ାଇଯା ଦିଯାଇଁ । ତବେ କଷ୍ଟ ପାଇଯାଇଁ ତୋମାର ମନେର ଭାବ ଦେଖିଯା । ଆମି ତୋମାକେ ସେଇପ ଭାଲବାସ ନା, ଏହି ପ୍ରଥମ ପରିଚୟ ପାଇଲାମ । ତୋମାର ମନେର କୋଣାରୁ କୋଥାୟ ସେଇ ଅଲକ୍ଷିତ ଭାବେ ଏକଟୁକୁ ଉର୍ବା ଲୁକାଇଯା ଆଛେ । କେନ ଭାଇ ! ଆମି ତ ଲେଖା ପଡ଼ା କିଛୁତେଇ ତୋମାର ସମକଷ ନହି, କଥନ ଓ ତୋମାର ସଙ୍ଗେ ପ୍ରତିଯୋଗିତା କରିତେ ପାରି ନାହି । ତୋମାକେ ଆମାର ଶୁଣ ଓ ଅଭିଭାବକେର ମତ ଜାନି । ତୋମାର ମନେ ଏମନ ଭାବ ହଇବେ କେନ ?” ଚନ୍ଦ୍ରକୁମାର ସଲିଲ, “ତାହାର ଭୁଲ ହଇଯାଇଁ । ଆମିଓ ବିଶ୍ୱାସ କରିଯା ଲାଇଲାମ ଯେ, ବାସାୟ ଆମାର ବିବାହେର ଆନ୍ଦୋଳନେର ତରଙ୍ଗେ ପଡ଼ିଯା ଚନ୍ଦ୍ରକୁମାରଙ୍କ ଭୁଲ କରିଯାଇଁ । କିନ୍ତୁ ଏ ଜୀବନେ ଆରୋ ୨୧୧ ବାର ଏକପ ସନ୍ଦେହ ହଇଯାଇଁ, ଅଗ୍ର ଲୋକେରେଇ ହଇଯାଇଁ । ଆମି ଏଥନେ ବୁଝିତେ ପାରି ନା ଚନ୍ଦ୍ରକୁମାରେର ଆମାର ପ୍ରତି ମନେର ଭାବ ଏକପ ହଇବେ କେନ ? ତାହାର ଅନିଷ୍ଟାଯ ସମୟେ ସମୟେ କଥକିଂବିର ଉର୍ବାର ଦାଗ ତାହାର ପରିବତ୍ର ଦ୍ୱାରେ ପଡ଼ିବେ କେନ ? ଚନ୍ଦ୍ରକୁମାରେର କୋନ କୁଥେର, ସୌଭାଗ୍ୟର

ସେକର୍ଷେର କଥା ଶୁଣିଲେ ଆମାର ତ ଦ୍ଵଦୟେ ଆନନ୍ଦ ଧରେ ନା । ଚନ୍ଦ୍ରକୁମାରକେ ଆମି ଏହି ସୟମେତେ ଏକଟି ଦେବତାର ମଳ ପୂଜା କରି ।

ପର ଦିନଇ First Art ପରୀକ୍ଷା ଆରମ୍ଭ ହଇଲା । ଆମି ତ ଏକ ମାସ କିଛୁଟି ପଡ଼ିତେ ପାରି ନାହିଁ । ଶୁଣିଲାମ ଏଇ ଏକ ମାସ ଚଟ୍ଟଗ୍ରାମେର ମତ କଲିକାତାରେ ଚଟ୍ଟଗ୍ରାମୀ ଉପନିବେଶଟିଗୁଡ଼ ଉଲଟ ପାଲଟ ହଇଯା ଗିଯାଛେ । ଦିନ ନାଟି, ରାତ୍ରି ନାହିଁ, କେବଳ ଆମାର ବିବାହେର କଥା ଲାଇସା ସୋରତର ଆନ୍ଦୋଳନ ଓ ସମାଲୋଚନା । କଥନ କଥନ ସୋରତର ବିବାଦ ଓ ହାତାହାତି । ପଡ଼ାଣୁଣା ଏକ ପ୍ରକାର ବନ୍ଦ । ତାହାର ଏକ ଫଳ,—ମେହି ମହାପତ୍ର । ବିତୀଯ ଫଳ—ପରୀକ୍ଷାର ନିଷ୍ଫଳତା । ସଦିଓ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀତେ ପାଶ ହଇଲାମ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଆମି କି ଚନ୍ଦ୍ରକୁମାର କେହି ବୃତ୍ତି ପାଇଲାମ ନା । ଜଗବନ୍ଧୁ ଢାକା ଗିଯାଛିଲା । ମେ ଏହି ଆନ୍ଦୋଳନେର ତରଙ୍ଗେ ପଡ଼େ ନାହିଁ । କେବଳ ଜଗବନ୍ଧୁ ବୃତ୍ତି ପାଇଲା ; ପାଇୟା କଲିକାତାର ପଡ଼ିତେ ଆସିଲା ।

—○—

ନୈତାତ୍ରା ।

“ହେସ ଡିନ୍ବ ହେନ ଡିଙ୍ଗା ମଧୁକର ଭାସେ,
ଝଲକେ ଝଲକେ ଜଳ ଲୟ ଚାରି ପାଶେ ।
ସୁରନିଯା ଜଳେ ଡିଙ୍ଗା ଧନ ଦେଇ ପାକ,
ପାକେ ଫିରେ ଡିଙ୍ଗା ଧେନ କୁନ୍ତକାରେର ଚାକ ।”

କବିକଙ୍କଣ ।

ପରୀକ୍ଷାର ପର ମକଳେ ବାଡ଼ୀ ଚଲିଲାମ । ଦେଶେର ଏକ ଜନ ଭାରତୀୟ ଦୋକାନଦାର ଏକ ‘ବାଲାମ’ ନୌକାଯ ତାହାର ଜିନିଷପତ୍ର ଲାଇସା ବାଇତେ-ଛିଲେନ । ତିନି ଆମାକେ ମସେ ବାଇତେ ବଲିଲେନ ଏବଂ କିଞ୍ଚିତ କବି କଲନା ଥାଟାଇୟା ଆମାକେ ବଲିଲେନ ଯେ, ନାନା ଦେଶ ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ

নাচিতে নাচিতে ৭.৮ দিনে গিয়া দেশে পৌছিব। আমিও মনে কৱিলাম সমুদ্র-পথে যাইতে কেবল জল ভিন্ন আৱ কিছুই দেখি না। কেবল নৌলান্ধুৰ পশ্চাতে নৌলান্ধু, তাহার পশ্চাতে নৌলান্ধু! অতএব এবাৱ এ পথে যাইতে আমাৰও বড় সাধ হইল। তাহার উপৰ বাঙালী *unadventurous* বলিয়া চিৰ-নিন্দিত, সে কলকাতা দুৱ হইবে। চৰ্জ-কুমাৰকে আমি কবিত্পূৰ্ণ ছবি দেখাইয়া অনেক অনুনয় কৱিয়া সম্ভত কৱিলাম। তিনিও সঙ্গী হইলেন। আৱ হইলেন মেই ক্ষণজন্মা মহা-পুৰুষ ষষ্ঠী। তাহাকে আৱ বিশেষ কিছু বলিতে হটল না; কেবল পথে পথে কামিনীৰ গল্প কৱিব বলাতে প্ৰেমিক পুৰুষ হাসিতে হাসিতে অধীৱ হইয়া বলিল—“yes আমি? তোমাৰ সঙ্গে go কৱিব। ষিমাৱে যাওয়া *good thing* নহে;” অগু সহপাঠীদেৱ অদৃষ্ট ভাল, তাহাৱা ষিমাৱে গেলেন। ষষ্ঠী তাহাদিগকে বাঙালীৰ *adventure* হৈনতা লইয়া প্ৰত্যেক কথায় এক এক “আজ্ঞা” বসাইয়া তাহাৱ না ইংৱাজি না বাঙ্গলা ভাষাৱ অনেক বক্তৃতা ও উপহাস কৱিল।

বেলেষাটা হইতে তৱী গজেজগমনে চালিল। বৱিশাল ফেলিয়া গেলাম। নৃতন নৃতন স্থান দেখিতে বেশ একটুকু আমোদ বোধ হইতে লাগিল। কেবল “ৰালকাটিতে” সিঁড়িৰ উপৰ বসিয়া স্থান কৱিবাৰ সময় ষষ্ঠি পড়িয়া গোলে আমি তাহাৱ পশ্চাতে ঝাঁপ দিলাম। ষষ্ঠি উদ্বাৰ কৱা দুৱে থাকুক, আমি বিশাল নদীৰ খৱশ্বোতে ভাসিয়া চালিলাম। তবে আমি সন্তুষ্পণপটু, শিকাৱপটু ও ক্ৰীড়পটু ছিলাম। অতি কষ্টে সাঁতাৱিয়া বহুদুৱ ভাসিয়া গিয়া কুল পাইলাম। তাহাৱ পৰ নিৱাপদে স্বনামখ্যাত নাবিকাতক “জালছিড়াতে” উপস্থিত। “জালছিড়া” চৱ সমাচ্ছম বঙ্গোপসাগৱেৱ একটি সঙ্কটপূৰ্ণ অংশ। অতি প্ৰভাতে ভাটায় পাৱি আৱস্ত কৱিয়া প্ৰায় ‘ধামনিৱ’ উপকুলে পঁছিয়াছি

ସକଳେର ମୁଖ ଶୁଷ୍କ, ଭୟେ ପ୍ରାଣ ଗତିହୀନ । ମାଜି ମାଲାଗଣ ପ୍ରାଣପଣ କରିଯା ନୌକା ଚାଲାଇତେଛେ । ଆର ଛଇ ଚାରି ମିନିଟ ସମୟ ପାଇଲେ କୁଳ ପାଇସା ଖାଲେ ପ୍ରବେଶ କରିତେ ପାରି । ଏମନ ସମୟେ ଦୂର ହଇତେ ଗର୍ଜନ କରିତେ କରିତେ ଶ୍ରେଣୀବନ୍ଦ ଉର୍ଦ୍ଧଫଣ ଅୟୁତ ଭୁଜଙ୍ଗେର ମତ ଜୋଯାରେର ବିଶାଳ ତରଙ୍ଗଶ୍ରେଣୀ ଆସିତେ ଲାଗିଲ । ମାର୍ବିଗଣ ହାହାକାର କରିଯା ଉଠିଲ । ଜୋଯାରେ ଆଘାତେ ଆମାଦେର ହାଲି ଭାଙ୍ଗିଯା ଗେଲ ; ମାର୍ବିଗଣ “ଆଲ୍ଲା ଆଲ୍ଲା” ବଲିଯା ଚୀଏକାର କରିଯା କାଦିତେ ଲାଗିଲ, ଏବଂ “ଘୁରଣିଯା ଜଳେ ଡିଙ୍ଗୀ ସନ ପାକ” ଦିତେ ଦିତେ ଜୋଯାରେ ମାଥାଯ ସମୁଦ୍ରେ ଦିକେ ଛୁଟିଲ । ଆମାଦେର ମହା ବିପଦ ଦେଖିଯା ଯେ ସକଳ ତର୍ବୀ ତୀରେ ଲାଗିଯାଇଲ, ତାହାଦେର ଆରୋହୀଗଣ ହାହାକାର କରିତେ ଲାଗିଲ ଓ ଦକ୍ଷ ମାର୍ବିଗଣ “ପାଲ ତୁଳିଯା ଦେ ! ପାଲ ତୁଳିଯା ଦେ !” — ବଲିଯା ଚୀଏକାର କରିତେ ଲାଗିଲ । ଦୋକାନଦାର ମହାଶୟ ମାଥା କୁଟିଯା ତାହାର ଦ୍ଵୀ-ପୁତ୍ରେର ଜଣେ କାଦିତେ ଲାଗିଲେନ । ଆମି ଓ ଚନ୍ଦ୍ରକୁମାର ନୀରବ ସ୍ତନ୍ତିତ । ଚନ୍ଦ୍ରକୁମାରେର ଚକ୍ଷେ ଜଳଧାରା ନୀରବେ ବହିତେଛେ । ବିପଦେ ଆମି ତାହାର ଅପେକ୍ଷା ସାହସୀ ଓ ଶ୍ଵର । ଆର ସଂତ୍ତି ? ସଂତ୍ତି କାଦିତେ କାଦିତେ ଏକବାର ଦୀଢ଼ ଟାନିତେଛେ, ଏକବାର “ଭାଇ ! କି ହଇଲ” ବଲିଯା ଆମାର ଗଲା ଜଡ଼ାଇୟା ଧରିତେଛେ । ସୋରତର ବିପଦେର ସମୟ ନା ହଇଲେ ମେ ମୁଣ୍ଡି ଓ ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟ ଦେଖିଯା କାହାର ସାଧ୍ୟ ନା ହାଲିଯା ଥାକିତେ ପାରେ । ସାହା ହଟୁକ ମାର୍ବିଗଣ ପାଲ ତୁଳିଯା ଦିଲେ, ନୌକା ବହନ୍ତର ପଞ୍ଚାତ ସରିଯା ଗିଯା ମଧ୍ୟାହ୍ନ ସମୟେ ତୀରେ ଲାଗିଲ । ସେଥାନ ହଇତେ ନୌକାର ‘ବହର’ ପ୍ରାୟ ତିନି ମାଇଲ । ବହରେର ଏକ ନୌକାଯ, ଏକଜନ ମୁନ୍ସେଫେର ମେରେଷ୍ଟାଦାରକେ ଦେଖିଯାଇଲାମ । ଅଗତ୍ୟା ତୀହାର ନୌକାଯ ଆମରା ତିନଜନ ଯାଇବ ଶ୍ଵର କରିଯା ଆମି ତୀହାର ନୌକାର ଅସ୍ବେଷଣେ ଚଲିଲାମ । ନୌକାଯ ଗିଯା ଶୁନିଲାମ ତିନି ପ୍ରାୟ ଛଇ ମାଇଲ ବ୍ୟବଧାନ ଏକ ଗ୍ରାମେ ଆହାର କରିତେ ଗିଯାଇଛେ । ସେଥାନେ ଗେଲାମ ।

তিনি রান্না চড়াইয়া দিয়াছেন। আমাকে দেখিয়া তিনি বিস্মিত হইলেন। বিপদের কথা শুনিয়া বৃক্ষ কাঁদিয়া ফেলিলেন। “তোর মুখ শুকাইয়া গিয়াছে, তুই স্নান করিয়া আহার কর”—বলিয়া এক বাটি তৈল আমার মাথায় ঢালিয়া দিলেন। আমি বলিলাম আমার সন্ধীদের উপবাস ফেলিয়া আমি আহার করিব না। লোকটি আমার পিতার আশ্রিত ছিলেন, বড় জিদ করিতে লাগিলেন। তাহার নৌকায় ঘাইব স্থির করিয়া আমি আহার না করিয়া চলিয়া গেলাম। এখন আর এক বিপদ। যে সকল চরস্থ খাল আমি কাদা ইঁটিয়া পার হইয়া আসিয়াছিলাম এখন জোয়ারের জলে তাহারা বিস্তৃত নদী হইয়া পড়িয়াছে। কয়েকটি ত আমি সাঁতারিয়া পার হটলাম। কিন্তু শেষটি এত বিস্তৃত ও শ্রোত এত প্রথর, এবং সমুদ্রের এত নিকট যে সাঁতারিয়া পার হওয়া অসম্ভব। পৌষ মাস, সক্রান্ত সমাগত, গ্রাম বহুদূর। সমস্ত দিবসের বিপদে, অনাহারে ও পরিশ্রমে শরীর অবসন্ন। আবার যে সে সকল নদী সন্তুরণ করিয়া গ্রামে ঘাইব সে শক্তি নাই। সূর্যদেব অনন্ত সুবর্ণ কলসির গুঁয়া সমুদ্রে ধীরে ধীরে ডুবিতে লাগিলেন। তাহা দেখিতে দেখিতে, বন্ধুইন সিক্ত দেহে পৌষের শীতে কাপিতে কাপিতে সমস্ত দিনের মধ্যে প্রথম আমার চক্ষে জল আসিল। স্বেহপ্রতিমা মাতা ও পিতৃর মুখ মনে পড়িতে লাগিল, নববিবাহিতা বালিকা ভার্যার মুখ, ছোট ভাই ভগিনীদের মুখ মনে পড়িতে লাগিল। নদীর অপর পারে আমাদের নৌকা দেখা ঘাইতেছিল। সঙ্গীগণ আমার বিপদ দেখিয়া ছুটাছুটি করিতেছেন। কি বলিতেছেন কিছুই শুনিতে পাইতেছি না। কোনও উপায় না দেখিয়া স্থির গস্তীর ও ভক্তিপূর্ণ চিত্তে ভগবানকে ডাকিতেছি, এমন সময়ে কোথা হইতে একখানি ধাসভরা নৌকা আসিল। উহা প্রকৃতই আমার পক্ষে রবি বাবুর

ମୋଗାର ତରୀ ହଇଲ । ବହୁନ୍ଦୁର ଜଳ ଭାଙ୍ଗିଯା ଗିଯା ମେହି ନୌକାଯ ଉଠିଯା ଅବଶେଷେ ନଦୀ ପାର ହଇଲାମ । ଶୁନିଲାମ ନୌକାର ହାଲି ମେରାମତ ହଇଯାଛେ । ଆମରା ଯାତ୍ରିତେ ନୌକା ଥୁଲିଲାମ, ପରଦିନ ବିଶ୍ଵାର ମମରେ ସୀତାକୁଣ୍ଡର ସମ୍ମୁଖେ ସମୁଦ୍ର ତୀରେ ପଞ୍ଚଛିଲାମ । ସମୁଦ୍ର ହଇତେ ପ୍ରଭାତ ଅବଧି ଚଞ୍ଚଶେଥର ଶୈଲମାଳାର ପୂର୍ବ ଆକାଶ ସୌମ୍ୟମ କି ଅବର୍ଗନୀୟ ଶ୍ରାମଳ ତରଙ୍ଗାୟିତ ଶୋଭାଇ ଦେଖିତେଛିଲାମ । ନଯ ଦିନ ଅତୀତ ହଇଯା ଗିଯାଛେ । ଏଥାନ ହଇତେ ନୌକାଯ ଚଟ୍ଟଗ୍ରାମ ମହାରାଜାର ମହାଶୟକେ ଧନ୍ତବାଦ ଦିଯା ମେଥାନ ହଇତେ ଇଁଟିଯା ସାଇବ ସ୍ଥିର କରିଲାମ । କାରଣ ନୌକାଯ ଆହାର୍ୟ କିଛୁଇ ନାହିଁ, ତୁହି ତିନ ଦିନ ସାବନ ପ୍ରାୟ ଉପବାସେଇ କାଟାଇଯାଛି । ହାତେ ଟାକା ପୟମାଣ କିଛୁଇ ନାହିଁ । କୋଥାଯ ସାତ ଦିନେ ଚଟ୍ଟଗ୍ରାମ ପଞ୍ଚଛିବ, ଆର କୋଥାଯ ବାର ତେବେ ଦିନ ! ପ୍ରକ୍ଷାବ ଆମାର; ସଙ୍ଗୀରାଣ ନିର୍ମପାୟ ହଇଯା ସମ୍ମତ ହଇଲେନ । ତୁହି ତିନ ମାଇଲ ଇଁଟିଯା ସନ୍ଧ୍ୟାର ପର ସୀତାକୁଣ୍ଡ ପଞ୍ଚଛିଲାମ । ମେଥାନେ ଆମାଦେର ତୁହିଟି ପିତୃକ ବାସାବାଢୀ ଆଛେ । ତାହାତେ ଆମାଦେର ପୁରୋହିତ ଅନୁନ ଏକଜନ ସର୍ବଦା ଥାକେନ । ଶ୍ରୁନ୍ନାଥ ବାଢୀତେ ନିତ୍ୟପୁଜା ଦିବାର ଅନ୍ତେ ଇଁହାଦେର ବ୍ରଙ୍ଗୋତ୍ତର ଆଛେ । ଆମରା ସେଇ ଆକାଶ ହଇତେ ଥସିଯା ପଡ଼ିଯାଛି—ପୁରୋହିତଗଣ ଦେଖିଯା ଏକେବାରେ ଅବାକ । ଶେଷେ ସୀତାକୁଣ୍ଡ ଏକଟା ହଲୁହୁଲ ହଇବାର, ଉପକ୍ରମ ହଇଲ । ସକଳେ ବଲିଲେନ ପ୍ରାତେ ମୋହାନ୍ତେର ହାତୀ ଘୋଡ଼ା ଆନାଇଯା ଦିବେନ, ଆମରା ତାହାତେ ସାଇବ । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ମନେ ଏକ ଭୟ ହଇଲ । ଆମି ଓ ଚଞ୍ଚକୁମାର, ବ୍ରିବେଚନା କରିଯା ଦେଖିଲାମ ଯେ ଏକପ କାଙ୍ଗାଲେର ବେଶେ ସୀତାକୁଣ୍ଡ ଆସିଯା ଏକଟା ହଲୁହୁଲ କରିଯା ଗେଲେ ଆପନ ଆପନ ପିତାର କାହେ ବଢ଼ ତିରଙ୍ଗାରଭାଜନ ହିଁ । ଅତଏବ ଅର୍ଦ୍ଧ ରାତ୍ରିତେ ସଥନ ଚଞ୍ଜୋଦସ ହଇଲ, ଆମରା ନିଃଶବ୍ଦେ ସୀତାକୁଣ୍ଡ ହଇତେ ବାହିର ହଇଯା ଚଲିଲାମ । ସର୍ବାଗ୍ରେ

আমি, পশ্চাত চন্দ্রকুমার, মধ্যে ষষ্ঠী । মে আগে কি পিছে চলিবার লোক নহে । শৈলমালার পদমূল বাহিয়া পথ চলিয়াছে । চন্দ্রালোকে নীরব গিরিশ্রেণী, পাদমূলস্থ অটৰীসমাচ্ছন্ন গ্রাম, দীর্ঘ রঞ্জত স্থৰের মত পথ, ও তাহার উভয় পার্শ্বস্থ নানানিধি শস্ত্রশোভিত ক্ষেত্র সকল খণ্ডে খণ্ডে, কি শোভাই বিকাশ করিতেছিল । আশেশব আমি প্রকৃতির উপাসক ! আমার হৃদয় একপ আনন্দে উচ্ছৃঙ্খিত যে পথশ্রম আমার কাছে কিছু বোধ হইতেছিল না । শীতকালে এ পথে ব্যাস্ত্রের ভয় । তাহার উপর ষষ্ঠীর ভূতের ভয় ত আছেই । অস্ত্রের মধ্যে আমার হাতে একটি কাষ্ঠের প্রকাণ বাঁশ । যখন পর্বতের বড় নিকটে আসিয়া পড়ি, যখন অগ্ন পার্শ্বস্থ কোন বৃক্ষশ্রেণীর নিবিড় ছায়ার অঙ্ককারে প্রবেশ করি, তখন ষষ্ঠী ভয়ে আমার গায়ের উপর আসিয়া পড়ে । আমি উচ্ছ-হাসি হাসিয়া খুব উচ্ছেস্থঃরে বাঁশি বাজাই ও পর্বততরঙ্গে তরঙ্গে প্রতিধ্বনি তুলিতে থাকে । কখন বা পার্শ্বের দোকানের ভগ্ন-নিন্দ্র দোকান-দার তজ্জ্বলে কিঞ্চিৎ মিষ্ট সন্তানগ করে । একে আমরা তিন জনই বালক, তাহাতে কখনও দুরপথ হাটিয়া বাই নাই । চলিতে পারিব কেন ? দুই তিন ক্রোশ বাইতে বাটিতেই পায়ে ফোকা পড়িয়া গেল । তখন জুতা খুলিয়া পদাতিক মহাশয়দের মত চাদরের দ্বারা কোমর বাঁধিয়া লইলাম । কচিৎ দুই একজন পথিকের সঙ্গে, দুই একখানি গুরুর গাঢ়ীর সঙ্গে দেখা হইতেছিল । তিনিটি একপ আকৃতির বালক একপ ভাবে চলিতেছে দেখিয়া তাহারা সকলে অনুগ্রহ করিয়া আমাদের কুলশীলের পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলেন । উভর না পাইয়া বিরক্তি প্রকাশ করিলেন । কেহ বা গালি দিলেন । উষা দেবী যখন আপন মনোহারিণী শোভা পূর্ণাকাশে ধীরে ধীরে ভাসাইতে লাগিলেন, আমরা কুমিরা ছেশনের সমক্ষে একটি পুকুরিণীর পাড়ে বসিয়া বিশ্রাম

କରିତେ ଲାଗିଲାମ । ପୁଲିଶ ସବ-ଇନସପେକ୍ଟାର ମହାଶୟ ମୁଖ ଧୁଇତେ ଆସିଯା ଆମାକେ ଚିନିଯା ଫେଲିଲେନ ଓ ଗ୍ରେନ୍ଟାର କରିଲେନ । ତିନି ବଲିଲେନ ତିନି ଆମାର ପରୋପକାରୀ ପିତାର କାହେ ଅଶେବରୁପେ ଉପକ୍ରତ । ତିନି ଆମାଦିଗକେ ପାଞ୍ଜି କରିଯା ପାଠାଇୟା ଦିବେନ । ଆମାଦେର ଅବିଲମ୍ବେ ସହରେ ପଞ୍ଚଛିବାର ବିଶେଷ ପ୍ରୟୋଜନତାବ୍ୟକ୍ରମକ ଏକ ଉପାର୍ଥ୍ୟାନ ସୃଷ୍ଟି କରିଯା ତାହାର ହଣ୍ଡ ହଇତେ ବହୁ କର୍ତ୍ତେ ଅବ୍ୟାହତି ଲାଭ କରିଯା ଆମରା ତଥନଇ ଆବାର ଚଲିଲାମ ।

ବ୍ୟାଙ୍ଗ-ଭୟେ ଓ ଭୂତ-ଭୟେ ସଞ୍ଚି ସମସ୍ତ ରାତି ନୌରବ ଛିଲ । ସେଇ ପ୍ରଭାତ ହଇଲ ତାହାର ମୁଖେ ଶତମୁଖୀ ଗାଲିର ଶ୍ରୋତସ୍ତ୍ରୀ ବହିତେ ଲାଗିଲ । ସଞ୍ଚି ଏକଜନ ଚୋଟଖାଟ ଗାଲିର ଭଗୀରଥ । ପୂର୍ବ ବାଙ୍ଗଲା, ପଶ୍ଚିମ ବାଙ୍ଗଲା, ତାହାର ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଇଂରାଜି ସମସ୍ତି ଦେ ଗାଲ ଏକ ଅପୂର୍ବ ଜିନିମ । ଆମି ତାହାର ସକଳ ବର୍ତ୍ତମାନ ଦୁଃଖେର ମୂଳ । ଅତଏବ ଗାଲିର ଶ୍ରୋତ ଅଜଣ୍ଟ ଧାରାଯି ଆମାର ମନ୍ତ୍ରକେ ବହିତେ ଲାଗିଲ । ମର୍ବଶେଷେ “ଆମାର ବଡ଼ କିଧା ପାଇୟାଛେ, ଆମି ନା ଥାଇଲେ ଯାଇତେ ପାରମୁ ନା,” ବଲିଯା ବସିଯା ପଡ଼ିଲ । ସମ୍ମୁଖେ ମଦନେର ହାଟ । ପାଓଯା ଯାଇ, କୁନ୍ଦ କାର୍ତ୍ତଖଣ୍ଡେର ମତ ଚିଡ଼ା ଓ ମାଟି କାକର ମାଛି ମିଶ୍ରିତ ଗୁର । ଏହି ଉଭୟ ଉପକରଣେ ତାହାର ଏକ କଛ ପୁରିଯା ଦିଲେ ସଞ୍ଚି ଚଲିତେ ଲାଗିଲ । ବାମ ହାତେ ଅର୍ଦ୍ଧଥୋମା-ମୁକ୍ତ ପକ୍ଷ ରଙ୍ଗା, ଓ ଦକ୍ଷିଣ ହଣ୍ଡ କଛେ, ଉହା ମୁଖ ଗହରେ ଝୁକ୍ତବେଗେ ଉଠିତୁଛେ ପଡ଼ିତୁଛେ । ରାନ୍ତିର ଲୋକ ଯେ ଦେଖିତୁଛେ ଦେ ଏକବାର ନା ହାସିଯା ଯାଇତୁଛେ ନା । ଚଟ୍ଟଗ୍ରାମ ସହରେ ପ୍ରବେଶ-ପଥେ ଚକ୍ରାକାରେ ଏକ ଗିରିଶ୍ରେଣୀ ଦୁର୍ଗବ୍ର ଦୀଢ଼ାଇୟା ଆଛେ । ତାହା ଭେଦ କରିଯା ସଙ୍କୀର୍ଣ୍ଣ ପଥ । ନାମ ‘ଖୁଲସି’ । ସଞ୍ଚିର ଆହାର କୁରାଇୟାଛେ । ଦେ ଏଥାନେ ଆମାର ବସିଯା ପଡ଼ିଲ, କିଛୁତେ ଯାଇବେ ନା । ଆମି କିଛୁଦୂର ଗିଯା ଏକଜନ ପଥିକେର ସଙ୍ଗେ ଦୁଃଖାର୍ଥୀ କର୍ତ୍ତା କହିଯା ଫିରିଯା ଆସିଯା ମହା-ଭୟାକୁଳ କର୍ତ୍ତେ ବଲିଲାମ—“ଶୁନିଯାଇ ମାମା ! ଏଥାନେ କାଳ

ঠিক এমন সময়ে বাবে একটি লোক মাৰিয়াছে।” ষষ্ঠী আৱ কথাটিমাত্ৰ না কহিয়া তোপেৰ গোলাৰ মত ছুটিয়া এক দোড়ে খুলসি পাৱ হইয়া গিয়া এক বৃক্ষ তলায় পড়িয়া হাঁফাইতে হাঁফাইতে আমাকে গালি দিতে লাগিল। এখান হইতে সে কিছুতেই যাইবে না। আমৱা চলিয়া গেলাম। বাসাৰটিৰ পশ্চাৎ দ্বাৱ দিয়া গৃহে প্ৰবেশ কৱিয়া পদাতিকেৱ পোষাক ছাড়িয়া পিতাৰ পৰিত্ব চৱণে গিয়া প্ৰণত হইলাম। বিলম্ব দেখিয়া কৰুণাময় পিতা আহাৱ নিজৰা ত্যাগ কৱিয়াছিলেন। বুকে লইয়া কাঁদিয়া কত স্নেহামৃত বৰ্ষণ কৱিলেন। সেই স্বৰ্গে মাৰ্দ্বা রাখিয়া আমি সকল শ্ৰম ভুলিয়া নব জীৱন পাইলাম। আমি তাহাকে বিপদ ও কষ্টেৰ কথা কিছুই বলিলাম না। কিন্তু কিছু পৱে খোড়াইতে খোড়াইতে ষষ্ঠী আসিয়া আমাৰ নামে নালিশ কৱিতে উপস্থিত। প্ৰতোক কথাৰ অগ্ৰে ও পশ্চাতে এক একটি “আজ্ঞা” বসাইয়া তাহাৰ সে অন্তুত ভাৰায় সমস্ত নৌ-যাত্ৰাৰ বিবৰণ তিলকে তাল কৱিয়া পিতাকে বলিয়া ক্ষেপিল। সে ভাবা, সে বৰ্ণনা, ও সে মুখভঙ্গি আমি এখনও ভুলিতে পৰি নাই। আৱ বুৰাইয়া দিল আমি দুৰ্বল এ সমস্ত বিপদেৰ কাৰণ। পিতা আবাৰ কাঁদিয়া ফেলিলেন ও আমাকে বছতৰ ভৰ্তসনা কৱিলেন। সে ভৰ্তসনাই কত মধুৱ। ষষ্ঠী উঠিয়া যাইবাৱ সময় আমি সক্ষেত কৱিয়া বলিলাম—“আছা ইহাৰ প্ৰতিশোধ লইব।” সে আবাৰ মুখ ফিরাইয়া আমাৰ নামে এক নস্বৰ নালিশ দাখিল কৱিয়া ভেনৱ ভেনৱ কৱিয়া চলিয়া গেল। আমোদটা হইয়াছিল ভাল। চৰিশ মাইল পথ হাঁটিয়া সমস্ত পাসে একপ অবিৱল ফোকা পড়িয়াছিল যে সাত দিন আৱ এক পা চলিতে হয় নাই।

ଆକାଶ ମେଘାଚୁନ୍ନ ।

ଅନୁଷ୍ଠାକାଶ କ୍ରମେ ମେଘାଚୁନ୍ନ ହଇଲା ଆସିତେଛିଲ । ପିତା କିଛୁଦିନ ମୂନ୍‌ସେଫି କରିଯା ଆବାର ଓକାଲତିତେ ଉପଶ୍ତିତ ହଇଯାଛେ । ଦେଖିବାପାଇଁ ବିଶ୍ୱାସ ଛିଲ ଯେ ତିନି ଓକାଲତି କରିଲେ ଅଶେଷ ଅର୍ଥ ଉପାର୍ଜନ କରିବେନ । ଏ ବିଶ୍ୱାସେର ବିଶେଷ କାରଣ ଛିଲ । ତିନି ଯେବେଳେ ନାମେ ଗୋପୀମୋହନ, କ୍ରପେଓ ଗୋପୀମୋହନ ଛିଲେନ । ଶୁନ୍ଦର, ଶୁଗୋଲ, ଶୁଗୌର, ସମୁଜ୍ଜଳ, ମାଧୁର୍ୟ-ମଣିତ ଦୌର୍ଘ୍ୟ ମୂର୍ତ୍ତି । ଶୁକେଶ ଓ ଶୁଣ୍ଡକ ଶୋଭିତ ମୁଖମଣ୍ଡଳେ ବିଶ୍ଵତ ଲଳାଟ । ଆଯତ ବିଶ୍ଵାରିତ ନୟନେ ନୌନମଣି ସନ୍ନିଭିତ ତାରାୟୁଗଳ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ମାର୍ତ୍ତଣ୍ଡ । ତେଜେ ପ୍ରଜଳିତ ଏବଂ ସତତ ଶେହସିକ୍ତ । ସମୁରତ ଶୁବକ୍ଷିମ ନାସିକା । ଈଷଦୁଷ୍ଟଳ ଓର୍ଢାଧର । ପ୍ରଶନ୍ତ ବକ୍ଷ, କ୍ଷୀଣ କଟି ଆଜାନୁନ୍ମିତ ଭୁଜ୍ୟବଲ୍ଲୀ । ସମନ୍ତ ଦେହ ହଇତେ ଯେନ ମାଧୁର୍ୟ ମଣିତ ବୀର୍ଯ୍ୟ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଓ ବୁଦ୍ଧିର ଐଶ୍ୱର୍ୟ ଉଚ୍ଛଲିଯା ପଡ଼ିତେଛେ । ଶୁରସିକ, ଶୁଚତୁର, ଶୁବଜ୍ଞା । ଶକ୍ତି ଏକବାର ମୁଖ ଦେଖିଲେ, ଏକବାର କଥା ଶୁଣିଲେ ମୁହଁ ହଇତ । କ୍ରପେର ଆଭାର, ଶୁଣ ଗରିମାଯ, ବଂଶ ଗୌରବେ, ପଦମର୍ଯ୍ୟାଦାୟ, ସମ୍ପଦେ, ନିଷାମତାର, ବିପଦେ ନିର୍ଭିକତାୟ, ପିତା ତଥନ ଦେଶେ ଅନ୍ତିମୀୟ ।

“ସମାଜେର ଶିରୋମଣି, ସନ୍ଦର୍ଭ-ଭାଣ୍ଡାର,
ବିପଦେ ପ୍ରେସନ୍ନମୁଖ, ମୋହନ ଆକାର,
ସରଳ ହୃଦୟ ପର-ଚଂଖେ ବ୍ରିଦ୍ଧମାଣ,
ପ୍ରୀତିରସେ ନେତ୍ରଦୟ ସଦା ଭାସମାନ ।
ଚତୁର, ମଧୁର-ଭାଷୀ ସାହସେ ଅତୁଳ
ଏ ଦେଶେ ହଜନ ନାହିଁ ତୁର ସମତୁଳ ।”

ତିନି ସମନ୍ତ ଜୀବନ ମୋକର୍ଦମା ଘାଁଟିଯା କାଟାଇଯାଛେ । ଅତଏବ ତିନି ସେ ଏକଜନ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉକିଲ ହଇବେଳ ଲୋକେ ବିଶ୍ୱାସ କରିବେ ନା କେନ୍ ୧

ব্যবসায়ের আৱস্থেই তিনি একেবাৰে উকিলদিগেৰ শীৰ্ষস্থানে উঠিলেন। কিন্তু কৃতী উকিলেৰ সেই নৌচতা ও ধূৰ্ততা, সেই প্ৰেক্ষনা ও অৰ্থগৃহুতা, তাহার প্ৰশ্নত দয়াৰ্দ্দি দৃদয়ে স্থান পাইতে পাৰে নাই। সুৰক্ষেৰে তাহার অবসৱ নাই। প্ৰভাতে উঠিয়া পূজ্যায় বসিতেন, উঠিতেন নয় কি সাড়ে নৱটাৰ সময়ে। বৈঠকখানাভৱা মক্কেল। তাহাদেৱ সকলেৰ সঙ্গে কথা কহিবাৰও সময় হইত না। তাহার পৱ কাচাৰি। কাচাৰি হইতে চার পাঁচটাৰ ফিৰিয়া কিঞ্চিৎ বিশ্রাম কৱিতেন ও বন্ধুদিগেৰ সঙ্গে আমোদ আহুমাদ কৱিতেন। সক্ষা হইবা মাত্ৰ আবাৰ পূজ্যায় বসিতেন রাত্ৰি তিন চাৰিটাৰ পুৰো উঠিতেন না। ওকালতিৰ কাৰ্য্য কৱিবেন কখন? এতাবৎ কাৱণেও বিশেষতঃ ব্যবসায়টিৰ তাহার কাছে এত মনুষ্যত্বশূন্য ও অৰ্পণ বোধ হইল যে তিনি আবাৰ মধ্যে মধ্যে মুনসেফিতে যাইতে লাগিলেন। তাহাতে মক্কেলেৰ বিশ্বাস উঠিয়া যাইতে লাগিল এবং ব্যবসায় একৰূপ বন্ধ হইয়া গেল। তিনি আৱ কিছুদিন জীৱিত থাকিলে পাকা মুনসেফ হইতেন। তাহার সম সামঞ্জিকেৱা সবজজি কৱিয়া এখন পেন্সন লইয়াছেন। কিন্তু সে ভাগ্য আমাদেৱ ছিল না। এখন অবস্থা এত শোচনীয় হইল এবং পিতা এত আগ্ৰহী হইয়া উঠিলেন যে তিনি আমাৰ শিক্ষাভাৱ বহন কৱিতেও অসমৰ্থ হইয়া উঠিলেন। বাড়ী গিয়া শুনিলাম আমি টাকাৰ জন্মে পত্ৰ লিখিলে মাতাকে পড়িয়া শুনাইয়া দুজনে অঞ্চ বৰ্ষণ কৱিতেন,—না, আমি আৱ লিখিতে পাৰিতেছি ন। অঞ্চতে আমাৰ নয়ন অনুকাৰ কৱিয়া ফেলিতেছে। বুক ভাসিয়া যাইতেছে। মাতা কাদিতেন, আৱ এ অবস্থাৰ কথা আমাকে বলিতেন। হায়! এই অঞ্চৰ এক বিন্দু ও যে মুছাইব আমাৰ ভাগ্য বিধাতা লিখিয়াছিলেন ন।

ভিঘনসংঘে কলিকাতা ফিৰিয়া আসিলাম। আমাৰ বিবাহেৰ কল্যাণে

আমি ও চন্দ্রকুমার উভয়ে বৃক্ষ হারাইলাম, 'প্রেসিডেন্সি' কলেজে পড়ি-
বার আশা ও সেই সঙ্গে অঙ্গ জলে ডুবিল। জগন্মু ঢাকা হটে বৃক্ষ
লইয়া আসিয়া সে কলেজে পড়িতে লাগিল। আমরা দুইজন জেনে-
রেল এসেম্বলি কলেজে (General Assembly College) পড়িতে
লাগিলাম। পিতাকে আর আমার শিক্ষার ব্যয়ের জন্যে বিরক্ত করিব
না স্থির করিয়াছিলাম। দুইটি ছাত্র শিক্ষার (private tuition)
যোগাড় করিলাম। একটি বড় বাজারে—চাত্র আশু। আর একটি
সিমলায়—চাত্র নিবারণ। আশু ছেলেমানুষ, হিন্দি স্কুলের তৃতীয়
শ্রেণীতে পড়ে। নিবারণ আমার সমবয়স্ক, মেট্রুপলিটন একেডেমির
প্রথম শ্রেণীতে পড়ে। দুটিই বড় সুন্দর, সরল ও স্বেচ্ছময়। আমাকে
বড় ভালবাসিত। নিবারণ, হাইকের্টের জজ অনুকূল বাবুর জামাত।
আমার সঙ্গে বন্ধুর মত ব্যবহার করিত। তাহাদের সেই আদর, সেই
সহস্যতা আমি এ জীবনে ভুলিব না। দুটিই আমার বড় দুঃখের দুঃখী,
স্বর্থের স্বীকৃতি ছিল। আমাকে প্রাণ ভরিয়া ভাল বাসিত। বালকেই
বালককে কেবল একুশ ভালবাসিতে পারে। আমার কষ্ট যতদূর
লাঘব করিতে পারে তাহার যথাসাধ্য তাহারা চেষ্টা করিত। আপনারা
চেষ্টা করিয়া পড়া শিখিয়া রাখিত। আমি গেলে আমাকে কবিতা
আওড়াইতে ও গল্প করিতে বগিত। বৃষ্টির দিন ঝোলে রাগ করিত।
তাহারা আগে ভালছেলে ছিল না। কিন্তু স্বেহের এমনি মোহিনী
শক্তি, তাহারা এখন দেশ ভালছেলে হইয়া উঠিল। অভিভাবকেরা
আমার ষ্টপর বড় সন্তুষ্ট। বেতনের উপর পারিতোষিক দিতেন।
তাহারা মনে করিতেন আমি বড় পরিশ্রম করিয়া পড়াইতেছি।
তাহারা আমাকে বড় ভালবাসিতেন এবং আমর চেহারার ও
চরিত্রের বড় পক্ষপাতী ছিলেন। ১০ টাকা করিয়া ২০ টাকা শেতনু

পাইতাম। আনিয়া চৰকুমাৱেৰ ছোট ভাই হৱকুমাৱকে দিতাম। হৱকুমাৱ আমাৰ বাসা খৰচ চালাইত। আমাৰ ছাত্ৰ ছটিৰ জন্মে আমাৰ এখনও প্ৰাণ কাঁদে। জানি না এখন তাহাৱা কোথায়, কি অবস্থাৱ আছে। চেষ্টা কৱিয়াও তাহাদেৱ উদ্দেশ পাই নাই।

যাহা হউক খৰচ এক প্ৰকাৰ চলিতে লাগিল। মধ্যে মধ্যে পিতাৰ কিছু টাকা পাঠাইতেন। আমি একলো ভাবে পড়িতেছি বলিয়া লোকেৱ মুখে শুনিয়া কৱণাৰ দেবদেবী উভয়ে সৰ্বদা কাঁদিতেন। হাঁয়! স্বেহ-প্ৰাণ যুগল। আমাৰ মনে ত কোন দুঃখ বোধ হইত না। টাকা চাহিয়া আৱ তোমাদেৱ মনে কষ্ট দিতে হইতেছে না—ইহাতে বৱং আমাৰ হৃদয় এক অভিনব আনন্দে ও উৎসাহে পূৰ্ণ হইয়াছিল। পটুয়াটোলা লেনে বাসা। বড় বাজাৱে সিমলায় ও হেদোয়া পুকুৱে কলেজে যাইতে আসিতে আমায় দিন প্ৰায় বাৱ তেৱ মাইল রাস্তা হাঁটিতে হইত। সকালে সিমলায় ও সায়াহেৱে বড় বাজাৱে যাইতে হইত। অতএব পড়িব কথন? ছাত্ৰছটি আমাৰ উপৱ একলো দৱা না দেখাইলে আমাৰ পড়াই হইত না। তাহাৱ উপৱ বি. এ. শ্ৰেণীৰ সমুদায় পুস্তক কিনিতে টাকা কোথায় পাইব? চাহিলে পিতা কৰ্জ কৱিয়া পাঠাইতেন। অতএব চাহিলাম না। দুই একখানি বহি মাত্ৰ কিনিলাম। সমপৰ্যাদেৱ অবসৱ মতে অবশিষ্ট বহি চাহিয়া লইয়া পড়িতে হইত। কেহ কেহ তজ্জন্মে বিৱৰণ হইতেন, কটুৰু কৱিতেন। দুঃখেৰ মুখ দেখিয়া অবধি আমাৰ উদ্বৃত্ত্বভাৱ ঘুচিয়া হৃদয় কোমল ও তৱল হইয়া উঠিতেছিল। তাহা বিনীতভাৱে সহিতাম। অধিকাংশ চৰকুমাৱেৰ বহি নিয়া পড়িতাম। একলো এক বৎসৱ কাটিয়া গেল। শীতেৱ সময় বাড়ী গেলাম।

বিচার বিদ্রোহ।

“A Daniel come to judgment !”

ইংরাজ-রাজ্যের গর্বপূর্ণ একটি স্ববিচারের দৃষ্টান্ত পূর্বে দিয়াছি। এখানে আর একটি দিব। কলিকাতা ফিরিয়া আসিয়াছি। আমাদের কিছু দিন হইতে একটি উড়ে চাকর আছে, নাম রঘু। সে একজন সহ-বাসীর সঙ্গে অগ্রায় ব্যবহার করাতে তাহাকে আমরা সম্মান বেতন দিয়া বিদ্যায় করিয়া দিলাম। কলিকাতাবাসী উড়িয়াদের পরিচয় আর নৃত্ব করিয়া দিতে হইবে না। কিছু দিন পরে কলিকাতা Small Cause কোর্ট হইতে আমার, চন্দ্রকুমার ও জগবন্ধুর নামে নিম্নলিখিত পত্র উপস্থিত। বাদি রঘুনাথ। দাবি তাহার ৩০ টাকা বেতন বাকি। সে যত দিন চাকরি করিয়াছে তাহার সমুদায় বেতন একত্র করিলেও ৩০ টাকা হইবে না। আমরা স্বাক্ষর করিয়া দিলাম। কলিকাতার মহা অরণ্যে আমরা তিনটি ক্ষুদ্র বিদেশী ছাত্র। ধর্মাধিকরণে—ইংরাজের প্রতিষ্ঠিত বিচারালয় ধর্মাধিকরণে—কি মামলা মোকদ্দমার কোন খবরই রাখি না। ঘোরতর বিপদ উপস্থিত। নিরূপিত দিবসে শুক্রপাঞ্চ ধর্মতলার ধর্মাধিকরণে—ধর্মের উপর্যুক্ত স্থান ও গৃহ!—গিয়া উপস্থিত হইলাম। অমনি কালীঘাটের পাণ্ডার মত এক পাল-লোক আসিয়া আমাদিগকে টানাটানি আরম্ভ করিল। কিছুই বুঝিতেছি না। শেষে একজন জয়ী হইয়া আমাদিগকে বলিদানের পাঁটার মত টানিয়া লইয়া চলিল। তখন তাহার পরাজিত সহযোদ্ধারা তাহাকে ও আমাদিগকে গালি দিয়া অন্ত শিকার ধরিতে চলিল। পাণ্ডা বা টর্নি মহাশয় আমাদিগকে একজন সামলাওয়ালার কাছে দাখিল করিলেন। শুনিলাম ইনি একজন উকিল। তখন আমাদের বাহা কিছু ছিল তই জনে অনুগ্রহ

করিয়া তাহার ভার আপনাদের ‘পকেটে’ নিয়া যথাসময়ে আমাদিগকে হাড়িকাষ্টে নিয়া ফেলিলেন। বিচারপতি খ্যাতনামা হরচন্দ্র ঘোষ। রঘু ও তাহার দুই উড়িয়া সাক্ষী ‘হলফ’ করিয়া বলিল বেতন চাহিলে আমরা তাহাকে মারিয়া তাড়াইয়া দিয়াছি। আমরা ও আমাদের সহপাঠী সাক্ষীরা ‘হলফ’ করিয়া প্রকৃত কথা কি তাহা বলিলাম। বিচারক মহাশয় শ্বেতশঙ্ক মণিত মুখমণ্ডল হইতে একটি কথা মাত্র নির্গত হইল—“ডিক্রি”। উকিল ও টনি মহাশয়েরা আমাদিগকে বলিলেন—“তোমরা মকদ্দমা হারিলে, টাকা দিতে হইবে।” আর আমাদের সঙ্গে কথাটি না কহিয়া দুইজন অন্ত শিকার অন্বেষণে ছুটিলেন। জগবন্ধুর মুখখানি বড় সংকৃত ছিল না। সে ধর্মাবিকরণের বাহিনে আসিয়া সেই বিচারক ও তাহার চৌদ্দ পুরুষ, ধর্মাবিকরণ প্রতিষ্ঠাতা ও তাহার চৌদ্দ পুরুষ, বিপন্নের উপকারী “সাধারণ-সেবক” (Public servant) মহাশয়দের,—উকিল মহাশয়েরা তাহাদের নির্মল জলোকা বৃত্তির একুপ সন্দৰ্ভাখ্যাই করিয়া থাকেন—ও তাহাদের চৌদ্দ পুরুষের সঙ্গে নানাক্রম কুটুম্বিতা ও তদনুযায়ী সৎকারের ব্যবস্থা করিতেছিল। চন্দ্রকুমার কাদিতে লাগিল। আমি স্মৃতি। যে প্রতাপাদ্ধিত টংরাজ রাজ্যের মহামাত্র বিচারালয় সকলের ‘সুবিচার’ এই প্রথম আমাদের সাক্ষাৎ সম্বন্ধে দ্বদ্যমন্তব্য হইল, এবং তাহার সমালোচনা করিতে করিতে বাসায় ফিরিয়া আসিলাম। এই নিরীহ সৎসারানভিজ্ঞ বিদেশবাসী বালক-দিগের কথা অপেক্ষা তিন জন উড়িয়া চাকরের কথা যে কেন বিচারক মহাশয় বিশ্বাস করিলেন, এই সমস্তার আমি এখন পর্যন্ত কোন সিদ্ধান্তে পঁজুছিতে পারি নাই। আর হরচন্দ্র ঘোষের মত লোকের বিচারের যদি এই আদর্শ হয়, তবে না জানি অন্ত বিচারকদের দ্বারা দুশ্শের কি সর্বনাশই হইতেছে! তবে আমার একটি ধারণা আছে,

সত্যবিধ্যা ভগবান জানেন “বাঙাল মমুষ্য নয়, উড়ে এক জন্তু”—পূর্ব-বঙ্গবাসীদের প্রতি পশ্চিমবঙ্গবাসীদিগের পৌরাণিক বিদ্বেষ বোধ হয় এই স্ববিচারের মূলে ছিল। আমরা পূর্ববঙ্গবাসী। অতএব পশ্চিমবঙ্গবাসী বিচারক, সিদ্ধান্ত করিলেন ইহারা ‘বাঙাল’, স্বতরাং মিথুক। বালক বলিয়া কি? সর্প শিশুর কি বিষ থাকে না? কাজে কাজেই ‘উড়ে জন্তু’ উপর বাঙাল বালকেরা অত্যাচার করিবে তাহা স্বত্বাবসিন্ধ।

কিছু দিন পরে রঘু আসিয়া আমাদের কাছে ক্ষমা চাহিল ও চাকরি চাহিল। আমরা অস্বীকার করিলাম। তখন ডিক্রো বাহির করিয়া টাকাটা উগুল করিয়া লইল। আমরা সকল ছাত্রে ভাগ করিয়া ঘোষজার দক্ষিণা দিলাম। কিন্তু ঘোষজার উপরও বিচারক একজন আছেন। কিছুদিন পরে শুনিলাম হতভাগা রঘু মরিয়াছে। আমরা বড় হঃখিত হইলাম।

এ সময়ে আবার একটি স্ববিচারের দৃষ্টান্তে ইংরাজ রাজ্যের বিচারের উপর আমি আরো অশ্রদ্ধাবান হই, এবং ইংরাজেরা কিন্তু ষদ্ব্যাকৃতমে দেশীয় লোক হত্যা করিয়া অব্যাহতি পায়, তাহা আমার হৃদয়ে অঙ্গিত হয়। চট্টগ্রাম নগর বিস্তৃত সলিলা কর্ণফুলী নদীর তৌরে অবস্থিত। তাহার অপর পারে একটি গ্রামে কয়েক জন ইংরাজ নাবিক (English Sailor) শীকার করিতে গিয়া একটি ছাগলকে গুলি করে। তাহাতে গ্রামের লোক আসিয়া তাহাদের কার্য্যের প্রতিবাদ করিলে, গ্রামের লোকদিগের একজনকে তাহারা গুলি করিয়া হত্যা করে। ইংরাজ আসামি বিচারার্থ সুপ্রিম কোর্টে প্রেরিত হয়। সে সময়ে উক্ত কোর্ট টাউনহলের নিম্নতলায় অধিষ্ঠিত ছিল। ইন্স্পেক্টর উমাচরণ দাস সাক্ষী লইয়া চট্টগ্রাম হইতে কলিকাতায় আসেন। তাহার সঙ্গে আমরা (ছাত্রেরা) তামাসা দেখিতে যাই। বিনি পরে শের

ଆଲିର ଛୁରିକାଯ ସେଇ ଟାଉନହଲେର ଦ୍ୱାରେ ନିହତ ହଇଲାଛିଲେନ ସେଇ ଅଣ୍ଟିସ ନରମେନ ବିଚାରକ । ଟାଉନହଲ ସାମଲାଧାରୀ ଉକିଲ, ଟର୍ଣି, ଏବଂ ଦୋର କୁଷଣ ଗାଉନଧାରୀ ବେରିଷ୍ଟାରବର୍ଗେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ଯକ୍ଷମା ଆରଞ୍ଜ ହଇଲ । କିନ୍ତୁ ସାକ୍ଷୀଦିଗେର ମୁଖେ ଆମାଦେର ସ୍ଥାନୀୟ ବାଙ୍ଗାଲୀ ଭାଷା ଶୁଣିଯା ସକଳେ ଅବାକ ! ଖ୍ୟାତ ନାମା ଶ୍ରାମାଚରଣ ସରକାର ତଥନ ଇଣ୍ଟାରପ୍ରେଟାର । ତିନି ଏକଜନ ବହୁଭାଷାଭିଜ୍ଞ ବଲିଯା ତୁମର ମନେ ବଡ଼ ଗୋରବ ଛିଲ । କିନ୍ତୁ କୁବ୍ଜାର ଦର୍ପଚୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଲ । ତିନି ପ୍ରଥମତଃ ବଲିଯାଛିଲେନ ଅମୁବାଦ କରିତେ ପାରିବେନ । କିନ୍ତୁ ୧୦୧୫ ମିନିଟ ଏ ଅସାଧ୍ୟ ସାଧନ କରିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଲେ, ବିବାଦିର ବେରିଷ୍ଟାର ଉଡ଼ୁଫେର ଧମକ ଥାଇଲା କବୁଳ ଜ୍ବାବ ଦିଲେନ । ଆମାର ମାତୃଭାଷା ବିଦେଶୀର ପକ୍ଷେ ଅସାଧ୍ୟ ଭାଷା । ବୁଝିତେ ତ ପାରିବେଇ ନା, ତାହା ଶିକ୍ଷା କରାଓ ଅସାଧ୍ୟ । ଢାକା ଅଞ୍ଚଲେର ଭାଷାର ମତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶଙ୍କେ ଅପୂର୍ବ ମୁର୍ଛନା ଇହାତେ ନାହିଁ । ତଥାପି ଢାକା ଅଞ୍ଚଲେର ଶଙ୍କ ଅନ୍ତତଃ ବାଙ୍ଗାଲୀ । ଉକ୍ତ ବିନ୍ତ୍ରତ ମୁର୍ଛନା ସନ୍ତୋଷ କଲିକାତା ଅଞ୍ଚଲେର ଲୋକ ଉହା ବୁଝିତେ ପାରେନ ଏବଂ ଅମୁକରଣ କରିତେ ପାରେନ । ବାଇରନ ମେନକ୍ରୁଡ ଲିଥିଯା ବଲିଯାଛିଲେନ “ଅବଶେଷ ଆମି ଏକଥାନ କାବ୍ୟ ଲିଥିଯାଛି ଯାହାର ଅଭିନୟ ଅସ୍ତରବ ।” ଆମାର ମାତୃଭାଷା ଶିକ୍ଷାଓ ଅସ୍ତରବ । ଇହାତେ ଢାକା ଅଞ୍ଚଲେର ବିଶେଷ କୋନଙ୍କ ଶଙ୍କ ନାହିଁ । ଉଚ୍ଚାରଣଙ୍କ ସେନ୍କପ ନହେ । ଅନେକ ଶଙ୍କଇ ରାତ୍ର ଅଞ୍ଚଲେର, କିନ୍ତୁ ତାହାର ଉଚ୍ଚାରଣ ଏତ ସଂକଷିପ୍ତ ଏବଂ କୋମଳ, ସେ ବିଦେଶୀର ଲୋକ, ଯାହାରା ଏକଜୀବନ ଚଟ୍ଟଗ୍ରାମେ ଆଛେ, ତାହାରା ଓ ଉହା ଉଚ୍ଚାରଣ କରିତେ ପାରେ ନା । ଅତଏବ ଏହି ଭାଷାର ଅମୁବାଦ କରିଯା କେ କୋଟି ଏବଂ କାଉନସିଲଦିଗଙ୍କେ ବୁଝାଇଯା ଦିବେ ? ମହା ଶକ୍ତି ଉପର୍ଥିତ ହଇଲ । ଅଜ ବଲିଲେନ ଚଟ୍ଟଗ୍ରାମ ହିତେ ସେ ଇନ୍ସ୍ପେକ୍ଟାର ଆସିଯାଇଛେ, ମେ ଅମୁବାଦ କରୁକ । ବିବାଦିର ପକ୍ଷେ ଅନ୍ତାନ୍ତ କାଉନସିଲେର ସଙ୍ଗେ ଉଡ଼ୁଫ ସାହେବ ଛିଲେନ । ତଥନ ଇହାର

খ্যাতি প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে মাত্র। তিনি আপত্তি করিলেন যে, ইন্সপেক্টার যখন এ মকদ্দমা তদন্ত করিয়াছেন, তাঁহার উপর এ কার্য্যের ভার দেওয়া যাইতে পারে না। তখন অঞ্চ চট্টগ্রামের অঙ্গ কোনও লোক কোটে আছে কিনা ইন্সপেক্টারকে জিজ্ঞাসা করিলেন। তিনি বলিলেন কয়েকজন কলেজের ছাত্র আছে। তাহাদের একজনকে তাঁহার সমক্ষে উপস্থিত করিতে অঙ্গ আদেশ দিলেন। আমার সহপাঠীরা কেহই অগ্রসর হইতে সম্মত হইল না। সকলে আমাকে ঠেলিতে লাগিল, এবং ইন্সপেক্টারও আমাকে গ্রেপ্তার করিয়া বলিদানের ছাগশিশুর মত নিয়া উপস্থিত করিলেন। শত শত লোকের চক্ষু আমার উপর পড়িল। আমার তখন ১৭।১৮ বৎসর মাত্র বয়স। এক এ পড়িতেছি। পরিধান ধূতি, চাদর ও পিরান। তাহাও মলিন এবং তৈলাক্ত। বদনচন্দ ও চাঁচর চিকুর কলিকাতার তদানিষ্ঠন মহণ রক্তধূলিতে সমাচ্ছন্ন। আমাকে দেখিয়া সকলে সন্নেহ হাসি হাসিলেন, এবং অঙ্গ সন্নেহকণ্ঠে জিজ্ঞাসা করিলেন—“বালক! তোমার বাড়ী চট্টগ্রামে?” উত্তর—ঁই, মি লর্ড! প্রশ্ন—“তুমি এ সাক্ষীদের কথা অনুবাদ করিতে পারিবে?” উত্তর—“বলিতে পারি না, মি লর্ড! আমি চেষ্টা করিতে পারি।” যে কয়েক মিনিট দাঢ়াইয়াছিলাম তাহাতে মি লর্ডের (my Lord) ছড়াচড়ি শুনিয়া বুঝিয়াছিলাম, যে এই প্রভুদের মি লর্ড বলিতে হয়। কিন্তু শব্দটির অর্থ কি বুঝিতাম না। বিশেষতঃ আমাদের জমিদারি মকদ্দমার স্মৃতি বিচারের পর এই প্রভুদের উপর আমার ঘোরতর অশ্রদ্ধা হইয়াছে। অঙ্গ আমার উত্তর শুনিয়া বলিলেন,—“এ বালক বেশ পারিবে।” উড়ুফও সায় দিলেন। তখন শপথ পাঠ করাইয়া আমাকে শামাচরণ বাবুর পার্শ্বে সেই উচ্চ স্থানে আসন দিয়া বসান হইল।

শামাচরণ বাবুও আমাকে অভয় দিয়া বলিলেন—তব নাই, সেখানে আমি ঠেক সেখানে তিনি সাহায্য করিবেন। সাক্ষীর অবানবন্দি আরম্ভ হইল। আমি ইংরাজি প্রশ্ন অনুবাদ করিয়া সাক্ষীকে আমার চট্টগ্রামী ভাষায় জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলাম, এবং তাহাদের উভর লিঙ্গসে মরের ও হাইলির ব্যাকরণের (Lindsay Murray's and Highly's Grammar) মুণ্ডপাত করিয়া ইংরাজিতে অনুবাদ করিতে লাগিলাম। আমার ও সাক্ষীর মুখে চট্টগ্রামী ভাষা শুনিয়া প্রথম কয়েক মিনিট হাসির তরঙ্গে কার্য্য করা অসাধ্য হইল। কিন্তু ২১৪টি সন্দেশ থাইলেও আর থাইতে ভাল লাগে না। অতএব আমার মাতৃভাষার প্রতি বিজ্ঞপের হাসি ক্রমে থামিয়া গেল। আমি প্রথম তবে কাঁপিতেছিলাম। কিন্তু জজ ও উভয় দিকের কাউনসিল আমাকে অভয় দিতে লাগিলেন—“বেশ ছেলে। তুমি বেশ অনুবাদ করিতেছ। তব পাইও না।” কয়েক মিনিট পরে আমার ভয় ঘূঁটিয়া গেল। টিফিনের সময়ে শামাচরণ বাবু বলিলেন—“বাপ ! কি বিট্কেলে ভাষা !” আমাকে সঙ্গে করিয়া তাঁহার কক্ষে লইয়া গিয়া আমার চৌক পুরুষের ইতিহাস পর্যন্ত জিজ্ঞাসা করিলেন। আমি যেন ভূগর্ভ হইতে একটি নৃতন জীব উৎপন্ন হইয়াছি। আমাকে দেখিবার জন্য কর্মচারীবৃন্দে তাঁহার কক্ষ পূর্ণ হইয়া গেল। চাট্টগ্রাম খালাশির দেশ—সেখান হইতে এ অপূর্ব জীব আসিয়াছি—সমুদ্র পার হইয়া আসিয়াছি—ইহাট আমার অপরাধ ! তাঁহার উপর, আমি থাটি কলিকাতার বাঙালা বলিতেছি ; তাঁহাদের বিশ্বরের আর সীমা রহিল না। একপ ছই দিনে মকদ্দমার বিচার শেষ হইল, এবং সে হইতে এই অর্ধ শতাব্দি যাবৎ একপ মকদ্দমার যেকপ বিচার হইয়া থাকে তাহাই হইল। পরিষ্কার নরহত্যা প্রমাণিত হইল। কিন্তু উচ্চ বহুক যাবৎ বুঝাইলেন যে তৌষণ গ্রাম্য অসভ্য দম্ভুরা গোরাদের

ଆକ୍ରମଣ କରିଯାଛିଲ ; ଅତଏବ ତାହାରୀ ଆୟୁ ରକ୍ଷାର୍ଥ ଗୁଲି କରିଯାଛିଲ । ତଦାନିଷ୍ଟନ କମାଇ ଟୋଲାର ଜୁରି ତ୍ରେକ୍ଷଣାଂ ବଲିଲେନ—'ନିର୍ଦ୍ଦୋଷୀ' । ଜଜ ବଲିଲେନ—'ଥାଲାସ ।' କାଉନସିଲେରା ଗାଉନେର ଏକଟା ସନ୍ସନି, ଜୁତାର ଏକଟା ମୂସୁମ୍ବୀ, ତୁଲିଯା ଉଠିଯା ଗେଲେନ । ଆର ସହାଧିକ ଦେଶୀୟ ଦର୍ଶକ ବିଚାରେର ଫଳ ଶୁଣିଯା କ୍ଷକ୍ଷ ହଇଯା ଗେଲ । ଆମାର ସ୍ଵଦେଶୀୟ ଇନ୍‌ସ୍ପେକ୍ଟାର ଅକ୍ଷପାତ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଆମାରଙ୍କ ଚକ୍ର ସଜଳ ହଇଲ, ଏବଂ କିଶୋର-କୋମଳ ହୃଦୟେ ଯେ ଆଧାତ ପାଇଲାମ, ତାହା ଆମି ଭୁଲିତେ ପାରି ନାହି । ଜଜ ଆମାକେ ସମ୍ମେହ-କଷ୍ଟ ବଲିଲେନ—You are a brave boy ! You have done very well. (ତୁମି ସାହସୀ ବାଲକ, ତୁମି ବେଶ କାଜ କରିଯାଇଛ) । ଆମାକେ ଇଣ୍ଟାର-ପ୍ରେଟାରେ ପୂରା ଫିସ ୨ ଦିନେର ଜଣେ ଦିତେ ଆଦେଶ କରିଲେନ । ଆମି ୩୨ ଟାକା ଲାଇସ୍ନା ବିଚାରେର ଫଳ ସହପାଠିଦେର ସମେ ସମାଲୋଚନା କରିତେ କରିତେ ଗୃହେ ଆସିଲାମ । ତାହାରଙ୍କ ଆମାର କତ ପ୍ରେଶ୍ସା କରିଲେନ, ଏବଂ ଉଚ୍ଚ ଟାକା ହଇତେ ଏକଟା ଜଳଷୋଗେର ବନ୍ଦୋବନ୍ଦ କରିଲେନ । ଅତଏବ ଆମାର ପ୍ରଥମ ଚାକରି ଥୁବ ବଡ଼ ଚାକରି ବଲିତେ ହଇବେ ।

ଆଉବଲି । .

“ତୁଲିବ ନା ଏ କମଳ ଛିଲ ସଦି ମନେ,
ଶ୍ରେମ ସରୋବରେ କେନ ଦିଲାମ ସାଂତାର ?
କେନ ସହି ଏତ ଜୋଲା ଭୁଜୁଜ ଦଂଶନେ ?
କେନ ଛିଁଡ଼ିଲାମ ଆହା ! ମୃଣାଳ ତାହାର ?

ଅବକାଶ-ରଞ୍ଜିନୀ ।

ମେହି ସାନ୍ଧ୍ୟ ସମ୍ମିଲନେ ହୃଦୟେ କି ଏକ ବିପ୍ରବ ଉପଶିତ କରିଲ । ଆମାର ବରସ ତଥନ ସମ୍ପଦଶ, ବିଦ୍ୟାତେର ବାଦଶ, କେହ କିଛୁ ବୁଝିତେ

পাৰিলাম না। তবে উভয় উভয়কে দিনে অস্ততঃ একবাৰ না দেখিলে থাকিতে পাৰিতাম না। প্ৰবেশিকা পৱৰীক্ষাৰ পৱ, আৱ স্কুলে ষাইতে হয় না। আহাৰেৰ পৱ বিহুতেৰ বাসাৰ গিয়া সমস্ত দিন কাটাই তাহাতেও আমাৰ তৃপ্তি হয় না। তাহাৰ বাসাৰ নিকট দিয়া ষাইতে শিস্ত দিলে, সে বিজুলিৰ মত বাহিৰ হইয়া আসিত, এবং ষতক্ষণ দেখা ষায় হুইজনে হই জনকে অতৃপ্তি নয়নে চাহিয়া দেখিতাম। কেন? কিছুই জানি না। কলিকাতা বিদ্যাভাসেৰ সময়ে, বাড়ী গেলে সহৱে যে কৰ্মদিন থাকিতাম, তাহাৰ সঙ্গে দিবাৰাগেৰ অধিকাংশ কাটাইতাম। আমি গেলে সে একটুকু আড়ালে দাঢ়াইত। তাহাৰ কি উদাসিনী কিশোৱামূৰ্তি! একখানি সামান্য লাল শাড়ি মাত্ৰ পৱিধান, হই হাতে হই গাছি সামান্য সংজ্ঞেৰ বালা। দৌৰ্য নিবড় কুঞ্চিত অলকাৱাশি অবস্থে সেই আকৰ্ণবিশ্রান্ত ও বিস্ফাৱিত নয়ন শোভিত অনিন্দ্য ক্ষুদ্ৰ মুখ থানি চাহিয়া অংশে উৱসে ও পৃষ্ঠে পড়িয়াছে। সে কেশৱাশিৰ অবস্থে বিহুতেৰ স্কুগোল মুখমণ্ডলেৰ ও শৰীৱেৰ বৰ্ণ বিহুতেৰ মত ঝলসিতেছে। শান্ত, বিস্ফাৱিত, ছল ছল নেতৃত্ব আমাৰ দিকে চাহিয়া আছে। আমি কাছে পিয়া আদৱ কৱিয়া তাহাৰ ক্ষুদ্ৰ ললাট চুম্বন কৱিয়া না আনিলে সে আসিত না। হজনে প্ৰায়ই বাৰাণ্ডায় একখানি কৌচেৰ উপৱ-বসিতাম। আমাৰ বাম হস্ত তাহাৰ ক্ষীণকৰ্তি জড়াইয়া যেন কুসুম স্তবকেৱ মধ্যে পড়িয়া রহিয়াছে। কটিখানি যেন ভাঙ্গিয়া আসিয়া আমাৰ অঙ্গে লাগিতেছে—কি কমনৌয়! কি নমনৌয়। বিহুত সমস্ত দিন তাহাৰ অক্ষয়িত আমাৰ বাম হাতেৰ কুনীষ্ট অঙ্গুলিটি ধৰিয়া বসিয়া আছে। কিছুতে ছাড়িবে না। সম্মুখে কয়েকটি গোলাপ গাছ। স্তৰে স্তৰে গোলাপ ছুটিয়া ধৰিয়া পড়িতেছে। দিবা ছিপ্পহৱ; গৃহ নৌৰো; সকলেই নিন্দিত। কেন যে একৰপে বসিয়া আছি বালক

বালিকা কেহই জানি না । কত কথা বলিতেছি । কেন বলিতেছি তাহা জানি না । আমি যে বহিথানি ভালবাসি সে তাহা পড়িত । আমি ‘ব্ৰজনা’ ‘বৌৱাঙ্গনা’ ভালবাসিতাম । সৰ্বদা আগড়াইতাম । সে দুখানিই কৰ্ত্তৃ কৰিয়াছিল । এই গভীৰ অনুৱাগে কোনোক্লপ আকাঙ্ক্ষা নাই, আবিলতা নাই । এক মাত্র আকাঙ্ক্ষা—উভয়কে দেখি । উভয় উভয়ের কাছে বসিয়া থাকি । উভয় উভয়ের কথা শুনি । কথা আমিই বেশি কহিতাম, সে নৌৰবে অতুপ্র মনে আমাৰ মুখেৰ দিকে বিস্ফারিতলোচনে চাহিয়া শুনিত । হতভাগ্য সংসারে যাহা প্ৰেম বলিয়া পৱিচিত ও নিন্দিত, এই ভালবাসায় সে প্ৰেমেৰ গৰু মাত্ৰ ছিল না । একলে বালিকাৰ মধ্যে থাকিবাৰ কথা ও নহে । এই অনুৱাগ কি সুন্দৰ, কি সুৱল, কি সুৰ্গ !

একলে চারি বৎসৱ কাটিয়া গিয়াছে । বিহ্যাতেৰ এখন ১৫।১৬ বৎসৱ বয়স । এৰাৰ শীতেৰ সময়ে বাড়ী আসিয়াও বিহ্যাতকে দেখিতে গেলাম । কই আমাৰ শিশু শুনিয়া ত বিহ্যত চঞ্চল চৱণে চঞ্চলাৰ মত ছুটিয়া আসিল না । গৃহে প্ৰবেশ কৱিলাম । ধৌৱে ধৌৱে হলে বিহ্যত প্ৰবেশ কৱিল । মুখ গন্তীৱ । বাৰিভৱা মেষেৰ মত গন্তীৱ, শ্বিৱ । আনত মুখে দাঢ়াইয়া রহিল । আমি বলিলাম—“কি বিহ্যত ! তুই আমাকে নমস্কাৰ কৱিব না ?” সে তখন প্ৰণতা হইল । আমি তাহাকে উঠাইতে গেলে—এ কি ? সে পশ্চাতে সৱিয়া গেল । আমি একখানি চেয়াৱে বসিলাম । দাঢ়াইতে পাৱিতেছিলাম না । সে শ্বিৱ ভাবে আনত মুখে দাঢ়াইয়া রহিল । আমি অনেক বলিলে টেবলেৰ অপৰ পাৰ্শে একখানি চেয়াৱে বসিল । ইতিমধ্যে তাহাৰ বিবাহ হই-মাছে । আমি তাহাকে আমাৰ সহপাঠী একটি সৎপাত্ৰেৰ সহিত বিবাহ দিতে অনেক চেষ্টা কৱিয়াছিলাম । তাহা হয় নাই । গৃহপালিত

ଜୀବେର ମତ 'ସର ଜାମାୟେର' ହଣ୍ଡେ ସେ ସମର୍ପିତା ହଇଯାଛେ । ଆମି ବଲିଲାମ—“ବିଦ୍ୟାତ ! ତୋମାର ବିବାହ ହଇଯାଛେ ।” ଏତକ୍ଷଣ ପରେ ମୁଖଧାନି ତୁଲିଯା, ଏକଟୁକୁ ଈସ୍ତ ଦାସ୍ତ କରିଯା, ସତ୍କଷ ନୟନେ 'ଆମାକେ ଚାହିୟା ଉଭର କରିଲ—“ଆପନାର କି ହୟ ନାହିଁ ?” ଉଭର ଆମାର ମରମେ ମରମେ ପ୍ରେସ କରିଯା ଶୁଭ୍ରତର ଆବାତ କରିଲ । ତାହାର ପିତା ଏକଜ୍ଞ ଶିକ୍ଷିତ ଓ ସମାଜ ସଂସ୍କାରେର ପକ୍ଷପାତୀ ଲୋକ । ଆମି ଜାନିତାମ ତିନି ବିଦ୍ୟାତରେ ଅନଭିମତେ ବିବାହ ଦିବାର ଲୋକ ନହେନ । ଏ ଜଣ୍ଠେ ତାହାକେ ଏତ ବସନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିବାହ ଦେନ ନାହିଁ । ଆମି ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ—“ତୋମାର ପିତା କି ତୋମାର ମତ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଯାଛିଲେ ନା ?” ବିଦ୍ୟାତ ନୀରବ । ଅନେକବାର ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେ ମାଥା ନାଡ଼ିଯା ଉଭର ଦିଲ—“ହଁ” । ଆମି ତଥନ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ—“ତୁମି କେନ ଏ ବିବାହେ ମତ ଦିଲେ ? ଆମି ଯେ ପାତ୍ରେର ପ୍ରସ୍ତାବ କରିଯାଛିଲାମ, ଏହି ପାତ୍ର କି ତାହାର ଅପେକ୍ଷା ଭାଲ ?” ଆବାର ଅନେକବାର ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେ ମାଥା ନାଡ଼ିଯା ଉଭର ଦିଲ—“ନା” । ଆବାର ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ—“ତବେ କେନ ତୁମି ଏ ବିବାହେ ସମ୍ମତ ହଇଲେ ?” ଏବାର ଅନେକକ୍ଷଣ ଅଧୋମୁଖେ ନୀରବେ ରହିଲ । ଅନେକବାର ଜିଜ୍ଞାସା କରିଯା ଉଭର ପାଇଲାମ ନା । ଆମି କିଞ୍ଚିତ ବିରକ୍ତ ହଇଯା ଚଲିଯା ସାଇତେ ଦୀଢ଼ାଇଲାମ । ମେ କାତର ନୟନେ ଚାହିୟା ବଲିଲ—“ବସୁନ ।” କିନ୍ତୁ ଆବାର ନୀରବ ହଇଯା ରହିଲ । ଅନେକକ୍ଷଣ ପରେ ବଲିଲ—“ମେ କଥା ଶୁଣିଯା କି ହଇବେ ?” ଆମି ତଥନି ଶୁଣିତେ ଜିନ କରିତେ ଲାଗିଲାମ । ଆବାର ଅନେକକ୍ଷଣ ନୀରବ ଥାକିଯା ଶେଷେ ମୁଖ ତୁଲିଲ । ଅଧରେ ଈସ୍ତ କଟେର ହାସି । ସଜ୍ଜଳ ଚକ୍ର ଛଟି ଆମାର ପ୍ରତି ସ୍ଥାପିତ କରିଯା କାତର କଟେ ବଲିଲ—“ଏଥନ ତ ଆପନାକେ ଏକ ଏକବାର ଦେଖିତେ ପାଇବ । ମେଥାନେ ବିବାହ ହଇଲେ ତାହା ଓ ସେ ହଇତ ନା ।” ଜଗତେର ଏହି ଚରମ ମୁଖ ଛଃଖଭରା, ଏହି ସ୍ଵର୍ଗ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଭରା, ଏହି ଉତ୍ତର ବିଷାମୃତ ଭରା, ଏହି ଆସ୍ତର

বলিদানের সংবাদ আমার মরমের মরমে পঁহচিল । মরমের মরমে
ঘোরতর আঘাত করিল । মরমের মরম চূর্ণ হইয়া গেল । তখন
আমার বয়স বিংশতি বৎসর । আমি এই উত্তরের গভীর অর্থ, প্রেমের
প্রথম তত্ত্ব, মরমে মরমে অনুভব করিলাম । এতদিন পুস্তকে পড়িয়াছি,
হৃদয়ে অনুভব করি নাই । সুখে হৃদয় অধীর, হঃখে অস্থির ; নয়নের
আগে স্বর্গ খুলিয়াছিল । কর্ণে সে উত্তর স্বর্গ-সঙ্গীত বাজাইতেছিল ;
মর্ত্তের কণ্টকে ও কঠিনত্বে আবার হৃদয় ক্ষত বিক্ষত হইতেছিল ।
অমৃতে হৃদয় পরিপূরিত, বিষে হৃদয় জর্জরিত হইতেছিল । আমি
আঘাতারা হইলাম । টেবলের কিনারায় মস্তক রাখিয়া কিছুক্ষণ
কাদিলাম । কি ভাবিলাম কিছু মনে নাই । কিছুক্ষণ পরে অতি
কষ্টে দাঢ়াইলাম । দেখিলাম বিছাতের ফুল কপোল বাহিয়া ধীরে
ধীরে অঞ্চলারা বহিতেছে । সে অধোমুখ তুলিয়া আর একবার আমার
দিকে চাহিল । দৃষ্টি কোমল, কাতর, করুণাময় । দৃষ্টি—সরল, সুন্দর
স্বর্গ । আমি পাগলের মত ছুটিয়া আমার গৃহে আসিয়া পর্যন্তে বক্ষ
চাপিয়া দাক্ষণ হৃদয়-ব্যথায় অধীর হইয়া পড়িলাম, আর সমস্ত দিন রাত্রি
মাথা তুলিলাম না । তাহার দুই একদিন পরে হৃদয়ের সে দাক্ষণ ব্যথা
লইয়া কলিকাতায় ফিরিলাম ।

—○—

কবিতানুরাগ ।

আমি শৈশবে বড় পুথিভক্ত ছিলাম । ষষ্ঠি ৭১৮ বৎসর বয়স, ।
শুক্র মহাশয়ের বেদাধাতের ও দস্তুর্ধণসম্পর্কিত আতঙ্ক-সংগ্রামী তর্জন
তাঙ্গনা কৃপায় প্রাঙ্গণের ধূলাতে কখ লিখিয়া রয়ে আকার রা, ও
ম=রাম, পড়িতে শিখিয়াছি, তখন হইতেই সুর করিয়া “রাম রাম”

ବଲିଆ ରାମାସୁନ ମହାଭାରତ ଠାକୁରମାର କାଛେ ପା ଛଡାଇୟା ବସିଯା
ପଡ଼ିତାମ । ହାୟ ! ହାୟ ! ତଥନକାର ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଣାଲୀତେ ଓ ଏଥନକାର ଶିକ୍ଷା
ପ୍ରଣାଲୀତେ କି ଶୋଚନୀୟ ତାରତମ୍ୟ । ତଥନ ଅକ୍ଷର ଶିକ୍ଷା ହଇଲେହି ଆପନାର
ପୂର୍ବପୁରୁଷଦେର ଓ ଆୟୋଜ ସ୍ଵଜନେର ଏବଂ ଦେବଦେବୀର ନାମ ଲିଖିତେ
ଶିକ୍ଷା ଦେଓୟା ହଇତ । ଏକ ଦିକେ କୁର୍ଜିଖାନ, ଅନ୍ତ ଦିକେ ଦେବଦେବୀର
ପବିତ୍ର ନାମାବଲୀ ମୁଖସ୍ଥ ହଇତ ଓ ତାହାଦେର ପୂଜା ଦେଖିତାମ । ତାହାର
ପର ଏକ ଦିକେ ସେବକାଧୀନ ସେବକ ପାଠେ ପିତା ମାତା ଶୁଭଜନେର କାଛେ
ପତ୍ରାଦି ଲେଖା ଶିକ୍ଷା ଦେଓୟା ହଇତ, ଅନ୍ତଦିକେ ଦାତାକର୍ମ ଓ ଚୌତ୍ରିଶ ଅକ୍ଷରୀ
ଶ୍ଵରମାଳା ଓ ନୌତିଗର୍ଭ ଶୁଲଲିତ ଶ୍ଲୋକମାଳା ଶିକ୍ଷା ଦେଓୟା ହଇତ । ଏହିପେ
ଏକଦିକେ ଆପନାର ଶୁଭଜନେର ପ୍ରତି ଭକ୍ତିର, ଅନ୍ତଦିକେ ଧର୍ମର, ଅକ୍ଷୁର
ବାଲକେର କୋମଳ ହୃଦୟକ୍ଷେତ୍ରେ ରୋପିତ ହଇତ । ତାହାର ପର ରାମାସୁନ
ମହାଭାରତ ଇତ୍ୟାଦିର ଦ୍ୱାରା ମେ ଧର୍ମଭାବ ତିଲ ତିଲ କରିଆ ବୁଦ୍ଧି କରା
ହଇତ । ତୃତୀୟ ସଙ୍ଗେ ଏହି କୃଷିପ୍ରଧାନ ଦେଶେ କୃଷି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଯାବତୀୟ ଅକ୍ଷ
ଓ ଦଲିଲାଦି ଲିଖିବାର ପ୍ରଣାଲୀ ଶିକ୍ଷା ଦେଓୟା ହଇତ । ଲେଖା ଅଧିକାଂଶରେ
କଳାପାତେ, ଗୃହନିର୍ମିତ କାଳିତେ ଓ ଗ୍ରାମେର ବାଁଶେର କଳମେ ହଇତ ।
ଏମନ ଶୁଲ୍ଦର, ଏମନ ମହଜ, ଏମନ ସ୍ଵାଭାବିକ, ଏବଂ ଏମନ ଦରିଜ୍ଜୋପଘୋଗୀ
ଶିକ୍ଷା-ପ୍ରଣାଲୀ କି କୋନ ଦେଶେ କୋନ ସମୟେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତି ହଇଯାଛେ ?
ଆର ଆଜ ତାହାର ଶାନେ ପ୍ରାଇମାରି ବା ମହାମାରି ଶୁଲେ ଦେଶ ଛାଇୟା
ଯାଇତେଛେ । ତାହାଦେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କି ମହାମାତ୍ର ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗରେ କେବଳ
ଜାନେନ । ଏଥନ ବାଲକେରା ପୂର୍ବପୁରୁଷର ଓ ଦେବଦେବୀର କୋନ ଥର ରାଖେ
ନା । ଧର୍ମଶିକ୍ଷାର କୋନ ଧାର ଧାରେ ନା । ତାହାଦେର ଜୀବନେର, ଉପଘୋଗୀ
କିଛୁଇ ଶିଖେ ନା । ଶିଖେ ‘ପଞ୍ଚାବଲୀ’, ‘କ୍ଷେତ୍ରତତ୍ତ୍ଵ’ ‘ଉତ୍ତିତତ୍ତ୍ଵ’, ଓ
ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗେର ଓ ତ୍ୱରି ଶାଲା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ମାଥା ମୁଣ୍ଡର ଆମସତ୍ତ୍ଵ । ଦେଶ
ଦିନ ଦିନ ଦରିଜ୍ଜ ହଇତେଛେ । ଅଥଚ କଳାପାତେର ଶାନ ମେଟ, ପେନ୍‌ସିଲ, ଓ

ଶିକ୍ଷାବିଭାଗେ କର୍ତ୍ତାଦେର ଓ ତାହାଦେର ଶାଲକଦେର ଅତିରିକ୍ତ ରଙ୍ଗତ ମୁଲ୍ୟ ବିକ୍ରିତ ଅତ୍ୟତ ପୁଷ୍ଟକରାଣି ପ୍ରହଗ କରିଯାଇଛେ । ଶିକ୍ଷାର ବସନ୍ତର ସଂଖ୍ୟା ହିତେ ତାହାର ପୁଷ୍ଟକେର ସଂଖ୍ୟା ଅଧିକ । ତାହାର ଉପର ଆବାର ସମ୍ପତ୍ତି କିଞ୍ଚାର-ଗାର୍ଟେନ ସ୍କ୍ରୁ ହିତ୍ତାଇଛେ । ଶିକ୍ଷାର ଅବସ୍ଥା ଦେଖିଲେ ମିଟନେର ସମତାନେର ଆକ୍ଷେପ ମନେ ପଡ଼େ—

“*Into what pit thou seest from what height fallen*”.

ଯାହା ହଟକ ଆମି ଶୁର କରିଯା ଓ ଶକ୍ତ ଜୋଡ଼ାଇଯା ପୁଣି ପଡ଼ିତାମ । ଆର ପିତାମହୀ ବୁଢ଼ୀ ଓ ଆମାର ମା ଖୁଡ଼ୀରା ସେଇ ଅପୂର୍ବ ପାଠ ଶୁଣିଯା ହାସିତେନ, କାନ୍ଦିତେନ । ସମୟେ ସମୟେ ତାହାଦେର ଚକ୍ଷେ ଜଳେର ଧାରା ବହିତ । ଇଂରାଜି ବିଦ୍ୟାଲୟେ ଦାଖିଲ ହଟବାର ପରା ଆମାର ଏହି ପୁଥି ପଡ଼ା ରୋଗ ଘୁଚିଲ ନା । ତଥନ ବଞ୍ଚ-ମରସ୍ତତୀ ଦେବୀର ଦୀନା କ୍ଷୀଣା ମୁକ୍ତିଖାନି ବଟତଳାର ଶ୍ଵାପିତା । ସେଇଥାନେ ନିକୁଟ କାଗଜେ ଅଷ୍ପଟ ଅକ୍ଷରେ ଜନନୀ ସନ୍ତମୁଖେ ଯେ ସକଳ ଛାଇ ମାଟି ପ୍ରସବ କରିତେନ ଆମି ସକଳଇ ପଡ଼ିତାମ । କ୍ରମେ କ୍ରମେ ୮ ଈଶ୍ୱରଚନ୍ଦ୍ର ଶୁଣ୍ଡ ଓ ଦେବପ୍ରତିମ ୮ ଈଶ୍ୱରଚନ୍ଦ୍ର ବିଦ୍ୟାସାଗର ବଞ୍ଚ ସାହିତ୍ୟାକାଶେ ଉଦୟ ହିତେ ଲାଗିଲେନ । ଇହାରା ଉଭୟେଇ ଯେ ବାଙ୍ଗାଳାର ପଦ୍ୟ ଗଦୋର ଈଶ୍ୱର ତାହା ଆଜ ସର୍ବବାଦୀ ସମ୍ଭବ । ତଥନ ଶୁଣ୍ଡଜାର ‘ପ୍ରଭାକରେର’ ପ୍ରଭାଯ ବଞ୍ଚଦେଶ ବଲସିତ ।

“କେ ବଲେ ଈଶ୍ୱର ଶୁଣ୍ଡ ବ୍ୟାଣ୍ଡ ଚରାଚରେ, ,

ଯାହାର ପ୍ରଭାଯ ପ୍ରଭା ପାଯ ପ୍ରଭାକରେ ।”

ତାହାର ‘ଏଟ ଶ୍ଲେଷପୂର୍ଣ୍ଣ ଗର୍ବବାକ୍ୟ ସକଳେର କର୍ତ୍ତ୍ଵ ଓ ବେଦବାକ୍ୟବ୍ୟାଣ୍ଡିକାର୍ଯ୍ୟ, ଛିଲ । ଧୀରେ ଧୀରେ ବିଦ୍ୟାସାଗର ମହାଶୟର ‘ବେତାଳ’ ‘ଶକୁନ୍ତଳା’ ଓ ‘ସୌତାର ବନବାସ’ ପ୍ରଭାକର-ପ୍ରଦୌଣ୍ଡ ରଙ୍ଗମଙ୍କେ ପ୍ରବେଶ କରିଲ । ‘ବେତାଳ’ ଶୁଣ୍ଡଜାର ତାଳ କାଟିଲ । ତିନି ହୋହେ କରିଯା ହାସିଯା ନବାଗତ ଶିକ୍ଷାକେ କତଇ ବିଦ୍ରପ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । କିନ୍ତୁ ‘ଶକୁନ୍ତଳା’ ଓ

‘সীতাৰ বনবাস’ বাহিৰ হইলে গদ্য রচনাৰ স্থিতে এঙ্গ সাহিত্যে নবযুগ সঞ্চালিত হইল। আমাদেৱ পঞ্জি জগদীশ তৰকলক্ষ্মাৰ ওৱফে পাগলা পঞ্জি বিদ্যাসাগৰ মহাশয়েৱ শিষ্য ও পৱন ভক্ত। তিনি জোৱ কৱিয়া এই অভিনৰ গদ্য গ্ৰন্থ সকল আমাদিগকে স্কুলে ষষ্ঠশ্ৰেণীতে পড়াইতেন। কিন্তু পিতা শুন্ধজাৰ বড় পক্ষপাতো। শুন্ধজা একবাৱ দেশভৰমণে চট্টগ্ৰাম আসিয়া প্ৰতিভাৱ সকলকে ঘোহিত কৱিয়া গিয়াছেন। পিতা, বস্তুদেৱে লইয়া সৰ্বদা প্ৰভাকৰ পড়িতেন, তিনি কৰিতা পড়িতে বড়ই ভাল বাসিতেন। এমন কি এক এক দিন তিনি আহাৱ নিজা ভুলিয়া পড়িতেন। তিনি এমন সুপাঠক ও সুকৰ্ত্ত ছিলেন, তাহাৰ মুৰ্তি এমন মনোমোহন ছিল, তাহাৰ কৰিতা পড়া, বিশেষতঃ পুথি, যে একবাৱ শুনিয়াছে সে ভুলিতে পাৱিবে না। তাহাৰ বিদ্যাসুন্দৰ ও কৰিকল্পণ পাঠ এখন যেন আধ স্বপ্ন-বিস্মৃত সুন্দৱ শুন্ত বীণা সঙ্গিতেৱ মত শুনিতে পাই। মনসা পুথিৰ ‘দংশন’ ‘বিষ নামান’ ও বিপুলা লক্ষ্মীন্দৱেৱ ‘সন্ধ্যাস’—এই তিনটি অংশ তিনি নিজে বাড়ী গিয়া পড়িতেন। ‘দংশন’ ও ‘সন্ধ্যাসেৱ’ সুকোমল কঠোচ্ছসিত কৰণৰসে শ্ৰোতাগণ চিত্ৰিতবৎ বসিয়া কাঁদিত; রমণীগণ কাঁদিতে কাঁদিতে আৰুহাৱা হইত। ‘বিষ নামান’ পাঠে তাহাৰ সেই গগন-স্পৰ্শী গলাৰ বক্ষাবে সমস্ত গ্ৰামখানি যেন কম্পিত হইত। শ্ৰাবণ মাসে আমি এখনো যেন শুনিতে পাই পিতা কৰ্ত্ত-বক্ষাবে শ্ৰাবণেৱ বাৱি-বজ্র-জলদপূৰ্ণ আকাশ কম্পিত কৱিয়া গাইতেছেন—

“মূলমন্ত্ৰ পড়ি পদ্মা ছাড়িল হৃষ্টাৱ,
লক্ষ্মীন্দৱেৱ পঞ্চ প্ৰাণ দিল আশুসাৱ”

পিতা সুগায়ক, সুৱসিক, সুকৰি। তিনি কৰিতা রচনাও কৱিতেন। নিজে ও বছুগণে মিলিয়া একটি ষাঢ়া রচনা কৱিয়া আপনাৱাই তাহা

অভিনয় করেন । তাহাতে দেশ শুন্দ লোক মোহিত হয় । আমি তখন শিশু, কিন্তু একটি দৃশ্য আমার স্মৃতিতে সেই বয়সেও অঙ্গিত হইয়া যায় । যাত্রার মধ্যভাগে একটি ব্যবনিকা অপসারিত হইলে, অক্ষাৎ সমস্ত মুর্ণি-পূর্ণ একখানি দশভুজার কাটাম ভাসিয়া উঠিল । তাহার সমুদায় মুর্ণি-শুলিন, অসুর সিংহ, পর্যন্ত সজীব, কারণ সকলই মামুষ । কাংস্ত, ঘণ্টা, মৃদুল বাজিয়া উঠিল, রমণীগণের সুমধুর হলুধনি শত শত কর্ণে ধ্বনিত হইল, সুগন্ধ ধূপের ধূমে ও গন্ধে প্রতিমা ও আসর সমাচ্ছম হইয়া গেল । সংসারের স্বার্থে উদাসীন পিতা উদাসীন বেশে প্রতিমার সম্মুখে জামু পাতিয়া বসিয়া ভক্তিতে বাঞ্চাকুল-লোচনে গদগদ কর্ণে সুমধুর পঞ্চমে স্বরচিত ভগবতীর স্তব বেহালার সঙ্গে গলা মিলাইয়া গাহিতে লাগিলেন । শ্রোতাগণ প্রথমে ভক্তিতে রোমাঞ্চিত, পরে ভক্তিতে অধীর হইয়া কান্দিতে লাগিলেন । পিতা স্তবের একস্থানে “মা রাজরাজেশ্বরী” বলিয়া জগজ্জননীকে ডাকিতেছেন । আমার মাতার নাম ‘রাজ রাজেশ্বরী’ । প্রাচীনারা তাহা লইয়া অনেক সময়ে মাতাকে ঠাট্টা করিতেন ।

কেবল পিতার নহে, কবিতামুরাগ আমার বংশগত । আমার পিতৃব্য মদনমোহন রোগশয্যায় শুইয়া চট্টগ্রাম প্রচলিত ২২ জন কবির রচিত একখানি মনসা পুঁথি নকল করিয়া, তাহার শেষভাগে নিজ নামে কবিতায় একটি ভণিতা লিখিয়া রাখিয়াছেন ।—

“গুজরানিবাসী দীন মদনমোহন

বহু কর্ণে করিলাম গ্রহ সমাপন ।”

আর একজন পিতৃব্য অতি সামান্য লেখা পড়া জানিয়াও একটি প্রকাণ্ড যাত্রা রচনা করিয়াছিলেন । পিতৃব্য ত্রিপুরাচরণ সঙ্গিতে মন্ত্র-সিদ্ধ ছিলেন । তিনি সংস্কৃত বাঙালা ও পারসী জানিতেন । অতি

সুপুৰুষ, সুগায়ক, সুকবি এবং সকল বাদ্যাবস্ত্রে পারদশৰ্পী ছিলেন।
তাহার ছই একটি গান এখানে স্বতি হইতে উকৃত কৱিয়া দিলাম।

প্ৰকৃতি বৰ্ণনা—

“বিশাল বট-বিটিপি-কানন সুখ-সম্বল।
ইহার ছায়াতে হৰে রাজসভা সুবিমল।
ক' আশ্চৰ্য্য ফলগুলি,
লোহিত কমল কলি,
নৌল নভে ধেন শোভে আৱক্ত তাৱামণ্ডল।
উড়ে প'ড়ে ঘু'ৱে ফিৱে কোকিল কোকিলাদল।”

প্ৰেম বৰ্ণনা—

“আমাৰ কোথায় গেল রণ, কোথায় গেল মন,
কি হলো সথি ?
শুনিয়ে তাৱ শুণ উড়ে মন-পাথী।
নাচে হৃদয় অমুৱাগে,
আঁখি বলে দেখি আগে,
মৱমে মিলন জাগে হ'লো একি ?
যদি পাই সে রতনে,
হৃদয়ে রাখি যতনে,
নয়নে নয়নে তাৱে সদাৱ রাখি।”

প্ৰেম ও প্ৰকৃতি,—‘পাৰ্থ পৱাজ্য’ পালা হইতে—

“কোথায় কুমুম রথ মলয় মাকৃত রে !
মনোৱথ যত বেগে চল রে, চল রে !
কল কল কোকিল,
মৃছৱে অলিকুল,

তরুদল ফুল ফলে সকলি সাজি রে !
 অমুরাংগ শুণময় ফুলধমু ধর রে !
 যম পঞ্চ পরাণ সম,
 পঞ্চ কোকিল স্বর,
 কল কলে প্রমিলার হৃদয় ভেদ রে !”

গোঠ—

(১)

“বাছা রে ! জৌবন জুড়াণে ! এস ব’সো কাছে !
 বেঁধে দি ধড়া চুড়া, ও বাপ ! গোঠের বেলা বরে গেছে ।
 বেণুর স্বরে ডাকছে বলাই,—
 ‘আয় ! আয় ! আয় ! আয় রে কানাই !
 তুই বিনা যে যায় না রে গাই
 তোর পানে চেয়ে আছে ।

(২)

বাছা রে ! তোর মার মাথা থা,
 গহন বনে যাস না একা,
 তুই বিনা প্রাণ যায় না রাখা,
 তোর পানে চেয়ে বাঁচে ।

তিনি বলিতেন যাহার প্রাণে কবিতা, ও কাণে স্বর, লাগিয়াছে, তাহার আর সংসার নাই । এক্লপ উদাসীনতায় তিনি অম্বান মুখে একটি বিশাল সম্পত্তি ভাসাইয়া দিয়া অতি দৌন হীন অবস্থায় সংসার পিশাচের হস্ত হইতে অপস্থিত হন ।

কেবল আমার বংশীয়েরা বলিয়া নন, চট্টগ্রামবাসী মাত্র কবিতা-প্রিয় । ৮ শ্রামাচরণ কান্তগিরি পিতার পরম বছু ও পুত্রবৎ ভক্ত ।

তাহার এবং পিতৃব্য শ্রামাচরণের মত সঙ্গীতজ্ঞ বুঝি চট্টগ্রামে আর জন্মিবে না। শ্রামাচরণের কঠোর তুলনা নাই। আগে পশ্চিম দেশীয় ধাত্রার দল আসিয়া চট্টগ্রাম হইতে বৎসর বৎসর বহু অর্থ লইয়া যাইত। শ্রামাচরণ দেশে প্রথমতঃ সথের, তার পর ব্যবসায়ী, দল স্থাপ্ত করিয়া স্বদেশীয় বহু লোকের একটি উপজীবিকার এবং সঙ্গীত বিদ্যার অঙ্গ-শীলনের পথ করিয়া দিয়াছিলেন। তাহার সম্মতে একটি দৃশ্য শৈশবে আমার হৃদয়ে গভীর রেখায় অঙ্কিত হইয়াছিল। রাত্রি দ্বিতীয় প্রহর, শীতকাল। শ্রামাচরণ পর্বতগোপরি হরচন্দ্র রায়ের দ্বিতল গৃহে বসিয়া স্বরচিত চঙ্গী-ধাত্রার গীত পিতাকে ও হরচন্দ্র রায়কে শুনাইতেছেন। পরীক্ষা নিকট, আমরা পড়িতে উঠিলাম। শ্রামাচরণ ঢোলক বাজাইয়া একা গাইতেছেন। তাহার অমৃত বষ্টি ফুল কঠ পর্বত ভাসাইয়া নীরব নৈশগগনে মুর্ছনা খেলিয়া উঠিতেছে, পড়িতেছে। আমরা খোলা পুস্তক ফেলিয়া মন্ত্রমুদ্ধবৎ ছুটিয়া সেই দ্বিতল গৃহের নোচে গিয়া দাঢ়াইলাম। দেখিলাম স্থানটি জনাকীর্ণ। যতদূর পর্যন্ত শ্রামাচরণের কঠ শুনা যাইতেছে, কেহ নিদ্রা ধায় নাই। সকলে আমাদের মত শুশ্রোত্বিত হইয়া আসিয়া নীরবে এখানে দাঢ়াইয়া রহিয়াছে। শ্রামাচরণ গাইতেছেন—

“অপরূপ অতি, শুন নরপতি !

কালীদহের জলে দেখেছি নয়নে ।

পদ্মেতে পঞ্জিনী, জিনি সৌন্দামিনী,

হেরিলাম কামিনী কমল বনে ।

বঙ্কিম-নয়নী, জিনিয়া হরিণী,

কেশবেণী ফণি, বিহ্যৎ বরণী,

ধরি করিবরে, ধনী গ্রাস করে,

ক্ষণেকে উদ্গার করিছে বদনে ।

ক্ষণে দেধি জলে, ক্ষণেকে কমলে,
চঞ্চলা লুকায় ক্ষণেকে অঞ্চলে,
চপলা চমকে ক্ষণে কুতুহলে,
ক্ষণে গজরাজে নিক্ষেপে গগনে ।”

কি কবিত্পূর্ণ গীত, কি কবিত্পূর্ণ শামাচরণের কঠ ! আমি সেই যে শৈশবে একবার এই গানটি শুনিয়াছি আর ভুলি নাই ।

এক্ষণ্প কত লোকের কত গীত, কত কবিতা, কত বারমাস, কত সারিগান দেশে এক সময়ে প্রচলিত ছিল ! তাহার কারণ, আমার মাতৃভূমি প্রাকৃতিক কবিত্ময়ী । বনমাতার দিগন্তব্যাপী পর্বতমালার কবিতা তরঙ্গায়িত হইতেছে, তাহার পাদস্থিত নির্বর-কঠে কবিতা অবিরল গীত হইতেছে, তাহার নীল ফেনীল সিঙ্গু-গর্ভের তরঙ্গ-ভঙ্গে কবিতা লৌলাতরঙ্গ দেখাটতেছে, তাহার বহু নদ-নদী-শ্রোতে রঞ্জত-ধারে কবিতা বহিয়া সেই সিঙ্গুমুখে ছুটিতেছে । মাতার অধিত্যকায়, উপত্যকায়, বনে বনে কবিতা ; বৃক্ষে বৃক্ষে, লতায় লতায়, ঝুঁল ফলে কবিতা ; পর্বত-বিভক্ত পীত শামল শস্ত্রক্ষেত্রে কবিতা । মাতার সমুদ্র গর্জনে কবিতা, নির্বারণীর তর তর কঠে কবিতা ; সংখ্যাতীত বন-বিহঙ্গের কলকঠে কবিতা । যাহার এক্ষণ্প পিতা, এক্ষণ্প বংশ, এক্ষণ্প মাতৃভূমি, তাহার দ্বন্দ্বে যে শৈশব হইতেই কবিতামুরাগ সঞ্চারিত হইবে কল্পনার অস্তৃত হিলোলম্বালা থেলিবে, তাহা আর আশ্চর্য কি ?

কবিতাপ্রকাশ ।

“I rose one morn and found myself famous.”

অতএব পাথীর যেমন গীত, সলিলের যেমন তরলতা, পুঁপর যেমন সৌরভ, কবিতামুরাগ আমার প্রকৃতিগত ছিল । কবিতামুরাগ আমার

ৱক্তে মাংসে, অঙ্গ মজ্জায়, নিশ্বাস প্ৰশ্বাসে আঞ্চন্ম সঞ্চালিত হইয়া অতি শৈশবেই আমাৰ জীৱন চঞ্চল, অঙ্গি, কীড়াময় ও কলনাময় কৱিয়া তুলিয়াছিল। বলিয়াছি আমি শৈশবে অতিৰিক্ত অশাস্ত্র ও কীড়াপ্ৰিয় ছিলাম। আমাৰ বয়স যখন ১০১১ বৎসৱ, যখন আমি ষষ্ঠ শ্ৰেণীতে পড়ি, তখন হইতেই শুন্ধজাৰ অনুকৱণ কৱিয়া কৰিতা লিখিতে চেষ্টা কৱিতাম। বলা বাছল্য, সে কৰিতাৰ ছন্দবন্দ কিছুট থাকিত না। সে যেন বিহঙ্গশিশুৰ প্ৰথম কাকলি। কলিকাতাৰ ভাড়াটে গাড়ীৰ অপূৰ্ব ৰোটকহয়েৰ মত পঞ্চারেৰ এক চৱণ আৱ এক চৱণ হইতে অপেক্ষাকৃত দীৰ্ঘ হইত। তবে এখন বাঙ্গালাম তাহা আৱ দোষেৰ নহে। সেই হিসাবে অভিধান, অৰ্থপুস্তক, এমন কি, কলিকাতা গেজেট, টি টমসনেৰ বাড়ীৰ ক্যাটেলগও উৎকৃষ্ট কৰিতা। কেবল সুৱ কৱিয়া আওড়াইলেই হইল। রসিকচূড়ামণি দীনবন্ধু বলিয়াছেন—“গদ্য কি পদ্য চৌক্ষয় পৱিচয়।” এখন আৱ সে চৌক্ষেৰও প্ৰয়োজন নাই। এখন গদ্য পদ্য হৱি হৱ একাজ্জা। জাতিভেদ নাই। শুধু তাহা নহে, পদ্য গদ্যে এবং গদ্য পদ্যে পৱিণত হইয়াছে। তাহাৰ উপৰ আবাৰ সেই পুৱাতন কথা—History repeats itself (ইতিহাস পুনৱৰ্ত্ত হয়)। তখন যে গদ্য রচনাৰ অৰ্থ কৱা যাইত না, তাহা চূড়ান্ত “মুসীয়ানা” বলিয়া পৱিগণিত হইত, বে সংস্কৃত শ্ৰোকেৱ অৰ্থ কৱিতে গলদ্বৰ্ষ হইতে হইত, তাহা চূড়ান্ত পাণ্ডিতাপূৰ্ণ বলিয়া জয় জয়কাৰ উঠিত; এখন? তাহাটি হইয়াছে। কৰিতাদেবী এখন কাষা ত্যাগ কৱিয়া ছায়া হইয়াছেন। কায়া সাকাৰ, কাৰে কাৰে পৌত্রলিক ও অশীল। ছায়া নিৱাকাৰ। কিন্তু আমৱা মূৰ্খ পৌত্রলিকেৱা নিৱাকাৰ ব্ৰহ্মকে ষেমন বুৰিতে পাৱি না, এই নিৱাকাৰ কৰিতাও কিছু বুৰি না। যখন 'দেশে 'মেষনাদেৱ' বড়

প্রাধান্ত, তখন শুরু গন্তৌর “দন্তভাঙ্গা” শব্দ ঘোজনা করিতে পারিলেই মহাকাব্য হইত ! আমরা একলে একখানি মহাকাব্য রচনা করিতে আরম্ভ করিয়াছিলাম । তাহার কিঞ্চিৎ নমুনা দিতেছি—

ত্বিষাঞ্চপতি মহেষাশ সৌমিত্রী কেশরী,
ব্রিদ রদ নির্বিত ইন্দুনিভাননা,
পরিবরতিলা, আর নমিলা গমিলা,
মেষনাদ শবদে স্তবধে গৌরজন ।”

একলে কাব্যের পরাকার্ষা “দশঙ্ক বধ মহাকাব্য” এবং ‘সাধাৰণীতে’ তাহার মহা সমালোচনা । ‘দশঙ্ক’ গয়াতে পিণ্ড লাভ করিয়াও যেন আবার ঢায়াকুপে অবর্তীণ হইয়াছেন । বঙ্গ ঈশান একদিন একজন বিখ্যাত নিরাকার কবির কবিতা সমালোচনা করিতে গিয়া “গঙ্গাৰ জলে গঙ্গা পূজা” করিয়াছিলেন ।

“ও সে ছুঁয়ে গেল, মুয়ে গেল না ।

ও সে ব’য়ে গেল, ক’য়ে গেল না ।”

ঈশান এ কবিতাটি আওড়াইয়া বলিলেন—“এখনকার ছায়ামঙ্গী কবিতাও ছুঁয়ে যায়, মুয়ে যাই না । ব’য়ে ত যায়ই, কিন্তু কিছুমাত্রই ক’য়ে যায় না ।”

আমি সেই বয়সেই অনেক কবিতা নিখিতাম । ০ বঙ্গ সাহিত্যের অনুষ্ঠি ভাল যে তাহার ছায়াও নাই । থাকিলে একটা জাহাজ বোৰাই হইত এবং অতি সুপ্রসিদ্ধ কবিতা বলিয়া বিকাইত । কারণ তাহার ছন্দ আওড়াইতে ও অর্থ বাহির করিতে বিজ্ঞ সমালোচকেরও মাথা ঘুরিত । সে সকল আমার সহপ্রাঠীদেরে ও খেলার সঙ্গীদেরে পড়িয়া শুনাইতাম । তাহারা তাহার অপূর্ব সমালোচনা করিতেন । দৃঃখ, তখন বঙ্গদেশ মাসিকে ছাইয়াছিল না । তাহা প্রকাশিত হইতে পারে নাই ! চক্রকুমাৰ

অতি বিজ্ঞতার সহিত বলিতেন, কবিতা অঙ্ককার যুগে (Dark age) ভিন্ন প্রতিষ্ঠা লাভ (flourish) করে না। অতএব এই আলোকের যুগে একেপ ব্রতে ব্রতী না হইয়া, যে অঙ্কের নামে আমার মনে ঘোরতর আতঙ্কের সংশ্রান্ত হইত, তিনি তাহারই সেবা করিতে আমাকে বহু জ্ঞান-গর্জ উপদেশ দিতেন। একেপে চতুর্থ প্রেণীতে উঠিলে এক দিন ষটনা-জ্যৈষ্ঠ মে গোসাই দুর্গাপুরবাসী পণ্ডিত অগদীশ তর্কালঙ্কার মহাশয় আমার সে অপূর্ব কবিতা একটি দেখিলেন। তিনি চন্দ্রকুমারের অঙ্ককার যুগের লোকও ছিলেন না। এ ছায়া যুগের লোকও ছিলেন না। তিনি আমাকে অত্যন্ত উৎসাহ দিলেন, কিন্তু সেই সঙ্গে বুঝাইয়া দিলেন যে চৌক্ষের ত প্রয়োজন আছেই। তাহা ছাড়া কবিতার একটা সরল ও সহজ অর্থও থাকা চাই। কবিতা কেবল কান 'ছুটয়া' যাইবে না, হৃদয়ও ভাবে 'নোয়াইবে'। কেবল মধুর শ্রোতে বহিয়া যাইবে না, কাণের ভিতর দিয়া মরমে পর্ছিবে, প্রাণের প্রাণে তাহার প্রাণের কথা কহিয়া যাইবে, এমন কি গভীর রেখায় সেই কথা অঙ্কিত করিয়া যাইবে। তিনি নিজেও কবিতা লিখিতেন, আর সে কবিতা চোরের মত ছায়া দেখাইয়া লুকাইত না, উচ্চেঃস্থরে হাসিতে হাসিতে তোমাকে সকল কথা খুলিয়া কহিয়া যাইত। তাহাতে ঘোমটার ভিতর খেমটা থাকিত না। সকলই খালা মেলা। গুপ্তজ্ঞ গ্রীষ্ম বর্ণনায় লিখিলেন—

“দে জল্দে জল্দ বাবা ! দে জল্দে জল্দ !”

সে বৎসর যেমন গ্রীষ্ম, তেমই বর্ষা। এক পক্ষ যাবত চন্দ্র সূর্যোর সাক্ষাত নাই, মূষল ধারে বৃষ্টি পড়িতেছে। দেশ ভাসিয়া যাইতেছে। পণ্ডিত মহাশয় তাহার উভয়ে লিখিলেন—

“খা জল্দ, খা জল্দ বাবা ! যত পেটে ধরে !”

পণ্ডিত মহাশয় কিঞ্চিৎ ক্ষেপা হইলেও বড় সরল ও সন্দৰ্ভ লোক

ছিলেন। সাহিত্যে তাঁহার অতি শুন্দর অধিকার ও অমুরাগ ছিল। তিনি “বুড় বক্সের” নামক ‘ছতুমি’ ধরণের হাস্তোরসোদ্বীপক কাব্য ও “বাসস্তিকা” নামক আর একখানি শুন্দর গদ্য কাব্যও লিখিয়াছিলেন। এমন শিক্ষক, যে ছাত্রগণকে পুরুবৎ ষষ্ঠ করিয়া শিখায়, আজ কাল হৰ্ম্মত। এখন শিক্ষক ও ছাত্রদের মধ্যে খাদ্য খাদক সম্বন্ধ। কোথায়ও বা শিক্ষক খাদক, কোথায়ও বা ছাত্র খাদক। মহামাত্ত শিক্ষা বিভাগের জয় হউক! দেখিতে দেখিতে যে শিক্ষার উপর মামুষের মনুষ্যত্ব নির্ভর করে তাঁহার কি দুর্গতিই হইয়াছে। “অপরম্ বা কিং ভবিষ্যতি!” পণ্ডিত মহাশয় দুষ্টামির জগ্নে আমাকে যেমন ঠেঙাইতেন,—রোজ প্রায় গুরু শিষ্যের মধ্যে একটা scene (দৃশ্যাভিনয়) হইত—আমাকে তেমনি ভালবাসিতেন। প্রহার কার্য্যটা ও তিনি এত রসিকতার সহিত সম্পাদন করিতেন যে, এক দিকে তাহা গলাধকরণ করিতাম, অন্ত দিকে হাসিতাম। তিনি আমাকে এখন হইতে বড় ষষ্ঠ করিয়া কবিতা লেখা শিখাইতে লাগিলেন। তিনি এমন বিচক্ষণ শিক্ষক ছিলেন যে, ষষ্ঠ শ্রেণীতে আমাদিগকে সমুদায় ব্যাকরণ অলঙ্কার পর্যন্ত পড়াইয়াছিলেন। অতএব আমিও তাঁহার শিক্ষা সহজে গ্রহণ করিতে পারিলাম। ষষ্ঠ শ্রেণী হইতেই আমাদের একটি সাম্প্রাহিক সভা ছিল। শনিবার স্কুলের পৱ উহার অধিবেশন হইত। ষষ্ঠ শ্রেণীর শিক্ষক চট্টগ্রামের ভূরসী নিবাসী বাবু দুর্গাচরণ দত্ত এবং পণ্ডিত মহাশয় উহার প্রবর্তক। তাঁহাদের নাম আমাদের প্রাতঃস্মরণীয়। সভার নাম “বিদ্যোৎসাহিনী।” ইহাতে আমিই অধিকাংশ লিখিতাম। প্রায় প্রত্যেক শনিবার আমি এক একটি দীর্ঘ কবিতা প্রসব করিয়া ফেলিতাম। সে যেন—“I lisped in numbers and numbers came.” পূজোপলক্ষে স্কুল বৰ্ক হইতেছে। আহা! সে বক্সের দিনটা কি স্মৃথের দিনই বোধ হইত!

আমি সে দিন এক দৌৰ্ঘ কৰিতায় শাৱদোৎসব বৰ্ণনা কৱিয়া সহপাঠীদেৱ
কাছে বিদায় লইতাম। পঞ্জি মহাশয়েৱ নিকট দীক্ষালাভ
কৱিবাৰ পৱেৱ সভায় আমি যে কৰিতাটি লিখিলাম পঞ্জি মহাশয়
তাহা পাইয়া একটা তোলপাড় কৱিয়া ফেলিলেন। ক্ষুলে ত একটা
হলুহলু কৱিলেনই। সবজজ ছগলী নিবাসী নবীনকুষ্ণ পালিত
মহাশয়দেৱ এক সভা ছিল। পঞ্জি মহাশয় সেট সভায় আমাৰ কৰিতাটি
পাঠ কৱেন। সেখানে আমাৰ জয় জয়কাৰ পাঠ্যয়া যায়। নবীন বাবু
আমাৰ পিতাৰ বড় বক্ষু। তিনি পৱ দিবস কাচারিতে গিয়া পিতাৰ কাছে
এ কথা বলেন, এবং আমাৰ যশোপৰিতে জজ আদালত বিঘোষিত হয়।
বাবা কাছারি হইতে আসিয়া আনন্দে অধীৰ হটয়া বলিলেন, নবীন বাবু
আমাকে দেখিতে চাহিয়াছেন। আমাৰ মাথায় বজ্রাঘাত। একে ত
আমি ক্রীড়া ভিন্ন ঠিক সংসাৱে কিছুৱট ধাৰি ধাৰি না। তাহাৰ উপৱ
এখন আবাৰ অপৱাহ্ন, খেলাৰ সময়। বেহোৱাৰা আমাকে পিতাৰ
তানযানে তুলিয়া রাবণসভাগামী পৌৱাণিক বৌৱেৱ মত লইয়া গিয়া
নবীন বাবুৰ বৈঠকখানায় দাখিল কৱিল, সভা পদস্থ লোকে পূৰ্ণ। পঞ্জি
মহাশয় স্বয়ং উপস্থিত। তাঁহাৰ ‘গৱব’ দেখে কে? তিনি আমাকে
উৎসৱ কৱিয়া দিলেন। নবীন বাবু বুকে লইয়া মুখচুম্বন কৱিয়া
কৰিতাটি পড়িতে আদেশ দিলেন। শিক্ষকেৱ কানমলা খাইয়া শিশুৱা
ষেমন পড়ে, আমিৰ সেইক্লপ ভাবে পড়িলাম। সকলে ধন্ত ধন্ত
বলিলেন। নবীন বাবু আমাকে “মিত, মিতা” বলিতে লাগিলেন।
অবশেষে উৎকৃষ্ট আহাৰ্যা বস্তুতে উদৱ, এবং উৎসাহে দ্রুদৱ, পূৰ্ণ কৱিয়া
আমাকে সন্মেহে বিদায় দিলেন। হায়! সেকাল আৱ এ কাল!
আমি কি বাইৱণেৱ মত বলিতে পাৰি না—

“আমি একদিন শ্রভাতে শষ্যা হইতে উঠিলাম, আৱ দেখিলাম আমি

বিখ্যাত হইয়া পড়িয়াছি।” আর এক দিন পশ্চিম মহাশয় আমার ও চন্দ্রকুমারের আঁকা একখানি মানচিত্র (Map) নিয়া নবীন বাবুকে দেখান। দুর্গাচরণ বাবুর কৃপায় আমরা অতি সুন্দর মানচিত্র আঁকিতে পারিতাম এবং তিনি আমাদিগকে এমন অভ্যন্ত করাইয়াছিলেন, যে কোনো স্থানের চিত্র আমরা না দেখিয়া আঁকিতে পারিতাম। নবীন বাবু দেখিয়া এত বাগ হইলেন যে, তিনি আমাদিগকে দেখিতে স্কুলে আসিলেন, এবং তাঁহার কাছারির একটি নকসা আঁকিতে বলিলেন। তিনি ভাল ইংরাজি জানিতেন না, অথচ ইংরাজি বলিতে চাহিতেন। তাই অনেক সময়ে এক কথায় আর এক কথা বলিয়া সেরিজানের “স্কুল অফ ক্ষেণ্ডেলের” অভিনয় করিয়া ফেলিতেন। আমাদের দুই জনকে বলিলেন,—Draw a plant of my cachery. তাহা লইয়া স্কুলে একটা হাসি পড়িয়াছিল। কিন্তু তিনি বড় তীক্ষ্ণ বুদ্ধি, তেজস্বী সদমুরাগী ও স্মৃবিচারক ছিলেন। এই দুই দৃষ্টান্তেই তিনি কিরণ সন্দৰ্ভ তাহা বুঝা যাইবে। তাই বলিতেছিলাম—“হায় ! মেই দিন আর এই দিন !” এখন আমাদের উচ্চ পদবীস্থ ধর্মাবতারের অঙ্গদের সিংহাসনস্থ। কোন বিদ্যালয়ের চতুঃসীমার মধ্যে পাদপদ্ম নিক্ষেপ করেন না। দেশের কোন হিতুতে তাঁহাদের তর্জনী পর্যন্ত দেখিতে পাইবে না। তাঁহাদের উপাস্ত জুজ ও মাজিষ্ট্রেট। জীবনত্বত—প্রভুদের স্মৃথতলায় তৈল মর্দন। অভিমানে ও পরম্পরারের প্রতি বিষেষে উদর স্ফীত, বদন পেচকবৎ গন্তীর, আলাপও তথেবচ। তাঁহাদের মধ্যে যাহারা এখনো আগেকার মত কুকার্য করেন, তাঁহাদিগকে প্রভুরা বিষচক্ষে দেখেন।

যাহা হউক আমার দ্রুদয় নবীন বাবুর উৎসাহে নাচিয়া উঠিল। আমার স্বাভাবিক প্রবল কবিতানুরাগে জোয়ার ছুটিল। চতুর্থশ্রেণী-

হইতে প্ৰথম শ্ৰেণী পৰ্যাপ্ত কত বৎসৱ, কত শনিবাৰ। প্ৰতি শনিবাৰে আমাৰ এক এক কবিতা জন্মগ্ৰহণ কৱিত। তৃতীয় শ্ৰেণীতে এক শ'নবাৰ এক কবিতায় লিখিয়া ফেলিয়াছি—

“মুসলমান ^{এক} ছুৱি নিয়া হাতে,
বিশ্বমন্দি স্মৱিয়া দেয় গঞ্জৰ কলাতে।”

পঁওত মহাশয় সে কবিতা অতি গভীৰ ভাবে মুসী সাহেবকে শুনাইয়া তাহাকে ক্ষেপাইতেন। এই কবিতা হৃষি চৰণে এমন ত কিছুই ছিল না। তথাপি মুসী সাহেব আমাৰ উপৱ চটিয়া লাল। ক্ৰোধে তাহার খঙ্গপদ আৱো খঙ্গ হইয়া পড়িল। তিনি ছুটাছুটি কৱিয়া লাইত্ৰেৰীৰ অৰ্দ্ধেক পুস্তক আনিয়া আমাকে বুৰাইয়া দিলেন, এই কবিতা হৃচৰণেৰ দ্বাৰা আমি মাহমদীয় ইতিহাসেৰ উপৱ এক চৰ্জাদিত্যব্যাপী কলঙ্ক সন্ধিবেশ কৱিয়াছি, এবং চৰ্জাদিত্যব্যাপী প্ৰায়শিক্ষণ কৱিলেও আমাৰ এই মহা পাপ ক্ষণলন হইবে না। বলা বাহুল্য সে দিন আমাৰ আৱ পড়া হইল না। তাৰ পৱ এমন বিৱাটে আৱ কথনো পড়ি নাই।

My ^a shame in public, my solitary Pride.

কলিকাতায় আসিয়াও কবিতা সম্বন্ধে আমাৰ কৱ-কণ্ঠ্যণ ঘুচিল না। অবসৱ পাইলে কি ঘৰে, কি কাশে, ছাই মাটি লিখিতাম। কাশে এ কাৰ্য্য বড় ভয়ে, বড় গোপনে, কৱিতাম। বাঙাল দেশেৰ ছেলে, তাহাৰ আবাৰ ক'বতা! একদিন সহপাঠী তাৱক একটি কবিতা তোৱ কৱিয়া দেখিল। পড়িয়া বিশ্বিত হইয়া আমাৰ গালে একটি কুজ চড় মাৰিয়া বলিল—“হঁ রে বাঙাল! তোৱ পেটে এত বিদ্যে আছে আমি ত জানিতাম না। এ তো বেশ হইয়াছে। তুই লিখিতে অভ্যাস

কর।” তারক কবিতাটি সহপাঠীদিগকে পড়িয়া শুনাইতে চাহিল, আমি কাঢ়িয়া নিয়া ছিঁড়িয়া ফেলিলাম। বাঙাল কবিতা লিখিয়াছে,— শুনিয়া থাটি ইয়ার সম্পদায় কতই হাসিলেন।

একজন ব্রাহ্ম 'ভাগ' এক 'ভগিনীর' প্রেমে মোহিত হইয়া তাহার
উদ্ধারের জন্যে আকুল এবং দেশাচার রাক্ষসকে বধের জন্য সশন্ত।
ভগিনীর কাছে একখানি প্রেমলিপি লিখিবার ভার আমার স্ফুরে
পড়িল। লিপিখানি পদ্যে ব্রাহ্ম প্রেমে পূর্ণ করিয়া, দুই ছত্র কবিতা
উপরে ও ২ ছত্র নাচে লিখিয়া 'মধুরেণ সমাপয়ৎ' করিলাম। শেষ
কবিতাটি স্মরণ আছে—

“ছি’ড়িয়াছে আশালতা, মৃণালের স্তুতি যথা।

ଛି'ଡେ ମନ୍ତ୍ର କରି ପଦଦଳନେ ।

সংসারের স্থখ যত, সকলই হয়েছে গত,

କି କାଜ ଆର ଦୁଃଖ-ଭାବ ଜୀବନେ !”

ଆତା ଏହି ଅମୋଦ ପତ୍ର ପଡ଼ିଯା ମୋହିତ ହଇଲେନ । ତୁମ୍ହାର ସଙ୍ଗେ ମାଇ-
କେଳେର ପରିଚୟ ଛିଲ । ତିନି ଉହା ଏକେବାରେ ମାଇକେଳେର ଦରବାରେ
ଉପଥିତ କରିଲେନ । ଏକେ ମନ୍ଦୀର, ତାହାତେ ଧୂନାର ଗନ୍ଧ । ମାଇକେଳ ସେଇ
ଆତ୍ମ ପ୍ରେମ ଲାଇସ୍ଟା “ସ୍ପେନସ ହୋଟେଲ” ହାସିତେ ବିଦୀର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଫେଲିଲେନ ।
କବିତା ଛୁଟିର ନାକି ବଡ଼ ଶ୍ରେଷ୍ଠସା କରିଲେନ, ଏବଂ, ଲେଖକ ତୁମ୍ହାର
ଏକଜ୍ଞ “ଚେଲା” ବଲିଯା ସାବ୍ୟକ୍ତ କରିଲେନ ।

ଇହାର କିଛୁଦିନ ପରେ ଏକଦିନ ମଧ୍ୟାହ୍ନେ ଆମି କଲେଜ ହଇତେ ବାସାୟ ଆସିଯାଇଛି । ବାସାୟ ଆମରା ତିନ ବ୍ରାନ୍ଡ । ତଥନ ଆର ଏକଜନ ମାତ୍ର ବାସାୟ ଆଛେ । ମେ ଏକଜନ ଦିଗ୍ଗଜ ବ୍ରାନ୍ଡ । ମେଡିକେଲ କଲେଜେ ପଡ଼ିତ । ଏହି “ପଟ୍ଟାସ, ପଟ୍ଟାସ” କରିଯା ପଡ଼ିତେଛେ । ତଥନି ଚୋକ ବୁଝିଯା “ହା ନାଥ !” ବଲିଯା ଧ୍ୟାନଶ୍ଵ । ତାହାର ଏକ “ଡାସ୍ରାରି” ଛିଲ ।

তাহাতে মনে ষথন যে আধ্যাত্মিক ভাব উদয় হইত, তাহা ভবিষ্যৎ মানব জাতির উপকারার্থে লিখিয়া রাখিত। এই দিন আমি কক্ষের এক দিকে বসিয়া পড়িতেছি। ভায়া অন্তদিকে, একবার সেই আধ্যাত্মিক তত্ত্বপূর্ণ 'ডায়ারি' খুলিতেছেন, বাধিতেছেন, পড়িতেছেন ও চোক বুজিয়া ভাবিতেছেন। আবার পড়িতেছেন, আবার ভাবিতেছেন। থাকিয়া থাকিয়া দৌর্ঘ নিশ্চাস; মুখ সেই ব্রাহ্মজ্ঞাতীয় গান্ধীর্য্য-পূর্ণ; চক্ষু ছল ছল। ভায়ার 'দণ্ড' পড়িবার উপক্রম। আমার বড় ক্ষেত্রে ছল ছল। কাছে গিয়া গলা জড়াইয়া ধরিয়া বলিলাম—“তুমি এত তদ্গদ চিন্তে কি পড়িতেছ ?” ভায়া একটা দৌর্ঘ নিশ্চাস ফেলিয়া বলিলেন “কিছুই না”।

আমি। কিছুই না ?—এই প্রকাণ্ড ডায়রি সম্মুখে,—তোমার এই ভাব ?

সে। তোমাকে বলিলে, তুমি ঠাট্টা করিবে ?

আ। কি কথাটা বল না ?

সে। কিছুক্ষণ নৌরবে শ্রীরামপুরী কাগজের ডায়রির দিকে চাহিয়া বলিল—“সত্য সত্যই ঠাট্টা করিবে না ত ? তোমার পেটে কখা থাকে না। তুমি সকলকে বলিয়া ফেলিবে।” আমি গন্তৌর মুখ করিয়া বলিলাম—“তুমি আমাকে এমন পাপিষ্ঠ মনে কর যে আমি একটা এমন serious matter লইয়া ঠাট্টা করিব, এবং তুমি নিষেধ করিলেও অন্তের কাছে বলিব ?” “তবে বেশ হ্রিভাবে পড়”—বলিয়া ডায়রিথানি আমাকে দিল। আমি পড়িলাম, পড়িতে পড়িতে আমি কষ্টে হাসি চাপিয়া রাখিলাম। তখন ব্রাহ্মধর্ম সম্বন্ধে আমার হৃদয়ে প্রথম ভাটা পড়িয়াছে। “পরম কাঙ্গণিক পরমেশ্বর”—“পাপ তাপ, পরিতাপ, অমৃতাপ,”—“ভাতা”, “ভগিনী”, “পবিত্র প্রেম”, “বিধবার

উক্তার”—“কুসংস্কার রাক্ষস,” “নির্মম দেশাচার”, “দেশের নরপিশাচ কুসংস্কারাপন্ন আলোক বিহীন নরাধমগণ”—ইত্যাদি ইত্যাদি । চারি পৃষ্ঠা লেখা হইতে এ সকল ব্রাক্ষবুলি বাদ দিলে মূল কথাটা এই থাকে যে সে তাহার ভগিনীর বাড়ীতে বেড়াইতে গিয়া এক বিধবা চাকরাণী দেখিয়াছে ; দেখিয়া ভাতৃভাবে দেশাচার রাক্ষস হইতে হতভাগিনীকে উক্তার করিতে অধীর হইয়াছে । পড়া শেষ হইলে আমি অতি কষ্টে হাসি ও উদরস্থ উপহাসের তরঙ্গভঙ্গ চাপিয়া রাখিয়া গন্তৌর মুখে দৌর্ঘনিষ্ঠাস ফেলিয়া কঙ্গনস্বরে বলিলাম—“a pathetic story !” সে বলিল—“বড় শোচনীয়, না ? আমি স্থিরভাবে উত্তর করিলাম—“বড়” । কিঞ্চিৎ নৌরবে থাকিয়া মনে করিলাম রগড়টা আরো একটুক পাকাইতে হইবে । বলিলাম—“তুমি যদি বল আমি একটা কবিতা লিখিব ।” সে গন্তৌর স্বরে বলিল—“আমি বড় স্বীকৃতি হইব ।” যেই কথা, সেই কাজ । কবিতাদেবী আমার লেখনীর মাথায় চড়িলেন, এবং বাজিকরেরা যেমন বাঁশের মাথায় চড়িয়া বাঁশকে চালাইয়া থাকে, তেমনি আমার লেখনী তিনি চালাইতে লাগিলেন । অর্দ্ধ ষণ্টাৱ মধ্যে “কোনো এক বিধবা কামিনীৰ প্রতি” কবিতাটি লিখিয়া তাহাকে খুব গন্তৌরভাবে পড়িয়া শুনাইলাম । সে একেবারে ঢলিয়া পড়িল । বলিল—“কি চমৎকার ! কি চমৎকার ! তুমি অবিকল আমার হৃদয়ের কথা শুলিন লিখিয়াছ ।” সে নিজে একবার দৃষ্টব্য কবিতাটি পড়িল । এমন সময়ে বেলুষ্টুরিয়ার পাগলা উমেশ উপস্থিত । সে উমেশকে বলিল—কাঁকড়ে উমেশও ব্রাক্ষ—যে তাহার ডায়রি হইতে একটি ষটনা লইয়া আমি অতি চমৎকার এক কবিতা লিখিয়াছি । উমেশ ঠাট্টা করিয়া বলিল—“বটে ? এ পাগলের পেটে এত বিদ্যা আছে ?” উমেশ জানিত না যে, আমি কবিতা লিখিতে পারি । উমেশ একজন সুপাঠক,

সাহিত্যে ঘোৱতৰ অনুৱক্ত। সে সুৱ কৱিয়া অতি স্বল্পিত কৰ্ণে
কবিতাটি পড়িল। পড়িয়া গন্তীৱ ও বিশ্বিতভাবে আমাৰ দিকে চাহিয়া
ৱহিল। আম তাহাৰ মুখখানি দেখিলেই হাসিতাম, এ গান্তীৰ্য্যে আৱো
আমাৰ হাসি উখলিয়া উঠিল; উমেশ সেই বিশ্বিত ভাবে বলিল—“ই
ৱে পাগলা! তোৱে এত দিন আমি চিনি নাই। তুই যে একটি
Genius”। তখন একে একে সহবাসী অন্ত ছাত্ৰেৱা কলেজ হইতে
আসিতে লাগিলেন, আৱ সেই কবিতা লইয়া একটা তোলপাড় হইল।
সকলে এক একবাৰ পড়িলেন। চন্দ্ৰকুমাৰ কবিতাৰ নায়ককে বলিল—
“বটে? এই তোমাৰ ব্ৰাহ্ম ধৰ্ম? চন্দ্ৰকুমাৰটি চিৱকাল অব্ৰাহ্ম। তাহাৰ
যে কেমন বেজায় শ্ৰিৰ মাথা, কোন হজুগে টলে না। ধৰ্মেৰ উপৰ
আঘাত। নায়ক চটিয়া আগুন হইল। আমাৰ উপৰ ব্ৰাহ্মধৰ্মামুয়াৰী
ললিত ভৈৱবে গালি বৰ্ষণ কৱিতে লাগিল। আমি কবিতাটি কাঢ়িয়া
নিয়া ছিড়িয়া খণ্ড খণ্ড কৱিয়া গবাক্ষপথে নিক্ষেপ কৱিলাম। আমাৰ
সমস্ত কবিতা সে পথে প্ৰেৱণ কৱিলে এ জীৱনে এত ঈৰ্ষা, এত শক্তা,
এত দুৰ্গতি ভোগ কৱিতে হইত না।

তখন সঙ্গীৱা বড় ভৰ্মনা কৱিতে লাগিলেন। হই এক জন,
ধীহাৱা কবিতাটিৰ প্ৰশংসা শুনিয়া বড় মৰ্মাহত হইয়াছিলেন,—পৱেৱ
প্ৰশংসা শুনিয়া ১০ ভাল দেখিয়া, এ জগতে কয়জন মৰ্মাহত না হইয়া
ধাকিতে পাৱেন?—অতীব সম্পৃষ্ট হইলেন। কিন্তু উমেশ ধৰিয়া পড়িল
যে, কবিতাটি আবাৰ লিখিতে হইবে। আমি এক দিকে অভিমান কৱিয়া
বসিয়া আছি। ব্ৰাহ্মভায়া আৱ এক দিকে গন্তীৱ ভাবে বিভৎসনস
পৱিপূৰ্ণ ‘মেডিকেল’ পুস্তক তাৰঘচিভে পাঠ কৱিতেছেন। আমি বলি-
লাম, সে না বলিলে আমি লিখিব না। উমেশ অনেক অনুনয় কৱিলে
সে পুস্তক নিবিষ্ট গুৰুত্বীৱ ভাবে বলিল—“আমাৰ আপত্তি নাই।”

কবিতাটি আমার প্রায়ই কঠিন হইয়াছিল। আমি তখনই লিখিয়া দিলাম। উমেশ উহা লইয়া চলিয়া গেল।

পরদিন কলেজের পর উমেশ তাহার একটি সহপাঠীকে সঙ্গে করিয়া উপস্থিত। সহপাঠী ব্রাহ্মণ, দোর্ধকায়, শ্যাম বর্ণ; আমাদের অপেক্ষা কিঞ্চিৎ বয়োবৃদ্ধি। মুক্তিখানিতে সৌন্দর্য কিছুই নাই; ভাব-মাধুর্য আছে। মুখখানি হাসি হাসি, সরল, সুন্দর, স্বেহময়। দেখিলেই শ্রদ্ধা হয়। ইন্হই স্বনামথ্যাত পুজনীয় শিবনাথ শান্তি। তিনি তখন সংস্কৃত কলেজের একজন খ্যাতনামা ছাত্র, সেই বয়সেই 'কবি' বলিয়া পরিচিত। উমেশ তাহার পরিচয় দিলে, আমরা তাহাকে ঘেন একজন ছোট 'কেষ বিশুর' মত দেখিতে লাগিলাম। তিনি হাসিতে হাসিতে আমাকে বলিলেন,—আমার কবিতাটি পড়িয়া আমাকে দেখিতে আশিয়াছেন। তিনি আমাকে বড়ই আদর করিলেন, বড় বাড়াইলেন, বড় উৎসাহ দিলেন। তিনি সুরসিক, সুপাঠী ও মধুরভাষী। সংস্কৃত, ইংরাজি, বাঙালি কবিতা অমৃতধারায় আবৃত্তি করিতে লাগিলেন। তাহার হৃদয় ঘেন স্বচ্ছ সরোবর—তরল, কোমল, প্রিতিময়। তাহার সদ্গুণে, আলাপে, ও চরিত্রে আমরা মোহিত হইলাম। তিনি আমাদের মুখে আমাদের শৈল—সমুদ্র—নদ—নদী—নির্বারণী—শোভিতা মাতৃভূমির শোভার বর্ণনা শুনিয়া উচ্ছ্বসিত প্রাণে বলিলেন—

“O Caledonia ! stern and wild
meet nurse for a poticchild !”

তাহার ব্রাহ্ম শান্তিমূর্তি আমি বড় একটা দেখি নাই, কিন্তু তাহার সেই কিশোর কবি মুক্তি আমি ভুলিতে পারি নাই। উমেশ ও শিবনাথ বলিলেন তাহারা আমার সেই কবিতাটি “এডুকেশন গেজেটে”— ছাপিতে দিবেন। সর্বনাশ! আমার কবিতা মুক্তি হইবে ও কাগজে

উঠিবে ! এত বড় সম্মান !—এত বৃহৎ ব্যাপার !—আমার হৃৎকম্প হইল । এমন কথা আমি স্মপ্তেও ভাবি নাই যে, লুকাইয়া লুকাইয়া যে কবিতা লিখি, তাহার ছাপা হইবে ও কলিকাতার লোকে তাহা পড়িবে । ‘এডুকেশন গেজেটে’র সম্পাদক শ্রীযুক্ত প্যারীচরণ সরকার আমাদের প্রোফেসার । ভগবানের কি রহস্য তাহা বুঝিতে পারি না । বিদ্যাসাগর মহাশয়, পারৌ বাবু, ও কৃষ্ণদাস পাল তখন বাঙ্গালার উজ্জ্বলতম নক্ষত্র । তিনেরই চরিত্র দেবতুল্য, কিন্তু তিনেরি কৃদাকার । তিনি আমাদের শ্রেণীতে আসিয়া আমার নামে ছাত্র কে আছে জিজ্ঞাসা করিলেন । আমি উঠিয়া দাঢ়াইলাম । তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন—“উমেশ শিবনাথ যে একটি কবিতা আমাকে দিয়াছে উহা কি তোমার লেখা ?” আমি মাথা হেঁট করিয়া রাখিলাম । তিনি বলিলেন,—“তোমার বেশ শক্তি আছে । তুমি ইহার অমুশীলন কর । তুমি সর্বদা ‘এডুকেশন গেজেটে’ লিখিবে ।” শ্রেণীস্থ টয়ার অনুষ্ঠানের সকলের বিশ্বরূপুরিত চক্ষু আমার উপর । এত বিদ্যুত্তাৎ সহিতে পারিব কেন ? আমি অঙ্কমুচ্ছিত অবস্থায় বসিয়া পড়লাম । কেহ কেহ বলিতে লাগিল—“আরে ! এ বাঙ্গাল ত কম পাত্র নহে ।” কবিতা যথাসময়ে প্রকাশ হইল । Recreation সময়ে কবিতা পাইয়া ছান্ত্রে। দলে দলে সে কবিতাটি পড়িতে লাগিল ও আমাকে ঘেরিয়া নানা কথা জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল । বাবু কৃষ্ণবিহারী সেন প্রভৃতি উচ্চ দরের সহপাঠীরা কত উৎসাহ দিলেন । “ইয়ারের দল” দুর্গতির একশেষ করিল । তাহাদের মুখে পূর্ববঙ্গের কত কবিতা কত ক্রপেই উচ্চারিত হইতে লাগিল । ক্রোধে অধীর হইয়া পূর্ববঙ্গের সহপাঠীরা আসিয়া আমাকে তাহাদের অমার্জিত, ততোধিক ক্রোধ বিকৃত কর্ণে জিজ্ঞাসা করিলেন—“এ হালারা বলছিলো কি ?” আমি বলিলাম—

“ଖୁବ ପ୍ରେସିଂସା କରିତେଛିଲ ।” ତାହାରା ତଥନ ମୁକ୍ତବିଯାନା ଭାବେ ଏକଟୁକ ହାସିଯା ବଲିଲେନ—“ତୁ ମୀ fool, ତାଇ ଏ ହାଲାଦେର କଥା ବିଶ୍ୱାସ କର । ସାହା କିଛୁ ବଲ୍ଲେ ସବ maliciously ।”

ଆକ୍ଷଧର୍ମ ତ୍ୟାଗ ।

“Religion ! What treasure untold resides in
that heavenly word.”

ଆମି ଶୈଶବେ ବଡ଼ ଦେବ ଦେବୀ ଭକ୍ତ ଛିଲାମ । ପୁତୁଳ ନା ବଲିଯା ଦେବ ଦେବୀ ବଲିଲେ ସଦି “ଆତାରା” ବିରକ୍ତ ହନ, ତବେ ନା ହୟ ବଲିବ ଆମି ବଡ଼ ପୌତ୍ରଲିକ ଛିଲାମ । ତବେ ପୌତ୍ରଲିକ ଶକ୍ତି ଶୁନିଯାଛି ଅଭିଧାନ ବହିଭୂତ, କାରଣ ଏ ଦେଶେ ଉହା ନାହିଁ । ଏଗନ କି ନିଜେର ହଞ୍ଚେ କତ ଦେବ ଦେବୀ ଗଢ଼ିତାମ,—ଠାକୁର ବଲିତାମ ନା ବଲିଯା ପଶ୍ଚିମ ବଞ୍ଚିବାସୀରା କ୍ଷମା କରିବେନ—ନିଜେ ପୂଜା କରିତାମ, ନିଜେ ବଲିଦାନେର କାର୍ଯ୍ୟଟା ଓ ନିର୍ବାହ କରିତାମ । ବ୍ୟାଯାମ ସୁଖଟା ବିଶେଷ ତାହାତେ ଛିଲ । ଏହି ଦେବ ଦେବୀ ପୂଜାର ଜୟ ସର୍ବଦା ଗାଲି ଥାଇତାମ, ସମୟେ ସମୟେ ବେତ୍ରାଧାତ ଓ ଦକ୍ଷିଣାସ୍ତରପ ପାଇତାମ । କାରଣ ଏକ ଦିକେ ଗ୍ରାମେର ସମସ୍ତ ଛେଲେ ମେଯେ ଜଡ଼ ହଇୟା ଯେ କୋଲାହଳ କରିତ ତାହାତେ କେବଳ ପରିବାରଙ୍କେର ବଲିଯା ନହେ, ପ୍ରାମଙ୍କେର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦ୍ଵିଦ୍ଵାରା ଓ ସାମନ୍ତର ଗଲ୍ଲେର ବ୍ୟାଧାତ ହଇତ । ତାହାର ଉପର ଖଡ଼ାଧାତେ ସରେର ଭିତ୍ତି ପାତାଲେ ସାଇତ, ଏବଂ ବଲିଦାନେର କଳାଗାଛ ଓ ଏରେଣ୍ଟାମ ବାଢ଼ୀର ଅପୂର୍ବ ଶୋଭା ହଇତ । ଏହି ରୋଗ ଆମାର ଏକମ ସ୍ଵଭାବମିଳି ଓ ଏତ ବେଶୀ ଛିଲ, ଯେ ଶୁନିଯାଛି ୨॥ ବ୍ୟାସର ବସେ ଆମି କଚୁର ଡଗା ଧରିଯାଛିଲାମ, ଆର ଆମାର ଛୋଟ ପିଲୀ ଉହା ବଲିଦାନ କରିବାର ସମରେ ଆମାର ଦକ୍ଷିଣ ହଞ୍ଚେର ମଧ୍ୟ ଅଙ୍ଗୁଳୀର ଅଗ୍ରଭାଗ ବଲି ଦିଯା ଫେଲିଯାଛିଲେନ ।

তাহার সাক্ষী এখনো চিঙ্গড়ি মাছের চোকের মত নথের ২টি কোণা
মাত্র অগ্রভাগ শূল অঙ্গুলিতে বর্তমান আছে। দেব দেবীর প্রকৃত
পুজার অভাব ছল না। গৃহে নিত্য স্থাপিত দেবতারা ত আছেনই।
তাহার উপর ধাতুময়ী ছোট ও বড় দশভুজা বংশের এ শাখার সন্তান-
দের বাড়ীতে পালা খাটিয়া বেড়ান। তাহা ছাড়া দোল দুর্গোৎসব
ইত্যাদি ১২ মাসে ১৩ পার্বণ ষথা সমারোহে নির্বাহিত হইত। একপ
প্রত্যেক মাসে হৃদয়ে কি আনন্দ, কি উৎসাহ, কি প্রীতি, কি নব-জীবন
সঞ্চারিত হইয়া বাল-হৃদয়কে কি ধর্ষণ, কি ভক্তি, কি পবিত্রতার
দিকেই আকর্ষিত করিত। ক্রমে দেশ নিরন্তর ও বিজ্ঞাতীয় শিক্ষার
কল্যাণে অস্তঃসার শূল হইয়া এই অমানুষিক প্রতিভা কল্পিত উৎসব সকল
প্রায় লুপ্ত হইয়াছে। আর আজ উচ্ছব্ল বালকদিগকে চরিত্র শিক্ষা
দিবার জন্মে আমাদের চির নিন্দুক সাহেবগণ ও তাঁহাদের পাদুকা বাহক
গণ পাঠ্য পুস্তক সংকলন করিতেছেন! হৃগতির আর বাকি কি?

যাহা হউক কেবল পাঠ্যপুস্তকের দ্বারা চরিত্র শিক্ষা আমার অনুষ্ঠে
ষ্টে নাই। এই দেব দেবীর ভক্তিতেই আমার বালা-জীবন জ্যোৎস্নাময়
করিয়াছিল। আমি ‘রঞ্জমতী’র বৌরেন্দ্রের মত—

“মা ! মা ! ডাকিতাম দশভুজার ষথন,
ভাবিতাম সত্য সেই জননী আমার।
নিরথি হীরকোজ্জল সেই কুজ মুখ
পাইতাম কত স্বুধ ; কত ভক্তিভরে
নমিতাম, চাহিতাম লইবারে বুকে
সেই কুজ প্রতিমায় ! গিয়াছে শ্রেণব ;
জননী অভিন্ন জ্ঞান সেই প্রতিমায়
এখনো রহেছে বৎস ! হৃদয়ে আমার !”

ବୀରେନ୍ଦ୍ରେର ମତ ଆମାରଙ୍ଗ

“ଏଥନୋ

ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଭାତେ ସବେ ଆନନ୍ଦ ଆରତି
ବାଜେ କରେ କରି ଶିଙ୍କ ଶୁଧା ବରିଷଣ,
ନିଜାନ୍ତେ ନିରଧି ନବ ପ୍ରତିମାର ମୁଖ,
କାନ୍ଦି ଆମି ଅବିରଳ ବାଲକେର ମତ ।”

ଆମିଓ ବୀରେନ୍ଦ୍ରେର ମତ—

“ନିଶା ପୂଜାକାଳେ ସେଇ ଅଷ୍ଟମୀ ନିଶୀଥେ
ମାୟେର କୋଲେତେ ବସି ଶୈଶବେ ବିଶ୍ୱରେ
ଦେଖିତାମ ପ୍ରତିମାର ଶୋଭା ଅପାର୍ଥିବ,
ଶତ ଦୀପାଲୋକେ ଗୌରୀ ମୃଗ୍ନୀ କେମନ
ହାସିତେନ ଚାକ୍ର ହାସି ! ହାସିତ କେମନ
ତପ୍ତ କାଞ୍ଚନେର ବିଭା ! କାପିତ କରେର
କୁପାଣ ତ୍ରିଶୂଳ, ଚାକ୍ର କିରୌଟେର ଫୁଲ !
ପାଇତାମ ଭୟ ଦେଖି ବିକଟ ଅଚୁର,—
କେଶରୀ ଭୌଷଣତର ; ଦେଖିତାମ ଯେନ
ଯୁରିଛେ ନୟନତାରା, ଫାଟିଛେ ଧମନୀ ।
ନୌରବ ମଞ୍ଚପେ ସେଇ ଗଭୀର ନିଶୀଥେ
ପୂଜକେର ମଞ୍ଚଧୟନି କେମନ ଗଞ୍ଜୀର
ମଧୁର ବଙ୍କାର ପୂର୍ଣ୍ଣ, କତ ମୁଲଲିତ,
ଲାଗିତ ବାଲକ କରେ ! ଶକ୍ତର ଏଥନୋ
ଦେଖିଲେ ସେ ଅପାର୍ଥିବ ଦୃଶ୍ୟ ମନୋହର,
ଶୈଶବ ଶୁତିତେ ଭରେ ଉଗ୍ରତ ହୃଦୟ ;
କାନ୍ଦି ବାଲକେର ମତ ।”

কিন্তু স্কুলেৰ বিভৌয় শ্ৰেণীতে উঠিলে মাষ্টাৰ আনন্দবাবু আমাৰ দুদয়ে এক বিপ্লব উপস্থিত কৰিলেন। বিদেশীয় ইংৰাজি-নবিশেৱা ব্ৰাহ্ম হইয়াছেন, তিনি আমাকেও ব্ৰাহ্ম কৰিলেন। ইতৱ থৃষ্ণান ও মুসলমানেৱা হিন্দুদিগকে ঠাট্টা কৰিয়া বলিত—

“আসিলে আগুন হিন্দু হয় পাগল।

গিড়াৰ কড়ি দিয়ে কেনে ছাগল।

কাঁৱশ্বে কাটে, বামনে থাৰ।

মাটিৰ ঠাকুৰ হাঁ কৰে চায়।”

এতদিন উহা আসিয়া উড়াইতাম। কিন্তু আনন্দবাবু বুৰাইয়া দিলেন এই মহাবাক্যেৰ মধ্যে গভীৰ তত্ত্ব আছে। খড় মাটিৰ দ্বাৱা মাছুৰে গঠিত ঠাকুৰ কি প্ৰকাৰে দৈশ্বৰ হইতে পাৱে? ঐৱেপ পুতুল পূজা ‘পৌত্ৰলিকতা’,—কুসংস্কাৰ,—দৈশ্বৰেৰ অবজ্ঞা। আৱ বুৰাইলেন যে ব্ৰাহ্ম হইলে গোপনৈ লাড়ু-গোপাল-সন্নিভ বিশ্বারিতামৰ পাওৰঞ্চি ভক্ষণ কৱা যায়। ব্ৰাহ্মধৰ্মেৰ মাহাত্ম্য ও সত্যতা দ্বন্দ্যঙ্গম বা উদৱস্থ কৰিতে, আমি পেটুকেৱ জন্মে আৱ অষ্ট যুক্তিৰ আবশ্যক হইল না। গ্ৰাম হইতে সহৱে আসিয়া অবধি এই মণ্ডলাকাৰ মহা পদাৰ্থ পাওৰঞ্চিকে কলিযুগেৰ অমৃত ফল বলিয়া বিশ্বাস কৰিতাম। দেশেৰ প্ৰধান জৰিদাৰ হৰচন্দ্ৰ রায় শীচ ঘৰতে তাহাৰ বন্ধুদিগকে একটা ব্ৰাহ্মণ-পক্ষ পাওৰঞ্চিৰ ভোজ দিতেন। পাছে এই দুর্লভ নম্বৰ আস্বাদ পাইয়া বালকেৱা জাতি দেয়, সে জন্মে আমাদেৱ সেই ভোজে যোগদান কৰিবাৰ অধিকাৰ ছিল না। পিতা ইহাৰ বড় প্ৰশংসা কৰিতেন। বাইবেলেৰ দৈশ্বৰেৰ যে ভুল হইয়াছিল, শান্তকাৰদেৱ যে ভুল হইয়াছিল, হৰচন্দ্ৰায়েৰও সে ভুল হইল। দৈশ্বৰ যদি জ্ঞান-বৃক্ষেৰ ফল “নিষিঙ্ক” কৰিয়া না রাখিতেন, শান্তকাৰ যদি হিন্দুদিগকে পাওৰঞ্চি ও কুকুটমাংস ধাইতে দিতেন,

ହରଚନ୍ଦ୍ର ରାୟ ସଦି ଆମାକେ ଏକବାରେ ମେହି ଆନ୍ତର୍ଦ୍ରଷ୍ଟ-ପକ୍ଷ ପାଓରୁଟିର ଆସ୍ତାଦ ଲାଇତେ ଦିତେନ, ତବେ ଆମି କେବଳ ପାଓରୁଟିର ଥାତିରେ ଆନ୍ତର୍ଦ୍ର ହଇସାବ୍ ବଜ୍ରବାସୀର" ହିନ୍ଦୁଧର୍ମେ ପତିତ ହଇତାମ ନା । ଅନ୍ତରେ ବିଭିନ୍ନନା । ଏହି ମହା ପ୍ରଲୋଭନେ ପଡ଼ିୟା ଆନ୍ତର୍ଦ୍ର ହଇତେ ସ୍ଵୀକୃତ ହଇଲାମ ।

ଏକଦିନ ଅପରାହ୍ନେ ଆନନ୍ଦ ବାବୁର ବାସାୟ ଗେଲାମ । ତିନି ଜବାକୁମ୍ବ ସନ୍ଧାଶ ମଲାଟେ ବାଧା ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁରେର "ଆନ୍ତର୍ଦ୍ରଷ୍ଟ" ଖୁଲିୟା, (ଦେବେନ୍ଦ୍ର ବାବୁ ତଥନ୍ତ୍ର ମହର୍ଷି ହନ ନାହିଁ) ଗନ୍ଧୀରଭାବେ ପଡ଼ିଲେନ "ନମଞ୍ଚେ ସତେତେ" । କିଛୁଇ ବୁଝିଲାମ ନା । "ନାରାୟଣ ନମଞ୍ଚେ"—ମନେ ପଡ଼ିଲ । ଆନନ୍ଦ ବାବୁ ପଡ଼ିଲେନ—“ଆମାଦିଗକେ ଅସଂ ହଇତେ ସତେ ଲାଇସା ଯାଓ”—ବଡ଼ ଚଟିଲାମ । ଆମାର ପିତା ମାତା ଆତ୍ମୀୟ ବକ୍ତ୍ଵ କେହ ତ ଅସଂ ନହେ, ସକଳେଇ ଦେବତାର ତୁଳ୍ୟ । ଆମି କୋନ ଅସଂ ହଇତେ କୋନ ସତେର କାହେ ଯାଇବ ? ଆନନ୍ଦ ବାବୁ ପଡ଼ିଲେନ—“ଆମାଦିଗକେ ଅନ୍ଧକାର ହଇତେ ଆଲୋକେ ଲାଇସା ଯାଓ”—ହାସି ପାଇଲ, କିଛୁଇ ବୁଝିଲାମ ନା । ଅନ୍ଧକାରେର ପର ଆଲୋକ ତ ଆପନିଇ ଆସିଯା ଥାକେ । ଅନ୍ଧକାର ନା ଥାକିଲେ ତ ଘୋରତର ବିପଦ, ଯୁଗାନ୍ତର କି ପ୍ରକାରେ ? ଯାହା ହଟକ ଚୁପ୍ କରିଯା ରହିଲାମ । ବୁଝିଲାମ ପାଠାର ଯେମନ ଉତ୍ସର୍ଗ ମନ୍ତ୍ର ଆଛେ, ଏ ସକଳାତ୍ମକ ବୁଝି ପାଓରୁଟିର ଉତ୍ସର୍ଗ ମନ୍ତ୍ର । ମନ୍ତ୍ର ପାଠ ଶେଯ ହଇଲେ ପାଓରୁଟି ଥାଇଲାମ,—ଆନ୍ତର୍ଦ୍ର ହଇଲାମ । ଏଇକପେହି ଦିଗ୍ଗଜ ଠାକୁର "ଆତପ ଚାଉଳ, ସ୍ଵତେର ପାକ" ଥାଇସା ମୁସଲମାନ ହଇସାଇଲେନ । କିନ୍ତୁ ହାୟ ରେ ହାୟ ! ଏହି ପାଓରୁଟିଟି କି ଜାଗରଣେ ଧ୍ୟାନେ, ଏବଂ ଶୟନେ ସ୍ଵପନେ, ଦେଖିତାମ । ଇହାର ଜନ୍ମେଇ କି ପେଶାଦାରି ହିନ୍ଦୁଜାତି ଓ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମଟା ଖୋଯାଇଲାମ । ଏ ସେ ସଥାର୍ଥୀ "ଦିଲ୍ଲୀକା ଲାଙ୍ଗୁ" ! ଅତିରିକ୍ତ ଶର୍କରାର ସାହାଯ୍ୟ ନା ପାଇଲେ ସେ ଏହି ଶୁକ୍ଳ ସ୍ଵାଦହିନ୍ଦ ବନ୍ଦ ଗଲାଧକରଣ କରିତେଇ ପାରିତାମ ନା । ସହପାଠୀ ଅଧିକ ବୟକ୍ତ ଭଗବାନ ସଲିଲେନ 'ଫାଉଳ କାରି' ନା ହଇଲେ ଇହାତେ ମଜା ହୟ ନା । ଏହି ହିତୀୟ

পদার্থটা যে কি তাহা আমার কল্পনায়ও আসিল না। আমি ভাবিতে ছিলাম এই প্রশ্নটিত খেত পুষ্পনিভ সুকোমল হৃদয় পাঁওকুটি কি প্রকারে হিন্দুর ধর্ম ও জাতি ধর্মের বজ্রজপে পরিগণিত হইল ? উহা থাইয়া আমার জাতি ও ধর্ম কোন্দিক দিয়া কিন্তুপে বাহির হইয়া গেল তাহাও কিছুই বুঝিলাম না। দেশে তখন হিন্দুধর্ম ব্যবসার সাম্প্রাহিক কি মাসিক কল কারখানা খোলে নাই, কথাটা কেহ বুৰাইয়া দিতে পারিলেন না।

কলিকাতায় আসিলাম। তখন মনস্বী রামমোহন রায়ের সদ্য প্রস্তুত ব্রাহ্মধর্মের আনন্দোলনে কলিকাতা সহর বিধিষ্ঠ। এই আনন্দোলনের নেতা একদিকে কিশোর কেশবচন্দ ; অন্যদিকে খৃষ্টধর্মাবলম্বী লাল বিহারী। তুই অনের মধ্যে বক্তৃতায় কবির লড়াই আৱস্ত হইয়াছে। বাগীতায় কেশবচন্দ এবং বিদ্রূপে লালবিহারী অবিতীয়। পরমজ্ঞানী রামমোহন রায় ব্রাহ্মধর্মকে বেদ-উপনিষদ-মূলক প্রকৃত হিন্দুধর্ম বলিয়া সংস্থাপিত করেন, এবং তদ্বারা খৃষ্টধর্মের তরঙ্গ অবতৃৰোধ কৰিয়া দেশ রক্ষা করেন। ‘পৌত্রলিঙ্কতা’ পর্যন্ত তিনি নিম্ন অধিকারীর জন্যে প্রয়োজন বলিয়া স্বীকার করেন। ইতিমধ্যেই দেশের উজ্জ্বল বন্ধ কম্বেকটি খৃষ্টান হইয়া গিয়াছিলেন, এবং স্বয়ং কেশবচন্দও সেই আকর্ষণে পড়িয়া-ছিলেন। ক্ষণজন্মা রামমোহন রায়ের অভ্যর্থান না হইলে আজ দেশ অর্জেক খৃষ্টান হইয়া যাইত। কিন্তু জানে, মানসিক প্রতিভাস, এবং চিন্তাশীলতায় কেশবচন্দ রামমোহন রায়ের সমকক্ষ ছিলেন না। বিশেষতঃ তখনও তিনি ইংরাজের শিষ্য ; তাহার অপরিগত বয়স। তিনি *revelation* অর্থাৎ ঈশ্বর-প্রাচারিত শান্ত বিশ্বাস করেন না। বেদ উপনিষদও *revelation* মনে কৰিয়া ব্রাহ্মধর্মের ভিত্তি হইতে তাহা ক্রমে ক্রমে সরাইয়া, তাহার স্থানে *intuition* বা স্বতঃসিদ্ধ সংস্কার

ସ୍ଥାପନ କରିଲେନ । ଏଇ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରଇ ଶେଷେ କୁଚବିହାରୀ ବିବାହେର ଗରଜେ ଜୀଥର ତୀହାକେ ଆଦେଶ ଦିଲାଛିଲେନ ବଲିଯା, ମେହି *revelation* ବା “ଆଦେଶ ବାଦ” ଦ୍ୱାରା ଆଉଁ ସମର୍ଥନ କରିଯାଇଲେନ । ଏଇ ଜନ୍ମେଇ ବୁବି ମହାଜ୍ଞାନୀ ଶାନ୍ତିକାରଗଣ ଯୁଗ ଯୁଗାନ୍ତର ଧ୍ୟାନ କରିଯା ଅବଶେଷେ ବଲିଯା ଗିଯାଇଛେ—“ଧର୍ମସ୍ତ ତତ୍ତ୍ଵ ନିହିତ ଶୁହାୟାମ” ।

ଯାହା ହଟୁକ ସଥନ କେବଳ ମମୁଷ୍ୟେର ବିବେକ ଶକ୍ତିର ଉପର ଆକ୍ରମେର ଭିତ୍ତି ସ୍ଥାପିତ ହଇଲ, ତଥନ ଲାଲବିହାରୀର ପୋୟାବାର ! ଲାଲବିହାରୀ ଶ୍ରୋତୁରୁଷକେ ହାସାଇଯା ବଲିଲେନ,—“ସଦି ଆକ୍ରମିତ୍ୟାଗ୍ଟା କି ଆମାକେ କେହ ଜିଜ୍ଞାସା କରେ, ଆମି ବଲିବ—“ଯାହା କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ସେନ ବିବେଚନା କରେନ, ଯାହା ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର ବିବେଚନା କରେନ । ବିବେଚନା କିମ୍ବା ପଦ ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳେ ସାଧନ କରିଲେଇ ଆକ୍ରମିତ୍ୟାଗ୍ଟା କି ତାହା ବୁଝା ଯାଇବେ,—ଯାହା ଆମି ବିବେଚନା କରି, ଯାହା ତୁମି ବିବେଚନା କର, ଯାହା ତିନି ବିବେଚନା କରେନ, ତାହାଇ ଆକ୍ରମିତ୍ୟାଗ୍ରୀ ।” କଥାଟା ଠିକ । କେଶବଚନ୍ଦ୍ରର ବିବେଚନା ଶକ୍ତିର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆକ୍ରମିତ୍ୟାଗ୍ରୀ ଗଡ଼ାଇତେ ଗଡ଼ାଇତେ ଆଜ ୩॥ ସମାଜେ ବିଭିନ୍ନ ହଇଯା ଆକ୍ରମିତ୍ୟାଗ୍ରୀ ଗୁର୍ତ୍ତି ହଇଯାଇଛେ । ଅତଏବ ସାଡେ ତିନ ମୂର୍ତ୍ତ୍ୟେ ନମଃ ।

ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର ‘ପିରଲି’ ହଇଲେଓ ଏକେବାରେ ହିନ୍ଦୁର ବେଦ-ଉପ-ନିଷଦ, ସଜ୍ଜୋପବୀତ ଓ ଜ୍ଞାତିଭେଦ ଏକ ନିଶ୍ଚାସେ ଉଡ଼ାଇଯା ଦିଲା *intuition* ବା ସ୍ଵତଃସଂକ୍ଷାର ସମ୍ବଲ କରିତେ ନାରାଜ ହଇଲେନ । କେଶକ ଚନ୍ଦ୍ର ଗୋପାଳ ଲାଲ ମଲିକେର ଅପଦେବାଶ୍ରିତ ଛାଡ଼ାବାଢୀ କର୍ଣ୍ଣସ୍ଵରେ କମ୍ପିତ କରିଯା, ଏବଂ ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଅଭ୍ରାକ୍ଷସ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଯା, ସରିଯା ପଡ଼ିଲେନ । ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥେର ପୁରୁଷ ଏକଜନ କ୍ରୋଧେ ଅଧୀର ହଇଯା ବଲିଲେନ,—“ଆମିଓ ବକ୍ତୃତା କରିବ ।” ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ବଲିଲେନ, ମେଥାନେ ବକ୍ତୃତା କରିବାର ତୀହାର ଅଧିକାର ନାହିଁ । ତିନି ତଥନ ଚୌଥିକାର କରିଯା ଶ୍ରୋତାଦିଗଙ୍କେ ବଲିଲେନ,—“ଅତ୍ୟ ସ୍ଥାନେ ଆପନାରା ଢାଲେର ଅତ୍ୟନ୍ତିକ ଦେଖିବେନ ।” ତାହା ଆର ବଡ଼ ଦେଖିଲାମ

না। বিশেষতঃ আমরা অজ্ঞাত শক্তি-বাণিজ-বিমুক্তি বালকেরা বুঝিতাম কেশবচন্দ্রই আক্ষ সমাজ। আমরাও তাহার দলভুক্ত হইয়া পিঠিশান মেচুয়াবাজারস্থ সমাজ ছাড়িয়া তাহার কলুটোলা বাড়ীর সমাজে ষোগ দিয়া কলুর বলদের মত ঘুরিবে লাগিলাম। উঁধুর শুশ্র জীবিত ছিলেন না। না হইলে তিনি হো হো করিয়া হাসিয়া আবার লিখিতেন,—

“বাধিয়াছে দলাদলি, লাগিয়াছে গোল।

আক্ষদের ছই জাতি, বেঝে গেল চোল।”

লাল বেহারী বগল বাজাইতে লাগিলেন। তাহার পর ‘বেঁধুন সোসাইটি’ কেশবের “jesus christ, Europe and Asia” বক্তৃতা। মিশনারিদের মধ্যে ঢি ঢি পড়িয়া গেল—কেশব খৃষ্টান হইয়াছেন। কেশব যে একজন প্রকৃত কৈশবিক বিভূতি সম্পন্ন মহাপুরুষ তাহা তাহারা তখনও বুঝতে পারেন নাই।

বলিয়াছি আমাদের বাসায় আমরা তখন তিনি আক্ষ ছিলাম—নবীন, প্যারী ও আনি। তিনি জনের আক্ষত্বের পর্যায়ক্রমে নাম লেখা হইল। ইংরাজী নিয়মে বলিতে গেলে—আমি আক্ষ, পারী আক্ষত্ব, নবীন আক্ষত্ব। পারী golden mean ছিল। তাহার অদৃষ্টি ভাল, তাই সে আজ একজন ‘নববিধানী’ প্রচারক, আমরা ছই Extremes পৃষ্ঠ ভঙ্গ দিয়াছি। আমি আজ অব্রাহ্ম বলিয়া পরিগণিত হইলে, নবীন অব্রাহ্মতম। যেমন ক্রিয়া, তেমন প্রতিক্রিয়া! যখন মাসে দারুণ শাতে পাতকুয়ার বরফের মত জলে প্রত্যায়ে স্বান করিয়া আমরা পাত্লা ফিন্ফিনে উড়ানি মাত্র গায়ে দিয়া,—না হয় ‘ত্যাগ-স্বীকার’—প্রত্যেক রবিবার কেশব বাবুর বাড়ীতে ছুটিতাম। রবিবার আক্ষদের উপাসনার দিন হইল কেন? রবিবাবুর এক গানে আছে—“নিশি দিন তোমায় ভালবাসি, তুমি অবসর মতে বাসিও।” এ ও

ଅବସର ଯତେ ଉପାସନାର ଅନ୍ତେ କି ? ବର୍ତ୍ତମାନ ବ୍ରାହ୍ମଦେର ଉପାସନାର ଦିନ, ଉପାସନାର ମନ୍ଦିର, ଉପାସନାର ପଞ୍ଜାତି, ଆଚାର ବାବହାର, ସକଳଇ ଖୁଣ୍ଡାନଦେର ନକଳ । ତବେ ନା ମାଛ, ନା ପଙ୍କୀ, ଅବସ୍ଥାରେ ନା ଥାକିଯା ତୁହାରୀ ସୋଜାନ୍ତ୍ଵଜି ଖୁଣ୍ଡାନ ବଲିଯା ପ୍ରୀକାର କରେନ ନା କେନ ? କେଶବ ବାବୁର ବୈଠକଥାନାୟ କଥିତ ନୁହନ ଦଲେର ସମାଜ ବସିତ । ଏକପେ କିଛୁଦିନ ଗେଲ । ଆର ଏକଦିନ ପ୍ରଭାତ ହଇତେ ବେଳା ୧୧ଟା ହଇଲ, ତଥାପି ଉପାସନା ଶେଷ ହୟ ନା । ବଡ଼ ବିପଦେର କଥା । ଏକେତ ମାନୁଷେର ମନ । ଗୋଶୁଙ୍ଗେ ସର୍ବପ ସତକଣ ଥାକିତେ ପାରେ ତତ୍ତ୍ଵକକାଳଓ ଅବଲମ୍ବନ-ହୀନ ହଇଯା ମାନୁଷେର ମନ ଥାକିତେ ପାରେ ନା । ତାହାତେ ବାଲକେର ମନ । ଥାଟି ଏ ଘଣ୍ଟାକାଳ ନିରାକାରେର ଚିନ୍ତା କିନ୍ତୁ କରିବେ ? ଆମି ଚକ୍ର ନା ଖୁଲିଯା ଆର ଥାକିତେ ପାରିଲାମ ନା । କି ହାଶ୍ଚକର ଦୃଶ୍ୟ ! ବ୍ରାହ୍ମଗଣ ଚକ୍ର ବୁଝିଯା ଏତ ବିଭିନ୍ନ ଓ ବିକଟ ପ୍ରକାରେ ମାତ୍ରା ସୁବାହିତେଚେନ ଯେ, ତାହାର ଆକୃତି କୋନ କ୍ଷେତ୍ରତ୍ତବିଦେର ଚୌଦପୁରୁଷେର କଲ୍ପନା କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ, — କଳ circle, semi-circle, elipse, parabola, hyperbola ! ଆମି ଆର ନା ହାସିଯା ଥାକିତେ ପାରିଲାମ ନା । ଯଦିଓ କାର୍ଯ୍ୟଟା ମୁଖେ କାପଡ଼ ଦିଯା କରିଯାଛିଲାମ, ତଥାପି ପାର୍ଶ୍ଵ ପାଗଳ ଉମେଶେର ଧ୍ୟାନ ଭଙ୍ଗ ହଇଲ । ସେ ଆମାକେ ଏକଟା ବିଷମ ଭ୍ରକୃତି କରିଲ । କିନ୍ତୁ ଦୃଶ୍ୟଟା ଦେଖାଇଲେ, ସେ ଓ ନା ହାସିଯା ଥାକିତେ ପାରିଲ ନା । କେବଳ ସ୍ଵୟଂ କେଶବ ବାବୁ ମାତ୍ର ହିର ଭାବେ ଶିବ-ମେତ୍ର କରିଯା, ସ୍ଥାପିତ ଦେବମୁଣ୍ଡିର ମତ ବସିଯା ଆଛେନ । କତକ୍ଷଣ ପରେ ତୁହାରଙ୍କ ଉପାସନା ଶେଷ ହଇଲେ, ଚକ୍ର ମେଲିଯା ଚସମା ପରିଷାର କରିତେ ଲାଗିଲେନ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରଚାରକାଳୁରଦେର ଶିରଘୂର୍ଣ୍ଣ ଆର ଥାମେ ନା । ଆମି ଶେଷେ ଜ୍ଞାଲାତନ ହଇଯା ଶିଷ୍ଟାଚାରେର ଥାତିର ନା କରିଯା ଉଠିଲାମ । ଉମେଶଙ୍କ ଉଠିଯା ଆସିଲ । ବଳୀ ବାହୁଲ୍ୟ ପ୍ଯାରୀ ନବୀନ ରହିଲ । ପଥେ ଆମି ଉମେଶକେ ବଲିଲାମ ଆମି ଆର ବ୍ରାହ୍ମ ସମାଜେ ସାଇବ ନା । ଏକେ ତ

সেদিনের অব্রাহ হাসি ও ব্যবহারে সে আমার উপর চটিয়াছিল, ইহাতে আরো চটিল। আমি বলিলাম—“আমি ভাই! নিরাকার, নির্বিকার, অনস্ত, অচিন্ত্য ব্রহ্মের চিন্তা করিতে এক মুহূর্তও পারি না, পাঁচ ষণ্টা ত অনেক দূর। আচ্ছা ভাই! মন খুলিয়া বল দেখি, তুমি কিসের উপর মন স্থাপিত করিয়া চিন্তা কর ? একটা কিছু ত মনের অবলম্বন চাই ?” উমেশ বলিল সে উপাসনার সময়ে একটা কালো মহা বিরাট পুরুষের মূর্তি কল্পনা করে। পাপীর দণ্ডের জগ্ন তাহার কাঁধে এক ভৌষণ গদা। আমি উচ্চ হাসি হাসিয়া বলিলাম—“তবে তোমার মত এমন জড় পৌত্রলিক ত ভুভারতে নাই। আমাদের এমন স্বন্দর দেব দেবীর মূর্তি ফেলিয়া, এই মহা দৈত্য মূর্তির উপাসনা করি কেন ?” পাগলের চক্ষু স্থির হইল। সে আমার কঙ্কনে হাত দিয়া আমার দিকে বিস্মিত নয়নে চাহিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। সে মূর্তি দেখিয়া আমার আরো হাসি পাইল। কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া বলিল—“আচ্ছা চল এক কর্ম করি। এখন হইতে আমরা সূর্যের মত একটা প্রকাণ্ড জ্যোতিশ্চান পদার্থ কল্পনা করিয়া তাহাতে মনোনিবেশ করিয়া উপাসনা করিব।” আমি বলিলাম “তাহা হইলে আমরা সূর্য উপাসক, কি পার্শ্বদের মত অধি উপাসক, হইয়া জড় পদার্থের উপাসক হইব।” উমেশ এবার একেবারে অবাক হইল। কিছুক্ষণ পরে হাসিয়া বলিল—“পাগল ! তোম পেটে এত বিদ্যা আছে আমি ত জানিতাম না। আচ্ছা কথাটা কাল দুজনে কেশব বাবুকে জিজ্ঞাসা করিব।” আমি বলিলাম, ঘেরপ হইয়া থাকে, তিনি এক মহা দার্শনিক ব্যাখ্যা করিবেন, আমি তাহার কিছুই বুঝিব না। আমি বাইব না। উমেশ পরদিন কেশব বাবুর কাছে গেল। ফিরিয়া আসিয়া বলিল—“তুই ঠিক বলিয়াছিলি। তিনি কি যে এক দার্শনিক ব্যাখ্যা করিলেন, আমি কিছুই বুঝিলাম

না ।” আমি সে দিন হইতে ব্রাহ্ম সমাজ ছাড়িলাম, এবং কর্ণ হৈন ক্ষুদ্র তরীর মত সংসার সমুদ্রে ভাসিতে লাগিলাম ।

—○—

বজ্রাঘাত ।

“Hold, bold, my heart ;
And you, my sinews, grow not instant old,
But bear me stiffly up !”

ভাজ মাস । ৪টাৰ পৱ কলেজ হইতে আমি ও চন্দ্ৰকুমাৰ যেকেপ সৰ্বদা আসিয়া থাকি, এক সঙ্গে আসিলাম । দেখিলাম সহপাঠীৱা সকলে কেমন বিমৰ্শভাবে বসিয়া আছেন, কেহ যেন পড়িতেছেন, কেহ যেন কি ভাবিতেছেন । দুই এক জন সকলৰণভাবে আমাৰ দিকে চাহিতেছেন, বাসাবাটী নৌৱ । কেহ একটী কথাও কহিতেছে না । আমি পুনৰ রাখিয়া আমাৰ বড়বাজাৰেৰ ছাত্ৰকে পড়াইতে যাইবাৰ উদ্যোগ কৱিতেছি, দাদা বলিলেন,—“আজ তুমি কোথায়ও যাইও না ।” বুক যেন ধড়াসৃ কৱিয়া উঠিল । দাকুণ ব্যথা অনুভব কৱিলাম । জিজ্ঞাসা কৱিলাম—কেন ? তিনি অধোমুখে সজল নয়নে নিন্দনৰ রহিলেন । তাহাৰ কাছে বসিয়া বসিয়া চন্দ্ৰকুমাৰ একখানি পুত্ৰ পড়িতেছেন, তাহাৰ মুখ মলিন, চকু ছল ছল । আমাৰ প্ৰাণ উড়িয়া গৈল । বসিয়া পড়িলাম । চন্দ্ৰকুমাৰ উঠিয়া আমাৰ কাছে সজল নেত্ৰে আসিয়া পত্ৰ খানি আমাৰ হাতে দিল । গৃহ নিষ্ঠক, সহপাঠীদেৱ যেন নিষ্পাস পৰ্যন্ত বহিতেছে না । হৱকুমাৰ ও আমাৰ বক্ষ হিতৌয় চন্দ্ৰকুমাৰও সজল নয়নে আমাৰ কাছে আসিয়া বসিল । আমাৰ হাত কাপিতেছিল, শৰীৱ কাপিতেছিল, প্ৰাণ কাপিতেছিল । আমি পড়িতে পাৱিতেছিলাম

না। অতি কষ্টে বহুক্ষণে পড়িলাম,—আমার মাতৃপ্রতিম কোমল-হৃদয় করুণাসাগর পিতা তাহার পার্থিব দেবলীলা শেষ করিয়া, অনস্তথামে চলিয়া গিয়াছেন। আর পড়িতে পারিলাম না। আমার মন্তক যেন বোমের মত বিরাট শব্দে শতধা ফাটিয়া গেল। আমার হৃদয়ে কি এক প্রলয় ঝটিকা বহিয়া হৃদয় উড়াইয়া নিয়া কি এক জ্বলন্ত মহা মরুভূমির মধ্যে ফেলিল। আর আমার মনে নাই।

যখন সংজ্ঞালাভ করিলাম দেখিলাম আমার আজীবন স্মৃতি সহেদুর-শ্রেষ্ঠ চন্দ্রকুমারের স্নেহ ক্রোড়ে মন্তক রাখিয়া শুষ্টিয়া আছি। সহবাসীরা সকলে আমাকে ধেরিয়া দিয়া আছেন। দুট এক জন ছাড়া সকলের চক্ষু সজ্জন। হরকুমার ও দ্বিতীয় চন্দ্রকুমার আমার দুই হাত অতি স্বেচ্ছে ধরিয়া চন্দ্রকুমারের মত কাদিতেছে। আমার চক্ষে জল নাই। হৃদয়ের ও শরীরের ঝৌড়া যখন রুক্ষ হইয়া যায়, তখন চক্ষে জল কোথা হইতে আসিবে? তখনও আমার মন্তিক, কর্ণ, ও হৃদয় সঁ। সঁ। করিতেছিল। বিশ্ব-সংস্কারে যেন প্রকাণ্ড ঝটিকা বহিতেছিল। যেন পৃথিবী, গ্রহ, উপগ্রহসকল কেন্দ্রচূত হইয়া ছুটিয়া বেড়াইতেছিল। বক্ষুগণ অতি করুণকর্ত্তে আমাকে প্রবোধ দিতে লাগিলেন। নানাক্রিপ সাম্মনার কথা বলিতে লাগিলেন। কিন্তু আমি কিছুই বুঝিতেছিলাম না। তাহারা যেন আমার অজ্ঞানিত কোন ভাষায় কি দুর্জ্জ্বল কথা বলিতেছেন। কিছুক্ষণ পরে সে ঝটিকা গর্জন কিঞ্চিৎ থামিয়া আসিল। পত্রখানি আবার শুক্ষ নয়নে পড়িলাম। জ্বনেক পিতৃব্য পত্রখানি দাদার কাছে লিখিয়াছেন। আমার করুণাময় পিতা হাসিতে হাসিতে, কথা কহিতে কহিতে, চলিয়া গিয়াছেন।

স্বভাবতঃ তাহার শরীর সুদৌর্য, সবল, সরল ও স্বন্দর ছিল। তাহার স্বাস্থ্য খুব ভাল ছিল। কিন্তু তিনি কঠোর তপস্তার সে শরীর খৎস

করিতেছিলেন । কার্যালয়ে যে ৫৬ ষণ্টা থাকিতেন, তত্ত্বজ্ঞ সমস্ত সময় পূজায় ও আহিকে অতিবাহিত করিতেন । আহারের নিয়ম মাত্র ছিল না । নিদ্রা প্রায় ষণ্টিত না । সমস্ত রাত্রি পূজা করিয়া শেষ রাত্রিতে অতি সামান্য আহার করিয়া ২ ষণ্টাকাল নিদ্রা যাইতেন । কোনও দিন তাহার হঠত না, পূজায় রাত্রি প্রভাত হইয়া গাঁটিল । এত অত্যাচার শরীর সহিতে কেন ? তন্ত্রিবন্ধন বৎসর বৎসর এ সময়ে “অররোগগ্রস্থ” হইতেন । তাহার উপর ডাব ও আনাদস ভিন্ন আর কিছুই থাইতেন না । তাহার দুর সম্পর্কে খুড়া এবং অভিন্নহৃদয় কালী কিঙ্গর সেন করিবাজের ভিন্ন অন্ত কারো ওপর থাইতেন না । তিনি অতি বিচক্ষণ চিকিৎসক ছিলেন । এট অত্যাচারের, এত কুপথ্য ব্যবহারের, পরও তাহাকে বৎসর বৎসর বাঁচাইয়া তুলিতেন । এবারও সেক্ষেত্রে রোগাক্রান্ত হইয়া গ্রামের বাড়ীতে আসেন । রোগ দেখিতে দেখিতে বৃদ্ধি পায় । কর্মরাজ মহাশয় পঁচিবার পূর্বেই তাহার তিরোধান হয় । তিনি যে এবার বাঁচিবেন না, তিনি নিজে বুঝিয়াছিলেন । বাড়ী যাইবার সময়ে তাহার বন্ধুদিগের কাছে এ কথা বলিয়া ইহজীবনের মত বিদ্যায় লইয়া গিয়াছিলেন । বে দিন পৃথিবী ত্যাগ করিলেন, সেই দিন প্রাতে আমাদের গোমস্তার কাছে বলিয়াছিলেন—“আমি সকলকে দেখিলাম, আমার নবীনকে দেখিলাম না ।” না পৃত ! এই আসন্ন সময়ে তোমার চরণ সেবা করিবে, নয়ন ভরিয়া একবার দেখিয়া লইবে, চরণ দুখানি বক্ষে ও শিরে ধারণ করিয়া অঞ্জলে প্রক্ষালন করিয়া তাহার অকৃতিত্বের জন্য ক্ষমা চাহিবে ও আশীর্বাদ ভিঙ্গা করিবে, তাহার অনুষ্ঠে বিধাতা লিখিয়াছিলেন না । তোমার সন্তানদের মধ্যে সে সর্বাপেক্ষা পাপী । সে তোমার কি মাতার অস্তিম সময়ে দর্শনলাভ করিবে, তাহার এমন পুণ্য ছিল না । একবার ইহজীবনের জন্য প্রাপ্ত

ভরিয়া বাবা ও মা বলিয়া ডাকিয়া লইবে, তাহা ও তাহার কপালে ছিল না। ৩৮ বৎসর অতীত হইয়া গিয়াছে। তাহার জীবনের সূর্য পশ্চিমে হেলিয়া পড়িয়াছে। তথাপি আজ তাহার হৃদয়ে এই কাতরতা, এই দুঃখ, এই শোক, সজীব রহিয়াছে।

বেলা অপরাহ্ন হইয়া আসিলে বাড়ী লোকে লোকারণ্য হইয়া উঠিল, বাহিরে বারাণ্য বিছানা করিয়া দিতে পিতা ভৃত্যকে আদেশ করিলেন। মাতা তাহাতে অসম্মত হইলেন। পিতা বলিতেন, এবং মাতা বিশ্বাস করিতেন, যে তাহার কক্ষে ধাকিলে পিতাকে কথনও মৃত্যু স্পর্শ করিতে পারিবে না, কারণ সে কক্ষে পিতার পূজার বেদী স্থাপিত আছে। মাতা সেজ্জেই বিছানা বারাণ্য নিতে দিবেন না। সত্য সত্যই এখানে ধাকিলে আমার সাবিত্রী মাতার অঙ্ক হইতে মৃত্যু আমার সত্যাবান পিতাকে বুঝি লইয়া যাইতে পারিত না। পিতার সেরূপ দৃঢ়বিশ্বাস ছিল। তবে কঠোর সংসার যন্ত্রণায় তাহার কোমল হৃদয় এত ক্ষত বিক্ষত হইয়াছিল যে তিনি মৃত্যু কামনা করিতেছিলেন। তিনি কিন্তু মাতার কাছে সে ভাব গোপন করিতেন। মাতা সংসার চিন্তায় অস্থিরা হইলে, পিতা আমাকে উদ্দেশ করিয়া বলিতেন—“তোমার ভয় নাই। আমি আশা-লতা রোপণ করিয়াছি। তোমার কোন দুঃখ হইবে না।” সেদিন ষদিও তিনি জানিতেন উহা তাহার পার্থিব জীবনের শেষ দিন, তথাপি মাতাকে ছির রাখিবার জন্যে মধ্যাহ্নে আহারের সময় তাহার বালিকা পুত্রবধুকে বলিলেন—“মা ! মাছের ব্যঙ্গন বড়ই ভাল হইয়াছে। আধা আমার রাত্রির আহারের অন্ত রাখিয়া দেও।” তাহার নাম্বা তিনি বড়ই ভাল বাসিতেন। মাকে বলিলেন—“তুমি দেখিতেছ না, কত লোক আমাকে দেখিতে আসিয়াছে। এখানে তাহাদের বসিবার স্থান হইবে কেন ?” মা আর আপত্তি করিলেন না। তিনি জানিলেন

না যে পিতা তাহার কক্ষ হইতে একপে সজ্জান স্থিরভাবে ইহজীবনের মত বিদায় হইয়া চলিলেন । জানিলেন না যে, মেই দিন তাহার জীবন-
দুর্গোৎসবের বিজয়া দশমী । জানিলেন না যে, তাহার গৃহ কক্ষের,
তাহার দুদয় কক্ষের, অধিষ্ঠিত দেবতা কক্ষ শুন্ত করিয়া চলিলেন ।

বারাণ্সায় শুইয়া প্রসন্নযুথে সমবেত পিতৃব্য ও আত্মীয় ও গ্রামবাসী-
দের সঙ্গে স্নেহপূর্ণ মধুর সন্তান করিতে ও গল্প করিতে লাগিলেন ।
কেহ ঘুণাক্ষরেও বুঝিল না যে তাহার আসন্ন সময় । কিছুক্ষণ পরে
উঠিয়া চলিলেন ; তৃত্য ধরিতে চাহিল, নিষেধ করিলেন । যষ্টি ভৱ
করিয়া দুই চারি পা গেলে, মন্ত্রক হেলিয়া পড়িল । পড়িয়া ষাটিতে-
ছিলেন, তৃত্য ও পিতৃব্যের। উঠিয়া ধরিলেন । দেখিলেন সময় উপস্থিত,
একবারে প্রাঙ্গণে তুলসি তলায় লইয়া গেলেন । অকস্মাত বাড়ীতে
একটা হাহাকার পড়িয়া গেল । সেই হাহাকার গ্রামবয় হইল । সমস্ত
গ্রামের লোক হাহাকার করিয়া ছুটিয়া আসিল । সে হাহাকারের মধ্যে
পিতার অস্তোষ্টিক্রিয়া, তাহার স্নেহ-পাত্র, ভাগ্যবান ভাতপুত্র বালক
রয়েশ নির্বাহ করিল । পিতা হাসিতে হাসিতে প্রসন্নযুথে ষেন
নিখিত হইলেন । সে অনিন্দ্য শুন্দর বদনের একটি রেখাও বিকৃত হইল
না । সেই সমুজ্জল গৌরবর্ণ কিঞ্চিত্মাত্র বিবর্ণ হইল না । পিতা পুজার
সময়ে যেকুপ শিবনেত্র হইয়া ধ্যানস্থ থাকিতেন, ঠিক সেইরূপ হইয়া
রহিয়াছেন । আমার ৪ কর্ণিষ্ঠা কৃগনী,—দুই বিবাহিতা, দুই অবিবাহিতা,
এবং তাহাদের ছোট ৬ শিশু ভাতা । তাহার মধ্যে একটি ইতিপূর্বেই
স্বর্গে গিয়া পিতার অপেক্ষা করিতেছিল । তাহা না হইলে এতাদৃশ সন্তান
বৎসল পিতার স্বর্গেও বুঝি তৃপ্তি হইত না । ভাত্র মাস । প্রাঙ্গন
এখনো কর্দমময় । অনাথ শিশুপুত্রকন্তাগণ কাদিতে কাদিতে গড়াগড়ি
দিয়া শরীর কর্দমময় করিতেছিল, এবং পিতাকে জড়াইয়া আলিঙ্গন

କରିଯା ତୁହାର ଶରୀରଓ କର୍ଦ୍ଦମମୟ କରିଯା ଫେଲିଲ । ମାତାର ଓ ଅନ୍ତ ଆୟୁରୀଗଣେର ଶରୀରଓ କର୍ଦ୍ଦମମୟ କରିଯା ଫୋଲିଲ । ତାହାରା କିଛୁଇ ବୁଝିତେ ପାରିତେଛିଲ ନା । ଯେ ପିତା ହୁଫ୍ଫେନିଭ୍ ଶମ୍ଯାୟ ଶସନ କରିଯା ଥାକେନ, ତୁହାର ମୋନାର ଶରୀର କର୍ଦ୍ଦମେ ଶୋଯାଇଯା ରାଖିଯାଇଛେ ଦେଖିଯା ତାହାରା ସକଳକେ ଗାଲି ଦିତେ ଲାଗିଲ, ଏବଂ ଟାନାଟାନି କରିଯା ସବେ ନିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିତେ ଲାଗିଲ । ଆୟୁରେନା କିଛୁତେହି ବାରଣ କରିତେ ପାରିତେଛେନ ନା । କେହି ବା ବାରଣ କରିବେ ? ଏହି ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖିଯା କେ ହିର ଥାକିତେ ପାରିତେଛେ ! କର୍ଦ୍ଦମେ ଲିପ୍ତ ହଇଯା ପିତା ପ୍ରକୃତ ସମ୍ମାନୀ ରୂପ ଧାରଣ କରିଯାଇଛେ । ଭାତା ଭଗିନୀଗଣ କୁନ୍ଦ ସମ୍ମାନୀ ଶିଶୁ ସାଜିଯାଇଛେ । ପିତା ଆଜୀବନ ସମ୍ମାନୀ ; ସଂସାର କି ଚିନେନ ନାହିଁ ! ଭାତା ଭଗିନୀଗଣ ! ତୋରା ତୁହାକେ ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ବେଶେ ବିଦ୍ୟାୟ ଦିଯାଛିମ । କେବଳ ତୋଦେର ଏହି ହତଭାଗୀ ଦାଦା ପିତାର ମେ ପବିତ୍ର ବେଶ ଦେଖିଲ ନା । ପିତାକେ ମେଇ ପବିତ୍ର ବେଶେ ସାଜାଇତେ ପାରିଲ ନା, ପିତାର ମେଇ ପବିତ୍ର ଅଙ୍ଗଲିପ୍ତ କର୍ଦ୍ଦମ ଏକବାର ଆପନାର ଅଙ୍ଗେ ମାଥିଯା ଜୀବନ ଗାର୍ଥକ କରିତେ ପାରିଲ ନା ।

ଏ ସକଳ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ପତ୍ରେ ଲେଖା ଛିଲ ନା । ଆମି ପରେ ବାଡ଼ୀ ଗିଯା ଶୁଣିଯାଇଲାମ । କିନ୍ତୁ ପତ୍ର ପାଠ ଶେଯ କରିଯା ଏହି ଶୋକ ଦୃଶ୍ୟର ଅଭିନୟ ଆମି କଲନାର ଚକ୍ର ପରିଷକାର ଦେଖିତେ ପାଇଲାମ । ଏତଙ୍କଣେ ଆମାର ଚକ୍ର ଜଳ ଆସିଲ । ଯେ ଅଞ୍ଚଶ୍ରୋତ ଏ ଜୀବନେ ରୁଦ୍ଧ ହଟିବେ ନା । ୦୮ ବର୍ଷର ପରେ ଆଜ ଠିକ ମେଟ୍ରୋପେ ଏହି କାଗଜ ସିକ୍ରି କରିଲ ।

অকুল-সাগর ।

“A shipwrecked Sailor hast thou been,—
misfortune's mark ?”

আমার এমন পিতা ! ছইনগ প্রাণ ভরিয়া কানিয়া, শোকের আবেগ
অশ্রুধারায় প্রবাহিত করিয়া, শাস্তি লাভ করিব, বিদ্যাতা তাহা ও আমার
কপালে লিখিয়াছিলেন না । পিতা যে আমাদিগকে কি অকুল সাগরে
ভাসাইয়া গিয়াছেন, তাহার ভাবনায় নয়নের বাঁরি নয়নে নিয়ারিত
হইল । পিতার যে কোনোক্রম পীড়া হইয়াছিল, আমি তাহার
সংবাদ মাত্রও পাই নাই । এক মূহূর্ত মধ্যে যে মানুষের অদৃষ্টে এমন
বিপর্যয় ঘটিতে পারে, এক মূহূর্ত মধ্যে মানুষ যে একেপ অকুল অনন্ত
বিপদসাগরে আকাশ হইতে অক্ষয় বিক্ষিপ্ত হইতে পারে, তাহা
প্রথমতঃ আমি ধারণাই করিতে পারিলাম না । আমি দিশাম করিতে
পারিতেছিলাম না যে, আমার পিতা নাই, এক মূহূর্ত মধ্যে আমার
এ অবস্থা ঘটিল । পিতা যাবজ্জীবন যাতা বলিয়া আমাকে শাস্তিতেন
শুক্ত প্রস্তাবে তাহাই করিয়া গিয়াছেন ; তিনি বাঁকে একটি পয়সাও
রাখিয়া বাল নাই । তাহার উপর দহ সহস্র ঝণ রাখিয়া গিয়াছেন ।
একটি প্রকাণ পরিবার—৫টি শিশু ভাতা, এবং দুটি অবিবাহিতা ভগী,
একটির বিবাহকাল উপস্থিত, বিধী মাতা, বিধী খুড়ী ও এক খুড়তত
ভাতা । তাহার পর আমার শাশুড়ী ও তাহার অনাথ শিশুপুত্র ।
মাতৃলের, একটি অনাথ পরিবার । অনাথা মাসী । দুই পিসী ও
তাহাদের ছুটি পরিবার । এতগুলি পরিবার আশ্রয়হীন হইয়াছে ।
ফলতঃ আমার রক্ত যতদূর গিয়াছে সর্বত্র দরিজ্জতা । সকলেই
এক বজ্জ্বাতে আশ্রয় হীন, উপায় হীন, হইয়াছে । পৈতৃক জমিদারির

কুড়াংশ যাহা মোকদ্দমার পর পিতৃব্যেরা ছাড়িয়া দিয়াছিলেন তাহাও আবার তাহাদেরে বন্ধক দেওয়া হইয়াছে। তাহারা বয়বাদ সিদ্ধ করিয়া তাহাও লইয়া গেলেন। বলা বাহলা ইঁারা পিতার সহোদর ভাতা নহেন। সহোদর ভাতা তিনজন ইতিপূর্বেই পার্থিব যত্নণ হইতে নিষ্কৃতি লাভ করিয়া চলিয়া গিয়াছিলেন। ইঁারা আমার বংশ সম্পর্কে পিতৃব্য মাত্র। অন্য এক পাপীর্ষ তাহার ঝণের তিনগুণ পাইয়াও অবশিষ্ট টাকার জগ্নে ডিক্রি জারি করিয়া অবশিষ্ট সম্পত্তি, ভজ্জাসন বাড়ী ধানি পর্যন্ত, পিতার আশামের অধি নির্বাণ না হইতে নিলামে তুলিল। মাতা অতি সরলা। সংসারের কিছুই বুঝেন না। পিতৃব্যেরা বুঝাইলেন এমন সম্পত্তি আমি হাইকোর্টের জজ হইলেও মাতা পাইবেন না। হতভাগিনী মাতার, এবং তাহার অভাগিনী বালিকা পুত্রবধূর যাহা অলঙ্কার ছিল, তাহাও বিক্রয় করিতে পরামর্শ দিলেন। আর আপনারা দণ্টক করিয়া সকলে কিনিয়া লইলেন। সে টাকার দ্বারা নিলাম ডাকিলেন। কিন্তু অবশিষ্ট টাকা গা কোথা হইতে দিবেন ? সে টাকাটা পিতৃব্য একজন দিয়া বিজে সম্পত্তিটা কিনিয়া নিলেন। সম্পত্তি কে গেলই, এ কৌশলে মাতার ও স্তৰীর যাহা অলঙ্কার ছিল, তাহাও গেল। শুনিয়াছি বালিকা পুত্রবধূর অঙ্গ হইতে অলঙ্কার খুলিয়া লইতে স্বেহয়ী মা বড় কাদিয়াছিলেন। পিতা সংসারে এত বৌতরাগী ছিলেন, অর্থ প্রতি তাহার এত অশুক্তি ছিল, যে কখনো মাতা কোন অলঙ্কার গড়াইয়া দিতে বলিলে বরং মহা বিরক্ত হইতেন। মাতা গৃহস্থি ধরচ চালাইয়া যাহা বাঁচাইতে পারিতেন, তাহার দ্বারা এ সকল অলঙ্কার গড়াইতেন। অম্বানবদনে আপনার ও আপনার সন্তানদের অঙ্গ হইতে অলঙ্কার খুলিয়া দিলেন, কিন্তু পুত্রবধূর অলঙ্কার খুলিয়া দিতে মাতার হৃদয়ে বিষম আঘাত লাগিল। পিতার শোকের

উপরে এই দারুণ আঘাতে আছা ! মা আমাৰ যে অসহনীয় দুঃখ অনুভব কৰিয়াছিলেন, তাহাতে তাহারও অকাল মৃত্যু ঘটিল। এত দুঃখের অলঙ্কারগুলি শেষে পিতৃব্যেরা বণ্টন কৰিয়া নিলেন। বহু বৎসৰ পৰে মাতাৰ নিৰ্দশন স্বৰূপ রাখিবাৰ জন্মে একখানি গহণা উচিত মূল্যেৰ ও অধিক দিয়া আমি তাহাদেৱ কাছে ভিক্ষা চাহিয়াছিলাম। পাইলাম না। সৱলা মাতা শেষ সম্মতি এইক্রমে হারাইলেন। এখন এতগুলি পৰিবারেৱ উপায় কি ? এ দারুণ চিন্তায় আমাৰ চক্ষেৱ জল চক্ষেই শুকাইয়া গেল। এ প্ৰশ্নেৰ কে উত্তৰ দিবে ? ইহাৰ উত্তৰ যে মনুষ্যবুদ্ধিৰ অতীত। নিৰুপায়েৰ উপায় ভগবান ভিন্ন ইহাদেৱ উপায় কি আছে ? সেই অনাথেৱ নাথকে ডাকিলাম। তাহার চৱণে ইহাদিগকে সমৰ্পণ কৰিলাম।

পিতৃব্যগণ আমাৰ স্থাবৰ অস্থাবৰ সম্পত্তিৰ একপ স্ববন্দোবস্ত কৰিয়া, আমাৰ উপৰ ঘোৱতৰ উৎপীড়ন আৱস্তু কৰিলেন। তাহাদেৱ মধ্যে কেহ যে আমাৰ শিক্ষার ঘোৱতৰ প্ৰতিকূল ছিলেন, তাহা পূৰ্বে বলিয়াছি। এখন বিধাতা তাহাদেৱ প্ৰতিকূলতাৰ পথ আৱো পৰিষ্কাৰ কৰিয়া দিলেন। তাহারা যুক্তিৰ উপৰ যুক্তি খাটাইয়া আমাৰ সৱলা মাতাৰ নামে পত্ৰ লিখিয়া আমাকে তৎক্ষণাৎ শিক্ষার আশা বিসৰ্জন দিয়া বাঢ়ী যাইতে লিখিলেন। কথন বা লিখিলেন তোমাৰ যে সম্পত্তি চলিয়া যাইতেছে, তুমি হাইকোটেৰ জজ হইলেও তাহা পাইবে না। কথন বা ঘোৱাল বৰ্ণে আমাৰ নিৱাশয় পৰিবারেৱ দুৱবস্থাৰ ছবি চিত্ৰ কৰিয়া পাঠাইলেন। উড়িষ্যা দুর্ভিক্ষেৰ সময় আমি পিতাৰ কাছে সেই দুর্ভিক্ষ পীড়িত লোকদেৱ শোচনীয় অবস্থা বৰ্ণনা কৰিয়া যে সকল পত্ৰ লিখিয়াছিলাম, পিতা সে সকল পত্ৰ তাহাদিগকে গড়িয়া শুনাইতেন। তাহারা আজি আমাৰই ভাষাৰ দ্বাৰা শাণিত অন্ত স্থষ্টি কৰিয়া আমাৰ বিদীৰ্ঘ জৰুয়ে অজ্ঞ বৰ্ষণ কৰিতে লাগিলেন। এক এক খানি পত্ৰে

আমাৰ দেবী মাতাৰ ও দেব-শিশু ভাতা ভগিনীদেৱ এমন হৃদয়বিদ্বারক বৰ্ণনা অঙ্গত হইত, যে আমি মাটিতে বুক রাখিয়া কাঁদিতাম। এ দিকে কলিকাতাৰ দুই চন্দ্ৰকুমাৰ ও হৱকুমাৰ ভিন্ন আৱ সকলেই, দাদা পৰ্যন্ত, বাড়ী ষাওয়া উচিত বলিতে লাগিলেন। যাইতেছি না বলিয়া কেহ কেহ তিৰস্কাৰ, কেহ মৰ্ম্মভেদী বিজ্ঞপ পৰ্যন্ত, কৱিতে লাগিলেন। নিৰ্মম সংসাৱেৱ চাৰিদিকেৱ অন্তৰ্ভুতে আমি ক্ষত বিক্ষত হইতে লাগিলাম। কিন্তু আমি বাড়ী যাইয়া কি কৱিব? সম্পত্তি, রক্ষা কৱা দুৱে থাকুক, এক মুষ্টি অন্নও ত দুঃখিনী মাতাকে দিতে পাৱিব না। বি. এ পৱৰীক্ষাৰ আৱ তিন মাস মাত্ৰ বাকি। এ সময়ে বাড়ী গেলে পৱৰীক্ষা আৱ দিতে পাৱিব না। ভবিষ্যতে বিদ্যাভ্যাসেৱ আশা গঙ্গায় বিসৰ্জন কৱিয়া যাইতে হইবে। তাহা হইলে ২০।২৫ টাকাৰ কেৱানিগিৰি কি অন্ত কোন চাকৰি ভিন্ন আৱ কিছু যুটিবাৰ সম্ভাবনা নাই। তদ্বাৰা এ পৱিবাৰ কি প্ৰকাৰে প্ৰতিপালন কৱিব? পিতা বিপুল অৰ্থ উপাৰ্জন কৱিয়াও যাহাদিগকে প্ৰতিপালন কৱিয়া আগগ্ৰহ হইয়া গিয়াছেন, আমি ২০।২৫ টাকা দ্বাৱা কি কৱিব? অথচ কলিকাতাৰ থাকিয়াই বা কি কৱিব? থাকিবই বা কি প্ৰকাৰে? পিতাৰ মামাত ভাই কাশী বাবু কলিকাতায় আমাদেৱ বাসায় থাকিয়া হাইকোটে এক মোকদ্দমা চালাইতেছিলেন। পিতা কতবাৰ অপনাৰ পদ ও প্ৰাণ পৰ্যন্ত পণ কৱিয়া তাহাৰ ধন প্ৰাণ রক্ষা কৱিয়াছিলেন। তখন তাহাৰ অবস্থা খুব ভাল। তিনি দেশেৱ মধ্যে একজন প্ৰধান জৰিদাৰ ও সহদয় লোক বলিয়া পৱিচিত। তিনি পিতাৰকে দেবতাৰ মত শ্ৰদ্ধা ভক্তি কৱিতেন। আৰ্ম তাহাৰ বাড়ীতে গেলে শত টাকা ব্যয় কৱিতেন। পিতাৰ মৃত্যু সংবাদ যখন কলিকাতাৰ পৰ্ছে, তখন তিনি আমাদেৱ বাসায় ছিলেন। কিন্তু তিনি যেকোন শোকাতুৰ হইবেন যন্তে

করিয়াছিলাম, তাহার কিছুট দেখিলাম না । আমি কিছু বিস্মিত হইলাম । আমি দেখিয়াছিলাম পিতার সাংসারিক অবস্থা যত মন্দ হইতেছিল, তত ঝাঁঝার আত্মীয়তাও কিছু কমিয়া আসিতেছিল । আমরা মনে করিতাম ঝাঁঝার টক্কার বিকলে পিতা আমাদের জমিদারী মোকদ্দমার আপীল করিয়াছিলেন না বলিয়া তিনি একপ বৌতপ্রদ হইয়াছিলেন, কারণ ঝাঁঝার দাকুণ জিন ও মোকদ্দমা প্রিয়তা দেশ খ্যাত । আদালত কুরক্ষেত্রে, তিনি একজন ভৌম মহারথী । আমার অদৃষ্ট-আকাশ হইতে পিতৃস্মৰ্য অস্তমিত হইলে, আমি ঝুন নক্ষত্রের মত ঝাঁঝার দিকে চাহিয়া রহিয়াছিলাম । এ বাসায় থাকিয়া আমার সাহায্য না করিলে লোকে নিন্দা করিবে, কেননা পিতার সঙ্গে ঝাঁঝার ঘনিষ্ঠ বন্ধুতা, এবং পিতার কাছে তিনি যে অশেষরূপে উপকৃত । পিতা না থাকিলে ঝাঁঝার যে, গৃহের ভিটার চিহ্ন পর্যাপ্ত থাকিত না, তাহা সকলের জানে । অতএব তিনি ম্লানমুখে আমাকে ৫টি টাকা মাত্র ভিক্ষা দিয়া পিতার মৃত্যুসংবাদ আসিবার ৪।৫ দিন পর খিদিরপুর গিয়া এক বাসা করিলেন । হায় রে সৎসার ! অকুল সমুদ্রে পড়িয়া যে এক ভেলার উপর বক্ষ রাখিতে পারিব বলিয়া আশা করিয়াছিলাম, তাহাও ভাসিয়া গেল । তখন সম্পূর্ণরূপে উপায় হৈন হইয়া ধরাতলে বক্ষ রাখিয়া অশ্রজলে মাতা বসুন্ধরার বক্ষ প্লাবিত করিয়া কাঁদিয়া বলিতে লাগিলাম—“মাতা তোমার বক্ষই দীন হৈনের একমাত্র আশ্রয় ।” স্বর্গীয় পিতাকে ডাকিলাম । দেখিলাম পিতা পূজ্যায় ধেরুপ পদ্মাসনে বসিতেন, সেক্ষেপ ত্বিদিবে পুণ্যালোকে বসিয়া সুপ্রসন্ন মুখে সন্মেহ নয়নে চাহিয়া রহিয়াছেন । আমি পিতার এ প্রসন্ন মৃত্তি সর্বদা স্বপ্নে দেখিতাম । পিতা জপ করিতেছেন, ললাট চুম্বন করিতেছেন । আর সেই অলৌকিক সাহস ভরা দ্বন্দ্বে বলিতেছেন—“বৎস ! মাটৈ !” আর

ডাকিলাম সেই দীনবক্তু কৃপাসিঙ্কু বিপদ-ভঙ্গন হরিকে । অনাথের প্রার্থনা অনাথনাথ শুনিলেন । কলিকাতায় পথের ভিখারী পিতৃহীন যুবকের মনে অপরিমেয় সাহস ও শক্তি সঞ্চারিত হইল, এত উৎসাহ একটি সাম্রাজ্যের উত্তরাধিকারীর মনেও সঞ্চারিত হইতে পারে না ।” স্থির করিলাম বাড়ী ধাইব না । জীবন্ত উৎসাহে মাতার কাছে একপ-ভাবে লিখিলাম—“মা ! ভয় নাই । তুমি ঢটা মাস কোন মতে দুঃখে কষ্টে কাটাও । আমি তিন মাস পরে বি. এ পরীক্ষা দিয়া বাড়ী আসিব । পিতা সম্পত্তি রাখিয়া বান নাই ; আমাকে রাখিয়া গিয়াছেন । তাহার এত পুণ্য, আমাদের কথনও কোন কষ্ট হইবে না । তাহার পুণ্য তাহার “আশালভায়” শুফল ফর্লিবে । দুর্গতিহারণী দুর্গা আমাদের কুলমাতা । তুমি তাহার চরণে আমাদিগকে সমর্পণ করিয়া নিশ্চিন্ত হইয়া থাক ; কুলমাতা আমাদিগকে কুল দিবেন ।” প্রত্যেক পত্রে আমার সন্দৰ্ভে পিতৃবাগণ লিখিতেন—“তোমার পিতা এত অর্থ উপাঞ্জন করিয়াছেন, তাহার সতাংশের একাংশ রাখিয়া গেলেও তোমার আজ লক্ষ টাকার সম্পত্তি থাকিত । তিনি তোমাদিগকে একেবারে ডুবাইয়া গিয়াছেন ।” একপ প্রত্যেক পত্রে পিতার প্রতি কত শ্রেষ্ঠ লেখা থাকিত । এই পিতৃ-নিক্ষা আমার কাটা ঘায়ে মুনের ছিটার মত লাগিত । এই দারুণ শোক-সন্ত্বন্ত-হৃদয়ে দাঁড়ণ আবাত করিত । আমি তীব্রবেরে তাহার উত্তর লিখিতাম—“আমার প্রম ভাগ্য যে পিতা আমাকে সম্পত্তির উত্তরাধিকারী না করিয়া অশেষ পুণ্যের উত্তরাধিকারী করিয়া গিয়াছেন । আমার জগ্নে সম্পত্তিরূপ তৃণস্তপ রাখিয়া গেলে আমি এ বংশের আর সকলের মত একটি প্রকাণ্ড গুরু হইতাম ।” পিতৃবাগণ স্তন্ত্রিত ও মর্মাহত হইলেন । দেশশুন্দ লোক বিশ্বিত হইল । একপ দুরবস্থায় পর্ড়য়াও এত স্পর্কা, এত

সাহস, এত অহঙ্কার ! আমার নিন্দায় দেশ পরিপূর্ণ হইল । আমার কত কুৎসা, কত নিন্দার স্ফুট হইল । দুই একটির নমুনা পরে দিব ।

এদিকে কলিকাতারও বাসানন্দ লোক আমার সাহস ও দৃঢ় প্রতিজ্ঞা "দেখিয়া বিশ্বিত । দুই একটি ইতর বংশসন্তুত সহবাসী ঘোরতর মর্যাদাহৃত হইল । আমি প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলাম ইহাদের কাছে কখনও মানমুখ কি নতশির দেখাইব না । সাহস দেখিয়া চন্দ্রকুমার পর্যন্ত মিশ্বিত হইলেন । বলিলেন—“নিতান্ত যদি বাড়ী না যাওয়া স্থির করিয়া থাক, তাহা মন্দ নহে । তবে আমার পিতার কাছে তোমার কলিকাতার খরচ বি. এ পরীক্ষা পর্যন্ত পাঠাইতে লিখি ।” চন্দ্রকুমারের পিতা আমার পিসা, তাহার বিমাতা আমার পিসি । আমার পিতার সহোদরা ভগ্নী । তিনিই বলিদান করিতে গিয়া আমার আঙ্গুল একটা বলিদান করিয়াছিলেন । চন্দ্রকুমারের পিতা তখন মুনসেফ কি সবজজ । আমি ক্ষতক্ষতি স্বীকার করিয়া বলিলাম তাহার প্রয়োজন নাই । আমার দুই private tuition আছে, তাহাতে ২০ টাকা পাই, তাহাব দ্বাবা আমার কলিকাতার খরচ চলিবে । আমার খরচের জন্তে আমার ভাবনা নাই । চন্দ্রকুমার বলিলেন পরীক্ষার তিনি মাস মাত্র বাকী । এখন সকালে বিকালে দুই বেলা ৪ মাইল করিয়া ৮ মাইল হাঁটিয়া চাত্র পড়াইতে গেলে, তোমার আপনার পড়া চলিবে কেন ? আমি বলিলাম,—“ভাই ! ইহা আমার অতি সামান্য ক্লেশ । আমার হতভাগিনী মাতা, ভার্যা, শিশু ভাই ভগিনীরা অঙ্কাহারে কি অনাহারে দিন কাটাইতেছে ; আমি কি এই ক্লেশটুকও সহ করিব না ? হাঁটা. আমার সহিয়া গিয়াচ্ছে । আর পড়া, সমস্ত রাত্রি জাগিয়া পড়িব । যদি নিতান্ত না পারি, তবে অবশ্য তোমার পিতার কাছে সাহায্য চাহিব । তিনি আমার পিতৃত্বল্য, তাহাতে আমার

লজ্জা নাই।” দুই এক দিন পরে চন্দ্রকুমার বলিলেন দাদা বি. এ. পরীক্ষা পর্যন্ত আমার কলিকাতার ব্যয় নির্বাহ করিতে চাহিতেছেন। অনেক চিন্তা করিয়া স্বীকৃত হইলাম। কেন, পরে বলিব।

পিতৃব্যগণ তখন মাতাকে এই কুপুত্রের আশা ত্যাগ করিয়া তাহাদের কাছে ভিক্ষা করিবার পরামর্শ দিলেন। সরলা মাতা উপায়ান্তর না দেখিয়া উত্তরৌয় গলায় শিশু পুত্রগণ লঠয়া তাহাদের ঘরে ঘরে ভিক্ষা করিলেন। স্বথে, মোহাগে, গৌরবে, বিলাসে, বেশবিশ্বাসে পিতৃব্যপন্নাগণ, কেহ এত দিন মাতার দুয়ারেও আসিতে পারেন নাই। আজ তাহাদের স্বদিন। সে সব কথা তুলিয়া মাতার উপর তাঁর অন্ত বর্ষণ করিতে লাগিলেন। একজন বলিলেন—“শুকরীর মত ইহার কত সন্তান দেখ। এতগুলিকে কে ভিক্ষা দিবে?” কেহ বলিলেন—“তোমার ত দাঢ়াইবার স্থানটুকু নাই। আমার স্বামী বাড়ী ভিটা পর্যন্ত কিনিয়া নিয়াছেন। থাকিতে দিয়াছি ইহা যথেষ্ট। তাহার উপর আবার ভিক্ষা কি দিব?” যাহা হউক পিতৃব্যেরা জমিদারী হইতে কিঞ্চিৎ সাহায্য দিয়া পিতার এক “অন্নজল” শ্রান্তমাত্র করাটিলেন। আমি মাতাকে লিখিয়াছিলাম আম গঙ্গাগৌরে পিতার শ্রান্ত করিব। তিনি কেবল তিলমাত্র স্পর্শ করাইয়া আমার ভাতাদের কাচা কাটাইবেন। কিন্তু পিতার ঐ গৌরবে আমার দুদয় উন্নাসিত হইয়াছিল, মাতার তাহা উপলক্ষ করিবার ক্ষমতা ছিল না। ভিক্ষালক্ষ অর্থের দ্বারা দানসাগর করার অপেক্ষা এক্লপ তিলস্পর্শ করা শ্রেষ্ঠতর শ্রান্ত। আমাদের শান্ত্রিকারের মহাজ্ঞানো ছিলেন। তাহারা জানিংতেন শ্রান্তের অর্থ দানসাগর কি বুঝোৎসর্গ নহে। শ্রান্তের অর্থ শ্রদ্ধার কার্য। অতএব তাহারা তিল স্পর্শ হইতে দানসাগর পর্যন্ত ব্যবস্থা করিয়া সকল অবস্থার লোকের ধর্ম বৃক্ষার পথ করিয়া দিয়াছেন। বিলে শ্রদ্ধাযুক্ত

হইয়া তিল স্পর্শ করিলে যে শ্রাদ্ধ হয়, শ্রদ্ধাহীন একটা প্রকাণ্ড দান-সাগরে তাহার বিপরীত হয় মাত্র । কিন্তু মূর্তি ধর্ম্মযাজকের কল্যাণে আজ আমরা শাস্ত্রের প্রকৃত অর্থ ভুলিয়া ছি । আজ পিতৃশ্রাদ্ধ শোকের কার্য্য না হইয়া স্মৃথের কার্য্য । প্রাণের শোকোচ্ছাসের কার্য্য না হইয়া উহা উৎসবের কার্য্য । আবার ভিক্ষা করিয়া হইলেও এ উৎসব করিতে হইবে । না হয় ধর্ম্ম যায়, জাতি যায় । হরিহরি ! এ জাতির অধঃপতনের আর বাকি কি আছে ? আমি কলিকাতায় কাশী বাবুর ভিক্ষা দন্ত ৫ টাকার বিগলিত পবিত্র অঙ্গবারায় মাতা ভাগিনীর পবিত্র শ্রোত বৃক্ষ করিয়া যে শ্রাদ্ধ করিয়াছিলাম, তাহা কুবেরের ভাগোও ষ্টে না । তাহার স্মৃতিতে এখনো আমার দ্বন্দ্ব পবিত্র হইয়া উঠে, নয়নে পবিত্র শ্রদ্ধার ধারা ধ্বিতে থাকে । আমার পুঁজি যেন আমার জন্মে এমন পিতৃশ্রাদ্ধ করে ।

—○—

ভেলা ভগ্ন ।

“There would have been a time for such a word.”

Macbeth.

নয়নের অঙ্গ মুছিয়া বি. এ পরীক্ষার জন্য প্রস্তুত হইতে লাগিলাম । নয়নের অঙ্গ জোর করিয়া মুছা যায়, কিন্তু দ্বন্দ্বের অঙ্গের উপর জোর চলে না । বুঁধিয়াছি বি. এ পরীক্ষা আমার জীবনের শেষ পদ্মা । ইহার উপর আমার জীবন খেলার জয় পরাজয় নির্ভর করিতেছে । অনন্ত বিপদার্গবে ইহাই আমার শেষ তৃণ । অতএব সমস্ত রাত্রি জাগিয়া পড়িতেছি । রাত্রি প্রভাত হইল । চমকিয়া দেখিলাম যেই পৃষ্ঠা খুলিয়া পড়িতে বসিয়াছিলাম, সেই পৃষ্ঠাই এখনো পড়িতেছি । সমস্ত রাত্রি

জড় পুতুলের মত পুস্তকের দিকে চাহিয়া রহিয়াছি সত্য, কিন্তু কিছুই পড়ি নাই। পুস্তকের একটি অক্ষরও দেখি নাই। দেখিয়াছি আমার অনাথ পরিবারের মুখ। দেখিয়াছি অনাথিনী মাতা অনাথ শিশুটিকে বুকে লইয়া অনাহারে সমস্ত রাত্রি আমার দিকে চাহিয়া জাগিতেছেন, এবং অবিরল অশ্রুধারায় শয্যা ভিজাইতেছেন। দেখিয়াছি—

“এই থানে মা দুখিনী পড়ে ধরাতলে,
 বাতাহত স্ববর্ণের প্রতিমূর্তি প্রায়,
 স্থিরনেত্র, স্থির গাত্র ; বদন মণ্ডলে
 নাহি জীবনের চিহ্ন, অচেতন কায়।
 দুঃখপোষা শিশু ভাতা মুখে হাত দিয়া,
 কাঁদিছে অভাগা ! আহা ! মা মা মা বলিয়া।”

ভাবিয়াছি—

“পিতার সে শাস্ত্রমূর্তি দেখিব না আর।
 শুনিব না আর সেই মধুর বচন।
 নাম ধরি অভাগারে ডাকিতে আবার।
 শুনিব না আর আমি যাবত জীবন।
 মধুমাথা ‘বাবা’ কথা বলিব না আর।
 অদ্বার আলয় মম হঠল আঁধার।”

আমি কলিকাতার মাদুর বিছানায় বুক ও মুখ রাখিয়া কাঁদিতে লাগিলাম। চক্রকুমার জিজ্ঞাসা করিলে অবস্থা কি বলিলাম। চক্রকুমার বলিল,—“এক্ষণ হঠলে তুমি কেমন করিয়া পরীক্ষা দিবে? তুমি যে পাগল হইবে। তখন তোমার পরিবারের উপায় কি হইবে?” আমারও সেই ভাবনা। কিছুতেই পড়িতে পারিতেছি না, কেমন করিয়া পরীক্ষা দিব? তাহার উপর আবার চক্রকুমার ও জগদ্বজ্ঞ বই লইয়া

তাহাদের পড়ার অবসর মতে পড়িতে হইতেছে। পূর্বেই বলিয়াছি আমি সম্যক্ বহি কিনিতে পারি নাই।

একপে দিন কাটিতে লাগিল। ঈশ্বর দয়াময়, দুঃখীর দিন দীর্ঘ হইলেও কাটিয়া যায়। দাদা আহার দিতেছেন। চারিটা ভাত খাইতেছি মাত্র। দুধ ও জল খাওয়া পর্যন্ত ছাড়িয়া দিয়াছি। কেন দাদার দয়ার অপব্যবহার করিব? তবে চন্দ্রকুমার হরকুমার জল খাওয়ার যাই তাহার তৃতীয়াংশ আমার জন্যে রাখিত। আমাকে জিন করিয়া থাওয়াটুকু। কাহারো সহোদর ভাইও কি এতদূর করিয়া থাকে? তাহাদের যত্ন দেখিয়া আমি মনে মনে ভাবিতাম, এখনো ভাবি, টহারা ছুটি পূর্ব জন্মে আমার সহোদর ছিল। আমি তাহাদের ঘোগ্য ছিলাম না বলিয়া এট জন্মে আমার মেই ভাগ্য হয় নাই, এবং ঘোগ্য সহোদর আমার ভাগো ষটে নাই। তাহারা দুই ভাই ও দ্বিতীয় চন্দ্রকুমার ছাড়া সহবাসীদের মধ্যে গরীব মহেশও আমাকে কত শ্রদ্ধা করিত। সে আমার জন্যে কত ক্লেশ সহ করিত। উমেশের ভালবাসা এ সময়ে আরো দ্বিগুণ হইল। এক দিন সে তাহার উড়ানির মধ্যে লুকাইয়া আমার জন্য এক ইঁড়ি সন্দেশ লইয়া আসিয়াছে। আমাকে নিচের ষরে ডাকিয়া নিয়া গোপনে দিল। আমি থাইব কি, তাহার স্নেহ দেখিয়া কাদিতে লাগিলাম। সেও কাদিতে লাগিল। কাদিতে কাদিতে বলিল—“তোর স্বন্দর শরীর শীর্ণ ও বিবর্ণ হইয়া গিয়াছে। তোর স্বন্দর মুখখানি শুকাইয়া গিয়াছে। একে ত এই বিপদ, তাহার উপর কিছুই থাইতে পাইতেছিস না। তুই এ সন্দেশগুলি থ্য।” আমি কাদিতে কাদিতে থাইতে লাগিলাম। উমেশ গলা জড়াইয়া ধরিয়া কাদিতে কাদিতে আমার হাতে তুলিয়া দিতে লাগিল। সন্দেশ ত নহে স্নেহামৃত। একপ স্নেহামৃত কেবল

দরিদ্র বালক দরিদ্র বালককে দিতে পারে। দরিদ্রতানলে গলিয়া কোমল মিশুপদ সন্নিভ পবিত্র শিশুদের তরল হইলেই কেবল একপ অমৃতময়ী ভাগিগিরথীর উন্নত সন্তুষ্টি। উমেশ নিম্নেও তখন একজন দরিদ্র ব্রাহ্মণ বালক। অতি কষ্টে বিদ্যা শিক্ষা করিতেছে। না জানি কত কষ্টে কত অসীমসন্ধে এ সন্দেশের মূলা সংগ্রহ করিয়াছিল।

একপে ৩ মাস কাটিয়া গেল। বি. এ পরৌক্ষা আরম্ভ হইল। দুঃখের দীর্ঘ দিবস আমাদের হৃদয়ের রক্ত শুরু শেষ হইল। তখন যদি বিশ্ব-বিদ্যালয় ও উচ্চ অন্তুত পরৌক্ষা ও অপূর্ব পরৌক্ষক সকল থাকিত তবে নিশ্চয় চাণকা ঠাকুর এই সকল পরৌক্ষাকেও তাহার “সদ্য প্রাণ-হরাণি ষটের” মধ্যে গণ্য করিতেন। চাত্র মাত্রেরই জন্যে এ পরৌক্ষা, অন্তুত অগ্নি পরৌক্ষা হইলেও আমার পক্ষে উহা জীবন্ত তুষানল স্বরূপ হইয়াছিল। কারণ ঠাহার উপর আমার সর্বস্ব নির্ভর করিতেছিল। পরৌক্ষা গৃহে যাইবার সময়ে যে দারুণ দ্রুকম্প হটে, তাহা মনে হইলে আমার এখনো সৌভাগ্যের মত রাবণভাতি উপস্থিত হয়।

বিশ্ব-বিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষায়দের দুর্ভাগ্য বশতঃ বিশ্বের সকলেই অনিত্য। সকলেরই আদি অন্ত আছে। এহেন পরৌক্ষাও শেষ হইল। শেষ দিন পরৌক্ষা গৃহ হইতে কিরিয়া আসিতে হৃদয় যে কি আনন্দে নৃত্য করিতে থাকে, যাহারা পরৌক্ষা দিয়াছে কেবল তাহারই জানে। পিতার পরলোক গমনের পর এই প্রথম হৃদয়ে একটি আনন্দের উচ্ছ্বাস উঠিল, কিন্তু উঠিবা মাত্রই মিশাইয়া গেল।

গাড়ী হইতে নামিয়া উপরের ঘরে গিয়া বসিয়া আছি। চক্রকুমার নৌচের ঘর হইতে বিষণ্ণ মুখে ছল ছল নেত্রে উঠিয়া আসিতেছে। তাহার মুখ দেখিয়া আমার প্রাণ শুকাইয়া গেল। আমি মনে করিলাম আমার আর কোন সর্বনাশের সংবাদ আসিয়াছে। আমার দৃঢ়

বিশ্বাস ছিল যে পিতার শোকে আমার সাধুবী সরল প্রাণ মাতা অধিক দিন বাঁচিবেন না । হতভাগোর এ বিশ্বাসও অমূলক হয় নাই । আমি বাস্ত হইয়া চন্দ্রকুমারকে জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলাম যে, তাহার মুখ একপ হইয়াছে কেন ? সে আমার ব্যাকুলতা দেখিয়া “কিছুই না, কিছুট না” বলিয়া উড়াইয়া দিতে লাগিল । কিন্তু তাহাতে আমি অধিকতর ব্যাকুল হইতেছি দেখিয়া বলিল—“তুমি বাস্ত হইও না । তোমার বাড়ীর কোন অঘঙ্গল সংবাদ আসে নাই । অন্ত কথা । এস জল থাবার থাই । পরে বলিব ।” কিন্তু আমার হৃদয়ের অবস্থা একপ হইয়াছিল, আমি একপ বিপদজ্ঞালে বেষ্টিত যে, উচ্চ শক্তি বাতাস বহিলেও আমি ভয় পাইতাম । আমার মুখ শুখাইয়া গেল । আমার বোধ হইল নিশ্চয় কোন নুতন বিপদ ঘটিয়াছে । চন্দ্রকুমার তাঁর খুলিয়া বলিতেছে না । আমি ইহা জানিবার জন্যে আরো ব্যাকুল হইয়া জিদ করিতে লাগিলাম । তখন চন্দ্রকুমার বাস্পরুক্ত কঁচে বলিল,—“অখিল বাবু আমাকে এই মাত্র নীচের ধরে বলিতে বলিলেন যে তিনি তোমাকে বি. এ পরীক্ষা পর্যাপ্ত সাহায্য করিবেন বলিয়াছিলেন । আজ বি. এ পরীক্ষা শেষ হইল । অতএব কাল হইতে তিনি আর তোমার ব্যায় বহন করিবেন না ।” তাই বলিয়াছি পরীক্ষা শেষ হইবে বলিয়া আমার আনন্দ উচ্ছ্বাস উঠিবা মাত্র মিশাইয়া গিয়াছিল । আমি ও চন্দ্রকুমার উভয়ে অধোমুখে নীরব হইয়া রহিলাম । চন্দ্রকুমারের অঞ্চল প্রতিরোধ না মানিয়া পড়িতে লাগিল । কিন্তু আমার চক্ষে জল আসিল না । মুহূর্ত মধ্যে আমার পিতৃদেবের অগম্য হৃদয় বল ও অতুল সাহস আমার হৃদয়ে যেন তাড়িৎক্রপে সঞ্চারিত হইল । আমি স্থির ধৌর কঁচে একটুক করুণাপূর্ণ ঈষদ হাসির সহিত বলিলাম—“চন্দ্রকুমার ! তুমি ইহার জন্যে কাদিতেছ কেন ? দাদা দয়া করিয়া

আমাকে এ পৰ্যান্ত যে সাহায্য কৰিয়াছেন, ইহাই আমাৰ পক্ষে যথেষ্ট। আমি ইহার জন্মে তাহার কাছে চিৰৰ্খণী থাকিব। আমি কাল হইতে আমাৰ ছাত্ৰ ছুটিকে পড়াইতে যাইব। তাহা হইলে আমাৰ মাসে ২০ টাকা আসিবে এবং পূৰ্ববৎ খৰচ চলিবে।” চৰকুমাৰ আবাৰ গদ গদ কঠে বলিল—“আমি তাহার জন্মে দুঃখিত হই নাই। তোমাৰ private tuition না থাকিলেও আমৰা ত আছি। আমাৰ পিতা কি ২১ মাস তোমাৰ খৰচ চালাইতে পাৱেন না? আমাৰ দুঃখ এই, অবসন্ন জন্মে পৱীক্ষা ঘৰ হইতে ফিৰিয়া আসিয়াছ, এ সময়ে এ নিষ্ঠুৰ কথাটা না বলিলে কি হইত না? দুদিন পৱে ত বলিতে পাৱিতেন? আৱ দুদিনেৰ খৰচে কি তিনি মাৰা যাইতেন?” আমি আবাৰ ঈষৎ হাসিয়া বলিলাম—“তুমি তাহার জন্মে দুঃখিত হইও না। তুমি জান দাদা আমাৰ অস্থিৱন্তি লোক। তিনি নিষ্ঠুৰতা কৰিয়া যে একল কৱিলেন তাহা নহে। তাহার চৰিত্রট একল অস্থিৱ।” চৰকুমাৰ দাদাৰ ভগীপতি হইলেও তাহার বিবাহেৰ ঘোৱুক লক্ষ্যা উভয়েৰ মধ্যে কিঞ্চিৎ মনান্তর ছিল, এবং সদা সৰ্বদা উভয়েৰ মধ্যে, বিশেষতঃ স্পষ্টবাদী “ধাতিৰ নদাৰত” পাগলা হৰকুমাৰেৰ সঙ্গে, সৰ্বদা ষোৱতৰ কলহ হইত, এবং হৰকুমাৰ তাহাকে শিষ্টাচাৰ সাহিত্যেৰ বহিভূত ভাষায় সন্তোষণ কৰিত। হৰকুমাৰ এসময়ে আসিয়া এ কথা শুনিয়া একেবাৱে জ্ঞেয়ে জলিয়া উঠিল এবং দাদাৰ প্রতি অজ্ঞ শক্তভেদী অন্দৰুকল নিক্ষেপ কৱিতে লাগিল।

যদিও আমি তাহাদিগকে একল বুৰাটলাম বটে, ফলতঃ দাদা যে কেন একল ব্যবহাৰ কৱিলেন, আমি নিজেও বড় বুৰিলাম না। ছই একজন নিচক্ষণ সহণাসৌ আমাকে ঘেৰপ বুৰাইলেন, সত্যেৰ অশুরোধে তাহা বলিব।

আমাদের বংশের চারি শাখা । এক শাখার সন্তান দাদা, অন্য এক শাখার সন্তান আমি । তাহার পিতামহ একপ দুর্বৃত্ত ছিলেন যে, দেশের লোক তাহার অত্যাচার সহ করিতে না পারিয়া তাহাকে নৌকা ডুবাইয়া মারিয়াছিল বলিয়া প্রবাদ । মনুষ্যের দুর্প্রযুক্তি সকল দোধারা অসি । পরের প্রতি সঞ্চালিত করিলে আপনাকেও পুরুষাহুক্রমে, জন্মজৈবন্তুষ্টরে, প্রতিষ্ঠাত পাইতে হয় । অগতে কিছুরই ধৰ্ম নাই । মানুষের দুর্প্রযুক্তিরও ধৰ্ম নাই । মানুষ কেবল আপনার পূর্বজন্মের দুর্প্রযুক্তির পরজন্ম প্রাপ্ত হয় ও তাহার ফলভোগ করে, এমণ নহে, তাহার পুত্র পৌত্রদিগকেও তাহার ভাগী করিয়া যায় । দাদার পিতামহের বংশ-বিদ্রোহ ও লোক-বিদ্রোহ তাহার পিতা ও পিতৃব্যের মধ্যে ঘনীভূত হইয়া ঘোরতর ভাতৃ-বিরোধে পরিণত হইল । ভাতৃ-বিবাদে ঘর খানি যায় যায় হইয়াচে, পরম্পর পরম্পরকে হত্যা করিবার উপায় দেখিতেছেন । বংশের সকলে তাহার পিতৃব্যের পক্ষ অবলম্বন করিয়া-ছেন । কারণ তাহার পিতা নিতান্ত অসামাজিক লোক ছিলেন । কাহারো সঙ্গে তাহার দেখা সাক্ষাৎও ছিল না । এমন সময়ে তিনি এক দিন আমাদের বাড়ীতে আসিলেন । তাহাকে পূর্বে আমরা কখনও দেখ নাই । তাহার নাম ধূর্জিটি, দেখিতেও একটি যেন জীবন্ত ধূর্জিটি । বিরাট ভৌগণ মুক্তি, শরীরে অপরিমিত বল । আমাৰ ছোট ভাই ভগীৱা দেখিয়া চৌকার ছাড়িয়া কাদিয়া পলাইতেছে । বাড়ী শুক্র হাসিয়া আকুল । তিনি ঘোরতর তাত্ত্বিক, পিতাও তাত্ত্বিক । দুজনে একত্রে আহিকে বসিলেন । এসময়ে তিনি পিতার পায়ের উপর পড়িয়া আশ্রয় ভিক্ষা করিলেন । পিতার তখন দোদিশ প্রতাপ, জজ আদালতের তিনি সর্বময় কর্তা । পিতা প্রথমতঃ তাহাদের ভাতৃ বিরোধে হস্তক্ষেপ করিয়া আপনার সমস্ত বংশের প্রতিকূলে যাইতে

অসম্ভৱ হইলেন। তাহাকে আবাৰ বুৰাইলেন। অনেক প্ৰকাৰ নিৰুত্ত
হইতে উপদেশ দিলেন। কিন্তু তিনি পায়ে পড়িয়া কাদিতে লাগিলেন।
পিতাৰ কৰণ হৃদয় গলিয়া গেল। তিনি পিতাৰ হস্তে আঁকুকেৰ জল
দিয়া প্ৰতিজ্ঞা কৰাইলেন যে, পিতা তাহাকে আশ্রয় দিবেন। দাদা
তখন ঢাকা কলেজে পড়িতেছেন। আমি মাতাৰ বুকে বসিয়া এন্দুশ
স্বচক্ষে দেখিয়াছি, পিতা ঘোৱতৰ বিপদস্থ হইলেন। সমস্ত বৎশ
আমাদেৱ উপৰ খড়গস্ত। ৩ বৎসৱ কাল পিতা তাহাকে লইয়া
একঘ'ৰে হটয়া রহিলেন। তাহাৰ ভাতা ও তৎপক্ষীয়েৱা পিতাৰ নামে
বিনামা কত দৰখাস্ত দিল। তখন দুৰস্ত, অথচ বিচক্ষণ, সেণ্ডিস সাহেব
চট্টগ্ৰামেৰ জজ। পিতা সেৱেস্তোৱাৰ। পিতা একদিন কাচাৰী হইতে
যেৱেপ চিন্তাকুল ও মলিন মুখে ফিরিয়া আসিলেন, যখন ঝণজালে
জড়িত হইয়া ঘাটিতেছিলেন তখনও আমি তাহাৰ একপ অবস্থা দেখি
নাই। দেশ শুন্দি লোক বলিতে লাগিল—“তুমি এই ধূৰ্জটি বাবুৰ পক্ষ
ত্যাগ কৰ।” এই উৎপীড়ন সহ কৱিয়াও পিতা অল্পান মুখে বলিতেন
তিনি আশ্রিতকে ত্যাগ কৱিতে পাৱিবেন না। মেই মহাভাৱতক্ষেত্ৰে
অৰ্জুন সারথীৰ আৰ অবিচল চিত্ৰে নিৰস্তুতাবে শক্রপক্ষেৰ শত অন্তৰ্ভুত
সহিয়া এমন কৌশলে ধূৰ্জটি বাবুৰ বিজয়-সাধন কৱিলেন যে তিনি সকল
মোক্ষদ্বাৰাতে জয়ী হইলেন, অথচ উভয়েৰ ঘৰ রক্ষা হইল, এবং সকল
বৎশ তাহাকে আবাৰ গ্ৰহণ কৱিলেন। বলা বাহুল্য পিতাৰ ও তাহাৰ
মধ্যে নিতাস্ত সোহান্দ' জন্মিল। একবাৰ আমাদেৱ বাড়ী পুড়িয়া
গেল। আমৱা বাড়ী পঁছিবাৰ পূৰ্বে তিনি নিজে কিন্তু টাকা দিয়া
বাড়ী প্ৰস্তুত আৱস্ত কৰাইয়া দিয়াছিলেন। তিনি না চাহিলেও পিতা
এ টাকাৰ তমাস্তুক লিখিয়া দিলেন। টাকা যথাসময়ে পৱিশোধ কৱি-
লেন। বছদিন পৱে ধূৰ্জটি বাবুৰ মৃত্যু হইল। দাদা বাড়ী গিয়া দেখিলেন।

যে তমঃসুকে আসল টাকা উশুল আছে, কিন্তু শুদ্ধ ৭৫ টাকা বাকী আছে। তিনি কলিকাতায় আসিয়া বলিলেন,—“তোমাদের আমাদের মধ্যে মোকদ্দমা হওয়া উচিত নহে। এ ৭৫ টাকা দিতে তোমার পিতার কাছে লেখ।” সহবাসীদের সাক্ষাৎ এ কথা বলাতে আমি বড় অপমানিত হইয়া পিতাকে ভৈসনা করিয়া পত্র লিখিলাম। তিনি সে টাকা দিয়া তাহার রসিদ আমার কাছে পাঠাইয়া তমঃসুকের ইতিহাস লিখিয়া বলিলেন যে, তিনি নিজে জিদ করিয়া এ তমঃসুক দিয়াছিলেন, এবং শুদ্ধের কথা দূরে থাকুক, আসল টাকা পর্যন্ত ধূর্জ্জটি বাবু অনিষ্টায়, কেবল পিতা ছাড়িতেছেন না বলিয়া, লটয়াছিলেন। যাহা হউক কলিকাতায় আসিয়া আমাকে অপমানিত না করিয়া টাকাটা তাহার কাছে চাহিলেও তিনি পাঠাইয়া দিতেন। দাদা বড় অপ্রতিভ হইলেন; হরকুমার তাহার প্রতি এ ঘটনা জইয়া শাণিত অন্ত সকল প্রেহার করিতে লাগিল। দেশেও তাহার বড় নিন্দা হইল। অতএব কেহ কেহ আমাকে বুরাইলেন যে, ৩ মাসের বাসাখরচ ৪৫ টাকা ও বি এ পরৌক্ষার ফিস ৩০ টাকা দিয়া, দাদা সেই ৭৫ টাকা আমাকে প্রত্যর্পণ করিলেন মাত্র। সহ্যনৃতা নহে, সাংসারিকতা। এট জঙ্গল বি এ পরৌক্ষার শেষ দিন একপ জ্বাব দিয়াছিলেন। কিন্তু আমি এই ব্যাখ্যা বিশ্বাস করি নাই। আমার বিশ্বাস তিনি কেবল দয়া ক'রিয়া আমার একাঙ্গ সাহায্য করিয়াছিলেন। এট ঘোরতর বিপদের সময়ে এই দয়ার জন্মে আমি তাহার কাছে চিরখণী রহিয়াছি। নানা বিষয়ে তাহার সাহিত আমার ঘোরতর মন্তব্দে হইলেও আমি তাহাকে আমার পিতার মত ভক্তি করিতাম। সেই ভাতৃ বিদ্বেষান্ত তাহার ও তাহার পিতৃব্য ভাতার মধ্যে দাবানলের মত জলিয়া আমৃত্যু তাহাদের জীবন ভস্মীভূত করিয়াছিল। হরি ! হরি ! মাঝের কর্মকল কি, অভ্যন্তীয় ! কি শুনুরস্পন্দন !

ନର-ନାରାୟଣ ।

“ଯଦ୍ ସର୍ବଭୂତିମ୍ବସଦ୍ବଂ ଶ୍ରୀମହାର୍ତ୍ତିତମେବ ବା ।

ତତ୍ତ୍ଵଦେବାଯଗଚ୍ଛଦ୍ବଂ ମମ ତୋଜାଂଶ ସମ୍ଭବମ୍ ।”

ଗୀତା ।

ଯେ ଏକ ଭେଲାର ଭରମା କରିଯା ଭାସିତେଛିଲାମ ତାହାଓ ତ ଡୁବିଯା ଗେଲ । ଏଥନ କି କରି ? ଅବଶ୍ଵାର ସୋର ସ୍ଟାଯ ଚାରିଦିକ, ସମାଚ୍ଛମ । ମସ୍ତକେର ଉପର ଝାଟିକା ଗର୍ଜିତେଛେ । ସନ ସନ ବଜ୍ରପାତ ହଟିତେଛେ । ସୋରତର ଅନ୍ଧକାର ଭିନ୍ନ କିଛୁଟ ଦେଖିତେଛି ନା । ଏକଟି କ୍ଷୀଣ ଜ୍ୟୋତିଃ, ଏକଟି କୁଦ୍ର ନକ୍ଷତ୍ର ଓ କୋନ ଦିକେ ଦେଖିତେଛି ନା । ଯେ ଉହାକେ ଉପଲକ୍ଷ କରିଯା ଭାସିଯା ଥାକି । ତରଙ୍ଗେର ଉପର ତରଙ୍ଗ ଆସିଯା ଏକଥି ଆହୁତ ଓ ନିମଜ୍ଜିତ କରିତେଛେ ଯେ, ଆର ଭାସିଯା ଥାକିବାର ଆଶା ଦେଖିତେଛି ନା । ଏକଟି କିଶୋର ବୟକ୍ତ କଲିକାତାର ପଥେର କାଙ୍ଗାଳ କେମନ କରିଯା କୁଳ ପାଇବେ ? ସକଳ ଅବଲମ୍ବନ ଭାସିଯା ଗିଯାଇଛେ, ସକଳ ଆଶା ନିବିଯା ଗିଯାଇଛେ । ଏକମାତ୍ର ଆଶା ସେଇ ବିପଦଭଞ୍ଜନ ହରି । ଭକ୍ତିଭରେ, ଅବସନ୍ନ ପ୍ରାଣେ, କାତର ଅଶ୍ରୁପୂର୍ଣ୍ଣ ନୟନେ ତୋହାର ଦିକେ ଚାହିଲାମ । ତିନି ପ୍ରହଳାଦେର ମତ ଆମାକେ ? ତୋହାର ନର-ମୂର୍ତ୍ତିତେ ଦେଖା ଦିଲେନ । ସେଇ ନର-ନାରାୟଣ ଶ୍ରୀଜ୍ଞବ୍ରଚନ୍ଦ୍ର ବିଦ୍ୟାମାଗର । ତିନି ସମ୍ପ୍ରତି ସ୍ଵର୍ଗଧାମେ ଗମନ କରିଯାଇଛେ । ସେଇ ଭଗବନ୍ଧାକା—“ଧର୍ମ ସଂସ୍ଥାପନାର୍ଥୀର ସମ୍ଭବାଗି ଯୁଗେ ଯୁଗେ”—ମାନବେର ଏକମାତ୍ର ସାମ୍ଭନାର କଥା । “ପୁଣ୍ୟ ପରୋପକାରଶ ପାପକୁ ପର ପୀଡନେ”—ଏହି ମହାଧର୍ମ ସଂସ୍ଥାପନ କରିବାର ଜନ୍ମ ଜ୍ଞାନବରଚନ୍ଦ୍ରର ଅବତାର । ସେଇ ମହାତ୍ମା ସାଧନ କରିଯା, ତୋହାର ଅବତାରେ ବନ୍ଦେଶ ପବିତ୍ର କରିଯା ତିନି ତିରୋହିତ ହଇଯାଇଛେ ମାତ୍ର । ତୋହାର ମୃତ୍ୟୁ ନାହିଁ । ତିନି ଚିରଜୀବୀ । ତିନି ଚିରଦିନ ଶ୍ରୀଜ୍ଞବ୍ରଚନ୍ଦ୍ର ବିଦ୍ୟାମାଗରଇ ଥାକିବେନ ।

ଆମରା ପ୍ରଥମ କଲିକାତା ଆସିଯା କିଛୁ ଦିନ ପରେ ଆମାଦେର ମାତ୍ର-
ଭୂମିର ବରପୁତ୍ର ଧ୍ୟାତନାମା ଡାକ୍ତାର ୩ଅନ୍ନଦାଚରଣ କାନ୍ତଗିରି ଏମ ଡି
ପରୌକ୍ଷା ଦିବାର ଜୟେ କଲିକାତାଯ ଆସିଲେନ । ଇହାରା ବଂଶ ପରମ୍ପରା
. କାନ୍ତଗିରି ବଲିଯା ପ୍ରସିଦ୍ଧ । ଇନି ଯେ କେନ ତାହା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଯା
କର୍କଣ୍ଠ ଓ କଷ୍-ଉଚ୍ଚାରିତ ଧ୍ୟାନଗିରି ଉପାଧି ଶେଷ ଜୀବନେ ଗ୍ରହଣ କରିଯା-
ଛିଲେନ ତାହା ଜ୍ଞାନି ନା । ତିନି ଆମାର ପିତାର ଏକଜନ ପରମ ବନ୍ଦୁ
ଛିଲେନ । ଆଶ୍ରେଷବ ଆମାକେ ବଡ଼ ଭାଲ୍ବାସିତେନ, ଏବଂ ସଥନ କାର୍ଯ୍ୟସ୍ଥାନ
ହିତେ ଦେଶେ ଆସିତେନ, ଆମାର ଶିକ୍ଷା ବିଷୟେ ଅତାନ୍ତ ଉତ୍ସାହ ଦିତେନ ।
ତଥନ କଲିକାତାଯ କେବଳ ଆମି ଓ ଚନ୍ଦ୍ରକୁମାର ମାତ୍ର ଆଛି । ତିନି
ବଲିଲେନ—“ତୋମରା ହାଟି ବାଲକ କଲିକାତାଯ ଏକପ ଅଭିଭାବକ ଓ ଆଶ୍ରମ-
ଶୁଣୁ ହଇୟା କିନ୍ତୁ ପ୍ରାକିବେ । ଫୁଲ, ବିଦ୍ୟାସାଗର ମହାଶୟେର ସଙ୍ଗେ ତୋମା-
ଦେର ପରିଚୟ କରିଯା ଦିବ ।” ଆମାଦେର ହୃଦୟେ ଆର ଆନନ୍ଦ ଧରିଲ ନା ।
ଆମରା ତୋହାର ସଙ୍ଗେ ଗେଲାମ । ବିଦ୍ୟାସାଗର ମହାଶୟେର ବିଧବୀ ବିବାହେର
ଆନ୍ଦୋଳନେ ଦେଶ ତଥନ ପ୍ରକଞ୍ଚିତ ହିତେଛେ । ଡାକ୍ତାର ଅନ୍ନଦା ଚରଣ
ଏ ସମ୍ମାଜ-ୟୁଜେ ତୋହାର ଏକଜନ ଦକ୍ଷ ମେନାପତି । ତଥନ ତିର୍ନ ବରିଶାଳେ,
ଏବଂ ବରିଶାଳେର ଏକଜନ ଧ୍ୟାତନାମା ଲୋକେର ବିଧବୀ ବିମାତାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ବିବାହ ହଇୟା ଗିଯାଛେ । ବିଦ୍ୟାସାଗର ମହାଶୟ ତୋହାକେ ଓ ଆମାଦିଗଙ୍କେ
ଅଭ୍ୟନ୍ତ ସମାଦରେ ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ । କିନ୍ତୁ—ଓ ହରି ! ଏହି କି ଧ୍ୟାତନାମା
ବିଦ୍ୟାସାଗର ? ସମସ୍ତ ବଙ୍ଗଦେଶ ଯାହାର ବେତାଳେ ଆମୋଦିତ, ଶକୁନ୍ତଲାର
ମୋହିତ, ଏବଂ ସୀତାର ବନବାସେ ଆନ୍ତିତ ହିତେଛେ, ଏହି କି ବଙ୍ଗଭାଷାର
ଶୁଣିକର୍ତ୍ତା ମେହି ବିଦ୍ୟାସାଗର ! ଯାହାର ନାମ ପ୍ରାତ୍ୟେକ ନର ନାରୀର ମୁଖେ, ସିନି
ଶୁତ ହିନ୍ଦୁ ସମାଜେ ସ୍ନେହତର ବିପଲବ ଉପଶ୍ଚିତ କରିଯାଛେନ, ଇନିଇ କି ମେହି
ବିଦ୍ୟାସାଗର ? ଏହି ଧର୍ମାଙ୍କଳି, ଚକ୍ରକାରେ ମୁଣ୍ଡିତ ମନ୍ତ୍ରକ, ନିମଜ୍ଜିତ ତୌଳ୍ଣ
ନେତ୍ର, ମୃଢ଼ ପ୍ରତିଜ୍ଞାବ୍ୟଙ୍ଗକ ଅଧର ଭଙ୍ଗି, ଗଗନୋପମ ଉଚ୍ଚ ପ୍ରଶ୍ନ ଲଳାଟ,

প্রশংস্ত উরস, বলিষ্ঠ শরীর, ক্ষুব্ধ দরিদ্র ভ্রান্তি কি সেই ঈশ্বর চন্দ্ৰ বিদ্যাসাগৰ। চৱণে চটি, পরিধানে সামান্য ধূতি, গলায় বিশদ অমল-ধৰণ মুক্তাহারসমিক্ত যজ্ঞোপবীত, হস্তে ক্ষুদ্র রঞ্জতনলসংযুক্ত একটি সামান্য ছকা, মুখে হাসি, মুর্তিতে শাস্তি, হৃদয়ে অমৃতরাশি,—আমাদের স্থায় বালকের সঙ্গে পর্যন্ত সমান ভাবে চিরপরিচিত আঢ়ায়ের মত সন্নেহ আলাপ করিতেছেন—এই কি সেই বিদ্যাসাগৰ! আমরা বিস্মিত, সন্তুষ্ট, মোহিত হইলাম। বিদ্যাসাগৰ মহাশয় তখন তাঁহার পরম বন্ধু প্রেসিডেন্সী কলেজের প্রফেসোর শ্রীযুক্ত রাজকুমাৰ বন্দেয়া-পাধ্যায় মহাশয়ের বাটীতে থাকিতেন। তুই বন্ধুর মুর্তিতে কি অপূর্ব তাৰতম্য! আমি রাজকুমাৰ বাবুকে যথনই দেখিতাম তখনই আমার পরম প্রেমাস্পদ অনিন্দ্য-সুন্দৰ পিতাকে যনে পড়িত। রাজকুমাৰ বাবুৰ সেইক্রপ মাধুর্যপূৰ্ণ গৌৱৰ্ণ দৌৰ্ঘ দেব-অবয়ব, প্রীতিপূৰ্ণ প্ৰসন্ন মুখ। রাজকুমাৰ বাবুও সেইক্রপ মুর্তিমন্ত সন্তানস্নেহ। বিদ্যাসাগৰ মহাশয় আমাদের বাড়ীৰ ঠিকানা জিজ্ঞাসা কৰিয়া লইলেন এবং মাৰে মাৰে আমাদের বাড়ী গিয়া আমাদিগকে দেখিয়া আসিবেন বলিলেন। সমস্তে সময়ে তাঁহার সঙ্গে সাক্ষাৎ কৰিতে, কোন অস্থ হইলে সংবাদ দিতে, আমাদিগকে বলিলেন। এ সকল কথা একপ সৱল ও সন্নেহভাবে বলিলেন যে শুনিয়া আমার চক্ষে জল আসিতেছিল। আমার বোধ হইল কোন দেৱতা আমাদের উপৱ তাঁহার পদছায়া প্ৰসাৰিত কৰিলেন। আমাদিগকে তাঁহার অভয়বৰদ তুই কৰপদ্ম দেখাইলেন। আমরা বাস্তবিকই সে দিন হইতে নিৰ্ভয় হইলাম।

ইহার কিছু দিন পৱে আমার একজন খুল পিতামহ কালীষাট আসিলেন। তিনি পূৰ্ববন্ধুৰ একজন ধ্যাতনামা ডি. কালেক্টৰ। আমরা তাঁহাকে সাক্ষাৎ কৰিতে গোলাম। কিৱিমাং আসিলে আমাদের

ବ୍ରଦେଶୀୟ ଭୃତ୍ୟଟି ବଲିଲ, ସେ ଏକଟି ଲୋକ ଆମାଦେର ବାସାୟ ଆସିଯା ଆମାଦେର ତ୍ରୁଟି ଲାଇସା ଗିଯାଇଛେ । କଲିକାତାୟ ତଥନ “ସିଂହି ମହାଶୟ” ଭିନ୍ନ ଆମାଦେର ପରିଚିତ ଦ୍ୱିତୀୟ ବ୍ୟକ୍ତି କେହ ନାହିଁ । ଅତଏବ ଲୋକଟି କେ କିଛୁଟି ବୁଝିଲାମ ନା । କିଞ୍ଚିତ ଭାବିଯା ଆମି ବଲିଲାମ ବିଦ୍ୟାସାଗର ମହାଶୟ ନହେ ତ ? ଚାକରଟି ଦୋହାଇ କୁଟିଯା ବଲିଲେ ଲାଗିଲ ସେ ଏମନ କଦାକାର ପୁରୁଷ କଥନଓ ବିଦ୍ୟାସାଗର ହିତେ ପାରେ ନା । ପୋଷାକଙ୍ଗ ଏକପ । ମେ କୋନଙ୍କ ଦରିଜ ସାମାଗ୍ରୀ ଲୋକ ହିବେ । ଅହୋ ! ଇହାର ଅପେକ୍ଷା ତୁଁହାର ଦେବତାର ପ୍ରେମାଗ ଆର କି ହିତେ ପାରେ ? ଦରିଜେର ଜଞ୍ଜେ ଏକପ ଦରିଜ୍ଜତାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ, ଏକପ ସଂସାରେ ସମ୍ମାନ, ଜଗତେ ଆର କେ ଦେଖାଇ-ଯାଇଛେ ? ଚାକରେର ବର୍ଣନାୟ ଆମାର ବିଶ୍ୱାସ ଆରଙ୍କ ଦୃଢ଼ ହଇଲ । କେବଳ ଏକଟା ସନ୍ଦେହ । ସଦିଓ ତିନି ବଲିଯାଇଲେନ ବଟେ, ତଥାପି କି ଚଟ୍ଟପ୍ରାମେର ହଇଟି ଦରିଜ ବୀଳକକେ ବିଦ୍ୟାସାଗର ମହାଶୟ ଦେଖିତେ ଆସିବେନ—ଇହା କି ସନ୍ତ୍ରବ ? ଆମି ପରଦିନ ତୁଁଗାର କାହେ ଗେଲାମ । ସକଳ ସନ୍ଦେହ ଯୁଚିଯା ଗେଲ । ତିନିଇ ଆସିଯାଇଲେନ । ଆମାର ଦ୍ୱାଦୟ ଭକ୍ତିତେ ଅଚଳ ହଇଲ । ଆମାଦେର ଧରଥାନି ପଞ୍ଚମ ଛୁଟାରି ଛିଲ । ତିନି ଠାଟ୍ଟା କରିଯା ବଲିଲେନ—“ପଞ୍ଚମ ଛୁଟାରି ଧର ଏତ କଷ୍ଟକର ସେ ରାମରାଜ୍ୟ ତାହାର ଟେଙ୍କ ଛିଲ ନା । ଚଲ, ତୋମାଦେର ଜଞ୍ଜେ ଆର ଏକଟି ବାଢ଼ୀ ଦେଖିଯା ଆସି ।” ଏହ ବଲିଯା ମୋଟା ଚାଦରଥାନି ଗାୟେ ଦିଯା ଉଠିଲେନ, ଏବଂ ଚଟି ପାତ୍ରେ ଚଟାୟ ଚଟାୟ କରିଯା ଚଲିଲେନ । ଆମି ପ୍ରେମେ ସ୍ତର୍ଭିତ ହଇଲାମ, ବିଦ୍ୟାସାଗର ମହାଶୟ ଆମାଦେର ଜଞ୍ଜେ ବାଢ଼ୀର ଅମ୍ବେଷଣେ ଚଲିଲେନ ! ପରେ ପୁତୁଲେର ମତ ପଞ୍ଚାତେ ଛୁଟିଲାମ । ଆମି ଛାତାଧାନି ଧୁଲିଲେ ତିନି ଛାତାର ନୀଚେ ଆସିଯା ଆମାର ହାତେର ଉପର ହାତ ଦିଯା ବାଟଟି ଧରିଲେନ । ଲଜ୍ଜାୟ ଆମାର ପା ଉଠିଲେଛେ ନା । କତ ବଲିଲାମ, କିନ୍ତୁ ତିନି କିଛୁତେଇ ତୁଁହାର ହାତ ସରାଇଲେନ ନା । ସେଇ ଚିରପରିଚିତ ଆତ୍ମୀୟେର ମତ ଏକପେ ଆମାର ସଙ୍ଗେ

চলিলেন। এম্হার্ট ট্ৰীটে ৰে বাড়ীতে তখন 'হিন্দু পেট্ৰোল' ছাপি হইত, তাহার উপৱেৱ ঘৰণ্ডলি থালি ছিল। স্থানটি বেশ ভাল, ঘৰণ্ডলি অতি পৱিষ্ঠাৱ, এবং আয়তনবিশিষ্ট। তিনি বলিলেন এ ঘৰণ্ডল আমাৰেৰ ভাড়া কৰিয়া দিবেন। তাহার আদেশ মতে দুই দিন পৱে আমি আবাৰ গেলে আমাকে বলিলেন—“ঘৰণ্ডলিৰ বড় অতিৱিক্ত ভাড়া চাহিতেছে। অতএব অন্য একটি বাড়ী আমি দেখি। আপাততঃ তোমৱা এ বাড়ীতে থাক।” পৱে আমৱা ১১ নং পটুয়া টলি বাড়ীতে বাই। আমি ইহার পৱ মধ্যে মধ্যে তাহার সঙ্গে সাক্ষাৎ কৰিতে বাইতাম। কথনও বা তিনি রাজকুমাৰ বাবুৰ দ্বাৰা তাহার সঙ্গে দেখা কৰিতে সংবাদ দিতেন। তিনি এ সময় কলিকাতায় বড় একটা ধাক্কিতেন না।

আজ এই উত্তাল বিপদাৰ্থৰেৰ ঘোৱতৰ অন্দকাৰেৰ মধ্যে সেই নৱ-নারায়ণ মুর্তি দেখিলাম। দেখিলাম এ সংসাৱে আমি দীনহীনেৱ আৱ কেহ নাই। আছেন কেবল সেই দীনবন্ধু। পৱ দিন প্রাতে তাহারই স্মৰণ লইতে চলিলাম। রাজকুমাৰ বাবুৰ বৈষ্ঠকথানাভৱা লোক। কিন্তু আভূতল নত হইয়া প্ৰণাম কৰিবা মাত্ৰ তাহারা দুইজনে আমাৰ চেহাৱা দেখিয়া বিশ্বিত হইয়া কাৰণ জিজ্ঞাসা কৰিলেন। আমি বলিলাম আমি পিতৃহীন, ঘোৱতৰ বিপদগ্ৰস্ত। তখন দুজনে পিতাৱ, মৃত্যুৱ ঘটনা সকল জিজ্ঞাসা কৰিয়া অত্যন্ত সহামুভূতি দেখাইলেন। আমি কাদিতেছিলাম, তাহারা চক্ষেৱ জল পুছিতেছিলেন, দৰ্শকগণ কুকুণ-নয়নে এ দৃশ্য দেখিতেছিলেন। ক্ৰমে ক্ৰমে সকলকে বিদায় দিয়া বিদ্যাসাগৰ মহাশয় আমাকে নিৰ্জন বারান্দায় ডাকিয়া নিয়া জিজ্ঞাসা কৰিলেন আমাৰ বিপদ কি? আমি তখন অতি কষ্টে অঞ্চ ও কৰ্তৃবাপ্ত অবৱোধ কৰিয়া স্থৰ্পকষ্টে আমাৰ দৃঃখ্যেৱ কাৰ্যনৌ তাহার কাছে নিবেদন

କରିଲାମ । ତିନି ଅଧୋମୁଖେ ନିବିଷ୍ଟମନେ ଶୁନିତେ ଲାଗିଲେନ । ଆର ତୁହାର କପୋଲ ଯୁଗଳ ବହିଆ ଧୌରେ ଧୌରେ ଗୋମୁଖୀ ହଇତେ ଶୁରଧୁନୀ ଧାରାର ମତ ଛୁଟି ସନ୍ତାପହାରିଣୀ ପ୍ରେମଧାରା ବରିତେ ଲାଗିଲ । ଆମାର ଶୋକେର ଆଖ୍ୟାନ ଶେଷ ହଇଲେଓ ଅନେକକଣ ଏଇଙ୍କପ ଭାବେ ନୌରବେ ବସିଯା ରହିଲେନ । କିଛୁକଣ ପରେ ଏକଟି ଦୌର୍ଘନ୍ୟନିଖାସ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ବଲିଲେନ—“ତୁମି ଏଥନ୍ତେ ବାଲକ, ଆର ତୋମାର ଉପର ଏ ବିପଦ ! କିନ୍ତୁ ତାଇ ! ତୁମି କାତର ହଇଓ ନା । ଆମିଣେ ଏକ ଦିନ ତୋମାର ମତ ଦୁଃଖୀ ଛିଲାମ । ସଂସାରେ ଦୁଃଖୀଇ ଅଧିକ । ତୋମାର ପିତା ଆର କିଛୁ ଦିଯା ନା ବାନ, ତୋମାକେ ତ ଶିକ୍ଷା ଦିଯା ଗିରାଇଛେ । ମୋଟ କଥା, ତୋମାର ଏଥନ ବାଜୀ ଯାଓଯା ହଇବେ ନା । ଏଥାନେ କିଛୁଦିନ ଥାକିଯା ବି ଏ ପରୌକ୍ଷାର ଫଳ ପ୍ରତୀକ୍ଷା ଓ ଚାକରିର ଚେଷ୍ଟା କରିତେ ହଇବେ । ତୋମାର ମାସିକ ଧରଚ କି ଲାଗେ ?” ଆମି ବଲିଲାମ କୁଡ଼ି ଟାକା । ଆମାର ଛୁଟି ‘ପ୍ରାଇଭେଟ ଟୁଇସନ’ ଆଛେ ତାହାର ଦ୍ୱାରା, ଆମାର ବାସୀ-ଧରଚ ଚଲିବେ । ଭାବନା କେବଳ ପରିବାରେର ଜଣେ । ତିନି ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ଏଥନ ତାହାଦେର କିନ୍କରିପେ ଚଲିତେଛେ । ଆମି ବଲିଲାମ ବଲିତେ ପାରି ନା । ମାତା ଆମାର କାଛେ ମେ କଥା କିଛୁ ଲିଖେନ ନାହିଁ ।” ତିନି ଆବାର କିଞ୍ଚିତ ଭାବିଯା ବଲିଲେନ,—“ତୋମାର ମାତାର କାଛେ ମେ କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କର । କୋନକୁପ ସାହାଯ୍ୟର ପ୍ରୟୋଜନ ଆଛେ କି ନା ଜ୍ଞାନ । ଆର ତୋମାରେ ଏଥନ ‘ପ୍ରାଇଭେଟ ଟୁଇସନ’ ରୀଥିଲେ କର୍ମେର ଚେଷ୍ଟାର କ୍ରଟି ହଇବେ ।” ଏହି ବଲିଯା ଉଠିଯା ଗେଲେନ । ଏକଥାନି ଚିଠି ଲିଖିଯା ଆନିଯା । ତାହା ସଂକ୍ଷତ ଲାଇବ୍ରେରୀତେ ଦିତେ, ଓ କିଛୁଦିନ ପରେ କଲିକାତାଯ ତିନି ଫିରିଯା ଆସିଲେ ଦେଖା କରିତେ ବଲିଲେନ । ଚିଠିଥାନି ସଂକ୍ଷତ ଲାଇବ୍ରେରୀତେ ଦିଲେ ତୁହାରା ଆମାକେ ୪୦ଟି ଟାକା ଦିଲେନ । ଆମି ଅବାକ ହଇଲାମ । ବଲିଲାମ ଆମି ତ କୋନ୍ତେ ଟାକା ଚାହି ନାହିଁ । ତୁହାରା ବଲିଲେନ ତୁହାରା ତାହା ବଲିତେ ପାରେନ ନା ; ତୁହାରା ଉକ୍ତ

পত্রের আদেশ মতে টাকা দিয়াছেন। আমি বাসায় ফিরিয়া আসিয়া ছল ছল নেত্রে এ দয়ার উপাধ্যান চক্রকুমারকে বলিলাম এবং টাকা ৪০টি হরকুমারকে দিলাম।

এ সময়ে আমাদের দেশের একজন সন্তিপন্ন যুবক গোপীমোহন ষ্টোৰ কলিকাতায় বেড়াইতে, কি কোন কার্য উপলক্ষে আসেন। আমার সহবাসীরা কেহ প্রায় বাসাবাটীর বাহিরে যাইতেন না। দেশস্থ কলিকাতা যাত্রী মাত্রেই পাণাগিরি আমাকে করিতে হইত। আমি তাহাকে কলিকাতা প্রদর্শন করাইলাম, এবং তাহার সকল জ্বান কিনিয়া দিলাম। দেশে ফিরিয়া যাইবার দিন তিনি আমাকে নীচের ষ্টোৰে নিষ্কাশনে ডাকিয়া নিয়া একখানি ৫০ টাকার নোট দিলেন, এবং স্বেচ্ছাগত কঠো বলিলেন,—“আমার হাতে এখন আর টাকা নাই। তুমি এই নোটখানি নেও। তোমার দুঃখ দেখিয়া আমার বুক ফাটিতেছে। দুর্ভাবনায় তোমার স্বন্দর শরীরের অবস্থা যেন্নপ হইয়াছে, তুমি এটাকার দ্বারা একটুক থাওয়া দাওয়া ভাল করিয়া করিও।” আমি কান্দিতে লাগিলাম। দেখিয়া আমাকে জড়াইয়া বুকে লইয়া গোপীও কান্দিতে লাগিলেন। গোপী স্কুলে আমার কয়েক ক্লাশ উপরে পড়িতেন। আমি তাহাকে চিনিতাম, তিনি আমাকে চিনিতেনমাত্র। আমার প্রতি তাহার অক্ষমাং এই দয়া! তাহার ষে একপ দেবতুলা দুদর ছিল আমি জানিতাম না। তাহাকে চিরকাল আমোদপ্রিয় যুবক বলিয়াই জানিতাম। আমি এই দয়ার কি উত্তর দিব? আমি কান্দিতে কান্দিতে বলিলাম—“বিদ্যাসাগর মহাশয় আমাকে ৪০ টাকা দিয়াছেন। তাহাতে আমার ধৰচ চলিতেছে।” তিনি বলিলেন—“তাহাতে কি। তুমি এ টাকাটা না রাখিলে আমি বড় দুঃখিত হইব। ইহার পরও নিজের প্রয়োজন হইলে তুমি আমার কাছে লিখিও।” তাহার সেই

মেহ, সেই দয়া, সেই দয়া-বিগলিত অঞ্চ ! আমি নৌরবে নোটখানি
লইলাম, এবং আরও কিছুক্ষণ তাঁহার সেই দয়ার্জ বক্ষে মন্তক রাখিয়া
কাদিলাম,—পিতৃহীন নিরাশ্রয় বালক ষেক্স কাদিতে পারে সেক্স
কাদিলাম,—কাদিয়া পিতার পরলোক গমনের পর এই শুখম শাস্তিলাভ
করিলাম । এই ৯০ টাকার উপর নির্ভর করিয়া আমার জীবন যুক্ত
গ্রবেশ করিয়াছিলাম, এবং এই ৯০ টাকার উপর নির্ভর করিয়া আমার
জীবন-যুক্তজ্যোৎ হইয়াছিলাম । এই ৯০ টাকা আমার জীবনের ভিত্তি
ভূমি । আজ আমার অবস্থা যাহা, এই ৯০ টাকা তাহার সৃষ্টিকর্তা ।
আমি এই ৯০ টাকা এবং দাদার সাহায্যের টাকা প্রত্যর্পণ করি নাই ।
প্রত্যর্পণ করিবার কথা মুখেও আনি নাই । কারণ এক্স দানের
প্রতিদান নাই, এই দান সামান্য হইলেও ইহার তুলনা করিতে পারে
অগতে এমন কি আছে ? ইহার একমাত্র প্রতিদান ভক্তির অঞ্চ ।
আমি যাবজ্জীবন তাঁহাদিগকে তাহাই উপহার দিয়া পূজা করিব ।
গোপীমোহন আজ আমার একজন পরম বক্তু । গোপীমোহন নামই
বুঝি আমার জীবনের প্রেম-মন্ত্র । গোপীর হৃদয়ের তুলনার স্থল আমি
আমার দেশে দেখি নাই । ইশ্বর তাঁহার শেষ জীবন শাস্তিময় ও
শুখময় করুন !

—○—

ଭୀଷଣ ସମସ୍ୟା ।

“To be, or not to be, that is the question :—
Whether 'tis nobler in the mind to suffer
The seings and arrows of outrageous fortune,
Or to take arms against a sea of troubles,
And by opposing end them ?—To die—to sleep—
No more :—and by a sleep, to say we end
The heartache, and the thousand natural shocks
That flesh is heir to—'tis a consummation
Devoutly to be wish'd.”

Hamlet.

ମୁଦ୍ରର ପ୍ରବଳ ଶ୍ରୋତେ ତରଙ୍ଗାଭାତେ ତୃଣଗାଛଟି ଭାସିଯା ଯାଇବାର
ସମୟେ ସେମନ ସମୟେ ସମୟେ ତୀରଙ୍ଗ କୋନ ପଦାର୍ଥକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା
ଏକ ଏକବାର ତିଣ୍ଡିତେ ଚେଷ୍ଟା କରେ, ଆବାର ଶ୍ରୋତବେଗେ ତରଙ୍ଗାଭାତେ
ଭାସିଯା ଯାଇ, ଆମାରଙ୍କ ମେ ଦଶ ହଇଲ । ଆମି କଲିକାତାକ୍ରମ ମହା-
ମୁଦ୍ରେ ଭାସିଯା ଭାସିଯା କତ ଲୋକେର କାଛେ ଗେଲାମ, କତ ଲୋକକେ
ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଆଶ୍ରମ ପାଇବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଲାମ, କିନ୍ତୁ କିଛୁତେଇ ତିଣ୍ଡିତେ
ପାରିଲାମ ନା । ଅବଶ୍ଵାର ଖରଶ୍ରୋତେ ଓ ତରଙ୍ଗାଭାତେ ଭାସିଯା ଚଲିଲାମ ।
ଏହି ଅନ୍ଧକାରେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି କ୍ଷୀଣ ଆଶାର ଆଲୋକ ଦେଖିଲାମ । ଆମି
ବି. ଏ. ପରୀକ୍ଷାୟ ଦ୍ଵିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀତେ ଉତ୍ତୋର୍ଣ୍ଣ ହଇଲାମ । ଯେକ୍ରମ ଅବଶ୍ଵାଯ
ପରୀକ୍ଷା ଦିଲାଛିଲାମ, ଉତ୍ତୋର୍ଣ୍ଣ ହଇବାର ଆମାର କିଛୁମାତ୍ର ଆଶା ଛିଲ ନା ।
ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ ଦୂରେର କଥା । କିଛୁଦିନ ପରେ ବିଦ୍ୟାସାଗର ମହାଶୟ କଲିକାତାର
ଆସିଲେ ତାହାର ମଙ୍ଗେ ଦେଖା କରିଯା ଯାହା ଯାହା କରିଯାଛି ସକଳ
ବଲିଲାମ । ତିନି ସନ୍ଦର୍ଭ ହଇଲେନ, ଏବଂ ବଲିଲେନ ନିଜେଓ ଚେଷ୍ଟା କରିବେନ ।
ଶ୍ରଦ୍ଧାର୍ପଦ ରାଜକୁଷଙ୍କ ବାବୁ ଏକ ପତ୍ର ଦିଲା ଖ୍ୟାତନାମା ବାବୁ ଦିଗଭର ମିଶ୍ରର

কাছে পাঠাইলেন। তিনি তখনও রাজা হন নাই। অনেকক্ষণ তাহার গোমস্তা মহাশয়ের কাছে নীচের ষরে বসিয়া তাহার কৃপা ভোগ করিয়া, শেষে উপরের ষরে যাইতে আদেশ পাইলাম। দিগন্বর বাবুর কাছা খোলা, হাতে দৈনিক সংবাদ পত্র, অন্য সজ্জিত কক্ষ হইতে একটি সামান্য ফরাস বিচানার কক্ষে আসিয়া আমাকে দর্শন দিলেন। আমাকে একখানি সংবাদ পত্র ফেলিয়া দিয়া নিজে একখানি পড়িতে লাগিলেন, এবং মধ্যে মধ্যে অন্যমনে হইয়া এক আধটা কথা কহিতে লাগিলেন। শেষে যথন শুনিলেন আমার বাড়ী চট্টগ্রাম, তখন বিশ্বিত হইয়া আমাকে আপাদমস্তক দেখিলেন। বোধ হয় চট্টগ্রামের মানুষ একটা স্বতন্ত্র প্রকারের জীব বলিয়া তাহার ধারণা ছিল। যথন সে সন্দেহ যুচিল, তখন বলিলেন,—“তুমি ত বড় Enterprising lad, তুমি চট্টগ্রাম হইতে এত দূরে পড়িতে আসিয়াছ ?” তখন চট্টগ্রাম সন্দেহে এবং তাহার সমুদ্রপথ সন্দেহে নানা বিষয় জিজ্ঞাসা করিলেন। আমার উত্তর শুনিয়া বড় সন্তুষ্ট হইলেন, এবং বাঙালের তস্ত বাঙাল হইয়া যে আমি খাঁটি কলিকাতার ভাষায় কথা কহিতেছি তাহাতে বড় বিশ্বিত হইলেন। অবশেষে আমার অবস্থার কথা জিজ্ঞাসা করিলে আমি শোকসন্তপ্ত হৃদয়ে ধৌরে ধীরে অবনত মন্তকে সকলট বলিলাম। তাহার হৃদয় প্রভিজিল। তিনি সন্মেহ কঠো বলিলেন—“আমার মতে তোমার পড়া ত্যাগ করা উচিত নহে। আমি ধৰচ দিব, তুমি বি. এল. পাশ কর। তুমি যেকোন ভাল ছেলে দেখিতেছি, অবশ্য পাশ করিতে পারিবে। আর তাহা হইলে সকল দুঃখ যুচিবে। নিশ্চয়ই তোমার বেশ পসার হইবে।” আমি বলিলাম আমার নিজের পড়ার জন্যে ভাবনা নাই। ‘প্রাইভেট টুইসন’ অবলম্বন করিয়াও পড়িতে পারিব, কিন্তু আমার বিশাল অনাধি পরি-

বাবের উপার কি হইবে ? তিনি জিজ্ঞাসা করিলে বলিলাম তাহাদের অঙ্গে আমার মাসিক অনুমান ১০০টাকা প্রয়োজন । তিনি বলিলেন তবে আমার কলিকাতার থরচ শুল্ক আমার মাসিক ১৫০ টাকা চাহি । তিনি কিঞ্চিৎ মৌনভাবে থাকিয়া বলিলেন—“যদি বিদ্যাসাগর মহাশয় কি অঙ্গ কেহ অর্দেক থরচ দেন, তবে তিনি অর্দেক ব্যয় নির্বাহ করিবেন ।” আমার আর কথা সরিল না । তাহার একপ অসাধারণ দয়া পাইব, তাহা আমি স্বপ্নেও মনে করি নাই । বিদ্যাসাগর ও রাজকুমার বাবুর কাছে গিয়া এ কথা বলিলাম । বিদ্যাসাগর মহাশয় বলিলেন—“বেশ কথা । নিতান্ত না হয় তাহাই করা যাইবে । কিন্তু বি. এল. পাশ করিয়া উকিল হইলেই যে তুমি টাকা পাইবে তাহার বিশ্বাস কি ?” আমিও তাহা বুঝিলাম । তাহার উপর ভগী একটির বিবাহ এখন না দিলেই হয় না । কোন্ প্রাণে সেই ব্যয়ও তাহাদের কাছে চাহিব । পুণাবান পিতার কোন কথাই প্রায় ব্যর্থ হয় নাই । আমি আমার ভগীদিগকে আদর করিতে দেখিলে তিনি সর্বদা হাসিয়া বলিতেন—“ছজনকে আমি বিবাহ দিয়া যাইব, আর ছজনকে তোমায় দিতে হইবে ।” ঠিক তাহাই ঘটিয়াছে । আমার দুই ভগী অবিবাহিতা রাখিয়া গিয়াছেন । দেবগ্রত্নম কেশব বাবুর পত্র লইয়া হাইকোর্টের খ্যাতনামা জজ দ্বারিকানাথ মিত্রের কাছে গেলাম । এতিনি তখন কাশীপুরে থাকিতেন । কুকুর্বর্ণ বৌরমূর্তি । উচ্চ ললাটগগন ও তীব্র নয়ন যুগল হইতে যেন প্রতিভা কুটিয়া পড়িতেছে । তাহারও কাছা খোলা, একটি তাকিয়ার উপর পেট রাখিয়া উপুর হইয়া বসিয়া কি একখানি বহি পড়িতেছেন । কেশব বাবুর পত্র খানি পড়িয়া সংক্ষেপে আমার অবস্থার কথা শুনিয়া বলিলেন—“ইংলিস ডিপার্টমেন্ট স্কোর্সন সাহেবের হাতে । তাহার সঙ্গে আমার বড় সম্পূর্ণতা নাই । তথাপি কোন কার্য্য থালি হইলে আসিও, আমি তোমার অঙ্গে

অনুরোধ করিব।” বেঙ্গল অফিসের কার্যাবিভাগের ‘হেড এসিস্টেন্ট’
রাজেন্দ্র বাবু। বেঁটে, পেট মোটা, বেশ সদাশয় লোক। তাহার সঙ্গেও
পরিচয় হইয়াছে। তিনিও অত্যন্ত স্নেহ করিতেছেন ও আশা দিয়াছেন।
প্রেসিডেন্সি কলেজ ষদিও ফার্ট’ আর্ট পরীক্ষার পর ছাড়িয়াছি, তথাপি
তাহার প্রাতঃস্বরণীয় প্রিসিপেল সাটক্লিফ সাহেবও বড় অনুগ্রহ
করিতেছেন। তিনি প্রথমতঃ আমাকে ডাকিয়া নিয়া আসাম শিব সাগর
স্কুলের ৪০ টাকা বেতনের এক শিক্ষকতায় নিযুক্ত করিলেন। তাহা
গ্রহণ করিবার জন্যে সহবাসী সকলে পরামর্শ দিলেন। দাদা জিন
করিতে লাগিলেন। কিন্তু আমি বিবেচনা করিয়া দেখিলাম ৪০
টাকাতে আমার কোনও মতে কুলাইবে না। আমার নিজের অন্ততঃ
২০ টাকা লাগিবে। বাকি ২০ টাকাতে এত বড় একটা পরিবারের অন্ত
নির্বাহ হইবে না। আমি অস্বীকার করিলাম। দাদা চটিলেন;
বাসাশুল সকলেই চটিল। ত্রু এক জন ইতর বংশীয় সহবাসী আমি
তদানৌসন্দন গবর্ণর জেনেরেল সার জন লরেন্স হইব বলিয়া ঠাট্টা করিতে
লাগিল। আমার এ দুরবস্থায় তাহারা বরং তৃপ্তি অনুভব করিতেছিল।
রক্তের এমনি যে অপূর্ব মহিমা আমি পূর্বে জানিতাম না। কিন্তু
সাটক্লিফ সাহেব আমার আপত্তি সংজ্ঞ মনে করিয়া কিছুদিন পরে
গোয়ালপাড়া স্কুলের হেড মাস্টারের পদের জন্যে স্কুলপারিস করিয়া ডিরে-
স্টোর এটকিনন্ন সাহেবের কাছে পাঠাইলেন। সাহেব মহোদয় ধূলা-
বিজড়িত, ধূতি চাদর পরিহিত, একটা বালক দেখিয়া বলিলেন—একপ
একটা “green lad” (কাঁচা যুবককে) তিনি একটা হেড মাস্টারি দিতে
পারেন না। আজ যে শুঁশ্র ও শুম্ফের বাড়াবাড়িতে অস্তির হইয়াছি,
তাহার অভাবও একদিন একপে আমার অদৃষ্টের উপর ঝীঝা করিয়া-
ছিল। সাটক্লিফ সাহেব এ কথা বিশ্বাস করিলেন না। তিনি মনে

করিলেন আমি ইচ্ছা করিয়া গেলাম না । আবার কিছুদিন পরে তিনি আমাকে ডাকিয়া নিয়া এক মাসের জন্তে হেয়ার স্কুলের তৃতীয় শিক্ষকের পদে একটিঙ্গ নিযুক্ত করিলেন । আমার প্রাণ উড়িয়া গেল । আমি বলিলাম আমি চট্টগ্রামের লোক, আমি কি হেয়ার স্কুলের বড় মানুষের দুরস্ত ছেলেদের পড়াইতে পারিব ? তিনি চক্ষু ঘুরাইয়া বলিলেন—“কেন পারিবে না ! অবশ্য পারিবে । আমি হেয়ার স্কুলের হেডমাস্টার গিরিশ বাবুকে বলিয়া দিব ।” হায় ! হায় ! ছাত্রদিগের একর্প পিতৃ-তুল্য দেবমূর্তি প্রেসিডেন্সি কলেজ হইতে অস্তর্হিত হইয়া তাঁহার পবিত্র স্থান “Monumental liar” মহাশয়ের মত কি ছাত্রবৈগণই কল্পিত করিতেছেন ! মিঃ সাটক্লিফের খর্বাকৃতিতে এত কার্যদক্ষতা, তেজস্বিতা, ও দৃঢ় প্রতিজ্ঞতা ছিল, যে প্রেসিডেন্সি কলেজের দুরস্ত বালকেরা পর্যন্ত তাঁহার কথার অবাধ্য হইত না । আমি আর দ্বিক্ষিণ না করিয়া অর্দ্ধমৃত্যবস্থায় গিরিশ বাবুর কাছে গেলাম । তিনি আমাকে নিয়া সে অবস্থায় তৃতীয় শিক্ষকের সিংহাসনে অধিষ্ঠিত করিলেন । আমার বোধ হটল যেন ফাসিকার্টের মঞ্চের উপর অধিষ্ঠিত হইলাম । ভাবিতে লার্গলাম, না জানি ভগবান কি হৃগতিই কপালে লিখিয়াছেন । তিনি চলিয়া গেলে আমি অতি কষ্টে ভয়ে ভয়ে ছাত্রদিগের ঝঁপা ভিক্ষা চাহিয়া বলিলাম—“আমি কেবল এক মাসের জন্তে আসিয়াছি মাত্র । আমি তোমাদিগকে খুব ভাল বাসিব । এবং আশা করি যে তোমাদের ভালবাসা লইয়া যাইতে পারিব ।” বালকেরা যত দুরস্ত হউক না কেন, তাহাদের দ্বন্দ্ব কোমল । এই কোমলতা তাহাদের দ্বন্দ্ব স্পর্শ করিল । তাহারা সকলে একবাকে মহা উৎসাহ সহকারে বলিল তাহারা আমাকে খুব শ্রদ্ধা করিবে । যাহারা কেবল শাসনের দ্বারা বালককে শিক্ষা দিতে চাহে তাহারা বড়

মুর্ধ । আমি সাহিত্য পড়াইতে লাগিলাম । তাহারা বড় সন্তুষ্ট হইল, সকলে একবাক্যে বলিল যে তাহাদের শিক্ষক অঙ্ক খুভ ভাল জানেন, অতএব তাহারা অঙ্ক বেশ শিখিয়াছে । কিন্তু সাহিত্য ভাল শিখে নাই । আমি যত দিন ধাকি তাহারা আমার কাছে কেবল সাহিত্য পড়িবে । তাহারা গিরিশ বাবুকেও এক্রপ বলিল । তিনিও আমাকে তদন্ত্যাস্ত্রী আদেশ দিলেন । অঙ্ক শিখাইতে হইবে না শুনিয়া আমারও ধাম দিয়া জর ছাড়িল । কারণ অঙ্কশাস্ত্রে আমি এক দিগ্গংজ পঞ্চিত । এক দিন স্বনামধ্যাত ডাক্তার হুর্গাদাস কর মহাশয়ের একটি পুত্র বড় জ্ঞানাত্মক করিতে লাগিল । আমি তাহাকে কিঞ্চিৎ মিষ্ট ভৎসনা করিলাম । সে রাগে গৱু গৱু করিয়া পুস্তক লইয়া ক্লাশ হইতে চলিয়া গেল । ছাত্রেরা বলিল—“সার ! (Sir) আপনি হেডমাস্টারের কাছে রিপোর্ট করুন ।” আমি কিছুই করিলাম না, একটুক হাসিয়া পড়াইতে লাগিলাম, ছেলেটি পড়াশুনায় ভাল । বারান্দায় গবাক্ষের কাছে দাঢ়াইয়া নহি খুলিয়া শুনিতে লাগিল । অন্ত ছেলেরা তাহাকে ঠাট্টা করিতে লাগিল । সে আর সহ করিতে না পারিয়া কাঁদিয়া আমার পায়ে আসিয়া পড়িল, এবং বলিল—“অন্তায় দেখিলে সাব ! জুতা মারিবেন, তথাপি মিষ্ট ভৎসনা করিবেন না । বড় গায়ে লাগে ।” আমি তাহাকে হাতে ধরিয়া তুলিয়া বলিলাম—“আমি বড় সন্তুষ্ট হইলাম । তুমি এখন তোমার স্থানে গিয়া বস ।” সে আমার এই স্বেচ্ছা পাইয়া কাঁদিতে কাঁদিতে আপন স্থানে গিয়া বসিল । ছাত্রেরা সকলে বলিতে লাগিল—“এমন ‘সারের’ সঙ্গে কি এক্রপ করিতে আছে ?” তাই বলিতেছিলাম যাহারা শিক্ষার জন্তে বালককে কঠোর শাসন করে তাহারা বড় মুর্ধ । দেখিতে দেখিতে এক মাস ফুরাইয়া গেল । এ অন্ত সময়ের মধ্যে ছাত্রেরা আমাকে এত ভাল-বাসিতে লাগিল যে মাস ফুরাইয়া আসিলে তাহারা বলিল যে তাহাদের

শিক্ষক বুড়া হইয়াছেন, শীঝ পেনসেন লইবেন। আমি যদি সম্ভত হইতে আমাকে রাখিবার জন্মে তাহারা শ্রিন্সিপেলের কাছে আবেদন করিবে। আমি বলিলাম তাহাতে তিনি আমার প্রতি বিরক্ত হইবেন মাত্র। তাহার পর তাহারা বলিল তাহারা আমাকে একটি ষড়ি ও চেন অভিনন্দন স্বরূপ দিতে চাহে। আমি গিরিশ বাবুকে জিজ্ঞাসা করিতে বলিলাম। শেষ দিন উপস্থিত। আমি তাহাদের কাছে বিদায় হইয়া গিরিশ বাবুর কাছে বিদায় হইতে গেলাম। তাহারা ক্লাশ ভাজিল্লু সজলনেত্রে আমার সঙ্গে সঙ্গে চলিল। অন্ত শিক্ষক মহাশয়েরা ঈর্ষা কর্ষায়িত নয়নে এ দৃশ্য দেখিতে লাগিলেন। কেহ কেহ স্পষ্টাক্ষরে বলিলেন—“আরে ! ছেলেগুলো এক মাসের মধ্যে কি এ বাঙালটার জন্মে ক্ষেপিয়া উঠিল।” তাহারা অধিকাংশ ছাত্রদিগকে গালি দিতেন ও গালি খাইতেন। মারিতেন ও পথে ঘাটে মার খাইতেন। গিরিশ বাবুও আমাকে অত্যন্ত স্বেচ্ছ করিতেছিলেন। তাহার কক্ষে প্রবেশ করিলে তিনি বলিলেন—“তুমি কি যাহু করিয়াছ, ছেলেরা ত তোমার জন্মে ক্ষেপিয়াছে। তাহারা বলে তাহারা আর তাহাদের পূর্ব মাষ্টারের কাছে পড়িবে না। তোমাকে ষড়ি চেন দিতে চাহে। কিন্তু সাটক্লিফ সাহেব বলেন এক্ষণ্প অভিনন্দন লওয়া নিষিদ্ধ। যে পর্যন্ত তৃতীয় শিক্ষক পেনসন না লন, আমি তোমাকে অন্ত একজন শিক্ষকের পদে রাখিতে বলিয়াছিলাম। কিন্তু তিনি বলেন তুমি শিক্ষকতা করিবে না। তোমার আকাঙ্ক্ষা উচ্চ রকমের।” আমি সেই ‘শ্রিন্সেডের’ গল্পটা তাহাকে বলিলাম, এবং বিদায় হইলাম। স্কুলের পর পটুয়াটলী লেন গাড়ি যুড়িতে ভরিয়া গেল। সমুদায় ছাত্র আমার বাসায় আসিল। তাহাদের সেই ভালবাসা আমার জীবনের প্রারম্ভভাগে কি একটি পবিত্র আলোক রেখা নিষ্কেপ করিয়া রাখিয়াছে! তাহাদের ২১৪ জনের চেহারা আমার

এখনও মনে আছে। একটি বড় লোকের ছেলে বলিল—“মাষ্টর মহাশয় ! আপনি ত আমার ‘প্রাইভেট টিচার’ ছিলেন। আমি বাবাকে বলিয়াছি। আপনি আমার ‘প্রাইভেট টিচার’ হউন, আমি ডবল বেতন দিব।” আর একজন বলিল—“তাহা হইলে তিনি বি. এল. পড়িতে পারিবেন কেন ? আচ্ছা, সার ! আমরা আপনার এক বৎসরের খরচ টান্ডা করিয়া তুলিয়া দি, আপনি বি. এল. পাশ করুন ; আপনি নিশ্চয় একজন বড়লোক হইবেন। এখনই ত একজন poet (কবি)।” তাহাদের কেহ কেহ “এডুকেশনে” আমার কবিতা সকল পড়িতেছিল। এক্লপ সরল শিশু-হৃদয়-নিষ্ঠত স্নেহাভ্যুতে আমার সন্তপ্ত হৃদয় ভাসাইয়া তাহারা চলিয়া গেল। তাহার পর তাহাদিগকে আর দেখি নাই। এ শেষ জৌবনেও তাহাদেরে একবার দেখিতে পাইলে কত সুখী হই ! তরসা করি তাহারা সকলে সংসারে স্থৰ্থে ও উন্নত অবস্থায় আছে।

তাহাদের স্নেহে আমি এই এক মাস কিঞ্চিৎ শাস্তিলাভ করিয়াছিলাম ও আপনার বিপদ ভুলিয়াছিলাম। কিন্তু আবার—“যে তিমিরে তুমি সে তিমিরে।” কেবল তাহারা বলিয়া নহে, আমার পিতার পুণ্য এ দুরবস্থার সময়ে যাহার কাছে যাইতেছিলাম আবালবৃক্ষ সকলেই আমাকে অত্যন্ত স্নেহ করিতেছিল। আবার কলিকাতা সহর প্রদক্ষিণ করিতে আরম্ভ করিলাম। এমন বড় আফিস নাই, যেখানে একজন মুকুর্বি না জোটাইলাম। কিন্তু দিনের পর দিন যাইতে লাগিল, এ বিপদ সাংগরের ত কুল পাইলাম না। হৃদয় দিন দিন নিরাশার অতল জলে ডুরিতে লাগিল।

“প্রতিদিন ত্যক্তি শয্যা মুদিয়া নয়ন
বেড়াই মনের হংখে কত শত শ্বানে !

কত পায়াণের কাছে করেছি রোদন,
 চাহিয়াছি দীনভাবে কত মুখপানে !
 মধ্যাহ্ন রবির করে দহি কতবার
 স্বেদ সহ অশ্রুধারা ঝরেছে আমার ।

* * * *

প্রভাকর তীব্রকরে অনাবৃত শিরে,
 নিশির শিশিরে, ঝুঁবি ধূলির সাগরে,
 বেঢ়াইয়া পথে পথে প্রাচীরে প্রাচীরে,
 যে ফল লভেছি ভেবে হৃদয় বিদরে ।
 অতিদিন প্রাতে যাই আশাভর ক'রে,
 প্রদোষে নিরাশ হয়ে ফিরে আসি ঘরে ।”

ঘরে সন্ধ্যার পর ফিরিয়া আসিলেই প্রথমতঃ সেই টত্ত্বজন্মা ইতরমনা সহবাসিগণের বিজ্ঞপ,—“আজ কি গবর্গ জেনেরালের সঙ্গে কথাবার্তা হইয়াছিল ? তাহার কাষটি যুটিবে ত ?” তাহার পর মাতার হৃদয়-বিদারক পত্র। আমার পিতৃব্যগণ আবার আমার প্রতি উৎপীড়ন আরম্ভ করিয়াছিলেন। এক এক দিন পরিবারদের সেই উড়িষ্যা ছর্ভিক কাহিনী আসিত। এক এক দিন মা লিখিতেন যে আমি বাড়ী না গেলে তিনি পরের ষিমারে অনাথ পুনরুত্থাসহ কলিকাতায় আসিবেন। কোন পিতৃব্য আমাকে সাংসারিক যোগ বুঝাইয়া লিখিতেন দেশে গিরা ২০ টাকার চাকরি পাইলেও তা এ ছর্ভিক নিবারণ হইবে। সময়ে সময়ে অবিবাহিতা ভগীর দশারও উল্লেখ করিতে ছাড়িতেন না। তথাপি দেশে বাটতেছি না দেখিয়া কেহ কেহ আমার খুঁটৌকে স্বতন্ত্র হইতে পরামর্শ দিলেন। সম্পত্তিতে তাহার

ଅପ୍ରାପ୍ନୀବୟକ୍ତ ଶିଖର ଯେ ଅଂଶ ଆଛେ ତାହା ପିତାର ଆଖେର ଜଣେ ବିକ୍ରମ ହେଲା ନାହିଁ, ଏବଂ ତାହାର ଦ୍ୱାରା କୋନମତେ ଅପ୍ରାପ୍ନୀ ସଂସ୍ଥାନ ହଇତେଛେ । ତାହାକେ ତାହାର ପିତାଲୟେ ଚଲିଯା ଯାଇବାର ଜଣେ ତାହାରା ପରାମର୍ଶ ଦିଲେନ । ତିନି କେନ ଆମାଦେର ଜଣେ ଡୁବିବେନ ? ତାହାର ଘନଓ ଫିରିଯାଇଲା । କେବଳ ତାହାର ଭାତାର ତୌର ଭର୍ତ୍ତୁନାୟ ତିନି ବିରତ ହଇଯାଇଲେନ । ମାତା ଗୋପନେ ଏକ ପତ୍ରେ ଏ କଥା ଜ୍ଞାନାଇଲେନ ।

ଏ ସକଳ ପତ୍ର ପଡ଼ିଯା ଅନ୍ଧକାର ଛାଦେର ଉପର ଗିଯା ବସିତାମ । ଚଞ୍ଜ-କୁମାର, ହରକୁମାର, କଥନ ବା ବିତୀଯ ଚଞ୍ଜକୁମାର ଗଲା ଜଡ଼ାଇଯା ଧରିଯା ବସିତ । ଖୁଲ୍ବ କତକ୍ଷଣ ବସିଯା କାନ୍ଦିତାମ । ଦୁଃଖୀର ହୃଦୟଗତ ଅତିରିକ୍ତ ଦୁଃଖବାଚ୍ଚ ଏକପେ ନିର୍ଗତ କରିତେ ନା ପାରିଲେ ଅତିରିକ୍ତ ବାପ୍ପେ, ବାପ୍ପେଷ୍ଟେର ମତ, ବୋଧ ହେଁ ତାହାର ହୃଦୟ ଓ ଶତଧୀ ହଇଯା ଯାଇତ । ଶୋକବେଗ କିଞ୍ଚିତ ଥାମିଲେ, ଦିବସେର ପର୍ଯ୍ୟଟନ କାହିନୀ ଓ ମାତାର ପତ୍ରେର କଥା ତାହାଦିଗଙ୍କେ ବଲିତାମ । ତହାରା ତିନ ଜନ ଭିନ୍ନ ଆର ମେ ସକଳ କଥା କେହ ଜ୍ଞାନିତ ନା । ତାହାଦେର ଶାନ୍ତନାୟ କିଞ୍ଚିତ ଆସ୍ଥା ହଇଲେ କତକ୍ଷଣ ଚିନ୍ତାକୁଳହୃଦୟେ ବୀଶି ବାଜାଇତାମ, ଏବଂ ମନେ ମନେ ପର ଦିବସେର କାର୍ଯ୍ୟ-ପ୍ରଗାଲୀ ସ୍ଥିର କରିତାମ ।

“ପ୍ରିୟତମ ବଂଶୀ ମନ ପ୍ରାଣେର ଦୋଷର,
ଆଲିଙ୍ଗିଯା ଛାଇ କରେ କହି ତାର କାଣେ
ବିରଲେ ଦୁଃଖେର କଥା ; ସଥା ପିକବର
କହେ ଝାତୁ କୁଳେଶ୍ଵରେ ମୋହିଯା ଜୁତାନେ ।
ସନ୍ତାପେର ଶ୍ରୋତ ତବୁ ମାନେ ନା ବାରଣ,
ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ ହୱ ଦୁଃଖେ, ଭାସେ ଛନ୍ଦନ ।”

ତାହାର ପର ନୟନେର ଅକ୍ଷ ମୁଛିଯା ହାସିତେ ହାସିତେ ଗୃହେ ପ୍ରବେଶ କରିତାମ, ଏବଂ ବିଜ୍ଞପେର ପ୍ରତି-ବିଜ୍ଞପ କରିଯା ସେଇ ଇତର ସହବାସୀଦେବେ କ୍ଷତ ବିକ୍ଷତ କରିତାମ । ଆମି ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଯାଇଲାମ ଯେ ଏହି ନୌଚ କୁଳ-ସନ୍ତୁଦେବେ

কাছে কখনও নতশিৱ কি ম্লানমুখ দেখাইব না। কক্ষে হাসিৱ
তুফান ছুটিত;

কিন্তু আমাৰ এ বাহিৰ আমোদে ও বিজ্ঞপে যে অজ্ঞাতসাৱে এক
শোচনীয় ফল ফলিতেছিল তাহা আমি জানি নাই। আমাদেৱ দেশেৱ
মুনসেফিৱ উকিল পালে পালে আমাৰ পিতা স্থষ্টি কৱিয়াছিলেন।
তাহাৰ একজন এ সময়ে কলিকাতা হইয়া গয়াশ্রান্তি কৱিতে গিয়া-
ছিলেন। তিনি দেশে গিয়া রাষ্ট্ৰ কৱিয়া দিয়াছেন যে আমাৰ শৱীৱেৱ
পঞ্চ ক্ষেত্ৰেৱ মধ্যেও কোনৱপ চিন্তাৰ কি ছঁথেৱ চিহ্ন নাই। দিন রাত্ৰি
বাণি বাজাইয়া ও বেড়াইয়া বেড়াইতেছি। বিদ্যাসাগৱ মহাশয়েৱ
এক কল্প বিবাহ কৱিব স্থিৱ হইয়াছে। দেশে আৱ যাইব না। এই
উপাধ্যান আমাৰ সৱলা বুদ্ধিহীন। মাতাৱ মৃত্যু অন্ত হইল। বাড়ীতে
হাহাকাৰ পড়িয়া গেল। মাতা তাহাৰ ঈষ্টদেবতাৰ নাম লইয়া প্ৰতিজ্ঞা
কৱিয়া লিখিলেন আমি তৎক্ষণাৎ বাড়ী না গেলে তিনি নিশ্চয় আঘ্-
হত্যা কৱিবেন।

আমি জানিতাম আমাৰ সৱলা মাতাৱ ঘেঁট কথা সেই কাৰ্যা।
এই পৰ্যন্ত সকল বিপদ বুক পাতিয়া সহিয়াছিলাম। কিন্তু এ আসন্ন
মাতৃহত্যাৰ আশঙ্কায় মেই বুক ভাঙিয়া গেল। আমি উনবিংশ
বৎসৱেৱ যুবক, আৱ কত সহিব? আমি পাগলেৱ যত হইলাম।
চৰকুমাৱেৱা আমাৰ আঘ্-হত্যাৰ আশঙ্কা কৱিতে লাগিল। আমাৰ
মনেও এ আকাঙ্ক্ষা এবাৱ প্ৰথম হয় নাই।

“উত্তৱীয় যেই দিন কৱিন্তু ছেদন
আকৃবি ! তোমাৰ তীৱে বিষাদিত মন,
ভেবেছিন্তু একেবাবে কাটিব তথন
উত্তৱীয় সহ এই সংসাৱ বন্ধন।

সংসারের মায়া কিন্তু না জানি কেমন,
হৃঃখনী মায়েরে মনে পড়িল তখন ।”

আজ আমাৰ সেই হৃঃখনী মাও আসাকে ছাড়িয়া চলিলেন। আৱ
কাহাৰ জন্মে বাঁচিয়া থাকিয়া এ দুর্গতি ভোগ কৱিব। একদিন সমস্ত
দিন পর্যাটন কৱিয়া সন্ধার পৱ নিৱাশ হইয়া ভাগিৱাথীৰ তীৱে গিয়া
বসিলাম। সেই অসংখ্য লোক-কোলাহল আমাৰ শ্রবণে প্রবেশ
কৱিতেছে নাঁ। সেই অসংখ্য তলৌ ও সেই ঘন অৰ্গবপোতাৱণ্য আমাৰ
নয়নে দেখা ষাইতেছে না। শুনিতেছ কেবল মাতাৰ রোদনধৰনি।
আৱ দেখিতেছি—

“হৃঃখেৰ আবৰ্ত্তশ্ৰেণী আসিতেছে বেগে
ডুবাইতে জীৰ্ণতৰি ভৌষণ প্ৰহাৱে।
চেকেছে হৃদয়-কাল চিন্তাকূপ মেষে,
নিশ্চয় উঠিবে ঝড়, কে রাখিতে পাৱে ?
ডুবাবে নিশ্চয় যদি তবে কেন আৱ ?
ডুবিব জাহুবি ! আজি সলিলে তোমাৰ ।”

* * * *

“কোথায় জননৌ মাগো ! র'লে এ সময়ে ।
তব ক্রোড়ে এ অভাগা ফিৰিবে না আৱ ।
চিত্ৰিবে না দুৱ দেশে তোমাৰে হৃদয়ে,
মা মা বলে মা ! তোমাৰে ডাকিবে না আৱ ।
জননি ! জন্মেৰ নত হইলু বিদায় ।
হৃদয় কান্দিলে আৱ কি হইবে হায় !”

* * * *

“দৈননাথ ! তুমি মাত্ৰ অনাথ আশ্রম
 তব প্ৰেমকেোড়ে নাথ কৰিমু অৰ্পণ
 পিতৃহৈন-ভাতৃহান দৈন নিৱাশয়
 আগেৱ অধিক মম ভাতা ভগীগণ ।
 বল নাথ ! ইহাদেৱ কি হবে উপায় ?
 অভাগাৰ পৱকালে কি হইবে হায় ?”

আৱ লিখিতে পাৱিতেছি না। সেই হঃখ স্মৃতিতেও আঁঞ্জি আমাৰ চক্ষেৱ জলে বক্ষ ভাসিয়া যাইতেছে। আমাৰ সেই জীবনেৱ ছবি আমাৰ “পিতৃহৈন যুবক” কবিতা। আমিই সেই “পিতৃহৈন যুবক”, এবং আমাৰ হৃদয়েৱ রক্তে ও নয়নেৱ অঞ্চলতে উহা সেই সময়েই লিখিত হইয়াছিল। উহা হইতেই উপৱে কবিতা সকল উদ্ভৃত হইয়াছে।

মুচ্ছিত হইয়া পড়িয়াছিলাম, মৱিলাম না। পিতাৰ পুণ্য এ মহা পাতক হইতে রক্ষা কৱিল।

“কে আমাৰ কাণে কাণে বলিল তথন—
 যুবক ! নিৱাশ এত বল কি কাৱণ ?
 জান না কি সুখ হঃখ নিশাৰ স্বপন ?
 সুখ চিৱস্থায়ী কবে ? হঃখ বা কখন ?
 এই দেখ এই ছিল তিমিৱাৰ রঞ্জনী !
 আবাৰ এখন দেখ হাসিছে ধৱণী !”

পিতা তাহার বল ও উদাসীনতা হৃদয়ে সঞ্চারিত কৱিলেন।
 বুৰুলাম—

“কি ছাৱ বিষয় চিষ্টা, কি ছাৱ সংসাৰ !
 কি ছাৱ সম্ভোগ লিপ্তা, অৰ্হই কি ছাৱ !

মরিব কি তারি তরে করি হাহাকার ?
 নিশ্চয় লজিব এই দুঃখ পারাবার।
 কি ভাবনা ?—গেছে সুখ, ফিরিবে আবার।
 কিবা চিন্তা ?—আছে দুঃখ, রহিবে না আর।”

* * * *

“নাহি কি দৈর্ঘ্যের অন্ত হৃদয় ভাঙারে ?
 যুবিব একাকী আঘি, তাজিব না রণ।
 দেখিব নিষ্ঠুর ভাগ্য কি করিতে পারে ;
 পাষাণে হৃদয় এট করিমু বন্ধন।
 এই চলিলাম গৃহে, করিলাম পণ—
 ‘মন্ত্রের সাধন, কিম্বা শরীর পতন।’”

—○—

অকুলে কুল।

“In the broad field of battle,
 In the bivouac of life
 Be not like a dumb driven cattle
 But be a hero in the strife.”

Longfellow.

অমিত উৎসাহে আবার জীবনযুক্তে প্রবেশ করিলাম। আমার স্মরণ হইল চট্টগ্রাম জজের হেডকুর্ক আমাদের দেশের স্বগায়ক শ্রামাচরণ বাবু একবার লেঃ গবর্ণরের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়াছিলেন। আমি, তাহার পাণ্ডা হইয়া, তাহাকে বেলভিডিয়ারে লইয়া গিয়াছিলাম, এবং তানিয়াছিলাম ষে লেঃ গবর্ণরের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে হইলে আগে

“প্রাইভেট সেক্রেটরির” কাছে পত্র লিখিতে হয়। কি সামাজিক ষটনায় অঙ্গাতে মানুষের জীবন অচিন্ত্য পথে লইয়া যায়! মনে 'মনে স্থির করিলাম একবার বঙ্গের সেই বিধাতাপুরুষের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়া তাহার কাছে আমার দুঃখ নিবেদন করিব। মিনি বঙ্গের রাজসিংহাসনে অধিষ্ঠিত তিনি কখনও হৃদয়হীন লোক হইতে পারেন না। দুঃখীর দুঃখ শুনিলে অবশ্য তাহার দয়া হইবে। পিত! তুমি ভিন্ন কলিকাতায় একটি ভিথারৌ বালকের হৃদয়ে এ সাহস কে সঞ্চারিত করিবে? প্রাইভেট সেক্রেটরির কাছে ডাকে পত্র লিখিলাম। ডাকে যথাসময়ে উত্তর পাইলাম আমি কি জগ্নে লেং গবর্নরের সঙ্গে দেখা করিতে চাহি তাহা তিনি জানিতে চাহেন। আমি উত্তর লিখিলাম আমি একটি দরিদ্র দুঃখী বালক, তাহাকে আমার দুঃখের কথা বলিতে চাহি মাত্র। পত্রখানি নিজে 'বেলভিডিয়ারে' লইয়া গেলাম, এবং একজন চাপরাশি বা রক্তশোষী দ্বারা 'প্রাইভেট সেক্রেটরির' কাছে পাঠাইলাম। অনেকক্ষণ বসিয়া রহিলাম। কত বড় বড় লোক আসিলেন ও লাটসাহেবকে সেলাম বাজাইয়া চলিয়া গেলেন। বঙ্গের বড় লোকদিগের জন্মই এজন্য। বহুক্ষণ পরে একজন চাপরাশি মহাশয় আসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন,—তোমার নাম কি নবীনচন্দ্র মেন? আমি বিশ্বিত হইয়া বলিলাম—হ্যাঁ। তিনি তখন খুব মুক্তবিয়ানা করিয়া বলিলেন—“তুমি এতক্ষণ বল নাই কেন? আমি ক্ষেনকালে তোমার সঙ্গে সাহেবের সাক্ষাৎ করাইয়া দিতাম। তুমি চল, সেক্রেটরি সাহেব তোমাকে তলব দিয়াছে।” আমি আরও বিশ্বিত হইলাম। আমার পরিধান সামাজিক ময়লা ধূতি, ময়লা লাল ফেলালিনের পিরাণ, ও ময়লা চাদর। পায়ে একজোড়া ছেঁড়া জুতা। সের পরিমাণে না হউক, অন্ততঃ ছটাক পরিমাণে প্রত্যেক পাটির মধ্যে ধূলার চড়া পড়িয়া আছে। আপাদমস্তুক কলিকাতা সহরের মহণ আরক্ষ

ধূলারাশিতে রঞ্জিত ও সমাচ্ছন্ন। আমি বলিলাম আমি এ বেশে
কেমন করিয়া সাহেবের কাছে যাইব ? মুকুরি বলিলেন—“ভয় নাই।
সাহেব বড় ভাল মানুষ। তোমার ভাল করিবে। তুমি চল, আর
দেরি করিও না।” আমি সেই স্বর্গের সোপানের মত বিস্তৃত, সজ্জিত,
এবং বহুমূল্য বন্ধাবৃত সোপানাবলী বাহিয়া সশরৌর সেই পার্থিব স্বর্গে
উঠিতে লাগিলাম। কিন্তু চৱণ উঠিতেছে না। হৃদয় ধড়াসূ ধড়াসূ
করিয়া দেন থসিয়া পড়িতে চাহিতেছে। স্বর্গদূতের ইঙ্গিত মতে পুরু
বহুমূল্য পর্দা ধৌরে ধৌরে কম্পিতকরে সরাটিয়া আমি একটি বৃহৎ কক্ষে
সেক্রেটরির সম্মুখে দাঢ়াইলাম। সেক্রেটরি কেপ্টেন ষ্টান্সফিল্ড
(Captain Stansfield)। লেঃ গবর্নর তখন সার উইলিয়ম গ্রে।
সেক্রেটরি সাহেব যুক্ত, স্বন্দর, সুপুরুষ। মুখে যেন হৃদয়ের সম্মুখতা
প্রতিবিস্থিত হইতেছে। তিনি আমাকে মুহূর্তেক আপাদমস্তক দেখিয়া
একটি অতি স্বন্দর, শীতল, স্নেহমাখা হাসি হাসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—
“বালক ! তুমি লেঃ গবর্নরের সঙ্গে কেন দেখা করিতে চাহ ?” সে
হাসিতে এবং সেই স্নেহকণ্ঠে আমার ভয় তিরোহিত হইল। আমি
কোমল করুণকণ্ঠে বলিলাম—“আমার পত্রে ত তাহা লিখিয়াছি। আমি
তাঁহার কাছে আমার দুঃখের কথা নিবেদন করিতে চাহি।” তিনি
করুণকণ্ঠে বলিলেন—“তুমি আমাকে বলিবে কি তোমার কি দুঃখ ?”
আমি বলিলাম—“আমি ক্ষতজ্জ্বার সহিত বলিব, কিন্তু আমার এ দীর্ঘ
দুঃখ কাহিনী আপনি ধৈর্য্যাবলম্বন করিয়া শুনিবেন কি ?” তিনি
বলিলেন—“আমি শুনিব।” কি একটুক লেখা শেষ করিয়া লেখনী
রাখিয়া, আমার দিকে মুখ ফিরাইয়া বলিলেন—“বল।” আমি ধৌরে
ধৌরে ছল ছল নয়নে অধোমুখে আমার বিপদের একটি ক্ষুজ ইতিহাস
বলিলাম। তিনি অনিমিষ নয়নে আমার মুখের দিকে চাহিয়া শুনিলেন।

তার পর নথ কাটিতে কাটিতে কিছুক্ষণ অন্তর্মন্ত্র থাকিয়া বলিলেন—“You are a brave boy ! তুমি একজন সাহসী ছেলে । তুমি আর এক দিন একথানি দরখাস্ত লইয়া আমার কাছে আসিতে পার কি ?” আমি জিজ্ঞাসা করিলাম—“কিরূপ দরখাস্ত ?” তিনি আবার সেই স্মৃতির ঈষৎ হাসি হাসিয়া বলিলেন—“সাধারণ দরখাস্ত । তুমি গবর্ন-মেণ্টের কোনও চাকরি চাও, এই মাত্র । যদি তৎসম্মে কোনও বিশিষ্ট লোকের ২।। থানি সার্টিফিকেট আনিতে পার তবে আরও ভাল হয় । তাহাতে কেবল এইমাত্র থাকিবে যে তুমি ভজ্জ বংশের সন্তান । তোমার চরিত্র ভাল ।” আমি অধোমুখে চিত্র-পুত্রলির মত দাঢ়াঠিয়া রহিলাম । এই আশাতীত কল্পনাতীত দয়াতে আমার চক্ষু ভিজিয়া গিয়াছে । কণ্ঠ কুকু হইয়াছে । আমি বুঝিতেছি যে তাঁহার কাছে আমার খুব কুতুজতা প্রকাশ করা উচিত । কিন্তু মুখে কথা সরিতেছে না । আমি অতি কষ্টে বাঞ্চকুকুর্দে বলিলাম—“একটি বিপন্ন বালকের প্রতি আপনার এই দয়ার জন্মে ঈশ্বর আপনাকে আশীর্বাদ করিবেন ।” তিনি আমাক অবস্থা বুঝিতে পারিতেছিলেন । তাঁহার হৃদয় আর্দ্ধ হটয়াছিল । তিনি আঁকেপ করিয়া বলিলেন—“Poor boy !” তাহার পর বলিলেন—“তুমি দরখাস্ত লইয়া আসিও । আমি তোমার জন্মে কি করিতে পারি দেখিব ।” আমি, ভক্তিভাবে প্রণাম করিয়া চলিয়া আসিলাম । আমার ইচ্ছা হইল তাঁহার বুট-মণ্ডিত পা দুখানি বক্সে লইয়া তাঁহাকে দেবতার মত পূজা করি ।

আজ দ্বদ্বয় আনন্দে উৎসাহে পরিপূর্ণ । আমার মাটিতে পা পড়ি-তেছে না । অবসন্ন শরীরে ঘেন বিহ্বাঃ ছুটিয়াছে । নক্ষত্রবেগে সেই দীর্ঘ পথ অতিক্রম করিয়া পটুয়াটোলার বাসায় আসিলাম । আজ আর দৈনিক বিজ্ঞপকে লক্ষ্য না করিয়া একেবারে ছাদে গেলাম । হই

চন্দ্রকুমার ও হরকুমারকে আজিকার আনন্দ সংবাদ বলিলাম। শুনিয়া তাহাদের আর আনন্দের পরিসৌমা রহিল না। দ্বিতীয় চন্দ্রকুমার বলিল—“তোমার যে সুন্দর মুখ, এবং যেরূপ কহিবার শক্তি, স্বয়ং লেং গবর্ণরও মোহিত হইত। আর কি তুমি বড় লোক হইতে চলিলে। আগামিদিনকে তখন চিনিতে পারিবে ত ?” আনন্দে সকলের চক্ষু ভিজিয়া-ছিল। সেই সন্ধ্যা কি স্বুখের সন্ধ্যা ! সে দিনের বাঁশিতে সেই ইতর সহবাসীরা গৃহত্যাগ করিয়া নৌচের ঘরে পড়িতে গেলেন।

পর দিন প্রাতে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের কাছে গেলাম। শুনিয়া তিনি আনন্দে অধীর হইলেন। বলিলেন—“বিপদে এরূপ সাহস চাই।” আমি জিজ্ঞাসা করিলাম—“কেপ্টেন ষ্টানসফিল্ড আমার কি করিতে পারেন ?” তিনি হাসিয়া বলিলেন—“পাগল, লেং গবর্ণরের প্রাইভেট সেক্রেটরি, কি করিতে না পারেন ? তোমাকে ডেং মার্জিষ্ট্রেট পর্যন্ত করিয়া দিতে পারেন। তিনি একটি কথামাত্র বলিলে তুমি অস্ততঃ বেঙ্গল আফিসের এসিস্টেণ্ট একটিও অনায়াসে পাইতে পারিবে। তুমি একথান দরখাস্ত লিখিয়া কাল আমার কাছে লইয়া আসিও।” বেঙ্গল আফিসে কয়েকজন এসিস্টেণ্ট নিযুক্ত হইবে; আমিও দরখাস্ত করিয়াছি। আশা হইল তবে তাহার একটি পাইব। দাদা একথানি দরখাস্ত লিখিয়া দিলেন। তিনি ভিতরের কথা কিছুই জানেন না। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের কাছে তাহা নিলে তিনি একথানি পত্রসহ আমাকে শ্রীযুক্ত কৃষ্ণদাস পাল মহাশয়ের কাছে পাঠাইলেন।

কৃষ্ণদাস বাবুর নক্ষত্র তখন বঙ্গের আকাশে উদিত হইতেছে মাত্র। কে জানিত যে অর্ক্ষ পথ অতিক্রম করিতে না করিতে তাহা অকালে কালগভে খসিয়া পড়িবে ? তিনি ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান সভার সেক্রেটরি পদে তখন অধিষ্ঠিত, এবং হিন্দু পেট্রুম্পটের সম্পাদকীয় ভার গ্রহণ করি-

যাচেন। একদিন বিদ্যাসাগর মহাশয় ‘পেট্রুষ্ট’ পড়িতে পড়িতে বলিতেছিলেন—“কুষ্ণদাস ক্রমে ক্রমে কাগজখানি একদল চেলনসহি করিয়া তুলিল। সুদক্ষ লেখক হরিশচন্দ্রের মৃত্যুর পর ‘পেট্রুষ্ট’ ঘেন এতদিনে একটুক মাথা তুলিয়া উঠিতেছে।” খুঁজিতে খুঁজিতে বারাণশী ঘোষের ট্রাইটের একটি ক্ষুদ্র গলিতে একখানি ক্ষুদ্র একতল বাড়ী শুনিলাম কুষ্ণদাস বাবুর বাড়ী। বাড়ীর ভিতরে কি বাহিরে আস্তরের চিহ্ন নাই। কোনও কালে হইয়াছিল কি না সন্দেহ। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র লোণাধরন ইটগুলি দাঁত বাহির করিয়া নিতান্ত দরিদ্রতা প্রকাশ করিতেছে। এ বাড়ী কুষ্ণদাস বাবুর, আমার সহসা বিশ্বাস হইল না। কিন্তু একজন, দুইজন, তিনজনে বলিল ইহাই তাহার বাড়ী। তখন অগত্যা প্রবেশপথে প্রবেশ করিয়া দেখিলাম পার্শ্বের একটি ক্ষুদ্র ময়লা ঘরে একখানি camp-bed কি তত্ত্বপোষের উপর পড়িয়া সামান্য ধূতিমাত্র পরিহিত একটি কদাকার পুরুষ একখানি খবরের কাগজ পড়িতেছেন। আমি মনে করিলাম একজন চাকর হইবে। জিজ্ঞাসা করিলাম—“কুষ্ণদাস বাবু বাড়ী আছেন?” উত্তর—“কেন?” বলিলাম—“বিদ্যাসাগর মহাশয়ের একখানি চিঠি আছে।” তিনি হাত বাড়াইয়া বলিলেন—“কই? দেখি।” আমি বলিলাম—“পত্রখানি কুষ্ণদাস বাবুর হাতে দিতে বলিয়াছিলেন।” আমার ইচ্ছা আমি একবার নিজে তাহার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়া পরিচয় করিব। তিনি প্রসাৰিত হস্ত কুঁফিত না করিয়া বলিলেন—“দেও না?” আমি লজ্জিত ও বিস্মিত হইলাম। তবে এই কি সেই কুষ্ণদাস বাবু! আমি পত্রখানি দিলাম। তিনি খপ করিয়া লেফাফাটি ছিড়িয়া চক্ষের নিকটে নিয়া পড়িতে লাগিলেন। আমার সন্দেহ ঘুচিল, এবং এ অবসরে তাহার মুর্তি আমি ভাল করিয়া দেখিতে লাগিলাম। কুষ্ণদাসের সেই স্থূল কুষ্ণ কলেবরের, সেই স্থূল

গণ্ড ও অধরোচ্ছের, সেই প্রতিভা-পূর্ণ বিশাল ভাসমান নেতৃত্বয়ের, সেই প্রকাণ্ড মৈষ্টকের, এবং সেই দরিজ বেশের, আমি আর নৃতন করিয়া কি বর্ণনা করিব ? আজ এমন শিক্ষিত বাঙালি কে আছে যে তাহা দেখে নাটি । দেখিলাম বঙ্গের তিন জন বড় লোকই —বিদ্যাসাগর, কৃষ্ণদাস, ও প্যারোমোহন—তিনটি কুরুপের আদর্শ । ভগবান নিজেও কি এজন্তে কৃষ্ণবর্ণ গ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং এককালে বিকৃত বামন হইয়াছিলেন ? তিনি পত্রপড়িয়া দরখাস্তখানি চাহিলেন । পড়িয়া দরখাস্ত কে লিখিয়াছে জিজ্ঞাসা করিলেন । দাদার নাম বলিলাম । শ্রী—“তিনি কি গ্রেজুয়েট ?” বলিলাম—“এম এ” । তিনি ঈষৎ হাসিয়া বলিলেন—“তুমি কি ?” উত্তর—“ব এ” । শ্রী—“তোমার বাড়ী কোথায় ?” উত্তর—“চট্টগ্রাম” । তাহার বিশাল চক্ষু বিশ্বয়ে বিস্তৃত হইল । শ্রী—“ষ্টানসুফিল্ডের সঙ্গে তোমার কিন্নপে পরিচয় হইল ?” আমি সংক্ষেপে আত্মকাহিনী বলিতে লাগিলে তিনি আবার বিশ্বিত হইয়া বলিলেন,—“তোমার ভাষায় ত বাঙালি দেশের কোনও গন্ধ নাই । তুমি না বলিলে আমি তোমার বাড়ী নিশ্চয় কলিকাতায় মনে করিতাম ।” তাহার পর আমার আত্ম-বিবরণ শুনিয়া বড় শ্রীত হইয়া বলিলেন—“You are a wonderful young man ! (তুমি একজন আশ্চর্য যুবক !)” তাহার পর চট্টগ্রাম সম্বন্ধে অনেক বিষয় আলাপ করিয়া আমাকে বলিলেন—“এ দরখাস্তে হইবে না । তুমি কাল আসিও । আমি নিজে তোমার জন্মে একখানি দরখাস্ত লিখিয়া রাখিব ।” পরদিন গেলে তিনি তাহার লিখিত দরখাস্তখানি পড়িয়া শুনাইলেন, এবং জিজ্ঞাসা করিলেন—“কেমন হইয়াছে ত ?” আমি ধৃঢ়বাদ দিলাম । তিনি বলিলেন—“এ দরখাস্তের কি ফল হয় তুমি আমাকে আনাইবে । আমি নিজে শর্দি তোমার কোনও উপকার করিতে পারি, অত্যন্ত শুধু

হইব। আমি তোমাকে দেখিয়া বড় প্ৰীত হইয়াছি। নিৱাশয়েৱ ঈশ্বৰ অবশ্য তোমাৰ ভাল কৱিবেন।” তাহার মেহে আমাৰ বড় ভাৰ্দা চক্ৰ ছটি ছল ছল হইল। আমি ভাবিলাম বুঝি বক্ষু বিতৌয় চক্ৰকুমাৰেৱ কথা ঠিক। আমাৰ মুখখানিতে বুঝি কিছু আছে। না হইলে সকলে আমাৰকে এত দয়া কৱিবে কেন?

শুক্ৰ চক্ৰকুমাৰ দৱথান্ত নকল কৱিয়া দিল। আমি যথাসময়ে আবাৰ বঙ্গেৱ ইন্দ্ৰালয়ে উপস্থিত হইলাম। কাৰ্ড কোথায় পাইব? একখানি কাগজে নাম লিখিয়া পাঠাইবা মাৰ্ত্ত মিঃ কেপ্টেন ষ্টান্স-ফিল্ড আমাৰকে ডাকিলেন। কি শুভক্ষণে তাহার সঙ্গে সাক্ষাৎ! তিনি দেখিয়াই সেই সুন্দৰ হাসি হাসিয়া বলিলেন—“well boy! what is the news? (ভাল, বালক! কি খবৰ?)” আমি দৱথান্ত ও সার্ট-ফিল্ড তাহার হস্তে দিলাম। তিনি বলিলেন—“তুমি আমাৰ কাছে আইস।” কি আদৰ। আমি চেয়াৱেৱ পশ্চাতে গিয়া দাঢ়াইলাম। সমুখেৱ প্ৰাচীৱেৱ বিৱাট আঘনাতে উভয়েৱ মূর্তি প্ৰতিবিহিত হইয়াছে! কি অপূৰ্ব দৃশ্য! বঙ্গেশ্বৰেৱ ঘনিষ্ঠ সচীৱেৱ পশ্চাতে দাঢ়াইয়া একটা ধূলাবিমগ্নি বাঙালি দৱিত্ব বালক! সাহেব আঘনাতে এ ছবি দেখিয়া ঈষৎ হাসিতেছেন। আমি লজ্জায় মৱিয়া যাইতেছি। আমি বিদ্যা-সাগৰ মহাশয়েৱ, দৃগন্ধিৰ বাবুৱ, কেশৰ বাবুৱ, দ্বাৰিকানাথ মিত্ৰেৱ, এবং জেনেৱেল এসিম্বিলিৰ প্ৰিন্সিপেল পুণ্যাত্মা অগিলভি (Rev. Ogilvi) সাহেবেৱ সার্টিফিকেট নিয়াছিলাম। রাজকুমাৰ বাবু মিঃ সাট-ক্লিফ সাহেবেৱ কাছে সার্টিফিকট চাহিলে, তিনি রাগ কৱিয়া বলিয়াছিলেন—“ও! সে লেং গৰ্গৱেৱ কাছে পৰ্যান্ত যাইতে আৱস্থ কৱিয়াছে। তাহাৰ কি দুৱাকাঙ্ক্ষা! আমি সার্টিফিকট দিব না।” মিঃ ষ্টান্সফিল্ড গড়িয়া হাসিতে হাসিতে বলিলেন—“তুমি ত বড় কম পাত্ৰ নহ। তুমি

ବଙ୍ଗେର ଏତଗୁଲି ସର୍ବପ୍ରଧାନ ବଡ଼ ଲୋକେର କେମନ କରିଯା ଏମନ ପ୍ରିସ୍ତଗାତ୍ର ହଇଲେ ୧୦ ତାହାର ପର ଦରଖାତ୍ତେର ଉପର ଆମାର ବସନ୍ତ ଖୁବ ବଡ଼ ଛାନ୍ଦେ ନୌଲ ପେନସିଲେ ଲିଖିଯା ସଲିଲେନ—“ତୁମି ଏଥିନ ସାଓ ! ଆମି ତୋମାର ଅଭିଭାବକ ବିଦ୍ୟାସାଗରେର ଠିକାନାୟ ତୋମାକେ ଇହାର ଫଳ ଜ୍ଞାନାଇବ । ତୁମି ଆର ଏ ରୌଦ୍ରେ କଷ୍ଟ କାରିଯା ଏତଦୂର ହାଟିଯା ଆସିଥ ନା ।” ଆମି ଭାବିଲାମ—“ଇନି ମାମୁଷ, ନା ଦେବତା ?” ଇଂରାଜଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକଥିବା ଦେବ-ଚରିତ ଅଛେ ଆମି ଜ୍ଞାନିତାମ ନା । ମାତାର କାହେ ଏହି ଦେବ-ଦୟାର କଥା ଲିଖିଯା ପାଠାଇଲାମ । ମାତା କିଞ୍ଚିତ ଆଶ୍ରମ ହଇଲେନ । ଆଜ ମେହି ମକଳ ଦେବତୁଳ୍ୟ ଇଂରାଜ କୋଥାଯା ଗେଲ ।

—○—

ଅଦୃଷ୍ଟ-ପରୀକ୍ଷା ।

“ଚକ୍ରବନ୍ଦ ପାଇବର୍ତ୍ତନେ ଶ୍ରଦ୍ଧାନି ଚ ଦୁଃଖାନି ଚ ।”

ଦିନ ଗେଲ । ଦିନ ଦିନ ଗଣିଯା ପକ୍ଷ ଗେଲ । କହି କୃପାମୟ କେପେଟିନ ଷ୍ଟାନ୍‌ଫିଲ୍ଡ ହଇତେ କୋନ୍‌ଓ ଥବର ପାଇଲାମ ନା । ଆବାର ହଦୟ ନିରାଶାରୁ ଭୁବିଯା ଗେଲ । ବୁଝି ଷ୍ଟାନ୍‌ଫିଲ୍ଡ ଏ ଦରିଦ୍ର ବାଲକେର କଥା ଭୁଲିଯା ଗିଯାଛେନ । ତିନି ରାଜ ସଚୀବ ; ଶୁରୁତର କାର୍ଯ୍ୟଭାରେ ପ୍ରପାର୍ଥିତ ; ଭୁଲିଯା ସାଇବାରଇ କଥା । ଅର୍ଥଚ ତାହାର କାହେ ଆର ସାଇତେ ସାହସଓ ହଟୁତେଛେ ନା । ତିନି ଆର ସାଇତେ ନିଷେଧ କରିଯାଛିଲେନ । ସଦିଓ ଆମାକେ ଏତ ପଥ ହାଟିଯା ସାଇତେ ହସ ବଲିଯା ଦୟା କରିଯା ନିଷେଧ କରିଯାଛିଲେନ, ତଥାପି କି ଜ୍ଞାନ ଆର ବାର୍ଷ ଗେଲେ ସଦି ତିନି ବିରକ୍ତ ହନ ? ଏ ବିପଦ୍ମାଗରେ ତିନିଇ ସେ ଏକମାତ୍ର ଝୁବତାର । ଅର୍ଥଚ ଏକଥିବା ଅନିଶ୍ଚିତ ଅବସ୍ଥାଯାରେ ତ ଆର ଥାକା ଯାଯା ନା । ଅତରେବ ଅନ୍ଧିର ହଇଯା ବିଦ୍ୟାସାଗର ମହାଶୟର କଲିକାତାଯ ଆସିଥାଛେନ କି ନା ଦେଖିତେ ଗେଲାମ । ତିନି ଆସିଥାଛେନ । ତାହାର ମେହି

দেবমুর্তিখানি দেখিয়াই মনে কঞ্চিৎ শান্তি পাইলাম। তিনি বলিলেন
একপ অস্ত্র হইলে চলিবে কেন? আমি বলিলাম এত চেষ্টা করিলাম,
এখন পর্যন্ত কিছুই হইল না। তিনি বলিলেন—“চেষ্টা করিলেই যদি
মানুষের দুঃখ দূর হইত, তবে এ সংসারে দুঃখ থাকিত না। চেষ্টা না
করে কে? তুমি ত চেষ্টার আর ক্রটি কর নাই। এত লোক যখন
তোমার সহায় হইয়া দাঢ়াটিয়াছেন, স্বয়ং ষ্টান্সফিল্ড তোমাকে একপ
আশা দিয়াছেন, তখন অবশ্যই কিছু না কিছু একটা হইবে। তবে কিছু
দিন আগে আর পরে, এইমাত্র।” আমি বলিলাম—আপনি একবার
ষ্টান্সফিল্ডের কাছে যদি অনুগ্রহ করিয়া কোনও কার্য উপলক্ষ করিয়া
ধান। তিনি বলিলেন—“আমি তাহা অনায়াসে পারি। প্রাইভেট
সেক্রেটরি কেন, আমি লেং গৰ্নরের কাছেও তোমার জন্যে বলিতে
পারি। কিন্তু তাহাতে বিশেষ কোন? ফল হইলে যে তাহা নহে।
এখন কি ভাই! আর সে দিন আচে? একদিন এমন ছিল যে আমি
কাহারও জন্যে একটুক টঙ্গিত করিলে লেং গৰ্নর তাহাকে ডেং মার্কি-
স্ট্রেট পর্যন্ত করিয়া দিয়াছেন। কিন্তু এখন আর সেক্রেট সরল সহস্য
ইংরাজ নাই। আমি কি সাধে এই বড় চাকরি চাঢ়িয়া দিয়াছি।
ইহাদের সকলেরই মুখ এক, মনে আর। আমাদের প্রতি দিন দিন
ইহাদের সহানুভূতি উঠিয়া গিয়া থাদ্য থাদক সহস্র দাঢ়াটিতেছে। আমি
যদি সঙ্গে করিয়া লেং গৰ্নরের কাছে লইয়া যাই, এবং বলি বড় ভাল
ছেলে, সম্মানজ্ঞ। তিনি একবারে মধুব হাসি হাসিয়া তোমাকে
বেশ ছ চার মিষ্টি ফাঁকা কথা বলিয়া হাতে স্বর্গ দিবেন। কিন্তু সেই
মাত্র। কায়ে কিছুই করিবেন না। এখনকার দিনে ষ্টান্সফিল্ডের
কটাক্ষে বাহা হইবে কলিকাতার সমস্ত বড় লোক একত্র হইলেও তাহা
করিতে পারিবে না। অতএব তুমি তাহারই অনুগ্রহের উপর নির্ভর

করিয়া থাক । আর কিছু দিন অপেক্ষা করিয়া দেখ । তথাপি যদি কোনও খবর পাওয়া না যায়, তখন যাহা হয় একটা করা যাইবে ।” তাহার পর প্রায় ২ ঘণ্টাকাল তিনি কত গল্প করিলেন । এমন সুন্দর প্রাণভরা গল্প আর কাহারও মুখে শুনি নাই । শেষে অনেক আশ্রম হইয়া উঠিয়া আসিলাম ।

কিন্তু বাসায় যাইতে ইচ্ছা হটল না । প্রেসিডেন্সি কলেজের লাট-ব্রেরিতে ত্রৈলোক্য দাদাৰ কাছে গেলাম । কলিকাতার বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রদের কাছে আর ত্রৈলোক্য দাদাৰ পরিচয় দিতে হইবে না । যে ক্ষাত্রকে চিনে না, সে আপনাকে চিনে না—“argues himself unknown.” দাদা আমাকে অনেক মুরুবিষ্ণুনা কথা বলিলেন । আমি অগ্রমনস্ব হইবার জন্যে পড়িতে চেষ্টা করিলাম । কিন্তু একে একে কত বহি পড়িতে চাহিলাম, কিছুতেই মন লাগিল না । শেষে দেখিলাম—“মনে মানে না বারণ” । তখন ‘যা থাকে কপালে’ বলিয়া ‘বেলভিডিয়ার’ মুখে যাত্রা করিলাম । বেলা টোৱ সময়ে সেখানে পদ্বজে গিয়া পছচিলাম । আমাৰ সেই আৰ্দ্ধালি মুরুবি দেখা দিলেন । তিনি কিছুতেই আমাৰ নাম ষ্টাসফিল্ডেৰ কাছে নিবেন না । তিনি বলিলেন ঢটাৱ পৰ সাহেব কাহারও সঙ্গে দেখা কৱেন না । তিনি মিস বিবিকে লইয়া বসেন । পৱে তিনি সেই মিস বিবিৱ, গ্রে সাহেবেৰ কংথার, পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন । আমি বলিলাম—“আমি এতদূৰ ইঁটিয়া আসিয়াছি । তুমি কাগজখানি নেও । সাহেব দেখা না কৱেন চলিয়া যাইব ।” অনেক অনুনয় বিনয় করিলে, চাকুৱ হইলে মৰলক দক্ষিণাত্মক প্রতিজ্ঞাবদ্ধ কৱাইয়া শেষে তিনি নাম লইয়া গেলেন । আৱ তৎক্ষণাৎ ফিরিয়া আসিয়া বলিলেন—“উঃ ! সাহেব নিশ্চয় তোমাকে একটা চাকুৱ দিবে । তুমি চল, তোমাকে ডাকিয়াছে । কিন্তু দেখিও

আমাৰ বক্সিসেৱ কথা ভুঁলও না ।” আমি উৰ্জুৰামে সিঁড়ি বাহিয়া উঠিলাম । আমি কক্ষে প্ৰবেশ কাৱবামাত্ৰ সুপ্ৰসন্ন হাসিতে তাহাৰ মুখ রঞ্জিত হইল ।

প্রে । Well boy, why do you come again ? ভাল, বালক ! তুমি আবাৰ কেন আসিয়াছ ?

উ । আমাৰ কি কৱিলেন, তাহা জানিতে আসিয়াছি ।

তিনি কিঞ্চিৎ বিশ্বিত হইয়া—“কি তুমি ইতিমধ্যে কিছুই পাও নাই ?” আমি বিশ্বিত হইয়া বলিলাম—“কই না ।” তিনি কিঞ্চিৎ চিন্তা কৱিয়া—“আজও না ?” উত্তৰ—“না ।” “তুমি বিদ্যাসাগৰ মহাশয়েৱ কাছে গিয়াছিলে ?” উত্তৰ—“আমি এইমাত্ৰ তাহাৰ কাছ হইতে আসিতেছি ।” “Poor boy ! অভাগা বালক ! তুমি কলিকাতাৰ সেই উত্তৰ সৌমা হইতে হাঁটিয়া আসিয়াছি ?” তিনি বিশ্বাস ও দয়াৰ্জ-চিত্তে এ কথা বলিয়া একথানি পিপে বড় অক্ষৱে লিখিলেন—“প্ৰিয় ডেস্পোৱার ! নবীন কি ‘নমিনেশন’ পায় নাই ?” আমাকে পূৰ্ববৎ আদৱে ডাকিলে আমি তাহাৰ চেৱারেৱ পশ্চাতে দাঢ়াইয়াছিলাম । ভাবিলাম তবে বেঙ্গল অফিসে ঢাকৱি হইয়াছে । ডেস্পোৱার তখন চিফ সেক্রেটৱি । তিনি লেং গবৰ্ণৱেৱ কাছে বসিয়াছিলেন । তখনই সেই কাগজখানিৰ নীচে উত্তৰ আসিল—“আমাৰ স্বৱণ হয়, হঁ । তুমি রেজিষ্ট্ৰ দেখ ।” তিনি আমাকে wait a bit (কিঞ্চিৎ অপেক্ষা কৱ) বলিয়া পাৰ্শ্বেৰ কক্ষে উঠিয়া গেলেন । পৱে শুনিয়াছিলাম রেজিষ্ট্ৰিতে প্ৰথম নাম আমাৰই ছিল । সেখান হইতে হাসিতে হাসিতে আসিয়া থস্কু থস্কু কৱিয়া একথানি চিঠি লিখিয়া আমাৰ নাক সিদা ছুড়িয়া মাৰিলেন । কাৰ্য্যাটিতে কত নীৱৰ স্বেহ ! বলিলেন—“তুমি আগুৱ সেক্রেটৱি মিঃ ৰোনসুকে চেন ?” আমি বলিলাম—“চিনি । তিনিও আমাকে

যথেষ্ট অনুগ্রহ করিতেছেন।” আমি ইতিমধ্যে প্রথম হেড এসিষ্টেন্ট রাজেন্দ্র বাবুর স্বারা জোনস সাহেবকে মুকুবির ধরিয়া বেঙ্গল আফিসে চাকরির উমেদারি করিতেছিলাম। তিনি বলিলেন—“তুমি লোকের সঙ্গে পরিচয় করিতে বড় পটু। যিঃ জোনসকে কেমন করিয়া পটাইলে ? এ চিঠিখানি তাহাকে দিলে, তিনি তোমাকে কিছু দিবেন।” আমি জিজ্ঞাসা করিলাম—“সে কিছুটা কি ?” তিনি হাসিয়া বলিলেন—“তুমি বড় কুতুহলী। আমি তোমার কৌতুহল চরিতার্থ করিব না। তাহা বলিব না। এখন তোমার ভবিষ্যৎ তোমার হাতে।” আমি ভক্তিভরে নমস্কার করিয়া নামিয়া আসিলে মুকুবির মহাশয় গ্রেপ্তার করিলেন—“সাহেব কি বলিল ?” আমি বলিলাম কিছুট না। কেবল আশা দিলেন মাত্র। কিন্তু মুকুবির মহাশয়ের “স্তুদপি নমুঝত্যাশা বায়ু”। তিনি বলিলেন—“তোমার নিশ্চয় চাকরি হইবে। দেখিতেছ তোমার জন্মে কত পরিশ্রম করিতেছি। তুমি আমার বকসিস ভুলিবে না ত ?” আমি বলিলাম—“তাও কি হয় ?”

অট্টালিকার বাহিরে আসিয়া আমার আর সহিল না। আমি পত্রখানি খুলিয়া ফেলিলাম। তাহার আঠা তখনও ভিজা ছিল। তাহাতে লেখা ছিল—“প্রিয় জোনস ! ডেঃ মাজিষ্ট্রেট পরীক্ষার জন্মে নবীনকে যে নিয়োগ পত্র পাঠান হইয়াছিল তাহা ভুলবশতঃ অন্তর্গত গিয়াছে। তুমি তাহাকে আর একখানি নিয়োগপত্র দিবে।” পড়িলাম, পড়িয়া বসিয়া পড়িলাম। আমার পা চলিতেছে না। সমস্ত বেলভি ডিম্বার যেন চারিদিকে ঘুরিতেছে। আমি অতি কষ্টে এক বৃক্ষ অবলম্বন করিয়া দাঢ়াইলাম। ডেঃ মাজিষ্ট্রেট ! ডেঃ মাজিষ্ট্রেট কি ? কোনও দিন প্রেলাপ প্রশ্নেও ত আমার আশা এতদূর উঠে নাই। গুকালত, মুনসেফি, সবজ়ি, এ সকল আশেশব শুনিয়াছি। উকিল হইব, এ

আশা উচ্ছতম আশা ছিল। ডেঃ মার্জিন্টেট ত কখন মনেও ভাবি নাই। উহা কি জানিতাম না। তবে জানিতাম একটা বড় চাকরি। কিন্তু তাহার পরীক্ষাত কখনও শুনি নাই। কিরূপ পরীক্ষা? যদি উত্তীর্ণ হইতে না পারি? তাহাই খুব সন্তুষ্য, কারণ এক্ষেপ বিপন্ন অবস্থায় কি পরীক্ষা দেওয়া যাব? হা ভগবান! হা ষষ্ঠিফিল্ড! এক্ষেপে আকাশ কুসুম আমার হাতে দিয়া কি আমাকে বঞ্চিত করিলে? দুর দুর ধারায় অবলম্বিত বৃক্ষে আমার চক্ষের জল পড়িতে লাগিল। এমন সময় দ্বারস্থ অন্ধধারী প্রহরী হাঁকিলেন—“কোনু হায়! চলে যাও।” ষষ্ঠের মত চলিলাম। বেলভিডিয়ার, পৃথিবী, আকাশ, সকলই ঘূরিতেছে। আমি চলিতে পারিতেছি না। কেমন করিয়া এতদূর পথ যাইব? সেই পিতৃবা-মহাশয় খিদিরপুরে বেলভিডিয়ারের কিঞ্চিৎ দূরে বাসা করিয়াছেন। কিঞ্চিৎ মাথা স্থির করিবার জন্য তাঁহার বাসায় গেজাম। তিনি দেখিবা-মাত্র মুখখানি মলিন করিলেন। মনে করিলেন বুরি কিছু সাহায্য চাহিতে গিয়াছি। নিতান্ত মামুলি ধরণে আমার নমস্কার লইয়া বসিতে বলিয়া কোথায় গিয়াছিলাম জিজ্ঞাসা করিলেন। বলিলাম—লাট সাহেবের বাড়ী গিয়াছিলাম। জিজ্ঞাসা করিলেন—কি হল? আসল কথা কিছু না বলিয়া বলিলাম—“যেমন দিয়া থাকেন তেমন আশা দিয়াছেন মাত্র।” তখন বাড়ী না গিয়া কলিকাতায় অনর্গক সময় নষ্ট করিতেছি, আমার পিতার মত আমিও সংসার জ্ঞানহীন, ইত্যাদি তীব্র ভৎসনা অবনত মন্ত্রকে শুনিলাম। ক্ষুধায় উদর জলিতেছিল, পিপাসায় বুক ফাটিতেছিল। আমি অতি কাতর করণ কর্তৃ বলিলাম “বড় পিপাসা হইয়াছে, এক প্লাশ জল দিতে বলুন।” ভাবিলাম তাহা হইলে শুধু জল আর দিবেন না। কিছু জলখাবারও দিবেন। কিন্তু হায়! ভগবান! মাঝুষ কি সময়ের দাস! যাহার বাড়ীতে আমি গেলে এক দিন একটা ছুর্গোৎসব হইত,

আজ তিনি আমাকে এক প্লাশ গঙ্গোদক মাত্র দিলেন। অস্তরে অঞ্চলিক করিলাম ; বাহিরে জল পান করিয়া উঠিয়া ভগবানের দিকে চাহিয়া গৃহাভিমুখে চলিলাম ।

সন্ধ্যার কিঞ্চিৎ পূর্বে পটুয়াটোলা লেনের মোড় ফিরিতেই দেখিলাম দ্বিতীয় চন্দ্রকুমার রাস্তার উপর দ্বিতল বাঁরাগুয়া দীঢ়াইয়া মোড়ের দিকে চাহিয়া আছে । আমাকে দেখিবা মাত্র হাসিয়া নীচে ছুটিয়া আসিয়া আমার গলা জড়াইয়া ধরিয়া বলিল—“আজ ষান্সফিল্ডের কাছে গিয়া-ছিলে ?” উত্তর—হাঁ । “কি বলিলেন” ?—আমি বলিলাম—এমন কিছু নহে । পরে বলিব ।”—চন্দ্রকুমার উচ্ছহাসি হাসিয়া—“কি চালাক ছোকুরা ! তোর যে “নমিনেশন রোল” আসিয়াছে । তুই যে ডেঃ মার্জিন্টেট হটলি ।” আমি বিস্ময়ে বলিলাম—“হইয়াছি ?” উত্তর—“আর হইবার বাকি কি ? তুই নিশ্চয় পরীক্ষায় পাশ হইবি ।” দুইজনে গলাগলি করিয়া উপরের ঘরে গেলাম । গৃহ তোলপাড় । আমি উঠিয়া আসিলেই নিয়োগপত্র বিদ্যাসাগর মহাশয় প্রাপ্ত হইয়া এক আনন্দপূর্ণ পত্রসহ বাসায় পাঠাইয়া দিয়াছেন । আকাশ হইতে আমার জগ্নি অকস্মাত ইজ্জের সিংহাসন নামিয়া আসিলে সহবাসিগণ অর্ধক বিস্মিত হইতেন না । চন্দ্রকুমারের আনন্দে পরীক্ষার নামে আকাশে মিশ্রিত হইয়াছে । হরকুমার আনন্দে অধীর । চন্দ্রকুমার ইতিমধ্যে আমার ‘বেলভেড়িয়ার’ উপাধ্যান বলিয়া দিয়াছেন । দাদা গান্ধীর্যাপুর্ণ আনন্দে বলিতেছেন—“এক্ষণ সাহস চাই । আমি ইহা আগেই জানিতাম । আমাদের কুলাচার্য আমাকে বলিয়াছিল তাহার কর্মস্থানে চন্দ । তাহার কথনও হৃঢ় হইবে না ।” আর ইতর বৎশ-জাত সেই দুইজন ! তাহারা কি বিষম অবস্থারই পড়িয়াছে ! এতদিন এত ভৌত মর্মভেদী বিজ্ঞপ করিয়া আজ কেমন করিয়াই বা আনন্দ অকাশ করিবে ! অথচ

না কৱিলেও বড় ইতুন্তা হয়। তাহাদেৱ ঠিক যেন ‘হৱিয়ে-বিষান’ উপস্থিত হইয়াছে। মৰ্মবেদনায় দুদয় অস্থিৱ, অথচ মুখে একটুকু কষ হাসি হাসিঙ্গা কখন একটুকু আনন্দ প্ৰকাশ কৱিতেছে। আবাৱ তখনই বলিতেছে—“পৱৰীক্ষায় পাশ হইলে ত? একপ পৱৰীক্ষায় পাশ হওয়া বড় সহজ নহে। বি. এ পৱৰীক্ষা হইতেও শক্ত।” আমাৰও আশক্ত তাহাই। নিয়োগ-পত্ৰে লেখা আছে সাহিত্য, অক্ষে, ইতিহাসে, পৱৰীক্ষা হইবে। সাহিত্যেৰ কোনু পুস্তক, কি ইতিহাস, কোনু দেশেৰ ইতিহাস, তাহা পৰ্যন্ত লেখা নাই। তাহাৱ পৱ আৱও সৰ্বনাশ—বিজ্ঞান! বিজ্ঞানেৰ নামে দুদয়-শোণিত শুক্ষ হইল। আমৱা বিজ্ঞান ত কিছুই পড়ি নাই। তখন বিজ্ঞান স্কুল কলেজে পাঠ্য ছিল না। তাহাতে আবাৱ কি বিজ্ঞান, কোন বিজ্ঞানেৰ পুস্তক, তাহা কিছু লেখা নাই। কি কৱিব? ত্ৰেলোক্য দাদা বলিলেন—“Joyce’s Scientific dialogue পড়।” কলেজ লাইব্ৰেরি হইতে বহি একথানি দিলেন। দেখিলাম এখানি বিজ্ঞানেৰ শিশুপাঠ মাত্ৰ।

সৰ্বশেষ, পৱৰীক্ষা কেবল সম্পূৰ্ণ নৃতন এমন নহে, competition examination (প্ৰতিযোগী পৱৰীক্ষা!) লেঃ গবৰ্ণৰ সাব উলিয়ম গ্ৰে কিছু ধৰ্ম-ভৌক লোক ছিলেন। তৈল এবং সুকতলাৱ উপৱ তিনি হাড়ে হাড়ে চটিয়াছিলেন। তখন ডেঃ মাজিষ্ট্ৰেট হইবাৱ একমাত্ৰ সোপান এই হই মহা পদাৰ্থ। অতএব তিনি ৩৪টি ডেঃ মাজিষ্ট্ৰেটৰ পদাভিলাষীকে পৱৰীক্ষাৱ স্বারা নিৰ্বাচন কৱিয়া কৰ্মে কৰ্মে, পৱৰীক্ষাৱ ফলাফলসাৱে, নিয়োজিত কৱিতে স্থিৱ কৱিয়াছিলেন। ৩৪ জনেৰ মধ্যে ১৭ জন ইংৰাজ, এবং ১৭ জন দেশীয় লোক নিয়োজিত হইবে। তজন্তু ৫১ জন ইংৰাজ ও ৫১ জন দেশীয় লোক নিৰ্বাচিত তইয়া পৱৰীক্ষা দিবাৰ জন্মে অনুমতি পাইবেন। কেবল শিক্ষিত এবং সহশীয়দিগকৈ মনোনীত

করা হইবে । এই ৫১ জনের মধ্যে পরীক্ষায় যে ১৭ জন প্রথম হইবেন, তাঁহারা পাঁশ হইবেন, এবং তাঁহাদের প্রথম ৯ জন তৎক্ষণাত্ম কর্ম পাইবেন । বাকি ৮ জন ক্রমে ক্রমে নিয়েজিত হইবেন । আমার মুস্তিত নিরোগপত্রের সঙ্গে নিয়মাবলী ছিল ; তাহাতে এ সকল কথা লেখা ছিল । যদি প্রথম ১৭ জনের মধ্যে হইতে না পারি তাহা হইলে পাশের মধ্যে গণ্য হইব না ; সকল আশা ফুরাইবে । অতএব আমার ভগ্ন দেহ ও ভগ্ন হৃদয় লইয়া যে একপ প্রতিযোগী পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইব সে আশা এক শ্রেকার ত্যাগ করিলাম ।

পর দিন দৈনিক সংবাদপত্রে উক্ত নিয়মাবলী সহ গবর্ণমেন্টের এক বিজ্ঞাপন প্রকাশিত হইল, এবং কলিকাতা সহরে, বিশেষতঃ কলেজে, একটা ছলসূল পড়িয়া গেল । আমি কলেজে গেলেই শত শত ছাত্র আমাকে খেরিয়া কিন্তু মনোনীত হইলাম জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল । সকলেরই মুখে এক কথা—“আরে এ বাস্তাল ত কম পাত্র নহে । ভিজে বিড়াল ।” শত শত বালক পথে ঘাটে আমাকে জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল । আমার দেখাদেখি চেষ্টা করিয়া আরও কয়েক জন ‘বি এ’ ও ‘এম এ’ নিরোগপত্রের ঘোষণা করিলেন । বলিয়াছি দরিদ্রের বন্ধু ষ্টান্সফিল্ডের কৃপায় আমার নাম রেজেস্ট্রিতে প্রথম ছিল ।

পরীক্ষার দিন আসিল । ১০২ জন ‘টাউন হলে’ পরীক্ষা দিতে বসিলেন । পরীক্ষক খ্যাতনামা কে এম বেনোজ্জি ওরফে “কৃষ্ট বন্দো” এবং প্রেসিডেন্সি কমিসনর চাপমেন সাহেব । দেখিলাম ১০২ জনের মধ্যে আমার মত নিরাশ্রয়, অল্পবয়স্ক, কেহ নাই । আমার মত কাহারও সর্বস্ব এ পরীক্ষার ফলের উপর নির্ভর করিতেছে না । ভজিভাবে পিতাকে স্মৃতি করিয়া পরীক্ষা দিতে বসিলাম । ছইদিন পরীক্ষা হইল । তৃতীয় দিবস রাতনা,—পূর্বাহ্নে বাসালা, অপরাহ্নে ইংরাজি । ইতিমধ্যে

প্রশ্ন চুরি গিয়াছে বলিয়া কলিকাতায় শুঁজব উঠিয়াছিল। পরীক্ষার্থীদের মধ্যে একটি অর্দ্ধ প্রাচীন লোক ছিলেন। লোকটি পাকা রসিক। সকলকে খুব হাসাইতেন। এ সকল বালকের উপর্যোগী প্রশ্নের উত্তর দেওয়া তাঁহার কার্য নহে। তিনি প্রায়ই বসিয়া চারিদিক দেখিতেন। ওঠাট্টা তামাসা করিতেন। তিনি দেখিলেন হাইকোর্টের কোন জজের জামাতা তাঁহার পকেট হইতে একতাড়া কাগজ বাহির করিলেন। তিনি চুপে চুপে গিয়া চ্যাপমেন সাহেবকে খবর দিলেন। সাহেব আসিয়া ধরিলেন। দেখিলেন 'জামাইবাবু' বাড়ী হইতে রচনা রচিয়া আনিয়াছেন। তাঁহাকে তৎক্ষণাত্ম অর্দ্ধচন্দ্র দেওয়া হইল। 'টাউনহল' একটা গোল পড়িয়া গেল। চ্যাপম্যান সাহেব ভরুট করিয়া তাহা থামাইলেন।

পূর্বাহ্নের পরীক্ষার পর গ্রেজুয়েট দল সকলে আমাকে বলিলেন—“তুমি পরীক্ষকদের কাছে বল যে আমরা অপরাহ্নে পরীক্ষা দিব না; কারণ যখন প্রশ্ন চুরি হইয়াছে, তখন যত বড় মামুষের এঁড়ে পাশ হইবে, আর আমাদের দ্বারা বিশ্ববিদ্যালয়ের কলকাতা হইবে।” আমি বলিলাম—“মন্দ নহে। বাবের মুখে বাঙালটাকেই দেও।” তাঁহারা কিছুতেই ছাড়িলেন না। বলিলেন আমার মত তাঁহাদের সাহস নাই। আমি যেমন পরীক্ষকদের কক্ষে প্রবেশ করিলাম, চ্যাপমেন সাহেব বাবের মত আমার উপর আসিয়া পড়িলেন। বাকি গ্রেজুয়েটোরা আমার পশ্চাতে “সম্মানজনক বাবধানে” ত ছিলেনই। এখন আরও সরিয়া পড়িলেন। ইহাদের মধ্যে একজন রেজেক্ষন বিভাগের ভূবিষ্যৎ অধর্ম ইন্সপেক্টর জেনেরেল মহাশয়ও ছিলেন। কলিকাতার লোকের বৌরণ কেবল আমাদিগকে বাঙাল ডাকিবার বেলায়! রামমাণিক্য যথার্থ বলিয়াছিল—“হালার বাই হালারা বাঙাল বাঙাল কইবার পারেন, তাজা মটুর দিবার পারেন না।” আমরা পরীক্ষা দিব না বলাতে 'সাহেব চাটুরা

লাল । কারণ প্রশ্ন তাহার হেফাজত হইতে চুরি গিয়াছে । তাহার ষোর-তর কলঙ্কের কথা । তিনি প্রথম খুব তর্জন গর্জন করিলেন । আমার সঙ্গে একটা শুন্দি বাক্যুক্ত হইয়া গেল । তখন খেতশ্বাক্ষ বন্দ্যোপাধ্যায়ুর মহাশয় শাস্তিবারি বর্ণণ করিয়া প্রকৃত পাদরির কার্য করিলেন । তিনি বলিলেন—“তোমরা গ্রেজুয়েটদের ভয় নাই । আমরা উভর দেখিয়া কি গ্রেজুয়েট ও অগ্রেজুয়েটের উভরের তারতম্য বুঝিতে পারিব না ?” আমরা অগত্যা অপরাহ্নের প্রশ্ন গ্রহণ করিলাম ।

পরীক্ষা শেষ হইতে না হইতেই টাউনহলে কি একটা মিটিঙ্গের ভিত্তি পড়িয়া গেল । আমি উভরের কাগজ কে. এম বানার্জির হাতে দিয়া কক্ষ হইতে বাহির হইতেছি, অমনি ডাক পড়িল—Look here boy ! “এই দেখ, বালক !” ফিরিয়া দেখি চ্যাপমান বাহাদুর ভাকিতেছেন । আমি ফিরিলে তিনি এক নোট বুক বাহির করিয়া তাহাতে আমার নাম ধাম লিখিয়া লইয়া গ্রীবা হেলাইয়া বলিলেন—“আমি ইচ্ছা করি তুমি পরীক্ষায় পাশ হও ।” ইহার অর্থ কি ? আমার মুখ শুকাইয়া গেল । আমি বুঝিলাম ইনি আমার উপর চট্টাচেন । আমাকে নিশ্চয় ‘ফেইল’ করিবেন । টাউনহল আমার চারিদিকে ঘুরিতে লাগিল । আমি পড়িতেছিলাম । একখানি টেবিল ধরিয়া দাঢ়াইলাম । পরীক্ষার্থীরা আমাকে ঘিরিয়া বিষয়টি কি জিজ্ঞাসা করিলে বলিলাম । নানা জনে নানা অর্থ করিতে লাগিলেন । আমি মনে করিলাম আর আমি নবকুমারের মত পরের জন্ত কাট কাটিতে যাইব না । পরদিন আগে বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের বাড়ীতে গেলাম । তিনি বলিলেন—“তুমি পাগল । চ্যাপমান সাহেব বরং তোমার আলাপ শুনিয়া ও সৎসাহস দেখিয়া প্রীত হইয়াছেন । তিনি নিশ্চয় তোমাকে তাহার ডিডিশানে রাখিবেন ।” আমার তথাপি বিশ্বাস হইল না । আমি

বলিলাম—“অমুগ্রহ করিয়া আপনি আমার কাগজগুলি দেখিবেন।” তিনি হাসিতে লাগিলেন। “শূঙ্গীনাং দশ হস্তেন”—চাণক্য ঠাকুরের এই মহাবাক্য আমি কেন মাটি খাইয়া অবজ্ঞা করিয়াছিলাম? কেন চেপম্যান সাহেবের দশ হস্তের মধ্যে গিয়াছিলাম? তজ্জন্মে অমুতাপ করিতে করিতে গৃহে ফিরিলাম।

আজ বেঙ্গল আফিসে (Bengal office) ১২ জন এসিস্টেন্ট নিযুক্ত হইবে। বেতন ৪০। চন্দ্রকুমার Adventures of Dr. Livingstone বহিধানি কিনিয়াছিলেন। আমি তাহা হাতে করিয়া বেঙ্গল আফিসে গেলাম। এবং ডাক পড়িবার প্রতীক্ষায় বসিয়া পড়িতে লাগিলাম। বেঙ্গল আফিস তখন গঙ্গার ধারে ছিগ। সেক্রেটরি ডেপ্যার্টমেন্টের সাহেব আফিসে আসিলেন। প্রথমেই আমায় ডাক পড়িল। কোনসূ সাহেব স্বয়ং আমাকে ডাকিয়া নিলেন। তিনি পূর্বে আমার ইতিহাস বলিয়াছেন, এবং ডেপ্যার্টমেন্টের সাহেব চিনিয়াছেন আমি ষান্সফিল্ড সাহেবের ‘দরিদ্র বালক’। ডেপ্যার্টমেন্টের সাহেব কি সুন্দর, দীর্ঘকায়, সুপুরুষ ছিলেন। এমন সর্বাঙ্গসুন্দর ইংরাজ, এবং মুখে এমন মন-মোহিনী হাসি যেন আমি আর দেখি নাই। তিনি বলিলেন—“আমি তোমাকে ইতিপূর্বে কোথায় দেখিয়াছি।” আমি বিস্মিত হইলাম। তিনি বঙ্গেশ্বরের প্রধান হচৌব, আমি পথের কান্দালকে কোথায় দেখিবেন!

প্র। তোমার বাড়ী কোথায়?

উ। চট্টগ্রাম।

প্র। তুমি ষিমারে বাড়ী যাও?

উ। হ্যাঁ।

প্র। শেষবার কবে গিয়াছিলে?

আমি উত্তর দিলে, তিনি বলিলেন মেই ষিমারে তিনিও সমুদ্রের

বায়ু সেবন করিতে গিয়াছিলেন। তিমারে আমাকে দেখিয়াছিলেন। আবার মনে হইল চক্রকুমারের কথা বুঝি ঠিক। আমার মুখথানিতে বুঝি কিছু আছে। তাহা কি? আমার পিতার পুণ্যালোক। তিনি আবার আদরে জিজ্ঞাসা করিলেন—তোমার হাতে কি বহি?

উ। Adventures of Dr. Livingstone.

গ্র। তুমি কত মূল্যে কিনিয়াছ?

উ। আমি কিনি নাই। আমার এক বক্স কিনিয়াছেন।

মূল্যটা আমার এখন মনে নাই। তিনি শুনিয়া বলিলেন—তোমার বক্স খুব সন্তা পাইয়াছেন। আমি তাহার দ্বিতীয় মূল্য দিয়াছি। তুমি বহিধান পড়িয়াছ?

উ। বক্স মোটে কাল কিনিয়াছেন। আমি এইমাত্র বাহিরে বসিয়া পড়িতেছিলাম।

তাহা শুনিয়া তিনি আমার প্রতি প্রসন্ন হইয়া বলিলেন—“জোন্স বলিতেছেন তুমি এখানে এসিষ্টেন্ট পদের প্রার্থী। কেন? তুমি ত ডেস মার্জিষ্ট্রেট পরীক্ষা দিয়াছ। না?

উ। দিয়াছি। কিন্তু পরীক্ষার ফল অনিশ্চিত। তাহাতে আবার প্রতিযোগী পরীক্ষা। যদি প্রথম ১৭ জনের মধ্যে হইতে না পারি পাশ হইব না। আমার তাহা হইলে উপায়ান্তর থাকিবে না।

গ্র। তুমি গ্রেজুয়েট,—না?

উ। হঁ। আমি এ বৎসর বি. এ. পাশ করিয়াছি।

গ্র। তাহা হইলে তুমি নিশ্চয় পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইবে। অতএব কয়েক দিনের অন্তে মাত্র তুমি কেন এ ক্ষুজ চাকরি গ্রহণ করিবে?

আমি অধোমুখে ছল ছল নেত্রে ও বাঞ্পুক্ত কঢ়ে কঢ়ে বলিলাম—“আমি বড় ছঃখী, বড় বিপন্ন। জোনস সাহেব আমার সমুদায় অবস্থা

শুনিয়া আমাকে এক্সপ দয়া কৱিতেছেন। আমি যদি পরীক্ষায় উত্তোর্ণ না হই; আমাৰ যত কপালভাঙ্গা লোকেৰ না হইবাৰই কথা, তবে আমাৰ বিপদেৰ সীমা থাকিবে না। আপনি দয়া কৱিয়া আমাকে একটি এসিষ্টেন্টেৰ কৰ্ম দিন।” তিনি সকলৰ নেত্ৰে আমাৰ দিকে চাহিয়া বলিলেন—“দৱিজ্জ বালক! তোমাকে কৰ্ম দিতে আমাৰ অনিচ্ছা নহে। আমি তোমাকে সন্তোষেৰ সহিত ১০ টাকাৰ কৰ্ম একখানি দিলাম। আমি ইহাও বলিতেছি যে তুমি যদি পরীক্ষায় পাশ না হও, আমি তোমাকে শীঘ্ৰ ৮০ টাকাৰ কৰ্ম একখানি দিব।”

আনন্দে, আবেগে, আমাৰ কপোল বাহিয়া চক্ষেৰ জল পড়িতে লাগিল। আমি গলদক্ষমুখে তাহাকে ধন্তবাদ দিয়া কক্ষ হইতে বাহিৰ হইতে শুনিলাম জোঙ্গ সাহেব বলিতেছেন,—“কেমন দিবিৰ ছেলে!—না?” ডেস্পিয়াৰ সাহেব—“আশৰ্য্য ছেলে?” হায়! হায়! আবাৰ জিজ্ঞাসা কৱি সে সকল দয়াৱসাগৱ, দৈনবক্তু, দেবতুল্য ইংৰাজ আজ কোথাম?

সেই দিন হইতে বেজল আফিসে কাষ কৱিতে লাগিলাম। সহ-কৰ্মচাৰীৱা আমাকে দেখিয়া, আমাৰ ইতিহাস শুনিয়া, অবাক। হেড এসিষ্টেন্ট বলিলেন—“তুমি ছদিন পৱে ডেঃ মাজিষ্ট্ৰেট হইবে। তোমাৰ আৱ এখানে কাষ কৱিতে হইবে না। নিতান্ত ইচ্ছা হয় ‘ডায়ারি’ লেখ।” আধ ষণ্টাৱ কাষ। অবশিষ্ট কাল আমি গবাক্ষেৰ কাছে বসিয়া ভাগিৱারীৰ বক্ষ, তাহাতে ভাসমান অৰ্ণবধান সমূহ, তদুৰ্বল নৈদৰ্শ্য আকাশ, চাহিয়া চাহিয়া আপনাৰ ভবিষ্যৎ ভাবিতাম, ও সময়ে সময়ে কবিতা লিখিতাম।

৭ দিন এক্সপে গেল। আজ পরীক্ষাব ফল বাহিৰ হইবাৰ কথা। নিজে তাহা আনিতে যাইব সাধ্য নাই। পা চলিতেছে না। অনিশ্চিত

ଆଶ୍ରୟ ନିରାଶାର ଦ୍ରଦ୍ୟ କୌପିତେଛେ । ଏକଥାନି ପତ୍ର ସହ ହରକୁମାରକେ କେ । ଏମ ବାନାର୍ଜିର କାଛେ ପାଠାଇୟା ବାରାନ୍ଦାର ରେଟଲିଙ୍ଗେ ବୁକ ରାଖିଯା ଅଦୃଷ୍ଟେର ପ୍ରତୀକ୍ଷାର ରହିଲାମ । ଆଧ ଘଣ୍ଟା ପରେ ହରକୁମାର ହାସିଭରା ମୁଖେ ଛୁଟିୟା ଆସିତେଛେ ଦେଖିଯା ଦ୍ରଦ୍ୟେ ଯେନ ଆନନ୍ଦେର ତାଡ଼ିତ ବିକ୍ଷିପ୍ତ ହଇଲ । ହରକୁମାର ନୋଚେ ହଇତେ ଚାଁକାର କରିଯା ବଲିଲ—“ତୁମି ପାଶ ହଇଯାଇ ।” ଗୁହେ କୋଳାହଳ ପଡ଼ିଯା ଗେଲ । ମେଟ କୋଳାହଳେର ମଧ୍ୟେ ବନ୍ଦ୍ୟୋପାଧ୍ୟାର ମହାଶୟର ଉତ୍ତର ପଡ଼ିଲାମ—“ତୁମି ପାଶ ହଇଯାଇ । ତୋମାର ସ୍ଥାନ କତ ହଇ-ମାଛେ ଆମାର ଅସରଣ ନାହିଁ । କାଗଜପତ୍ର ଚାପମାନ ସାହେବେର କାଛେ । ତବେ ତୁମି ଏଥନାହିଁ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇବେ ।” କୋଥାଯ କଲିକାତାର ପଥେର କାଙ୍ଗାଳ, ଆର କୋଥାଯ ଡେଃ ମାଞ୍ଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ ! ହା ଭଗବାନ ! ତୋମାର ଲୀଲା କେ ବୁଝିତେ ପାରେ ?

ସେଦିନ ବେଙ୍ଗଲ ଆଫିସେର ଗବାକ୍ଷେ ବସିଯା ଲିଖିଲାମ—

“କିମ୍ବା ସନ୍ଦି ନିରାଶ୍ୟ ଦୀନ ଅମହାସ୍ୟ,—

କେନ କାନ୍ଦିତେଛ ତୁମି ଭାସି ଅଞ୍ଚନୀରେ ?

ଏହି ଚିନ୍ତା ବିଷଧରୀ,

ଏହି ଦୁଃଖ ବିଭାବରୀ,

କତ ଦିନ ରବେ ଆର ? ପୋହାବେ ଅଚିରେ,

ଦିବେନ ଶୁଦିନ ଯିନି ଦିଲେନ ଆମାସ ।”

—○—

ଆନନ୍ଦ ପର୍ବ ।

“There is tide in the affairs of men

Which taken at the flood leads to fortune.”

ଛାତ୍ରନିବାସେର କୋଳାହଳ ନା ଥାମିତେଇ ଧାଦବ ଆସିଯା ଉପର୍ଦ୍ଧିତ । ଆମାର ପରେ ଧାଦବ ଅଭୂତ କଥେକ ଜନ ଗ୍ରେଜ୍ୟୁସ୍ଟ ଆମାର ଦେଖାଦେଖି

যোগাড় করিয়া নিরোগ পত্র পাইয়াছিলেন। ষাদব আমাকে তাহার গাড়িতে ডেম্পিয়ার সাহেবের কাছে যাইয়া তাহার খবরটা লইতে পীড়াপীড়ি করিতে লাগিল। একা যাইতে তাহার সাহস ও ভরসা হইল না। আমিও নিশ্চয় তত্ত্ব পাইবার জন্যে তাহার সঙ্গে চলিলাম। ষাদব আমার উপরের শ্রেণীতে পড়িত। তাহার অবস্থা বেশ ভাল। আমার সঙ্গে তখন বিশেষ পরিচয় ছিল না। পরীক্ষার প্রশ্ন চুরি বিভাটে গ্রেফ্যুটে সম্পাদায়ের মুখ-পাত্র হইবার সময়ে বিশেষ পরিচয় হয়। ষাদব গাড়িতে বলিল—“আমার ষাহা হটক, তুমি যে এ ঘোরতর বিপদ হইতে উদ্ধার লাভ করিলে তাহাতে আমার আনন্দ শরীরে ধরিতেছে না।” ষাদব বড় সন্দয় লোক ছিল। আহা ! আজ ষাদব কোথাও ? ডেম্পিয়ার সাহেবের ঘরে প্রবেশ করিবামাত্র সিঁড়ি বাহিয়া আসিতেছেন ওই মুক্তি কে ? সর্বনাশ !—সেই চ্যাপমান সাহেব ! তিনি আমাকে দেখিয়া এক বিকট হাসি হাসিয়া বলিলেন—“ভাল, বালক ! তুমি কি জন্মে আসিয়াছ ?”

উ। ডেম্পিয়ার সাহেবের সঙ্গে আমরা দেখা করিতে চাহি ?

গ্র। কেন ?

উ। আমাদের পরীক্ষার ফল জানিবার জন্যে।

গ্র। তিনি ত্রেমাদিগকে তাহা বলিবেন কেন ? মনে কর তুমি পাশ হইয়াছ। তুমি প্রেসিডেন্সি বিভাগে থাকিতে চাহিবে। তোমার বক্তু মনে কর পাশ হইয়াছেন। তিনিও প্রেসিডেন্সি বিভাগে থাকিতে চাহিবেন। তবে উড়িষ্যায় ও চট্টগ্রামে যাইবে কে ?”

উ। আমি সন্তুষ্টির সহিত চট্টগ্রাম যাইব।

গ্র। কেন ?

উ। চট্টগ্রাম আমার বাড়ী। আমি বড় বিপদস্থ। আমি পিতৃ-হীন

ହଇୟା ଅବଧି ବାଢ଼ୀ ଯାଇ ନାହିଁ । ଆମାର ଅନାଥିନୀ ମାତାକେ ଦେଖିତେ ଆମାର ପ୍ରାଣ ବଡ଼ ଆକୁଳ ।

ତିନି ଆବାର ଏକ ବିକଟ ହାଶ କରିଯା ବଲିଲେନ—“ଅଭାଗ୍ୟ ବାଲକ ! ତବେ ତୁମି ବଡ଼ ନିରାଶ ହଇବେ । ଯାହା ହଉକ ଡୋମ୍ପିଆର ସାହେବ ତୋମାଦେର ମଜେ ଦେଖା କରିବେନ ନା । ତୋମରା ଚଲିଯା ପାଇଁ । କାଳ ଗେଜେଟେ ସକଳାଇ ଦେଖିତେ ପାଇବେ ।”

ତିନି ଗିଯା ତାହାର ବସିତେ ଉଠିଲେନ । ଆମରା ତାହାର କଠୋର ଭାବ ଦେଖିଯା ଭୟେ ଗାଡ଼ିତେ ଗିଯା ଉଠିର୍ତ୍ତେଛିଲାମ, ତଥନ ତିନି ମୁଖ ଫିରାଇୟା ଆମାକେ ଡାକିଲେନ । ଆମି କାହେ ଗେଲେ ବଲିଲେନ—“ତୁମି ପାଶ ହଇୟାଇ ।”

ଆମି । ତାହାତ କେ. ଏମ. ବାନାର୍ଜି ବଲିଯାଇଛେ ।

ପ୍ର । ତବେ ତୁମି ଆର କି ଜାନିତେ ଚାହ ?

ଉ । ଆମି ପ୍ରଥମ ୯ ଜନେର ମଧ୍ୟେ ହଟ୍ୟାଇଁ କି ନା ?

ପ୍ର । ପ୍ରଥମ ୯ ଜନେର ଅର୍ଥ କି ?

ଉ । ପ୍ରଥମ ୯ ଜନେର ଏଥନାଇ କର୍ମ ପାଇବାର କଥା ।

ତିନି । ଆମି ସତଦୂର ଜାନି ୯ ଜନେର ବେଶୀ ଏଥନାଇ ନିୟୁକ୍ତ ହଇବେ । ତୁମି ଏଥନାଇ କର୍ମ ପାଇବେ । କିନ୍ତୁ (ନୈସଂ ହାସିଯା) କୋଥାର ଯାଇତେ ହଇବେ ତାହା ଆମି ବଲିତେଛି ନା ।

ଆମି । ଆମାର ବନ୍ଧୁ ? ତିନି ପାଶ ହଇୟାଇଛେ ଓ ଏଥନାଇ କର୍ମ ପାଇବେନ, କି ନା ?

ତିନି । ତାହାର ନାମ କି ?

ଆ । ସାଦର ଚନ୍ଦ୍ର ଗୋପନୀୟ ।

ତି । ତିନି ପାଶ ହଇୟାଇଛେ ଆମାର ସ୍ଵରଗ ହୟ । କିନ୍ତୁ ତିନି ଏଥନାଇ କର୍ମ ପାଇବେନ କି ନା ବଲିତେ ପାରି ନା । (ତାର ପର ଆବାର ଚକ୍ର

ঘূৰাইয়া কঠোৰ ভাবে বলিলেন)—“দেখ তুমি যদি ডেস্পৱাৰ সাহেবেৰ
সঙ্গে দেখা কৰ তবে তোমাৰ ঘোৱতৰ অমঙ্গল হইবে ।”

তিনি গাড়ী খুলিয়া চলিয়া গেলেন। কিন্তু শেষ ধৰকে আমাৰ কৰ্ণ
তালু শুক্ষ হইল। যাদব তখন পাশে আসিয়া বলিল—“চল আৱ গুণগোল
কৱিয়া কাষ নাট, পাশ ত হইয়াছি। আমি চাকৰি যখনই পাই, তুমি
ষে এখনই পাইবে তাহা নিশ্চয়। আৱ আমাৰ বোধ হইতেছে এ ব্যাটা
তোমাকে তাহাৰ ডিভিশনে রাখিয়াছে। তোমাৰ উপৰ তাহাৰ চোক
পড়িয়াছে ।” কুকু বন্দোপাধ্যায়ও একপ বলিয়াছিলেন। অতএব আমি
নিৰ্ভয়ে আকাশেৰ দিকে চাহিয়া চাহিয়া—আকাশপটে যেন আমাৰ
পিতৃদেৱ অধিষ্ঠিত হইয়া আমাৰ দিকে সুপ্ৰসন্ন মুখে চাহিয়া রহিয়াছেন—
অগ্রমনে যাদবেৰ আনন্দোচ্ছাসে ষোগ দিতে দিতে গৃহে ফিরিয়া
আসিলাম। হৃদয়ে, কি এক অৰ্গনীয় আনন্দেৰ সঙ্গে সঙ্গে, কি এক
গান্ধীৰ্য্য সঞ্চারিত হইয়াছিল। কেবল মনে হইতেছিল—“আজ আমাৰ
শ্ৰেমময় পিতা কোথায় ? আজ বিদ্যুৎ এ আনন্দ সংবাদ বহিয়া নিয়া
যখন তাহাৰ হস্তে দিত তখন তিনি কত আনন্দমিশ্ৰিত শ্ৰেমাঙ্গ বৰ্ষণ
কৱিতেন ! একদিন পিতাৰ হৃদয়ে এ আনন্দ সঞ্চারিত কৱিব, একদিন
তাহাৰ চিন্তাৰ মেঘেৰ মধো এ আনন্দ-তড়িত সঞ্চারিত কৱিতে পাৱিব,
বলিয়াট কলিকাতা সহৱে এত কষ্ট অন্নানমুখে সহিয়া পড়িতেছিলাম।
বাবা আমাৰ ! তুমি যে আশালগ ব্ৰোপণ কৱিয়াছ বলিয়া মাতাকে
সাজ্জনা দিতে, আজ তাহাতে তোমাৰ বাঞ্ছিত ফল ফলিল, আৱ তুমি সে
ফল দেখিলে না। যে ফল তোমাৰ চৱণে নিবেদিত হইল না ।” গৃহে
ফিরিয়া আমাৰ ভাৰতীয়তম শ্ৰিয়তম বক্ষু তিনটিৰ গলায় পড়িয়া অৰাইত
হৃদয়ে কাদিতে লাগিলাম। তাহাৱা আমাৰ অঞ্চলতে অঞ্চল মিশাইয়া কত
সাজ্জনাৰ কথা বলিল। হৌনবংশীয় সহপাঠী ছটি এত দিন আমাৰ চোখে

କଥନେ ଅକ୍ଷ ଦେଖେନ ନାହିଁ । ଆମାର ମୁଖେ ଏକଟି ଦୁଃଖେର କଥା ଓ ଶୁଣେନ ନାହିଁ । ଆଜ ଏ ଆକାଶ-କୁଞ୍ଚମବ୍ ଉଚ୍ଚ ପଦ ପାଇଁଯା ଆନନ୍ଦେ ଅଧୀର ନା ହଇୟା, ଅହଙ୍କାରେ ପୃଥିବୀ କଷ୍ପିତ ନା କରିୟା, କୌଦିତେଛି ଦେଖିଯା ତ୍ବାହାରା ବିଶ୍ଵିତ ହଇଲେନ । ଏ ରୋଦନେର ମଧ୍ୟେ ଯେ କି ସ୍ଵର୍ଗେର ଆନନ୍ଦ, କି ପବିତ୍ରତା, ଆଛେ, ତାହା ତ୍ବାହାରା ବୁଝିବେନ ସାଙ୍ଗ୍ ନାହିଁ । ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷାଯିଓ ଧମନୀର ରଙ୍ଗ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିତେ ପାରେ ନା । ଆଜ ତ୍ବାହାଦେର ସୋର ହର୍ଦିନ । ଭଗବାନଙ୍କ ଜାନେନ ଏ କୃପାପାତ୍ର ସ୍ଵର ସେ ଦିନ କି ମର୍ମ-ପୀଡ଼ାଟ ପାଇୟାଛିଲ ।

ହୁନ୍ଦୟ-ବେଗ କିଞ୍ଚିତ ପ୍ରଶମିତ ହଇଲେ ଆମି ଆହାର କରିତେ ଗିଯା ଦେଖିଲାମ ନୀଚେର ଦ୍ଵର ଓ ପ୍ରାଙ୍ଗଣ ପାଡ଼ାର ବୁନ୍ଦା ଓ ମଧ୍ୟମ ବୟଙ୍ଗା ଶ୍ରୀଲୋକେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ଆମି ପାଡ଼ାର ଛୁଟାଛୁଟି କରିୟା ବେଡ଼ାଇତାମ ; ଅନେକ ବାଡ଼ୀ ସାଇତାମ । ପାଡ଼ାର ଆବାଲ ବୁନ୍ଦ ସକଳେଟ ଆମାକେ ଚିନିତ ଓ ଆଦର କରିତ । କାରଣ ବାସାର ଆର କେହ କଥନ ଓ “ବୃନ୍ଦାବନଂ ପରିତ୍ୟାଜ୍ୟ ପଦମେକଂ ନ ଗଛନ୍ତି ।” ପଟ୍ଟୁଯାଟୋଲାର ବିଦ୍ୟାତ ସଙ୍ଗୀତବିଦ ମହେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାସେର କାହେ ଆମି ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ବୀଶି ଶିଥିତାମ । ତିନି ଆମାକେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭାଲ ବାସିତେନ । ତ୍ବାହାର ଶିଶୁ ପୁତ୍ରଟି ଆମାକେ ଏତ ଭାଲ ବାସିତ ଯେ ଆମାର ଗଲାର କି ଶିସେର ଶକ୍ତି ଶୁଣିଲେ ସେ ତ୍ବାହାର ମାତାର କାହେ ହଇତେଓ ଛୁଟିଯା ଆସିତ । ଆମି ଯତକ୍ଷଣ ବାସାୟ ଥାକିତାମ ସେ ଆମାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଥାକିତ । ଆମି ଥାଇତେ ବସିଲେ, ରମଣୀରା ସକଳେ ଆମାକେ ସେରିୟା ବସିଯା ଆମାର କତ ପ୍ରଶଂସା କରିତେ ଲାଗିଲ, କତ ଆଦରେର କଥା ବଲିତେ ଲାଗିଲ । ଆର ମେଟି ପାଚିକା ବ୍ରାହ୍ମା ଠାକୁରାଣୀ, ଯିନି ଆମାର ଜଣେ ଲୁକାଇୟା ମାଛ ତରକାରି ଇତ୍ୟାଦି ରାଖିତେନ, ଆଜ ତ୍ବାହାର ହାତ ନାଡ଼ା ଦେଖେ କେ ? ତିନି ଯେ ଗର୍ବେ ପରିବେଶନ କରିତେଛେନ ମାଟିତେ ଯେନ ପା ପଡ଼ିତେଛେ ନା । ଆମି-ମନେର ଆବେଗେ କିଛୁଇ ଥାଇତେ ପାରିତେଛି ନା । ରମଣୀ ମହଲେର ଏକଜନ ମନୁଷ୍ୟବିଦ ବଲିଲେନ—“ଦେଖେଛିସୁ ଲା । ଛେଲେର

এখনই কেমন লক্ষ্মীশী হয়েছে, কিছু খেতে পাচ্ছে না !” একটি অজ্ঞাত-শুক্র বাঙালদেশী কাঙাল ছেলে কাল যে ছুটাছুটি কৱিয়া বেড়াইতে ছিল, আজ একটা দিগগজ হাকিম হইয়া গেল—তাহাদেৱ আৱ বিশ্বেৱেৱ সীমা রহিল না। যাহাৱা অনভিজ্ঞা, ততোধিক অল্পবয়স্কা ও সৱলা, পৰিণত বয়স্কা চতুৱা মুখৰারা তাহাদিগকে ‘হাকিম’ পদাৰ্থটা কি বিচিত্ৰ ব্যাখ্যা কৱিয়া বুৰাইতে লাগিলেন।

আহাৱেৱ পৰ একবাৱ বেঙ্গল আফিসে গেলাম। সেখানেও আমি একটা ‘কেষ্ট বিকৃতে’ পৰিণত হইলাম। টস্বারগোছেৱ কেৱানিয়া বলিতে লাগিলেন—“বাবা ! বাঙাল কম পাত্ৰ নয় ! ‘ডায়ারিষ্ট’ হইতে একেবাৱে ডেপুটি মাজিষ্ট্ৰেট !” জোৱা সাহেবেৱ বড় আনন্দ। হেড এসিস্টেণ্ট বাবুও খুব আনন্দ প্ৰকাশ কৱিলেন। বলিলেন—“তুমি সন্ধ্যাৰ সময়ে আমাৰ বাসাৱ আসিও। তখন গেজেটেৱ প্ৰফ দেখিতে পাইবে, সকল কথা জানিতে পাৰিবে।”

বাসাৱ ফিৱিয়া আসিয়া অপৰাহ্নে বিদ্যাসাগৰ মহাশ্বেৱ কাছে গেলাম। তিনি ও রাজকুমাৰ বাবু আনন্দে অধীৰ হইলেন। বলিলেন—“আমৱা ব্রাহ্মণ দুটিকে খুব পেট ভৱিয়া সন্দেশ ধাওয়াইতে হইবে।” আমি কান্দিয়া ফেলিলাম। বলিলাম—“আমিহ আপনাদেৱ। আপনাদেৱ চৱণছায়া। ধৱিয়া এট বিপদসাগৱে কুল পাইলাম। আমাকে চিৱদিন চৱণে স্থান দিবেন।” বিদ্যাসাগৰ মহাশ্বেৱ তৌৰ তেজপুৰ্ণ নেত্ৰযুগল অক্ষতে ছল ছল কৱিতে লাগিল। তিনি বলিলেন—“আমি অনেককে বড় বড় চাকৱি লইয়া দিয়াছি। কিন্তু এমন আনন্দ কখনও অমূল্য কৱি নাই। কাৰণ তাহাদেৱেৱ সঙ্গে কৱিয়া নিয়া সুপারিস কৱিয়াছি, আৱ চাকৱি পাইয়াছে। তোমাৰ জন্মে আমি ত কিছুই কৱি নাই। তুমি আপন উদ্যোগে ষে একল একটা উচ্চপদ লাভ কৱিলে,

ইহাতেই আমার এত সুখ । আমি জানিতাম তোমাকে বনের মধ্যে ফেলিয়া দিলেও তুমি আপন উদ্যোগে সেখানেও একটা দাঢ়াইবার স্থান করিতে পারিবে ।” সেখান হইতে সন্ধ্যার সময়ে হেড এসিস্টেন্ট বাবুর বাসায় গেলাম । তিনি গেজেটের প্রফুল্ল আমার হাতে দিয়া বলিলেন—“তুমি প্রেসিডেন্সি ডিভিশনে নিয়োজিত হইয়াছ ।” আমি বসিয়া পড়িলাম । বড় নিরাশা প্রকাশ করিয়া বলিলাম আমাকে চট্টগ্রামে দিলে ভাল হইত । আমার একবার বাড়ী যাওয়া বড় দরকার ! আমার মাকে একবার দেখা না দিলে তিনি কিছুতেই শাস্ত হইবেন না । তিনি বলিলেন—“তুমি পাগল । আমার ভাগিনাকে প্রেসিডেন্সি বিভাগে রাখিতে আমি কত মন্ত্র করিলাম । কিন্তু চ্যাপমান সাহেব তোমাকে কি যে পাইয়া বসিয়াছে, সে তোমাকে ভিন্ন আর কাহাকেও নিবে না । সে নিজে দরণাব করিয়া তোমাকে বাছিয়া নিয়াছে । প্রেসিডেন্সি বিভাগে আসিতে লোক কত চেষ্টা করে, আর তুমি তাহা পাইয়াও অসম্ভুষ্ট । তুমি ত আশ্র্য ছেলে ।” তাহা ঠিক । কলিকাতা অঞ্চলবাসীদের পক্ষে প্রেসিডেন্সি বিভাগ বৈকুণ্ঠ । আমার কিন্তু ৩৬ বৎসর চাকরির পরও সেই বৈকুণ্ঠপ্রাপ্তির আকাঙ্ক্ষা কথনও মনে উদয় হয় নাই । আমার চক্ষে এখনও আমার সরিৎ-সাগর-শৈলাদ্বরা মাতৃভূমিটি একমাত্র বাঞ্ছনীয় স্থান । আবার বিদ্যাসাগর মহাশয়ের কাছে ফিরিয়া গিয়া এ সংবাদ দিলাম । তিনি বলিলেন প্রেসিডেন্সি পাইয়াছি ভালই হইয়াছে । তিনি বলিলেন—“আর কি এখন গেজেট বগলে করিয়া বাড়ী যাও । দেখিবে এখন আত্মীয় বঙ্গুব্ধব সকলেই আবার সদয় হইয়াছেন । সংসার এমনই ।” শেষে পরামর্শ দ্বির হইল কার্য্যে উপস্থিত হইবার পূর্বে বাড়ী গিয়া বিবাহ-যোগ্যা ভগিনীটির বিবাহ দিতে হইবে । তিনি বলিলেন—“তুমি কাল চ্যাপমান সাহেবের সঙ্গে দেখা করিয়া

১ মাসের ছুটি চাও। ষদি কিছু গুগোল করেন, আমি নিজে গিয়া তাহাকে ও ডেম্পিয়ার সাহেবকে বলিব।”

আমি তাহাই করিলাম। চ্যাপমান সাহেব আমাকে বড় সমাদরে গ্রহণ করিলেন। বলিলেন—“তুমি কাল বলিতেছিলে তুমি বড় বিপদ-। গ্রন্থ। বাড়ী যাওয়া বড় প্রয়োজন। তোমার কি বিপদ? তুমি কিন্তু পে চট্টগ্রামের বালক হইয়া এ পরীক্ষার নিয়োগ পত্র পাইলে?” আমি বলিলাম—“সে বড় দীর্ঘ কথা। শুনিতে আপনি বৈর্য্যচ্যুত হইবেন।” তিনি বলিলেন তিনি তাহা শুনিবেন। তখন আমি তাহাকে আমার সৌভাগ্য-সৌতা উদ্ধারের জন্যে বিপদসংগ্রহের সেতুবন্ধন কাহিনী আদ্যোপন্ত বলিলাম। তিনি গম্ভীর ভাবে নিবিষ্টমনে তাহা শ্রায় এক ষণ্টা কাল শুনিলেন। আমার কাহিনী শেষ হইলে দীর্ঘনিশ্চাস ত্যাগ করিয়া বলিলেন—“তুমি একটি আশৰ্দ্ধ বালক। একটি বাঙালি বালকের হৃদয়ে একপ সৎসাহস ও অদম্য উৎসাহ আছে আমি জানিতাম না। যাহা হউক তোমার সকল বিপদ এখন কাটিয়া গিয়াছে। তুমি ঈশ্বরকে ধন্তবাদ দেও। তুমি যে উচ্চপদে জীবন আরম্ভ করিলে, তাহা একজন ইংরাজ পাইলেও অহঙ্কারী হইবে। তোমাকে যশোহর যাইতে হইবে। তুমি কাল ডেম্পিয়ার সাহেবের সঙ্গে দেখা করিও। তোমাকে একমান ছুটি দিতে আমি বলিব। তুমি ছুটি পাইবে।”

পরদিন তদন্তুসারে ডেম্পিয়ার সাহেবের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিলাম। আমাকে দেখিবামাত্র তিনি তাহার সুন্দর সুশীতল হাসি হাসিয়া বলিলেন—“কেমন বালক! আমি বলিয়াছিলাম না যে তুম্হিনের অন্তে একটা ক্ষুদ্র চাকরি গ্রহণ করিও না? তোমার সেই সাধের চাকরি এখন কি করিবে?”

আমি। আপনি যেক্ষেত্রে আজ্ঞা করেন।

তিনি । তাহা এন্টেফা দেও । চ্যাপমান বলিতেছেন তুমি একমাস ছুটি চাও । আমি ছুটি দিলাম । কিন্তু যত শীত্র পার আসিও, কারণ যশোহরে কর্মচারীর বড় অভাব । তোমার বড় গুরুতর প্রয়োজন বলিয়াই ছুটি দিলাম, নতুনা দিতাম না । (আমি ধন্তবাদ দিয়া আসিবার সময়ে জিজ্ঞাসা করিলেন) “তোমার বেঙ্গল অফিসে চাকরি কত দিন হইয়াছে ?

উত্তর । ৭ দিন ।

“তাহার বেতন চাই ?” — হাসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন ? আমি অধোমুখে রহিলাম । বলিলেন — “রাঙ্গেজ হইতে লইয়া যাই ?”

মধ্যাহ্নে আমার অদৃষ্ট-দেবতা আশ্রমদাতা ষ্টান্সফিল্ড সাহেবের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিলাম । তাহার আনন্দের ও আদরের কথা আর কি কহিব ? গায়ের কাছে ডাকিয়া নিয়া কত ঠাট্টা, কত তামাসা, করিলেন । আসিবার সময়ে বলিলেন — “তোমার দুঃখিনী মাকে আমার সাদর সন্তোষণ বলও ।” হায় ! হায় ! ভারতবর্ষের ইংরাজ রাজপুরুষদের এই দেবতাব কোথায় গেল ? ১০ বৎসর পর তিনি আবাব যথন প্রাইভেট পেকেটারি হন, আমি সাক্ষাৎ করিতে যাই । দেখিলাম আর সে ভাব নাই । আমাদের প্রতি আর সেই সন্দৰ্ভতা নাই ।

সেইদিন সন্ধ্যার সময়ে বিদ্যাসাগর নহাশয়ের কাছে বিদায় হইয়া আসিতে গেলাম । সে রাত্রির ষ্টিমারে বাড়ী যাইব । তিনি বাসাৰ ছিলেন না । কিছুক্ষণ পরে ফিরিয়া আসিয়া একখানি ঝুমালে বাধা ২০০ টাকা আমাকে দিয়া বলিলেন — “আমি আর টাকার ষোগাড় করিতে পারিলাম না । এ টাকাটা তোমার বড় দুরকার বলিয়া কর্জ করিয়া আনিন্মাম ।” তুমি বাড়ী গয়া ভগিনীৰ বিবাহ দিয়ে, খরচের জন্য যদি আরও টাকার প্রয়োজন বুঝ, তবে আমাকে টেলিগ্রাফ করিও,

আমি টাকা পাঠাইব।” টনি কি মানুষ? এই দয়া, এই নিষ্ঠার্থ দানশীলতা কি, মানবের? আমার কঠে একটী কথা সরিল না। আমি কাদিতে লাগিলাম। তিনি আনন্দাঞ্চ ফেলিতে ফেলিতে কত উপদেশ দিলেন, কতজগ সাম্ভাব্য কথা বলিলেন। আমি গলদঞ্চনয়নে সেই গোধুলি গান্ধীর্যো তাহার পদ-ধূলি লইয়া বাড়ী চলিলাম,—সংসারে প্রবেশ করিলাম।

ঈশ্বর সর্বমঙ্গলময়,—শিব।

তাহার স্মৃতিতে এত দুঃখ, এত দরিদ্রতা, এত বিপদ কেন? ইহা ভাবিয়া বড় বড় দার্শনিকগণও তাহার অস্তিত্বে বিশ্বাসহীন হইয়াছেন। কেহ কেহ এতদূর বলিয়াছেন জগতের স্মৃকর্ত্তা যদি কেহ থাকেন, তবে তিনি ঘোরতর নির্মগ, নির্তুর, এবং গ্রায়পরায়ণতাহীন। হায়! হায়! মানুষ বুঝে না সোণা পোড়াইলে আরও নির্মল হয়। পোড়ানই কেবল নির্মল করিবার উপায়। মানুষে বুঝে না যে তজ্জপ দুঃখও মানুষকে নির্মল ও পবিত্র করে,—মানুষকে মানুষ করে। আমি দুঃখে না পাড়লে এই দেবতুল্য আদর্শ সকল দেখিতাম না; মানবের মহস্ত কি, প্রকৃত মনুষ্যত্ব কি, বুঝিতে পারিতাম না। যৎকিঞ্চিং যাহা বুঝিতে পারিয়াছি, এবং আত্মজীবনে কার্য্যে পরিণত করিতে চেষ্টা করিয়াছি, তাহা এই ঘোরতর বিপদের ফল। আজ বুঝিতে পারিতেছি আমার সেই বিপদের গর্ভে আমার কি মঙ্গল নিহিত ছিল,—সে অশ্ব পরীক্ষার দ্বারা ভগবান আমার কি উন্নতি, কি মঙ্গল, বিধান করিয়াছেন। আমি আজ যাহা, সেই বিপদ তাহার স্মৃকর্ত্তা। আমি আজ যাহা, সেই বিপদে না পড়লে তাহা হঠতাম না। আজ সেই বিপদের আলোচনা করিতে, পশ্চাত ফিরিয়া তাহার দ্বন্দ্ব ঘোর ঘটামণ্ডিত মুখছবি দেখিতে, মনে কি আনন্দ, কি গৌরব, কি পবিত্রতা সঞ্চালিত হইতেছে! তাঙ্গু

যে কখনও হংখের মুখ দেখে নাই, স্মৃথি কি তাহা সে বুঝিতে পারে না । স্মৃথি হংখ কিছু নিত্য সনাতন পদার্থ নহে । আমি যে কুটীরে বাস করিয়া আপনাকে স্থান মনে করি, একজন কমলার বরপুত্র তাহাতে বাস করা ষোরতর হংখ মনে ক'রবে । স্মৃথি হংখ মনের অবস্থা মাত্র । মানুষের অবস্থা ভেদে, প্রকৃতি ভেদে ইহার অনন্ত তাৰতম্য । স্তৱের পৰ
অনন্ত স্তৱ, সোপানের পৰ অনন্ত সোপান আছে । যে হংখ ভোগ কৰে
নাই, সে স্মৃথের পাশব ভাব ভিন্ন, তাহার উচ্চ মহান् ভাব বুঝিতে পারে
না । ভগবান সচিদানন্দ । তিনি সব আনন্দের আধার । মানুষ যত
তাহার দিকে অগ্রসর হইবে ততই মানুষ হইবে, স্মৃথি হইবে । স্মৃথের
দ্বিতীয় পথ নাই । মানুষ হংখে না পড়িলে তাহার দিকে চাহে না ।
তাহার বিপদভঙ্গন মুখ কি মধুর !

“বিপদসন্ত্বতাঃ সর্বা যত্নত্ব জগদে গুরোঁ ।

ত্বরতো দর্শনং যত্ন ন পুনর্ভ্য দর্শনং ।” মহাভারত ।

—○—

পতিতা ।

“যেইজন পুণ্যবান, কে না তারে বাসে ভাল ।

তাহাতে মহু কিবা আৱ !

পাপীকে যে ভাল বাসে, আমি ভাল বাসি তারে :

সেই জন দেবতা আমাৱ !”

কুরুক্ষেত্র ।

ধাহারা পাপের নাম শুনিয়া, পাপীর নাম শুনিয়া, শতহস্ত দূৰে ধান,
স্বণায় বিকৃতাবস্থা প্রাপ্ত হন, তাহারা সমাজের প্রচলিত ধর্মানুসারে
মহাশয় ব্যক্তি হইতে পারেন, মহাপুণ্যবান বলিয়া পরিচিত হইতে

পারেন, এবং হইয়াও থাকেন, কিন্তু তাঁহারা আমার পূজনীয় নহেন। যাঁহারা পাপের মধ্যে থাকিয়া, পাপীকে প্রতিপূর্বক বুকে লইয়া, পাপকে পবিত্র করেন, পাপীর উক্তার সাধন করেন, সেই প্রেমাবতার। আমার দেবতা। পক্ষে পদ্ম থাকে, পাপেও পুণ্য থাকে। পক্ষে উজ্জ্বল আলোক জন্মে, পাপীর হৃদয়েও পবিত্রতা দেখিতে পাওয়া যাব। ঘোরতর পাপের মধ্যে আমি এই সময়ে একটি অতি পবিত্র ও হৃদয়-গ্রাহী পবিত্রতার ছবি দেখিয়াছিলাম। সেই ছবিটি এখানে আঁকিতে চেষ্টা করিব।

আমাদের জনেক সহপাঠী অন্তর ফাট আট দিয়া ও প্রথম শ্রেণীর ছাত্রবৃত্তি লইয়া, কলিকাতার আসিলেন এবং আমাদের সহবাসী ও সহপাঠী হইলেন। তাঁহাকে বাল্যাবস্থায় আমরা বড় দরিদ্র বলিয়া জানিতাম। তাঁহার পিতা অঙ্ক হইয়াছিলেন, এবং উচ্চপদস্থ স'হেব-দিগের আনুকূল্যে তাঁহাকে চট্টগ্রাম স্কুলে পড়াইতেন। তাঁহার একথানি মার্কিনের ধূতি ও চান্দর মাত্র তখনকার পরিচ্ছদ। তাহাও কালিতে চিত্রিত থাকিত। তিনি স্বভাবতঃই বড় ‘মোঙ্গরা’ ছিলেন। কিন্তু কলিকাতায় আসিলে দেখিলাম তিনি একটি ঘোরতর ‘বাবু’ হইয়াছেন। তাঁহার এখন উৎকৃষ্ট পরিচ্ছদ। তিনি এখন একটি নিয়মিত মদ্যপায়ী। তাঁহার সঙ্গে তাঁহার এক সহপাঠী ‘ইয়ার’ আসিয়াছেন। উভয়েই সন্ধ্যার সময়ে একত্র বহির্গত হইয়া যান, এবং রাত্রি কিছুক্ষণ হইলে, বিকৃত অবস্থায় কখন বা একা বাসায় ফিরিয়া আইসেন, কখন বা তাঁহার সেই ‘ইয়ারটি’ তাঁহাকে রাখিয়া যান। তখন তাঁহার কোচা ও কাছা প্রায় স্থানান্তরিত হইয়া থাকিত; চান্দরথানি প্রায়ই হারাইয়া যাইত। বাসায় আসিয়া কোন দিন বা কাহারও সঙ্গে কিঞ্চিৎ সদালাপ করিতেন, প্রায়ই পড়িয়া ন্যাক ডাকিয়া নিজে যাইতেন। সন্ধ্যার সময়ে

কি রাত্তি জাগিয়া পড়া প্রায়ই তাহার ঘটিয়া উঠিত না । অতি প্রভাতে উঠিয়া পুস্তক বগলে করিয়া ছুটিয়া নৌচের ঘরে থাইতেন, এবং সেইখানে অপূর্ব আমন করিয়া বসিয়া তামাক থাইতে থাইতে রেলগাড়ীর বেগে পড়িতে আরম্ভ করিতেন । এত দ্রুত পড়িতেন যে তিনি কোনু ভাষায় কি পড়িতেছেন কাহারও বুঝার সাধ্য হইত না । তথাপি স্বরগশক্তি এমনই প্রথম ছিল যে যাহা একবার পড়িতেন বা শুনিতেন তাহা মুখস্থ হইত । কেবল স্বরগশক্তির বলে তিনি পরীক্ষায় সর্বোচ্চ স্থান প্রাপ্ত করিতেন । আমি তাহাকে এক দিন একটি কঠিন “কনিক সেকশনের” অঙ্ক বুঝাইয়া দিতে বলিলাম । তিনি বলিলেন—“অঙ্ক বুঝা তোমার আমার কর্ম নহে ; সে চক্রকুমারের কাষ । আমি কেবল মুখস্থ করিয়া থাকি । তুমি তাই কর গে ।” এখন শুনিতে পাইলাম যে তাহার পিতার বেশ টাকা আছে । অতএব তিনি নাবুমানা করিবার জন্মে তাহার বৃত্তিচাড়া বাড়ী হইতেও বেশ দশ টাকা পাইতেছেন । কিন্তু তিনি কুক্ষণে অন্তর কলেজে গিয়াছিলেন । সেখান হইতে যে মদ্যপান শিথিয়া আসিয়াছিলেন তাহাতে তাহার অকালমৃত্যু ঘটিয়াছে । মাতৃভূমি এমন একটি রক্ত হারাইয়াছেন ।

আমি বলিয়াছি আমি অতি কষ্টে বি. এ. পড়িতেছিলাম । আমি পাঠ্যপুস্তকগুলি পর্যাপ্ত কিনিতে পারিয়াছিলাম না । হঁহার, ও অধিকাংশ চক্রকুমারের, বহি চাহিয়া পড়িতাম । তাহার এই আমুগত্য নিবন্ধন তিনি আমাকে এক দিন নিভৃতে নিয়া বলেন—“নবীন ! তুমি যে ছেলেবেলা তন্ত্রে দীক্ষিত হইয়াছ, এবং সুরাপানে তোমার আপত্তি নাই, তাহা আমি জানি । তুমি সময়ে সময়ে আমার সঙ্গে গিয়া যদি একটুকু মদ থাও আমি . বড় শুধী হইব । তাহাতে তোমার চিন্তাবসন্ন মনে কিঞ্চিং স্ফৰ্ত্তি হইবে. এবং শরীরও ভাল হইবে । দেখ আমি তোমার

চাইতে কত মোটা হইয়াছি। আর আমার বিশেষ উপকার এই হইবে
যে আমার চান্দর ও টাকা হারাইয়া যাইবে না। ইহাতে আমি বড়
ক্ষতিগ্রস্ত হইতেছি।” আমি তাহার গলা জড়াইয়া ধরিয়া স্বরাপান
হইতে বিরত করিবার জন্মে অনেক কথা বলিলাম। তিনি উচ্চ
হাসি হাসিয়া বলিলেন—“আহো! তুমি প্যারৌচংগী বকৃতা করিতে
আরম্ভ করিলে যে! তুমি সঙ্গে যাইবে কি না বল।” আমি বলিলাম
আমি গেলে আর ফল কি হইবে? তাহার মেই ইয়ারও ত সঙ্গে
থাকে। তিনি বলিলেন সে বড় মাতাল। তিনি আর তাহাকে সঙ্গে
নিবেন না। আমি বলিলাম যদি আমিও মাতাল হই। তিনি বলিলেন
আমি মাতাল হইবার ছেলে নহি। তিনি অনেক কারুণ্য মিনতি
করিলে আমি বলিলাম বিবেচনা করিয়া পরে বলিম। আমি চন্দ-
কুমারকে এ কথা বলিলাম। চন্দকুমার একেবারে শিহরিয়া উঠিল,
এবং শ্বোরতর অমত প্রকাশ করিল। আমি শুধু বলিলাম যদি চটিয়া
আমাকে তাহার বহি না দেয়, তবে পড়িব কি প্রকারে। দুজনের চক্ষু
ছল ছল করিয়া উঠিল। অনেকক্ষণ নাইব থাকিয়া চন্দকুমার বলিল,—
“তবে যাও। কিন্তু বড় সাবধান।” সন্ধ্যার সময়ে আবার উক্ত সহপাঠী
আসিয়া অনুনয় করিলে আমি যাইতে সম্মত হইলাম। তাহার আর
আনন্দের সৌমা রহিল না। দুজনে চলিলাম। পথে ‘ইয়ার’ মহাশয় সঙ্গে
জুড়িলেন। তাহারা আমাকে বউবাজারের মোড়ের এক শৌভিকালয়ে
লষ্টয়া গেলেন। অপূর্ব দৃশ্য! শৌভিকরাজ এক আকর্ষ উচ্চ দূৰ্ঘ কাষ্ঠ-
তক্ষপোষের উপর অঙ্গদের মত সিংহাসনস্থ। সম্মুখে সারি সারি
বোতলে নানা মুর্জিতে “মা ভবানী” বিরাজ করিতেছেন। তিনি ক্ষিপ্র-
হস্তে পতিতপাবনীকে বিকাইতেছেন। বৃহৎ সেঁৎসেঁতে কক্ষটির এক
দিকে একখানি অর্কন্তগ বেঞ্চ। তাহাতে কেহ কেহ বিচ্ছিন্ন বেশে

নির্বাণের বিভিন্ন অবস্থা লাভ করিয়া কক্ষের শোভা বর্দ্ধন করিতেছে। কক্ষের স্থানে স্থানে কেহ পান করিতেছে, কেহ গান করিতেছে, কেহ বগড়া করিতেছে, কেহ যুসাযুসি করিতেছে। মধ্যে মধ্যে কেহ "পতিতপাবনী"র ক্রপায় নির্বাণ লাভ করিয়া ভূতলে পতিত হইয়া রঁহিয়া-ছেন। অন্ত বিভৎস দৃশ্য সকল পবিত্র ভাষ্যায় অবগন্তীয়। বঙ্গুরের শর্কর বোতল নিকৃষ্ট ব্রাণ্ডি রূপ বিষ কিনিয়া একটি ক্ষুদ্র কক্ষে গেলেন। তাহার বাপ্পে আমার শাস কুকু হইবার উপক্রম হইল। ইয়ার মহাশয় গিয়া সিদ্ধ জ্বাকুমুমসক্ষাশ হংসার্ডিষ্ট ও অন্তর্কল 'চাট' কিনিয়া আনিলেন। আমি নাম মাত্র সে পানীয় ও আহারীয় কষ্টে গলাধকরণ করিলাম। তাহারা পরম শ্রী ওমহকারে পান ও ভোজন শেষ করিয়া আনন্দে প্রকৃতপ্রস্তাবে 'অধীর' হইলেন। ইয়ার মহাশয় টুল টুল অবস্থায় স্বধামে গমন করলেন। আমি আমার সহবাসীকে লইয়া আসিলাম। তিনি নাসিকা ধৰনি করিয়া রাত্রি কাটাইলেন। পর দিন আমি আর একপ স্থানে যাইব না বলিয়া তাহার কাছে কবুল জবাব দিলাম।

ইহার কিছুদন পরে তিনি আমাকে এক দিন বলিলেন যে, ঐক্রপ স্থানে আমি যাইতে অস্বীকৃত বলিয়া, তাহারা তাহাদের একটি বঙ্গুর বাসায় আড়া' করিয়াছেন। আমাকে সেখানে যাইতে বড় অনুনয় করিলে আমি এক দিন চন্দুরারের অনুমতি লইয়া চলিলাম। কারণ সহবাসী মহাশয় ইতিমধ্যেই তাহার পাঠা-পুস্তক আমাকে বড় একটা ব্যবহার করিতে দিতেছিলেন না। সেই শোণিকালয় হইতে এক বোতল মদ লইয়া, হাড়কাটার গলি ঘুরিয়া ঘুরিয়া এক বাড়ীতে গিয়া উপস্থিত হইলেন। এ আর এক দৃশ্য! একটি চক মিলান একতলা বাড়ী। এখানে সেখানে ঝৌলোক দেখা যাইতেছে। ইহাদিগকে ত কলিকাতার 'খ্যাতনামা' বি বলিয়া বোধ হইতেছে না। প্লক্ষ যাহা

দেখা যাইতেছে, তাহারাও ত ছাত্র বলিয়া বোধ হইতেছে না। তাহার উপর কোনও কক্ষে সঙ্গীতের ধ্বনি বামাকষ্টসহ শুনা যাইতেছে। কোনও কক্ষে রমণীর উচ্চ হাসি, কোনও কক্ষে সুরাজড়িত কষ্ট রমণীর ও পুরুষের কদর্য রসিকতা শুনা যাইতেছে। আমি ভাবিলাম এ কিন্তু চাত্র-নিষাস। কিন্তু ভাবিবার সময় বড় পাইলাম না। সহ-পাঠীর আমাকে এক কক্ষে নিয়া দাখিল করিলেন। সেখানে অর্দ্ধ-বাঞ্ছালী অর্দ্ধ-উড়ে আকৃতির একটি এয়োদশ কি চতুর্দশ বর্ষীয়া যুবতী। অকস্মাত মেঘাচ্ছন্ন রৌদ্রের ত্যাঘ আমার হৃদয়ে তখন স্থানটি যে কি, সে সন্দেহ প্রবেশ করিল। হৃদয় বিষাদে ডুবিল। পাপের প্রথম সংস্পর্শে তাহাতে দাক্ষণ ব্যথা সঞ্চারিত হইল। আমি যেন আমার হৃদয়ের প্রকম্পন শুনিতে পাইতেছিলাম। বুক যেন ধরামূল ধরামূল করিতেছিল। আমি কিছু খাইতে চাহিলাম না। তাহারা জোর করিয়া আমাকে কিঞ্চিৎ পান করাইলেন। আমি উঠিয়া যাইতে বারষ্বার চেষ্টা করিলাম। তাহারা জোর করিয়া বসাইয়া রাখিলেন। তাহাদের ইঙ্গিত মতে রমণী আমার অঙ্গে আসিয়া বসিয়া আমার সঙ্গে রসিকতা করিতে আরম্ভ করিল। আমি যেন ঠিক ফাঁসি-কার্টের মধ্যে অবস্থিত। যে জিহ্বার চোটে লোক অস্থির হইত, আমার সেই জিহ্বা শিলাবৎ স্থির। মুখে কথাটি নাই। আমি ইচ্ছা করিয়াও কথা কহিতে পারিতেছি না। সহপাঠীরা আমাকে ভেসনা করিতে লাগিলেন। তাহারা রমণীকে বলিলেন,—আমি একজন কবি, সুরসিক ও সুগায়ক। সে তাহা বিশ্বাস করিল, এবং গান করিতে ও কথা কহিতে জিন্দ করিতে লাগিল। পানীয় ও আহার্য মুখের কাছে নিয়া সাধাসাধি করিতে লাগিল। অবশেষে আমি না গাইতেছি, না খাইতেছি, না কথা কহিতেছি, দেখিয়া বিষম চটিল। আমার অঙ্গ হইতে উঠিয়া গিয়া আমার উপর

অজস্র গালি ধর্ষণ করিতে লাগিল । বলিল,—“ও ছি ! তুমি এমন নবাব-পুত্র আসিয়াছ যে আমি মেঘে মাঝুষ এত সাধাসাধি করিলাম, তুমি একটা কথা পর্যন্ত কহিলে না ।” বক্রহৃষ্ট তখন বিরক্ত হইয়া আমাকে লংঘা উঠিয়া আসিলেন, এবং পথে আমার অবস্থা দেখিয়া অনেক ঠাট্টা করিলেন । কিন্তু আমি কিছুই বড় বুঝতেছিলাম না, বড় বলিতেছিলাম না । আমার হৃদয়ে যেন কি এক বিপুর উপস্থিত হইয়াছে । আমি যেন কি এক জড় অবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছি । বাসায় পঁছিয়া চন্দ্রকুমারকে এ সংবাদ দিলাম । চন্দ্রকুমার মহা চটিলেন, এবং বলিলেন যে, তিনি আর আমাকে কখনও সেই সহবাসীর সঙ্গে যাইতে দিবেন না ।

তাহার পর আমার পিতৃ-বিয়োগে ও ঘোরতর বিষদে কয়েক মাস কাটিয়া গেল । বি. এ. পরীক্ষা দিলাম, কিন্তু আমার পাশ হইবার আশা মাত্র নাই । তথাপি ফলের প্রতীক্ষায় শক্তিহৃদয়ে দিন কাটা-ইতেছি । এক দিন ষ্ট্রিপ্রথর সময়ে হঠাৎ কলেজ হইতে সেই সহপাঠী আসিয়া বললেন আমরা তিন জনেই পাশ হইয়াছি, এবং তিনি ও চন্দ্রকুমার অঃও উচ্চস্থান পাইয়াছেন । সেই দিন চট্টগ্রামের কি গৌরবের দিন । এমন দিন, শিক্ষা বিষয়ে এমন গৌরব, বুঝি জননীর আর হইবে না । আমার হৃদয়ের দ্বাবাগ্নিতে যেন অমৃতধারা বর্ষিত হইল । গভীর নিবিড় অঙ্ককারের মধ্যে এত দিন পরে একটি আলোকের রেখা দেখা দিল । ঝটিকার মধ্যে যেন জ্বর শাস্তির চিহ্ন দেখা দিল ; সমুদ্রে নিমজ্জিত ব্যক্তি যেন একটি তৃণ পাটল । পিতার পরলোক প্রাপ্তির পর এই শ্রথম আনন্দ অমৃতব করিলাম । বাসা আনন্দ-ধৰনিতে পরিপূর্ণ হইল । এ আনন্দের মধ্যে সেই সহপাঠী বলিলেন,—“এখন তোমার ত সকল বিপদ কাটিয়া গেল । আজ চল একটু আমোদ করিয়া

আসি।” এ আনন্দোৎসাহে আমি আশ্চর্যে হইয়া সম্মত হইলাম। চন্দ্রকুমারও বিপদাবসন্ন হৃদয়ে কিঞ্চিৎ উৎসাহ পাইব বলিয়া বোধ হয় বড় আপত্তি করিলেন না। কেবল বলিলেন—“শৌক্র ফিরিয়া আসি?”

সহপাঠীর ইয়ারও পাশ হইয়াছিলেন। তিনি আশিয়াও ছুটিলেন। আমি পূর্ববর্ণিত স্থানে যাইতে অসম্ভব হইলে, অন্ত স্থানে লঁক্যাথাই-তে ছিলেন বলিয়া অন্ত এক পথে আমাকে আবার সেই স্থানে লাঁক্যা গেলেন। বেলা তখন প্রায় ২টা। দিবালোকে সেই নরকপুরী আরও দুণি দেখাইতেছিল। একটা বারাণ্ডায় বসিয়া পান-কার্য আরম্ভ হইল। বক্ষ্যুগল দুইটি জীবন্ত নন্দী ভাঙ্গ। তাঁহাদের আকৃতি বাদুশ, অক্ষুণ্ণও তাঁদুশ, রসিকতা ও সমাজিকতা ও ত্ত্বানুকরণ, মাদুরায় দুইটি রমণী অধীরা হইয়া আমাকে বড় জানাতন করিতে লাগিল। তাহারা একেবারে ক্ষেপিয়া উঠিল। লজ্জার কথা দুরে থাকুক, তাঁহাদের বাহু জ্ঞানও ক্রমে ভিরোহিত হইতে চলল। আমি মং। বিপদে পড়িলাম। এ দিকে রমণী ছুটির এ ভাব। অন্ত দিকে তাঁহাদিগকে রমণীরা তুচ্ছ করিতেছে বলিয়া বক্ষুরা আমার উপর মাদুরা প্রভাবে হাড়ে হাড়ে চটিতে লাগিলেন। অর্ক-উডেগীটি কাদিতে লাগিল, এবং তাহার কক্ষে তাহাকে রাখিয়া আসিতে বলিল। এই সমস্তার এটিই উত্তম সিদ্ধান্ত স্থির করিয়া আমি তাহাকে গাহার কক্ষে লইয়া গেলাম। সেখানে সে বিছানায় পড়িয়া ছটফট করিতে লাগিল। আমি বাহিরে আসিয়া সহবাসীকে তাহার কাছে পাঠাইলাম। তিনি ফিরিয়া আসিয়া বলিলেন,—“চল!” সে তখন বড় কাওর স্বরে আমাকে ডাকিতে লাগিল। তাহার রোদন শুনিয়া আমি আর থাকিতে পারিলাম না। আমি কঙ্ক-ধার পর্যন্ত গিয়া দেখিলাম সে নিতান্ত অবস্থায় শয়ায় গড়াগড়ি দিতেছে, এবং কর্ণ কাতর নয়নে আমার দিকে চাহিয়া

কাদিতে কাদিতে কত কি বলিতেছে । বেলা অপরাহ্ন । শ্রীর রৌজু
তাপ । তাহার উপর বিষাধিক নিষ্কৃষ্ট মদিরা, ও অতিরিক্ত পান ।
আমার বোধ হটল তাহার সন্ধ্যাস-রোগ হইবে । সেও কেবল আমার
নাম করিয়া—“আমি মরিতেছি, মরিতেছি” করিতেছে । আমার ভৱ
হটল বুঝি সে যথার্থই মরিতেছে ; আমি আর থাকিতে পারিলাম
না । ছুটিয়া তাহার কাছে গেলাম । সে ভয়ানক বমন করিতে আরম্ভ
করিল তাহার বিছানা ও কক্ষ নরক হইয়া গেল । কিন্তু আমার
মনে ঘৃণার উদয় না হইয়া কি এক অপূর্ব দয়া সঞ্চারিত হইল । আমি
আত্মহারা হইয়া তাহার শুশ্রা করিতে লাগিলাম । এমন সময়ে
বঙ্গুয়ুগল আসিয়া বাহির হইতে আমাকে আবার বলিলেন,—“সন্ধা
হইতেছে, তুমি যাইবে না ? চল ।” আমি বলিলাম—“তোমরা মানুষ,
না পশু ! ইহাকে গোমরা এব্দিন ভালবাসিয়া একপ অবস্থায় ফেলিয়া
কি পকারে চলিয়া যাইবে ?” সহবাসী বলিলেন—“গুৰু জায়গায়
গোমার দর্শন শান্তি । আমরা চলিলাম ।” তাহারা সত্য সত্য অম্বান-
মুখ আমাকে ফেলিয়া চলিয়া গেলেন । হতভাগিনী বারস্বার কাতরস্বরে
বাংলে, লাগিল—“ওহারা বুঝি চলিয়া গিয়াছে । তুমি কোন দেবতা ।
আমি মরিলাম ।” আমি বারস্বার তাহাকে ঘুমাইতে বলিতে লাগিলাম,
এবং মাতাস করিতে লাগিলাম । কিন্তু কক্ষটি এমনি দুর্গন্ধযুক্ত ‘গ্যাসে’
পূর্ণ হইয়া উঠিল যে আর বসিবার সাধা নাই । আমি দেখিয়াছিলাম
একটি অতি কুৎসিতা অর্কপ্রাচীনাকে অভাগিনী মা বলিয়া ডাকিত ।
আমি কক্ষে কক্ষে তাহার অব্যবহৃত করিতে লাগিলাম । বেজা তখন
প্রায় টো । কক্ষবাসিনীগণ তখন বেশভূষা করিয়া বসিয়া আছে ।
তাহারা আমার উপর অজ্ঞ রসিকতা বর্ণ করিতে লাগিল । অনেক
অব্যবশ্যের পর একটি ক্ষুজ্জ ময়লা কক্ষে মেই স্তৌলোককে পাইলাম ।

তাহাকে বলিলাম—“বাছা ! হতভাগিনী মৱিতেছে । তুমি একবাৰ আইস ।” সে যেন গুলিৰ নেশায় ঝুকিতেছিল । এক বিকট মুখভঙ্গি কৱিয়া বলিল—“ধৈৰ্যন দিনে বসিয়া মদ খাইয়াছে, তেমনি মৱক ! আমি বাইব না । তাহার ইয়াৰ ছুটি কোথায় গেল ? তুমি কে ? তোমাকে ত কথনও দেখি নাই ।” শেষে অনেক অনুনয় কৱিলে সে আমাৰ সঙ্গে অনিচ্ছাক্রমে কঙ্গন্বাৰ পৰ্যন্ত আসিয়া তাহার ক্ষুদ্ৰ খাঁদা নামিকা অঞ্চলে আৰুত কৱিয়া সাহুনামিক স্বৰে বলিল—“ওমা ! আমি এই বমি ফেলিতে পাৰিব না । মৱক !” আমি বলিলাম—“বাছা ! এত তোমাৰ মেয়ে । তোমাৰ মনে কি একটুক দয়াও হইতেছে না ।” সে তখন আমাৰ উপৱ মহা ঢটিয়া বিকৃত ধৰনি কৱিয়া বলিল—“আমাৰ কিমেৰ মেয়ে বে ? ও মা ! আমাৰ আৱ মৱিবাৰ স্থান নাই মে আমাৰ এগন মেয়ে হইবে !” তখন সে গড় গড় কৱিয়া তৃতীয় শ্ৰেণীৰ গাড়ীখানিৰ মত চলিয়া গেল । অভাগিনী আমাকে কাতৱস্বৰে বলিল—“তুমি কাহাকে কি বলিতেছ ? ও কি আমাৰ প্ৰকৃত মা ? আমাৰ কি মা আছে ? আমাৰ কি পৃথিবীতে কেহ আছে ?” সে কাদিতেছিল । আমাৰও নৌৱনে অশ্ৰ পাঁড়তে লাগিল । সে আমাৰ মুখেৰ দিকে চাহিয়া—আমি সেই দৃষ্টি, মেই কণ্ঠ, এখনও ভুলিতে পাৰি নাই,—বলিল—“তুমি কি আমাকে ফেলিয়া যাইবে ?” আমি উচ্ছ্বসিত কঢ়ি বলিলাম—“না । তুমি নিজা যাও, আমি বাতাস দিতেছি । তুমি বতক্ষণ ভাল না হইবে আমি কাছে থাকিব ।” সে তখন বাৰষ্বাৰ বলিতে লাগিল—“তুমি দেবতা । তুমি কেহন জন্মে বুঝি আমাৰ ভাট ছিলে ?” আমি দেখিলাম ক্ৰমে ক্ৰমে তাহার খাস প্ৰশ়াস যেন অবকল্প হইতেছে । আমি বড় ভোত হইলাম । সেই পিশাচিনীৰ কাছে আবাৰ গিয়া বলিলাম—“বাছা ! তুমি দৰ পৱিষ্ঠাৰ

করিও না । আমি তোমাকে একটি টাকা দিব, তুমি যদি তাহাকে কুম্ভারু কাছে নিয়া তাহার মাথায় ২।। কলসী জল ঢালিয়া দেও । নচেৎ সে বাঁচিবে না ।” সে আবার, আমি কেন ইহার জন্তে এক্লপ করিতেছি, বিস্ময় প্রকাশ কারয়া সম্ভও হইল । সহবাসীর একটি টাকা আমার কাছে ছিল । সে টাকাটা আমি তাহাকে দিলাম । সে তখন অভাগিনীকে গালি দিতে দিতে আমার পশ্চাত্ত পশ্চাত্ত আসিল । কিন্তু বমনবিজড়িত হইয়া অভাগিনীর এক্লপ শোচনীয় অবস্থা হইয়াছিল যে এই পোতনী পর্যাপ্ত তাহাকে পাতকুয়ার কাছে নিতে সম্ভত হইল না । তখন আমি তাহাকে দুহাতে তুলিয়া লইয়া গেলাম । সে তখন সম্পূর্ণ অচেতন । অতি কষ্টে থাকিয়া থাকিয়া কিঞ্চিৎ নিশ্চাস ফেলিতেছে মাত্র । তাহার মাথায় জল ঢালিতে পিশাচিনীকে বলিলাম । মে বালু সে পাতকুয়া হচ্ছে জল তুলিয়া মাঝে যাইবে না । আমি বলিলাম—“তুমি তবে ইহাকে ধর ।” সে ধরিল । আমি সেই পাঠাল প্রদেশ হইতে জল তুলিয়া তাহার মাথায় ঢালিতে লাগিলাম । বলা বাহুন্য এই কার্যে আমি এই প্রথম ব্রগী । তথাপি কোথা হইতে আমার বাহুতে এই অপরিমিত বল আসিল বাগতে পার না । আমি দ্রুতহস্তে কলসীর পর কলসী জল ঢালিতে লাগিলাম । সে তখন সম্পূর্ণ ক্লপে অচেতন ও বিদ্বন্ম । কুয়াটি প্রাঙ্গণের মধ্যস্থলে । চারিদিকের কঙ্কবাসিনীগণ বারাণ্ডায় দাঁড়াইয়া এই দৃশ্য দেখিতেছিল ।

প্রথমা—“এ ছেলেটি কে ? ইহাকে ত কখনও দেখি নাই ? এ কেন ইহার জন্তে এত করিতেছে ?”

প্রতীয়া—“আহা ! কেমন ভাল ছেলেটি ! উপপত্তি হয় ত যেন এমন উপপত্তি হয় । এ না থাকিলে এ আজ নিশ্চয় মরিত ।”

তৃতীয়া—“উপপত্তি ! দেখিতেছিস না ইহার আকারে ব্যবহারে কি

সেক্রেপ লোকের কোনও লক্ষণ আছে ? এ ত মানুষ নহে, দেবতা । ইহাকে বাঁচাইবার জন্যে যেন আকাশ হটতে পড়িয়াছে । ইহার সেই সোণার চাঁদ উপপত্তি ছজন অক্রেশে চলিয়া গিয়াছে । হায় ! হায় ! আমাদের এমনই দশা !”

প্রায় ২০।৩০ কলসী জল ঢালিলে মে চক্র মেলিয়া একবার চাহিল । একবার একটি দৈর্ঘনিশ্চাস ফেলিল । আমার আনন্দের সৌমা রহিল না । আমি তখন আরও ক্ষিপ্রত্যক্ষে কয়েক কলসী জল ঢালিয়া, তাহার বসনাণ দ্বারা তাহার গা মুছাইয়া দিয়া, আবার তুলিয়া লইয়া তাহার কক্ষে লইয়া গেলাম । সৎকার্যাও সংক্রামক । আমার এক্রপ ব্যবহার দেখিয়াই হটক, কি রজও মুদ্রার মাহাত্ম্যটি হটক, পিশাচিনৌর মন দ্রব হইল । সে বিচানার চাদরটি উঠাইয়া নিল, এবং অজ্ঞ গালি দিতে দিতে কক্ষটি পরিষ্কার করিয়া দিল । এ সময়ে অভাগিনী আর একবার চক্র মেলিয়া অতি কাতর ও পবিত্র ভাবে আমার দিকে চাহিয়া ভূম্বকঠে ঝিঙাসা করিল—‘আমি কি মরিব ?’ আমি বলিলাম—“না । তুমি এখন নিজা যাও । তাহা হইলে বেশ সারিয়া উঠিবে ।” তাহার হই চক্ষে ধারা বাহিতে লাগিল । বলিল—“তুমি আমাকে বাঁচাইলে । তুমি কোন জন্মে আমার ভাটি ছিলে । তুমি কি আমাকে ফেলিয়া যাইবে । তাহা হইলে আমি মরিব । আমাকে এমন করিয়া কে দেরিবে ?” আমি বলিলাম—“আমি যে পর্যন্ত না দেখিব তুমি বেশ ঘুমাইতেছ, আমি ঘাটিব না । তোমার কোনও ভয় নাই । আমি বাতাস দিতেছি । তুমি ঘুমাও ।” সে তখন নয়ন মুদ্রিত করিল । তাহার নিমীলিত নয়ন হইতেও কিছুক্ষণ অশ্রদ্ধারা বহিল । সে নৌরব কৃতজ্ঞতায় আমার হৃদয়ে কি আনন্দই উপলিত্তেছিল । আমি নৌরবে পার্শ্বে বসিয়া সেই ক্ষুদ্র মুখধানি চাহিয়া চাহিয়া এই হতভাগিনীদের হতভাগ্যের

চিন্তা করিতেছিলাম । ভাবিতেছিলাম—“ভগবান মানুষের কপালে একপ দুঃখ লেখেন কেন ? মানুষ একপ হতভাগিনীদেরে দয়া না করিয়া স্থুণা করে কেন ? ইহার কথায় বোধ হইতেছে, ইহার মাত্তাও এইকপ হতভাগিনী ছিল । অতএব এই পাপ-পথ ইহার ললাট-লিপি । একপ অবস্থায় জন্মিয়া কে পুণ্যবতী হইতে পারে ? এ পাপ-পথ ভিন্ন ইহার আর এ জগতে গত্যন্তর কি ছিল ?” তখন রাত্রি ৮টা । দেখিলাম সে বেশ শাস্তিভাবে সহজে নিজ্বা বাটিতেছে । তখন সেই দাসৌচিকে তাহার কাছে বসিতে বলিয়া আমি নিঃশব্দ পাদক্ষেপে কক্ষ হইতে বাহির হইয়া, চারিদিকের কক্ষে আমার প্রশংসাধ্বনি শুনিতে শুনিতে বাসায় চলিলাম । সেই পাপ-গৃহে সেই সন্ধ্যাকালে এ কথা ভিন্ন যেন অন্ত কোন কথা হইতেছিল না । মধ্যে মধ্যে ২১৪টি শ্রী পুরুষ আমাকে কক্ষবাবে আসিয়া নৌরবে দেখিয়া গিয়াছিল । বাসায় সহবাসী মহাশয় গিয়া নাক ডাকিয়া নিজ্বা যাইতেছেন । তিনি চন্দ্রকুমারকে বলিয়াছেন যে তিনি আমার কোন খবর রাখেন না । আমি কোথায় চলিয়া গিয়াছি । চন্দ্রকুমার অতিশয় ব্যন্ত হইয়াছেন । তাঁহাকে এই পাপ-পুণ্যভৱা উপাখ্যান আমি আদোপান্ত বলিলাম । দেখিলাম তাঁহারও চক্ষু ভিজিয়া উঠিল । তিনি নিজিত সহবাসীর দিকে চাহিয়া অত্যন্ত স্থুণা প্রকাশ করিলেন । যদিও আমার প্রশংসা করিলেন, কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে আর একপ লোকের সঙ্গে একপ স্থানে যাইতে নিষেধ করিলেন ।

তাহার কিছু দিন পরে আমি বিপদ-সমুদ্রে সেতুবন্ধন করিয়া ডেপুটি মার্জিষ্ট্রেট'লাভ করিলাম । বিদ্যাসাগর মহাশয়ের কাছে বিদায় হইবার অন্ত যাইতেছি, সেই সহবাসী বলিলেন, তিনিও আমার সঙ্গে যাইবেন । তিনি বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সঙ্গে পরিচিত হইতে চাহেন । আমার সঙ্গে ঠন্ঠনিয়া পর্যন্ত গিয়া বলিলেন—“তুমি টাকা আনিতে যাইতেছ ।

আজ আমি তোমার সঙ্গে যাইব না। তোমাকে একটি কথা বলিতে আসিয়াছিলাম। সেই ‘আভাগী’ একটিবার তোমাকে দেখিতে পাগলের মত হইয়াছে। কাল আমার পায়ে পড়িয়া কাঁদিয়া বলিয়াছে, আজ এক মিনিটের জন্যে হইলেও তোমাকে ষেন একবার লইয়া যাই।” আমি—
বলিলাম—“সে ঘটনার পর তাহাকে একবার দেখিতে আমারও বড় ইচ্ছা। কিন্তু সময় কই? আজ রাত্রিতে আমাকে ষিমারে উঠিতে হইবে।” তিনি বারবার কাতরতার সহিত জিদ করিয়া এক মিনিটের জন্যে হইলেও যাইতে বলিলেন। আমি বলিলাম বন্দি চন্দ্রকুমার কোন আপত্তি না করে, তবে বাসায় ফিরিয়া আমি যাইব। তিনি চলিয়া গেলেন। আমি বাসায় ফিরিয়া আসিলে চন্দ্রকুমার বলিলেন হতভাগিনী আমার সঙ্গে এখন ক্রিপ ব্যবহার করে তাহা তাঁহারও জানিবার জন্যে বড় কৌতুহল হইয়াছে। কিন্তু সেই রাত্রিতে জাহাজে উঠিতে হইবে অতএব শীঘ্র ফিরিয়া আসিতে বলিলেন।

ষে পাপীকে দয়া না করিয়া দুণ্ডা কর, আজ একবার আমার সঙ্গে চল। পাপের অঙ্ককারে পুণ্যের কেমন উজ্জ্বল ছবি ফলিতে পারে একবার দেখিয়া যাও। একবার দেখিয়া যাও, পাপী কেমন সহদয় হইতে পারে, পাষাণের মধ্যেও কেমন নির্মল সরসা থাকে। একবার শিখিয়া যাও, পাপীর উক্তারের উপায় প্রেম,—দুণ্ডা নহে। পাপীকে দুণ্ডা করা পুণ্য নহে, প্রেম করাই পুণ্য। মানুষকে অনেক সময়ে পাপপথে লইয়া যাব স্বেচ্ছাচারিতায় নহে,—অনিবার্য অবস্থায়। আমি অভাগিনীর কক্ষে প্রবেশ করিবা মাত্র সে আমার চরণে পড়িয়া ভক্তিভরে নমস্কার করিল। তাহার আর সেই কর্দ্য ভাব নাই। সেই চঞ্চলতা নাই। তাহার মুর্তিখানি এখন শ্বিরা, ধীরা, শাস্ত্রভাবপন্ন। সে সলজ্জ ভাবে তগিনীটির মত আমাকে স্বেহভরে অড়াইয়া আমার কাছে বসিল।

ষাহার স্পর্শে আমার শরীর প্রথম দর্শনের দিনে অপবিত্রতায় রোমাঞ্চিত হইয়াছিল, আজ যেন পবিত্র হইল। আমিও তাহাকে সন্নেহে জড়াইয়া ধরিলাম। সে ধীরে ধীরে উচ্ছ্বসিত কর্ণে আমাকে কত ক্রতজ্জতার কথা বলিল। আজ সে আমাকে আর পান করিতে বলিতেছিল না। সে উৎকৃষ্ট জলখাবার আমার হাতে তুলিয়া দিতেছিল, কত আদরের সহিত খাইতে বলিতেছিল, আমি পরমানন্দে খাইতে লাগিলাম। টতিমধ্যে কক্ষখানি তাহার সহবাসিনীগণের দ্বারা পূর্ণ হইল। তাহাদেরও আজ সে ভাব নাই। তাহারা আমাকে কত ভক্তি করিতে লাগিল, এবং আমার উচ্চপদ লাভে কত আনন্দ প্রকাশ করিতেছিল, কত আশীর্বাদ করিতেছিল। সকলে বলিল, তাহারা সেই দিনই বুঝিয়াছিল আমি একটি সামান্য বালক নহি। একটি সামান্য বেশ্যার প্রতি কে এমন দয়া দেখাইয়া থাকে ? আমি না থাকিলে হতভাগিনীর সেই দিন অপমৃত্যু ঘটিত। কেহ কেহ কৌতুক করিয়া জিজ্ঞাসা করিল—“হ্যাঁ গা ! তুমি না কি মানুষকে বেত মারিতে পারিবে, মেয়াদ দিতে পারিবে ?” যে কক্ষ আমি একদিন নরকের একটি অংশ বলিয়া মনে করিয়াছিলাম, আজ আমাৰ চক্ষে তাহার কি পরিবর্তনই বোধ হইতেছিল ! আত্মপ্রসাদে আমার হৃদয় উদ্বেলিত হইল। আমি অন্ধিঘণ্টা কাল এক্সপ্রেস আনন্দ অনুভব করিয়া উঠিলে, অভাগিনী আমাকে সেক্সপ ভক্তিভরে প্রণাম করিয়া সকলুণ কাতর-কর্ণে বলিল—“আমাৰ একটি ভিক্ষা ! তুমি আমাৰ প্রাণদান করিয়াছ। তুমি শখন কলিকাতায় আইস, দয়া করিয়া আমাকে একবাৰ দেখা দিয়া যাইও। আমি দুঃখিনী পাপিনী তোমাকে চিৰদিন দেবতাৰ মত পূজা কৰিব। তুমি কোন জন্মে আমাৰ ভাই ছিলে।” মে কান্দিতেছিল। আমিও উচ্ছ্বাসে কান্দিলাম; এবং প্রতিশ্রুত হইয়া চলিয়া আসিলাম। তাহার

সহবাসিনীগণও সজল নয়নে এ দৃশ্য দেখিতেছিল। আমি যাইতে যাইতে অনন্ত নক্ষত্রখচিত অনন্ত আকাশের দিকে চাহিয়া অনন্তকূপী ভগৱানকে ভক্তিভৱে ডাকিয়া বলিলাম—“দয়াময়! তুমিই এই অভাগিনীদের এপাপ জীৱন অপরিহার্য কৰিয়াচ। ইহাদের অন্ত জীৱনোপায় অশ্ব নাই, সমাজে ইহাদের স্থান নাই। অতএব তুমি ইহাদিগকে দয়া কৰিও। মানুষের মনে ইহাদের প্রতিষ্ঠানীর পরিবর্তে দয়াৰ সঞ্চার কৰিও। হে পতিতপাবন! তুমি জন্মাস্তৱে এ পতিতাদেরে উক্তাব কৰিও।” এ ষটনার কয়েক মাস পৰে আমি কলিকাতায় আসিলে প্রতিশ্রুতিমতে তাহাকে দেখিতে গিয়াছিলাম। শুনিলাম সে আৱ নাই। বুঝিলাম পতিতপাবন আমাৰ প্ৰার্থনা শুনিয়াছিলেন, এ পতিতাকে উক্তাব কৰিয়াছেন। হৰি! হৰি! মানুষ যথন এ হতভাগিনীদেৱে ঘৃণা কৰে, একবাৰও কি মনে ভাবে না ইহাদেৱে অবস্থায় পড়িয়া কয় জন পুণ্য পথে যাইতে পাৱিত? উচ্চ বংশে জন্মিয়া, ঐশ্বর্য্যেৰ অক্ষে বিৱাঙ্গিত থাকিয়া, এবং উচ্চ শিক্ষা লাভ কৰিয়াও, কয় জন পুণ্য পথে যাইয়া থাকে? সমাজেৰ পাপ পুণ্য ও প্ৰেমনীতি কি রহস্য পূৰ্ণ! স্মৰণ হয় আমি ক্লিওপেট্ৰাৰ মুখপত্রে জিজ্ঞাসা কৰিয়াছিলাম—“ঈ তৃণাট সমুদ্র-শ্রোতৱেৰ প্রতিকূলে যাইতে পাৱিতেছে না বলিয়া যদি পাপী না হয়, মানুষ অবস্থাৰ ধৰণোতৱেৰ প্রতিকূলে যাইতে না পাৱিলে পাপী হইবে কেন?” কই, এই দীৰ্ঘকাল পৰেও ত তাৰ কোন সহজৰ পাইলাম না। তবে এতাদৃশ পাপীৰ একটি সাম্ভনার কথা আছে—মানুষ কৰ্ম দেখে, ভগৱান অবস্থা দেখেন। সেই জন্তেই তিনি বলিয়াছেন।

“যো মাঃ পশ্চতি সৰ্বত্র সৰ্বক্ষ মষি পশ্চতি।

ত্র্যাহং ন প্ৰণশ্চামি স চ মে ন প্ৰণশ্চতি।”—গীতা।

সমুদ্রের ঝড়। (Cyclone)

“Mariners. all lost ! To prayers, to prayers ! all lost !”

Shakespeare.

বাড়ী চলিলাম। প্রাতে শিমার খুলিল। আকাশ পরিষ্কার। মধ্যনিদারে যেমন পরিষ্কার থাকে তেমন পরিষ্কার। হৃদয়াকাশও তজ্জপ। পিতার শোকানলে সন্তুষ্টি, কিন্তু পরিষ্কার। ঘোর ঝটিকার পর যেমন আকাশ পরিষ্কার নৌল শান্ত শোভাময় হয়, হৃদয়াকাশও বিপদ-ঝটিকার পর শান্ত শোভাময়। ঝুঁক ঝুঁক নবীন আশার দক্ষিণানিল বহিতেছে। অপরাহ্নে আকাশ কিঞ্চিৎ মেঘাচ্ছন্ন হইল। যত জাহাজ অগ্রসর হইতে লাগিল, যত ভাগীরথী বিস্তৃতিলাভ করিতেছিল, তত ঘন-ঘটা ঘোরতর হইয়া উঠিতে লাগিল। নাবিক সাহেবদের মুখ গম্ভীর হইতে লাগিল। শুনিলাম বায়ুমান যন্ত্রে “সাইক্লোন” বা ঘূর্ণ ঝটিকা দেখাইতেছে। ক্রমে অল্প অল্প ঝড় বহিতে লাগিল, ক্রমে সাহেবদিগের মুখ গম্ভীর হইতে গম্ভীরতর ও চিন্তাকুল দেখা যাইতে লাগিল। আমরা অপরাহ্ন শেষে গঙ্গাসাগরে পড়িয়াছি। সিক্রু নৃত্য করিতেছেন, জাহাজ থানি তৃণের মত নাচিতেছে। আমাদের মাথা তুলিবার সাধ্য নাই। বৃষ্টি ও আরম্ভ হইয়াছে। চারিদিকে সমুদ্র গর্জন, ঝটিকার ঝঙ্কার, ও জাহাজে ঘোর উদ্গীরণের ঘোরনাদ, ও হাহাকার। ক্রমে সন্ধ্যা হইল। ক্রমে পবনদ্বীব বলবুদ্ধি করিয়া ঘোরতর ‘সাইক্লোন’ মুর্তি ধারণ করিলেন। তখন প্রাকৃতিক মহা নাটকের কি এক ভৌষণ অঙ্গই অভিনীত হইতে লাগিল। গগনমণ্ডল, অর্ণবমণ্ডল, ও অর্ণবযান অন্তর্ভুক্ত অঙ্ক-কারসম্মাচ্ছন্ন ও অলক্ষ্য। তখন প্রাকৃতিদেবী মহা কালীমুর্তি ধারণ করিয়া ঘোর নৃতা করিতেছেন ও অট্টট হাসিতেছেন। জাহাজের

দীপাবলী প্ৰায় ভাস্পিয়া ও নিবিয়া গিয়াছে। হই একটি আলোক যাহা আছে, তাহাতে অঙ্ককাৰেৰ গাঢ়ত্ব আৱো বৃক্ষি কৱিতেছে মাত্ৰ। রহিয়া রহিয়া বিপুল বেগে ঝটিকা তৱঙ্গেৰ পৱ ঝটিকা তৱঙ্গ পৰ্বতবৎ সমুদ্র তৱঙ্গ ঠেলিয়া লইয়া আসিয়া ভৌষণ গৰ্জন কৱিয়া ক্ষুদ্ৰ জাহাজে আৰাত কৱিতেছে। জাহাজ প্ৰত্যেক আৰাতে যেন চূৰ্ণ হইয়া পাতালে যাইতেছে। পৰ্বতবৎ জনৱাশি তাহার উপৱ দিয়া চলিয়া যাইতেছে। আমাদেৱ জিনিসপত্ৰ ভাসিয়া যাইতেছে। যাত্ৰীয়া জাহাজেৰ দড়ি ও কাষ্ঠ ইত্যাদি প্ৰাণভয়ে অবলম্বন কৱিয়া মৃতবৎ পড়িয়া রহিয়াছে। তাহাদেৱ মুখে আৱ শব্দ নাই। জাহাজে যে মানুষ আছে বোধ হইতেছে না, কেবল মধ্যে মধ্যে চট্টগ্ৰামেৰ নিৰ্ভৌক খালাসিগণ উঠিয়া পড়িয়া ছুটাছুটি কৱিতেছে, এবং তাহাদেৱ ভীৱ বাশিৰ শব্দ ও হাহাকাৰ থাকিয়া থাকিয়া ঝটিকাপৃষ্ঠে ভাসিয়া উঠিতেছে মাত্ৰ। একপে ডুবিয়া ভাসিয়া হংখেৰ দীৰ্ঘৱাতি অক্ষীচেতন্ত অবস্থায় কাটিয়া গেল। প্ৰভাতে দেখিলাম এঞ্জিন বক্ষ, জাহাজ চলিতেছে না। গঙ্গাসাগৰ গৰ্ভে লঙ্ঘৱে টিমাৰ একবাৰ এ পাশ, একবাৰ ও পাশ, উলট পালট থাইতেছে। একবাৰ ডুবিতেছে, একবাৰ ভাসিতেছে। মুহূৰ্ত মাত্ৰ মাথা তুলিয়া এ দৃশ্য দেখিয়া পড়িয়া গেলাম। প্ৰাতেও ঝড় সমানভাৱে বহিতেছে। মধ্যাহ্নে এত বৃক্ষি হইল যে লঙ্ঘৱেৰ শৃঙ্খল ছিম হইবাৰ গতিক দেখিয়া, জাহাজ যেন ঝটিকাতে আৱ মুক্তভাৱে ভাসিতে পাৱে, সমুদ্বায় শৃঙ্খল ছাড়িয়া দিয়া, স্বয়ং ‘কমেন্দাৱ’ কাদিতে কাদিতে বলিলেন—“we have done our best. To God we leave the rest.” “আমাদেৱ যাহা কৱিবাৱ কৱিলাম। অবশিষ্ট ঈশ্বৱেৰ হস্তে।” আমি ষেখানে ডেকে মৃতবৎ পড়িয়া আছি, এই আশকাৰ বাক্য আমাৰ কৰ্ণে মৃত্যুৱ কণ্ঠধনি স্বৰূপ প্ৰবেশ কৰিস। উৱিলাজ সকলি খেম ছটিয়া আসিবাবচ আৰ যদি বিলাপ কৰে

তুই দিন একপে কাটিয়া গেল । এবার বলিয়া নহে, এ ক্ষুদ্রের ক্ষুদ্র
জীবনে অনেকবার ধারণা হইয়াছে, আমার স্বর্গীয় পিতা আসিয়া
আমাকে আসন্ন বিপদ হইতে উক্তার করিয়াছেন । থিওসফিষ্টেরা বলেন
আমাদের স্বর্গীয় আত্মীয়গণেরা সংসারের স্নেহস্ত্রে আকৃষ্ট হইয়া বছদিন
বাবৎ পৃথিবীতে বিচরণ করেন, এবং তাহার পরও, তাঁহাদের পুণ্য
প্রকৃতি হইলে, আপনাদের স্নেহাস্পদগণকে বিপদ হইতে রক্ষা করেন,
এবং পুণ্যপথে প্রগোদ্ধিত করেন । আমিও তাহা বিশ্বাস করি । প্রেম
আত্মার ধর্ম, শরীরের নহে । আত্মার অন্তর্গত ধর্মাপেক্ষা প্রেম শ্রেষ্ঠ ও
প্রবল, এবং কার্য্যকারী । অতএব শরীরের সঙ্গে তাহার শেষ হইবে
কেন ? যতদিন আত্মা পুনর্জন্ম গ্রহণ না করেন, ততদিন ত পার্থিব
প্রেমে আকৃষ্ট হইবারই কথা । পুনর্জন্ম গ্রহণ করিলেও যাহারা পুণ্য-
বান् তাঁহারা পৃথিবী অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ লোকে জন্মগ্রহণ করেন । যখন
ইয়োরোপ কি আমেরিকা হইতে পুণ্যবানেরা তাঁহাদের কার্য্যাবলী ও
গ্রন্থাদির দ্বারা জড়স্ত্রে আমাদের দ্বন্দ্বের উপর কার্য্য করিতেছেন
দেখিতেছি, তখন ঐ সকল পুণ্যালোক হইতে, শ্রেষ্ঠতর জীবন লাভ
করিয়া, আধ্যাত্মিক স্তুত্রে তাঁহারা আমাদের দ্বন্দ্ব ও অনুষ্ঠের উপর কার্য্য
করিতে পারিবেন না কেন ? আমার দৃঢ় বিশ্বাস,—তাঁহারা করেন ।
আত্মায় আত্মায় এই প্রেম-স্তুত দৃঢ় রাধিবার জন্তে আমাদের স্বর্গীয় পুণ্য-
বান আত্মীয়দিগকে সর্বদা প্রেম ও শ্বরণ করা উচিত । অস্ততঃ বৎসরে
যেন দৃঢ় একবারও তাহা করা হয়, এ জন্তে শাস্ত্রকারেরা প্রান্ত ও
তর্পণাদির ব্যবস্থা করিয়াছেন । আমি অনেক সময়ে দেখিয়াছি ক্রত-
বেগে অশ্ব চালাইয়া যাইতেছি, এমন সময়ে অশ্বের পদস্থলিত হইয়া,
কি রাস্তার অনুগ্রহ গর্তে পড়িয়া, অশ্ব অশ্বারোহী উভয়ই পড়িয়া গিয়াছি ।
একবার ষাঁড়া অন্মা হইয়া এক উচ্চগিরি পার্শ্বস্থ জঙ্গলের মধ্য দিয়া

নক্ষত্র-বেগে উঠিয়া আমাকে পর্বতের সামুদ্রে ফেলিয়া দিয়াছিল। পড়িবার সময়ে আমার মনে হইয়াছিল আমার সমস্ত অস্থি ও মস্তক চূর্ণ হইয়া যাইবে। কিন্তু কি আশ্চর্য! কিছুই আঘাত পাইলাম না। আমার তৎক্ষণাত্ম মনে হইল যেন আমার পিতা আসিয়া আমাকে অঙ্কে লইয়াছিলেন। অথচ সে দিন কি তাহার বহুদিন পূর্বেও আমি তাঁহাকে স্মরণ করি নাই। বিগত বিপদের সময়ে ও আমার পদে পৰ্বতে একপ ধারণা হইয়াছিল, যেন প্রেমময় পিতা আসিয়া আমাকে করধৃত পুতুলের মত চালাইতেছেন। না হয় উনবিংশ বর্ষ বয়স্ক বালকের হৃদয়ে এতাদৃশ বিপদে এত সাহস, এত ভরসা, কোথা হটতে আসিবে, এবং সেই অকূল সাগরের একপ আশাতীত স্বৰ্থ সৌভাগ্যপূর্ণ কূল সে কোথা হইতে পাইবে?

এবারও তাহা হইল। দুই দিন একপে কাটিয়া গেল; দুই দিন তুমুল ঘূর্ণ বাতাসে (Cyclone) জ্বাহাজখানি তৃণবৎ ডুবিল ও ভাসিল। আমি 'ডেকে' পড়িয়া তরঙ্গে তরঙ্গে ডুবিলাম, ভাসিলাম। গঙ্গা-সাগরের তরঙ্গের উপর তরঙ্গ দুই দিন মৃতবৎ দেহের উপর দিয়া চলিয়া গেল। আহার নাই, নিদ্রা নাই। একক্রম অর্দ্ধ অটৈতুন্ত অবস্থায় পড়িয়া আছি। তৃতীয় দিবস মধ্যাহ্নেও কি ললিত বৈরবকৃষ্ণ কর্ণে প্রবেশ করিল? কৃষ্ণ টংরাজি ভাষায় টংরেজের গভীর কঠো বলিতেছে—“তুমি কেন পড়িয়া আছ? উঠ!” আমি চক্ষু মেলিয়া চাহিয়া দেখিলাম। আমারই মত একজন তরুণ বয়স্ক গৌরাঙ্গ যুবক। মুর্ণিধানি বড় ভদ্র, মুখথানি সুন্দর ও প্রিতিমাখ। দেখিয়া হৃদয়ে যেন হঠাতে কি একটা আনন্দ সঞ্চার হইল। আমি একটুক স্নৈহৎ হাসি হাসিয়া বলিলাম—“উঠিবার শক্তি থাকে ত উঠিব?”, যুবা হাসিয়া দক্ষিণ হস্ত বাঢ়াইয়া দিয়া বলিল—“আমার হাত ধরিয়া উঠ!” সে

আমাকে টানিয়া তুলিয়া বসাইল । বলিল—“তোমার মুখ থানি শুকাইয়া গিয়াছে । তুমি যে আধমরা হইয়াছ । তুমি কিছু খাইয়াছ কি ?” উত্তর—“হই দিন মাথা তুলিতে পারি নাই, খাইব কেমন করিয়া ? খাইবই বা কি ? যাহা কিছু খাবার আনিয়াছিলাম তাহা বরংদেব উদরস্থ করিয়াছেন ।” সে বলিল—“Poor man ! তুমি আমার সঙ্গে সঙ্গে চল । কিছু খাও, তাহা হইলে সুস্থ হইবে ।” সে আমাকে ধরিয়া দাঢ় করাইল, এবং ভাইটির মত জড়াইয়া ধরিয়া,—আমার সেই লবণাক্ত কদর্য মুর্তি এবং সিক্ত বাস !—তাহার কক্ষে লইয়া গেল, এবং জোড় করিয়া তাহার ছঞ্চফেণনিত শয়ার উপর বসাইয়া শুইতে বলিয়া চলিয়া গেল । তখন ঝড় অনেক থামিয়াছে । ডেকের উপর আর বড় জল উঠিতেছে না । কেবল চারিদিকে বিশাল লহরীমালা বিকট নৃত্য করিতেছে, এবং তরঙ্গাহত হইয়া অমল ধবল ফেণরাশির মধ্যে জাহাজখানি নাচিতেছে । আমি শুইলাম না । সতর্ক হইয়া বসিয়া দেখিতেছিলাম ক্ষুদ্র কক্ষটি কি সুন্দরকৃপ সজ্জিত হইয়াছে । তাহাতে মূল্যবান् কিছুই নাই । তথাপি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জিনিসগুলি স্থানে স্থানে কেমন সুচারুকৃপে রাখা হইয়াছে । বাহ্যিক পরিচ্ছন্নতায় এবং গৃহ-শয়ার পাশ্চাত্য জাতীয়েরা মন্ত্রসিদ্ধ । এই হই বিষয়ে আমরা তাহাদের কাছে বাস্তবিকই অসভ্য । আমার মতে আমাদের বিদ্যালয়ে বালক বালিকাদিগকে এই হইটি শিক্ষা দেওয়া উচিত । অনেকে বলেন তাহা অর্থসাপেক্ষ । আমি তাহা মানি না । আমাদের অবস্থাপন্ন এক জন ইংরাজের আবাস স্থানটি দেখ, এবং আমাদের আবাস স্থান দেখ । দেখিবে স্বর্গ ও নরক । আমি এক্ষণ ভাবিতেছি, এমন সময়ে একজন ভূত্যের হস্তে অংহার্য সহ যুক্তি ফিরিয়া আসিলেন । আমি খাইতে আরম্ভ করিলাম । কার্য্যটা অবশ্য কলুটোলার হিন্দুশাস্ত্র সজ্জত হইয়াছিল

না, একে সমুদ্র-যাত্রা, তাহাতে আবার উদ্বৰ-যজ্ঞ ! যুবক পার্শ্বে
একটি বিচিত্র টুলে বসিয়া কত গল্লই করিতে লাগিলেন। দেখিতে
দেখিতে আরো ২।৪টি শ্বেতাঙ্গ কর্মচারী আসিয়া জুটিলেন। সকলে
আমাকে বড় যত্ন করিতে লাগিলেন। আমাদের অভ্যর্থনা—“জল
থাওয়া।” ইহাদের অভ্যর্থনা বিশেষক্রম “জল পান।” অতএব তাঁহা-
দের কার্য্যটা অধিক ব্যাকরণসংক্ষিপ্ত বলিতে হইবে। আমার পকেটে
কিছু টাকা ছিল। আমি তাহার দ্বারা তাঁহাদের ‘জলপানের’ ব্যবস্থা
করিলাম। সুগোল বোতলবিহারিণী উগ্রা জলদেবী আবিভূতা
হইলেন। আনন্দময়ীর আবিভাবে কক্ষটি দেখিতে দেখিতে আনন্দ-
পূর্ণ হইল। কত গল্ল, কত ঠাট্টা, কত হাসি ! এমন সময়ে কক্ষের
সম্মুখ দিয়া একটি শান্ত গন্তীর গৌরাঙ্গ মুর্তি মুহূর্তেক আমার দিকে
তীব্র দৃষ্টিতে চাহিয়া চলিয়া গেলেন। কর্মচারীরা বলিল “কেপটেন।”
কিছুক্ষণ পরেই তিনি আবার ফিরিয়া আসিলেন। তাঁহার মনে যেন
একটা কৌতুহল উপস্থিত হইয়াছিল। তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন—
“এই বালকটি কে ?” কর্মচারীরা সংক্ষেপে আমার বিপদাপন
অবস্থার কথা বলিলেন। তাঁহারা বলিতেছেন, আর কান্ত্রান আমাকে
স্থির নেত্রে আপাদ মন্তক দর্শন করিতেছেন। কথা শুনিয়া বলিলেন—
“তোমরা ইহাকে ‘কিছু থাইতে দিয়াছ ?’ তাঁহারা দিয়াছেন বলিলে
আমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—“তুমি এখন সুস্থ হইয়াছ ?” আমি সেই
কর্মচারীর প্রতি কৃতজ্ঞতা দেখাইয়া বলিলাম—“ইনি একপ্রকার
আমার জীবন রক্ষা করিয়াছেন। আমি এখন বেশ সুস্থ হইয়াছি।”
কান্ত্রান বলিলেন—“তবে তুমি আমার সঙ্গে আইস।” আমি ভাবি-
লাম ব্যাপারখানি কি ? সঙ্গে সঙ্গে চলিলাম। আমাকে ‘একেবারে
'কোয়াটার ডেকের' উপর লইয়া গেলেন। সেখানে প্রায় কেহ নাই।

প্রথম শ্রেণীর 'কেবিন' যাত্রীরা প্রায় সকলেই শয্যাশায়ী। তবু একজন একবার টলিতে টলিতে উপরে আসেন। মুখের ভঙ্গ বিকট। বিকট চীৎকার করিয়া উদ্গীরণ করেন। আর অমনি সমুদ্রের ও ঝড়ের প্রতি নানাক্রিপ্ত সাধুসম্ভাষণ করিয়া নৌচে চলিয়া যান। ইহাদের আহারেরও বিরাম নাই, উদ্গীরণেরও বিরাম নাই। কান্দান আমাকে রেইল ধরিয়া দাঢ়াইতে, এবং খুব দূর সমুদ্রের দিকে চাহিয়া থাকিতে বলিলেন। কি দৃশ্য ! তরঙ্গের পর তরঙ্গ,—উভাল, অনন্ত দীর্ঘায়ত, ফেণিল,—চুটিয়া ছুটিয়া কি ভৌষণ নৃত্য ও গর্জন করিতেছে। আকাশের এক প্রান্ত হইতে আসিয়া অন্য প্রান্ত গিয়া মিশিয়া যাইতেছে। আঘাতে ও প্রতিঘাতে, আকাশ পর্যন্ত ধেন কম্পিত হইতেছে। তরঙ্গ-ভঙ্গের জল বাপ্পে ধেন আচ্ছন্ন হইতেছে। সমুদ্রের বক্ষে ধেন অনন্ত চঞ্চল পৰ্বতরাশি নৃত্য করিয়া বেঢ়াইতেছে। কি সাধ্য স্থির হইয়া দাঢ়াইব। আমি বসিয়া পড়লাম। সাহেব নৌচে গিয়া এক প্লাশ সরবত আনিলেন। বলিলেন—“থাও দেখি, তোমার আর গা বমি বমি করিবে না, মাথা ঘুরিবে না। আমি তোমাকে একটি (Sailor boy) করিব।” আমি থাইলাম। তিনি আমার কাছে বসিয়া আমার বৃক্ষাস্তু জানিতে চাহিলেন। আমি সংক্ষেপে কলিকাতায় বিদ্যাভ্যাস, পিতার মৃত্যুতে বিপদ, সেই বিপদ উক্তার, সকল কথা সংক্ষেপে বলিলাম। তিনি বলিলেন—“তুমি একটি আশ্চর্য বালক !” তাহার উপর বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্ববিদ্যাপ্রদায়িনী ব্যবস্থার ক্ষেত্রে কিঞ্চিৎ জ্ঞানিতি জ্ঞানি ও তাহাদের নাবিক যন্ত্রাদির ব্যাবহার বুঝি, দেখিয়া তিনি আরও 'বিশ্বিত' হইলেন। আমাকে বড়ই আদর করিতে লাগিলেন। তিলার্কি আমাকে ছাড়েন না। পূর্বপরিচিত কর্মচারীরা আড়চোকে চাতিয়া চাতিয়া যান। আমার সঙ্গে একটি কথা কহিবারও ফাঁক পান

না। কান্থান একখানি পাল গুটাইয়া আমার জগ্নে তাঁহার কেবিনের সম্মুখে ডেকের মধ্যের উপর এক বিচ্চির শিবির নির্মাণ করিয়া দিলেন। এত আহার ষোগাইতে লাগিলেন যে আমার খাইয়া শেষ করা অসাধ্য হইল। কখন বা আমাকে ডাকিয়া কোয়াটার ডেকে, কখন বা তাঁহার কেবিনে, কখন বা তিনি নিজে আমার শিবিরের সম্মুখে বসিয়া, গল্প করিতে লাগিলেন। এই আলাপে দর্শন, বিজ্ঞান, ধর্ম, কিছুই বাদ যাইত না। সাহেব একটু খৃষ্টান। কর্মচারীরা সময়ে সময়ে দাঢ়াইয়া আমাদের আলাপ শুনিত, এবং তাহাদের কাছে যে ছেলেটি এত হাসি তামাসা করিতেছিল সে গন্তৌরভাবে কান্থানের সঙ্গে এত উচ্চ বিষয়ে আলাপ করিতেছে শুনিয়া তাহারা বিস্মিত হইতেছিল। কান্থান অনেক রাত্রি পর্যন্ত আমার শিবিরের ছয়ারে বসিয়া আমার সঙ্গে একল গল্প করিয়া আমাকে নিজা ষাইতে বলিয়া চলিয়া গেলেন। তখন ফাঁক পাইয়া আমার প্রথম পরিচিত বন্ধুটি আসিলেন। তিনি যখন একটু ফাঁক পাইতেন তখন আসিতেন। তাঁহার আলাপ, ব্যবহার, আকার ও চরিত্র অন্ত কর্মচারীগণ হইতে স্বতন্ত্র। তিনি যেন তাহাদের অপেক্ষা উচ্চ বংশজ ও শিক্ষিত। তিনি আমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন আমি এ সকল বিষয় কোথায় শিখিলাম? রাত্রি বড় বেশি হইলে, আমার আর কিছু চাই কি না বিশেষক্রমে তত্ত্ব লইয়া তিনি ও চলিয়া গেলেন। আমি পরম শুখে নিজা গেলাম। বড় তখনও আছে, তখনও জাহাজ টলিতেছে ও এক আধটুক জল উঠিতেছে; কিন্তু আমার মঞ্চ পর্যন্ত নহে।

রাত্রি শেষ হইল। বড় আরও কমিয়াছে। জাহাজ এখনও লক্ষের আছে। তখন আকাশ একটু পরিষ্কার হওয়াতে দেখা গেল আমাদের টিমারের মত আরও অনেক টিমার গঙ্গাসাগরে লক্ষে

নাচিতেছে । এই একখানি তরঙ্গশীর্ষে আমাদের মাথার উপর উঠিল, আবার মুহূর্ত পরে তরঙ্গ সরিয়া গেলে একেবারে যেন পাতালে পড়িয়া অদৃশ্য হইল । আবার আমরা তরঙ্গশীর্ষে তাহার মন্ত্রকের উপর উঠিলাম । বেলা ষটা পর্যন্ত এই অভিনয় হইল । তখন বড় শ্রাম থামিয়া আসিয়াছে । দ্রুই একখানি জাহাজ ছাড়িল । আমি কাপ্তানকে বলিলাম “আমাদের জাহাজ এখন ছাড় না কেন ?” তিনি বলিলেন—“ঐ সকল জাহাজ তাহার কোম্পানির জাহাজ নহে । “করিঙ্গা, তাহাদের । কিছুক্ষণ পরে ‘করিঙ্গা’ ও ছাড়িল । তখন সাহেব বলিলেন—“তবে আমি না ছাড়িয়া থাকিতে পারি না । কিন্তু ‘করিঙ্গা’ ভাল করে নাই । বায়ুযন্ত্রের ইঙ্গিত এখনও ভাল নহে : এখনও সম্মুখে ‘সাইক্লোন’ আছে ।” তাহার কথা ঠিক হইল । আমাদের জাহাজ কিছুদুর মাত্র গিয়াছে । আমি ‘কোয়াটার’ ডেকে দৌড়াইয়া । এমন সময়ে পরিচালকের উচ্চ স্থান হইতে কে গৌরাঙ্গের ধৰ্ম কঠো ডাকিয়া বলিল—“সাবধান ! সাবধান !” কাপ্তান সে দিকে ছুটিলেন । একটি বিশাল পর্যটকার তরঙ্গ সম্মুখে আসিয়া জাহাজকে বজ্রাহত করিয়া আমাদের মন্ত্রকের উপর দিয়া চলিয়া গেল । আমি একগাছি দড়ি ধরিয়াছিলাম । তথাপি তাহার উপর পড়িয়া মাথায় বিষম ব্যথা পাইলাম । জাহাজ জলাকীর্ণ । ডেক ঘাতীয়া সমুদ্রে পড়িয়াছে মনে করিয়া ডেকে সাতার খেলিয়া বেড়াইতেছে । আমার প্রথম পরিচিত বস্তুটি পেণ্টুলুন আহু পর্যন্ত শুটাইয়া ছুটিয়া আসিয়া আমাকে টানিয়া তুলিয়া বলিলেন—“মজা দেখ !” কিন্তু পরের মজা কি দেখিব, আপনার মজা লইয়াই অস্থির । তরঙ্গের পর ঐক্রম তরঙ্গ আসিতেছে । প্রত্যেকটির আঘাতে আমার বোধ হইল যেন টিমারখানি চূর্ণ হইয়া গেল । কিন্তু কয়েক মিনিট পরেই তরঙ্গ থামিল ; স্র্ব্যদেব দেখা দিলেন । বড় তিনি দিন পরে

আমাদেৱ কাছে বিদায় হইয়া গেলেন। ঝল নামিয়া গেলে সন্তুষ্টকাৰী যাত্রীগণ চিপ চিপ কৰিয়া ডেকে পড়িতে লাগিলেন। সাহেবটি হাসিয়া অস্থিৱ। আমিও না হাসিয়া থাকিতে পাৰিলাম না। একটি মুসলমান সদাগৱ আমাকে আসিয়া বলিল—“বাবু! আমি ৫০ টাকাৰ একখানি নোট কুমালে বাধিয়া মাথায় জড়াইয়া রাখিয়াছিলাম। কুমাল শুল্ক ভাসিয়া গিয়াছে।” সাহেব মহা হাসিতে লাগিলেন। আমি তাহাকে সহাহৃতি দেখাইয়া বলিলাম—“কি কৰিবে ভাই! আণৰক্ষা হইয়াছে, তাহাৰ জন্মে ঈশ্বৰকে ধন্তবাদ দেও।” এমন সময়ে কাঞ্চন আসিয়া বলিলেন—“কেমন আমি বলিয়াছিলাম না, ‘কৰিঙ্গা’ ভুল কৰিয়াছিল। যাহা হউক আমৱা রক্ষা পাইয়াছি। কিন্তু ‘কৰিঙ্গা’ আমাদেৱ অপেক্ষা ছোট জাহাজ। আমি তাহাৰ চিহ্ন দেখিতেছি না। বোধ হয় ‘সাইক্লোনে’ পড়িয়া পথ হইতে অনেক দূৰে সৱিয়া পড়িয়াছে। আমৱাও কিঞ্চিৎ সৱিয়া পড়িয়াছি।” বাড়ী হইতে ফিরিয়া আসিবাৰ সময়ে তিনি আমাকে বলিয়াছিলেন যে ‘কৰিঙ্গা’ এক প্ৰকাৰ ভগ্ন (wreck) হইয়া গিয়াছিল।

এই দিন ও পৱেৱ দিন উপরোক্ত ভাবে সাহেবদেৱ আদৰে ও আলাপে আমাৰ ক্ষুদ্ৰ পাল-কুটীৱে পৱম সুখে কাটাইয়া তৃতীয় দিবস চট্টগ্রামে পৰ্যাছিলাম। পৱম আঞ্চল্যেৱ মত সাহেবদেৱ কাছে বিদায় লইলাম। যে আঞ্চল্যগণ আমাকে জাহাজ হইতে নিতে আসিয়াছিলেন তাহাদেৱ মুখে শুনিলাম যে চট্টগ্রামে তাৱেৱ বাড়েৱ খবৱ আসিয়াছে। জাহাজেৱ ৩দিন বিলম্ব দেখিয়া সকলেই তাহাৰ আশা পৰিত্যাগ কৰিয়া-ছিলেন। ছঃখনী মাতা তিনি দিন ঘাৰৎ নিৱাহাৰে হাহাকাৰ কৰিয়া-ছেন, এবং দিনেৱ মধ্যে সহৰেঁ বারঞ্চাৱ লোক গাঠাইয়াছেন। অদৃষ্টেৱ বাতাস ফিরিয়াছে। যে সকল আঞ্চল্য ও বন্দুগণ এ বিপদেৱ সময়ে

আমাৰ থৰমাত্ৰ লন নাই, আজ সকলে সশৱীৱে আমাৰ অভ্যৰ্থনাৰ .
জন্তে 'জেঠিতে' উপস্থিত ! হায় রে সংসাৰ !

—○—

পিতৃ-শাশ্বান ।

"Deserted is my own good hall,
My hearth desolate ;
Wild weeds are growing on the wall,
My dog howls at the gate."

দুই এক দিন সহৱে রহিলাম । জগতেৰ মাহুষ মৌমাছিগুলাকে
অঙ্ককারে দেখিতে পাইবে না । কিন্তু দুঃখেৰ তামসী নিশি প্ৰভাত
হইয়া, সৌভাগ্যৰ সূৰ্য উদিত হইলে, তাহারা ঝাঁকে ঝাঁকে আসিয়া
উপস্থিত হইবে । তোমাৰ গুণেৰ গুণ গুণ ধৰনিতে তোমাৰ কাণি ঝালা
পালা কৱিয়া তুলিবে । ইহারা কৃপাপাত্ৰ । ইহার অপেক্ষা কৃপাপাত্ৰ
বাহারা পৰশ্রীকাতৱ,—পৱেৱ দুঃখ দেখিলে বাহারা স্বৰ্থী হয়, পৱেৱ
স্বৰ্থ দেখিলে দুঃখী হয় । ইহারা পিতাৰ দানশীলতায় ও দুর্দণ্ড প্ৰতাপে
মৰ্মাহত হইত । তাঁহার পুত্ৰ পৱিবাৱেৱ দুৰ্গতিতে পৱম প্ৰীতি লাভ
কৱিয়াছিল । তাহাদেৱ আনন্দ তাহারা চাপিয়া রাখিতে পাৱিতেছিল
না । লোকেৱ দুঃখ দেখিয়া প্ৰকাশে স্বৰ্থ প্ৰকাশ কৱিলে বড় নীচতা
প্ৰতিপন্ন হয়, তাই তাহারা একটুক দুঃখ প্ৰকাশ কৱিয়া অমনি আবাৱ
বলিত—'কিন্তু একুপ না হইবে কেন ? যেমন কৰ্ম তেমন ফল ।
তিনি এত অৰ্থ উপাৰ্জন কৱিলেন । কেবল দান, কেবল বাবুগিৰি,
কেবল বাহাদুৰি । আৱ এখন পৱিবাৱৰ অকুল সাগৱে ভাসিতেছে ।
ভিটায় ছৰ্কাটি পৰ্যন্ত নাই । আৱ অমুকে (সেই অমুকেৱ মধ্যে বজা

নিজেও একজন) — দেখি দেখি অন্ন অৰ্থ উপাৰ্জন কৰিয়া কেমন স্বন্দৰ সম্পত্তি কৰিয়াছে !” আজ ইহাদেৱ দুঃখ দেখে কে ? আমাকে দেখিলে মুখ ফিরাইয়া যাইতে লাগিল। আমি অভিবাদন কৰিলোও একটা কষ্টেৱ হাসি হাসিয়া, একটুক সদাচাৱ দেখাইয়া বেগে চলিয়া যাইতে লাগিল। ইহারা প্ৰায়ই আমাৰ পিতাৰ সেই নিন্দনীয় দান ও পৱহিতৈষিতাৰ স্বারা উপকৃত ব্যক্তি, শক্ত নহে। পিতাৰ শক্ত কেহই ছিল না। তিনি কথনও জ্ঞাতসাৱে কাহারো অনিষ্ট কৰিয়াছিলেন না। ইহারা নিজে তাহাৰ হিতৈষী বণিয়া পৱিচয় দিত। তবে এক্ষণ কৃপাপাত্ৰেৱ সংখ্যা জগতে অন্ন। ইহাই এক সামুন্না। অধিকাংশ লোক বিশ্বিত ও সন্তুষ্ট হইয়াছিল। পিতাৰ মৃত্যু বিৱাট বোমেৱ শক্রে মত দেশে প্ৰতিধ্বনিত হইয়াছিল। সকলে বুঝিয়াছিল এই তাহাৰ পৱিবাৱবৰ্গেৱ ভাগ্য শতধা বিদীৰ্ঘ কৰিয়া উড়িয়া গিয়াছে। তাহাৰা স্বপ্নেও মনে কৱে নাই যে এ পৱিবাৱ আবাৰ মাথা তুলিতে পাৱিবে। অতএব আজ আমি একটা উচ্চ রাজপদে অভিষিক্ত শুনিয়া তাহাৰা প্ৰথম বিশ্বিত, পৱে আনন্দিত হইল। আৱ যাহাৰা আমাৰ পিতাৰ প্ৰকৃতবন্ধু ছিলেন, তাহাদেৱ শোকপূৰ্ণ আনন্দ অৰ্বণনীয়, অপাৰ্থিব। একটা দৃষ্টান্ত দিব।

৩ গোলক পৃপেন্দুকাৰকে পিতা আপনাৰ পেসকাৰি পদে নিৰোজিত কৰাইয়াছিলেন, এবং পৱে তিনি চেষ্টা কৰিয়া তাহাকে উকিল কৰিয়া-ছিলেন। গোলক পেন্দুকাৰ পিতাকে আপনাৰ পিতা, শুন্ধি, ও দেবতাৰ মত পুঁজা কৰিতেন। তিনি প্ৰকৃতই পিতাৰ পুত্ৰ, শিষ্য, এবং চৱিত্ৰেৱ একটি ক্ষুদ্ৰ প্ৰতিকৃতি ছিলেন। তাহাৰ মত সৱল অমাৰিক, দয়াশীল পৱেপকাৰক কোমলহৃদয় ব্যক্তি আমি পিতাৰ পৱ আৱ দেখি নাই। লোকে তাহাকে মাটিৰ মাছুষ বলিজ। এখানেই

কেবল পিতা পুত্রে, ও শুরু শিষ্যে কিঞ্চিৎ পার্গক্য ছিল। পিতা তেজস্বী ও তৌর অভিমানী। গোলক পেসকার প্রস্তুতই মাটির মানুষ, অভিমানহীন। তাহার একটি কারণও ছিল। তিনি কার্যস্থ ; উচ্চবংশীয়ও নহেন। তথাপি তাহাকে নমস্কার করিতে পিতা আমাকে বলিয়া দিয়াছিলেন। আমি নিজেও তাহাকে বড় ভক্তি করিতাম। পিতৃবন্ধুর মধ্যে এমন আর কাহাকেও করিতাম না। আমি যন্তক নত করিয়া তাহাকে নমস্কার করিলে, তিনি একেবারে মাটিতে পড়িয়া আমার নমস্কার লইতেন। কত আশীর্বাদ করিতেন, কত স্নেহের কথা বলিতেন। কায়স্থকে নমস্কার করিতেছি দেখিয়া পাছে লোকে কিছু মনে করে, তিনি অমনি বলিতেন—“বাবু! আমিও গোপী বাবুর পুত্র। আমি তোমার জ্যেষ্ঠ সহোদর।” বলিতে তাহার চক্ষু সজ্জল হইত। পিতা উপস্থিত থাকিলে ছল ছল চক্ষুতে ঈষৎ হাসিতেন।

আমি তাহার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে গেলাম। তিনি তখন পূজায়। বলিয়াছি তিনি পিতার শিষ্য। পিতার মত সমস্ত দিন রাত্রি প্রায় পূজায় কাটাইতেন। এই একই কারণে হই জনের প্রথম শ্রেণীর ওকালতি ব্যবসা নষ্ট হইয়াছিল। উকিল মহাশয়দের ঈশ্বর বৰজত-মুদ্রা, পুঁচন্দন ধূর্ণতা ও মিথ্যা কথা, বলি মক্কেল। তাহা না হইলে ওকালতিতে সিদ্ধি লাভ করা যায় না। তাত্ত্বিকের পূজার স্থানে কেহ যাইতে পারে না। কিন্তু তিনি আমাকে তৎক্ষণাতঃ জাকিলেন। পরিধান পট্টবন্ধ, গায়ে নামাবলী, কঠে প্রকাট্বে বাহুতে কুদ্রাক্ষমালা, সর্বাঙ্গে বিভূতি, হস্তে গোমুখী, জীবন্ত শিদমূর্তি। আমাকে দেখিবামাত্র তিনি উচৈঃস্বরে দ্বীলোকের মত রোদন করিতে লাগিলেন। আমি প্রণত অবস্থায় থাকিতেই আমাকে সঙ্গোরে টোনিয়া তাহার বুকে নিলেন। আমি সেই স্বর্গপ্রতিম বক্ষে মাথা রাখিয়া কাঁদিতে লাগিলাম। তাহার

অঙ্গলে আমার মন্ত্রক ভিজিতে লাগিল। ছইজনে অনাথ পিতৃহীন শিশুর মত কাদিলাম। পিতৃবিয়োগের পর আমার এই প্রথম শ্রাণ তরিয়া রোদন। সেই রোদনে কি শোক, সেই শোকে কি স্বর্গ, সেই স্বর্গে কি শাস্তি! তিনি একটি মাত্র কথা বলিলেন—“আজ তোমার পিতা, আমার পিতা, কোথায়? আজ আমার গোপী বাবু কোথায়?” শোক কিঞ্চিৎ উপশম হইলে বলিলেন—“তোমার পিতার অনন্ত অব্যর্থ পুণ্য। আমি জানিতাম তোমরা কথনও দ্রঃখ পাইবে না। আজ সেই পুণ্যাফলের এই গৌরব কাহাকে দেখাইব? তিনি যে বড় স্বুধের সময়ে চলিয়া গিয়াছেন! তোমার এ গৌরব যদি একদিনের অন্তর্গত দেখিয়া ষাইতেন!” আবার দর দর বেগে তাঁহার অক্ষণ্ধারা পড়িতে লাগিল। তিনি পুন্পাত্র হইতে একটি ফুল তুলিয়া লইয়া গলদঞ্চকঠে বলিলেন—“আমি মায়ের কাছে শ্রার্থনা করিতেছি তিনি আমার গোপী বাবুর পুণ্য তোমাকে দৈর্ঘজীবী করিবেন। তুমি তাঁহার মুখ উজ্জ্বল করিবে।” ফুলটি আমার মাথায় দিলেন। আমার সর্বশরীরে যেন কি অপূর্ব পবিত্রতা সঞ্চারিত হইল। হায়! মা বঙ্গভূমি! এ সকল দেব-চরিত তোমার কোনু পাপে তোমার বক্ষ হইতে অস্তিত্ব হইল! তাঁহাকে নমস্কার করিয়া বাহির হইয়া দেখিলাম, তাঁহার বাসান্ত কাহারও চক্ষু শুক নাই। তাহারা আমার সঙ্গে সঙ্গে কিছুপথ আসিল। সকলেরই মুখে এক কথা—“আজ আমাদের গোপী বাবু কোথায়?” পথ দিয়া চলিয়া ষাইতেও অনেকে বলিতেছিল—“আজ আমাদের গোপী বাবু কোথায়?” কেহ কেহ বুকে লইয়া আশীর্বাদ করিয়া বুলিল—“আজ আমাদের গোপী বাবু কোথায়?”

সহরে এক দিন মাত্র ধাকিয়া বাড়ী গেলাম। অপরাহ্ন সময়ে বাড়ী পর্ছিলাম। বাড়ী,—না মহাশ্শান! নৌকায় উঠিয়া অবধি

আমাৰ হৃদয়ে মেৰ সঞ্চাৰ হইয়া কাল বৈশাখীৰ মত ক্ৰমে ঘনীভূত হইতেছিল। দূৰ হইতে বাড়ীৰ শ্ৰীহীন ভাব দেখিয়া ঝড়বৃষ্টি বাড়িতে লাগিল। বাড়ীতে ঘেন জন মানব কেহই নাই। কোনও ঘৰ ইতিমধ্যেই হেলিয়াছে, কোনওখান বা পড়িয়া গিয়াছে। বাড়ীখানি ঘেন নৌৰবে দৌনহীনভাবে রোদন কৰিতেছে। কি এক মৰ্ম্মপৰ্ণি নিৱাশ্যতা প্ৰকাশ কৰিতেছে, বাড়ীৰ পশ্চাতেৰ খালে নৌকা লাগিয়াছে। নৌকাৰ বুক রাখিয়া বড় কাদিলাম। এৱাপে হৃদয়েৰ কাল বৈশাখীৰ ঝড় বৃষ্টি কিঞ্চিৎ প্ৰশংসিত কৰিয়া, বুক পাথৰেৱ দৈৰ্ঘ্যে চাপা দিয়া, সেই শশানে প্ৰবেশ কৱিলাম। শশানে ভস্মমাত্ৰ থাকে, একপ জৌবন্ত ভস্মাচ্ছাদিত অংঘি থাকে ন। নৌকা হইতে উঠিলেই ছেটি ভাই ও ভগীৱা আসিয়া, চারিদিকে ষেৱিয়া, কেহ বা কোলে উঠিয়া, অমনি তাহাদেৱ সেই সৱল আধ আধ ভাষায় পিতাৰ মৃত্যু-দৃশ্য চিত্ৰ কৰিতে লাগিল। আমাৰ হৃদয় ভাৰ্জিয়া ষাইতে লাগিল, কিন্তু পাথৰে চাপা। আৱ তু চাৰ পা অগ্ৰসৱ হইলে বিবাহযোগ্যা ভগিনী তাৱা আসিয়া পাগলিনীৰ মত গলায় পড়িয়া উচ্ছেঃস্বৰে কাদিয়া উঠিল। এ সময় রোদন অমঙ্গল বলিয়া তাহাকে ভৰ্মনা কৱিয়া, নৌৰবে রোকন্দ্যমানা পিতৃব্যপত্ৰী,—আমি তাহাকে ‘যাছ’ বলি,—তাহাকে সৱাইয়া আমাকে জড়াইয়া ধৱিলেন। তাহার পশ্চাতে কে ? আমাৰ অভাগিনী মাতা। এই চাৰ মাসে তাহার সেই অনিদ্যমুন্দ্ৰী দেবী মুৰ্তিতে একপ কৃপান্তিৰ ঘটিৱাছে, আমি পুঁজিৰ সাধা নাই যে তাহাকে চিনিব। কে বলে ভাৱত্বৰ্ষ হইতে সতীদাহ উঠিয়া গিয়াছে। পুণ্যভূমি ভায়তভূমি হটিতে তাহা কে উঠাইতে পাৱে ? হিন্দুস্থান সতীস্থান। সতীদাহ যে দিন উঠিয়া ষাইবে সে দিন হিন্দুস্থান আৱ হিন্দুস্থান থাকিবে ন। আমি মাতাকে দেখিয়াই বুঝিলাম মাতাৰ পিতৃ-শশানে ভস্মীভূতা হইয়াছেন। আমি হতভাগ্য পুঁজিৰ মুখ দেখিবাৱ

জগ্নই যেন মাতার কেবল ছায়াটা মাত্র আছে। পিতাকে ত হারাইয়াছি; বুঝিলাম,—দেখিয়াই বুঝিলাম,—মাতার এ ছায়াও আর অধিক দিন এ শাশানে বিরাজ করিবে না। প্রকৃতপ্রস্তাবে এ ছায়া ৬ মাসের মধ্যেই অস্তর্হিত হইয়াছিল। সকলেই নৌরবে, কি গলা ছাড়িয়া, কাদিতেছিল। কাদিতেছিলেন না কেবল—মাতা। সকলেই শোকের, কি সাম্মানার, কথা কহিতেছিল। কথা কহিতেছিলেন না কেবল—মাতা। তাহার চক্ষু কোঠৰষ্ট, নিষ্ঠেজ, শুক। তাহার শুক কর্ণ নৌরব। তাহার হৃদয়ে বে শোক, সে শোকের আজ যে পূর্ণবস্থ। তাহার অঞ্চ নাই, উচ্ছ্বাস নাই, ভাবা নাই। নদীতে যতক্ষণ জ্বোয়ার অপূর্ণ থাকে ততক্ষণ তাহার শ্রোত থাকে, শ্রোতে বেগ থাকে, কল্পোল থাকে। জ্বোয়ার পূর্ণ হইলে তাহার কিছুই থাকে না। নদী তখন শ্বির, ধৌর, গভীর। মাতার শোক-শ্রোতস্তীর অবস্থাও আজ সেইরূপ। মাতার চরণাশুভ্রে প্রণত হইয়া অশ্রুজলে চরণ সিক্ত করিলে, মাতা আমাকে আশীর্বাদ করিয়া, মাথায় আশীর্বাদ দিয়া, মুখ চুম্বন করিয়া, বুকে লইয়া কেবল একটি কথা ভগ্নকর্তৃ বলিলেন—“আজ তিনি কোথায়?” আমি উচ্ছেঃস্বরে কাদিয়া উঠিলাম। এবার মাতাও কাদিলেন। ‘যাহু’ তাহাকে অমঙ্গল করিতেছেন বলিয়া ভৰ্মনা করিয়া আমাকে সরাইয়া নিলেন। সকলে কিছুক্ষণ নৌরবে বসিয়া কাদিলাম। দেখিতে দেখিতে পিতৃব্যগণ, পিতৃব্যপত্নীগণ, পুরোহিতগণ ও প্রজাগণ আসিতে লাগিল। গৃহ গোকে পরিপূর্ণ হইল। সকলে আমাকে ও মাতাকে সাম্মনা দিতে লাগিলেন। একপে এ শাশানে আমার দিন কাটিতে লাগিল। অপরাহ্নে পিতৃদেবের নদীতীরস্থ শশানে গিয়া বহুক্ষণ বসিয়া থাকিতাম, প্রাণ ভরিয়া, জদুয় খুলিয়া, কাদিতাম। তাহাতে মনে বড় শান্তি পাইতাম। সেখানে বসিয়া ভাবিতাম—

“তরল না হতো যদি নয়নের নৌর,
চুঁইত আকাশ তব সমাধি মন্দির।”

পিতৃহীন যুবক ।

বলিয়াছি পিতা এক পাপীষ্টের নিকট কিছু টাকা ঋণ করেন। সুন্দে
আসলে তাহার দ্বিশুণ, কি ত্রিশুণ, উশুণ করিয়া বাকি টাকার জন্য সে
পিতার চিতানল না নিবিতেই আমার সমস্ত সম্পত্তি, ভদ্রাসন বাটীসহ,
সামান্য মূল্যে বিক্রয় করায়। মূল্য কম হইবার কারণ—পিতার
জমিদারির অংশ সেই ধূতরাষ্ট্র গ্রন্থ পিতৃব্যদের কাছে বন্ধক ছিল।
অন্ত এক পিতৃব্য সেই বন্ধক সহ সম্যক সম্পত্তি ক্রয় করেন। মাতার
নিজের ও তাহার পুত্রবধুর অলঙ্কারাদি পিতৃব্যগণ বন্ধক লইয়া সে
মূল্যের এক অংশ দিয়াছিলেন। এখন পিতৃব্যগণ মাতাকে বুঝাইলেন
এমন অমূল্য সম্পত্তি ভূতারতে মিলিবে না; অতএব ভগ্নীর বিবাহের জন্য
আমি যে ২০০ টাকা বিদ্যাসাগর মহাশয়ের নিকট হইতে ধার করিয়া
আনিয়াছিলাম, তাহা উক্ত পিতৃব্যদেরে দিয়া তাহাদের সঙ্গে একটা
বায়নানামা করা উচিত। আমি দেখিলাম বায়নার মেয়াদ ৬ মাসের
মধ্যে সমস্ত টাকা দিয়া এ সম্পত্তি উদ্ধার করা আমার পক্ষে অসম্ভব।
অতএব অলঙ্কারগুলির মত এই ২০০ টাকাও এ কোশলে হারাইব।
কিন্তু সরলা মাতাকে সে কোশল বুঝান অসাধ্য। আমি বুঝিলাম এই
২০০ টাকা দিয়া বায়নানামা না করিলে মাতা বাঁচিলেন না। একদিকে
২০০ টাকা, অন্ত দিকে মাতা। কায়েই আমি বাঁয়নানামা করিলাম।
ইহজীবনের মত মাতার হৃদয়ে যেন একটুক শান্তি, মুখে একটুক
আশাৰ হাসি দেখিলাম। তাহার প্রতিযোগিতা কোনও অর্থে করিতে
পারে না। আমিও সেই শান্তি, মেঘাবৃত জ্যোৎস্নার মত মাতার সেই
হাসি, দেখিয়া অপেক্ষাকৃত শান্ত হৃদয়ে কলিকাতায় ফিরিলাম। আর

আমাৰ মাতাকে, আমাৰ সেই সৱলা স্বেহমন্তী মাতাকে, দেখিলাম
না। আৱ কি দেখিব না? দেখিব, পিতা মাতা উভয়কে দেখিব।
সেই এক আশাৰ ভৱ কৱিয়াই ত এই জীৱনপথ ধাহিয়া চলিয়াছি।
মিলন নিকট।

প্ৰথম ভাগ সমাপ্ত।

